

الملاحظات الإرشادية حول تعويض المعلم من الآيني: دليل المستخدم

ما هي الملاحظات الإرشادية حول تعويض المعلم من الآيني؟

لقد تم تطوير هذه الملاحظات الإرشادية عبر استشارات واسعة تحت قيادة مجموعة استشارية بين الوكالات (سكرتاريا الآيني، لجنة الإغاثة الدولية، تحالف غوث الأطفال، اليونسكو، مفوضية الأمم المتحدة العليا لشؤون اللاجئين، اليونيسيف، هيئة النساء اللاجئين). تتطرق هذه الملاحظات الإرشادية إلى التحديات التي تواجه التعليم الجيد عبر تأمين إطار عمل لمناقشة القضايا المعقدة المتعلقة بتعويض المعلمين استناداً إلى الدروس المستفادة من الممارسات حول العالم. لقد تم تنظيم الملاحظات الإرشادية وتأمين الإرشاد حول ثلاثة مواضيع أساسية:

- سياسة وتنسيق تعويض المعلم
- النواحي الإدارية والمالية لتعويض المعلم
- تحفيز المعلمين، والدعم والإشراف كأشكال غير مادية لتعويض المعلم

ما هي أهمية الملاحظات الإرشادية حول تعويض المعلم من الآيني؟

بالإضافة إلى الهيكلية، والمعدات، والمناهج والأثاث، فإن المعلمين المؤهلين هم مكون أساسي لتأمين التعليم الجيد والحماي. إلا أنه، وفي السياقات الهشة وفي حالات النزوح والتعافي بعد الأزمات، غالباً ما يتم الدفع للمعلمين بشكل محدود جداً أو معدوم. حتى اليوم، لم يحصل أي جهد تشاركي لكشف التحديات وتأمين الإرشاد لصانعي السياسات والممارسين الذين يتناولون موضوع تعويض المعلم والدعم في مثل هذه السياقات. لقد أدى هذا الأمر إلى عدم تناسق في مبالغ ونسبة أجور المعلمين أو المحفزات أو الدعم غير المالي ضمن الوزارات والمنظمات غير الحكومية ووكالات الأمم المتحدة. من الممكن أن تؤدي هذه الأمور على المدى الطويل إلى إستنزاف المؤهلين من المعلمين وبالتالي إلى إضعاف أنظمة التعليم. إن عدم دفع الأجور قد يكون سببه أيضاً عدم الإستقرار الإجتماعي والحالات حيث يكون الأطفال غير قادرين على التعلّم ومعرضين للإستغلال.

من يجب أن يستخدم الملاحظات الإرشادية حول تعويض المعلم من الآيني؟

- سلطات التعليم على المستوى الوطني وعلى مستوى المقاطعة والمحافظه
- وكالات الأمم المتحدة
- وكالات التمويل الثنائية والمتعددة الأطراف
- المنظمات غير الحكومية والمنظمات المرتكزة على المجتمع
- المعلمون وإتحادات المعلمين
- مجموعات قطاع التعليم و/أو المجموعات

كيف يجب استخدام الملاحظات الإرشادية حول تعويض المعلم من الآيني؟

يمكن استخدام هذه الملاحظات الإرشادية لـ:

- إرشاد النقاشات بين الوكالات وتفعيل المناصرة التشاركية حول القضايا المتعلقة بتعويض ودعم المعلم
- تقييم وتحليل التحديات الحالية والإستراتيجيات لتحسين تعويض المعلم ودعم السياسات والبرامج
- تحسين تصميم ومراقبة وتقييم تعويض المعلم وسياسات وبرامج الدعم، من خلال استخدامهم في ورشات التدريب وبناء القدرات

لقد قام مستخدمو الملاحظات الإرشادية بمشاركة هذه الدروس المستفادة لمن يخطط لاستخدامهم:

- عند الإمكان، يجب القيام بتقديم وتوزيع واستخدام الملاحظات الإرشادية في سياق بين الوكالات، مثل إجتماع تنسيق لقطاع التعليم أن إجتماع لمجموعة التعليم
- يجب تأمين الوقت الكافي لمناقشة القضايا المتعلقة بالسياق وأثار الممارسات الجيدة المطبقة ضمن الملاحظات الإرشادية من الآيني

كيف يمكنني تقديم الملاحظات والإقتراحات لتحسين الملاحظات الإرشادية حول تعويض المعلم من الآيني؟

تطلب الآيني الملاحظات والإقتراحات حول أهمية هذه الملاحظات الإرشادية ومدى إمكانية تطبيقها من أجل تحسين التحديث المستقبلي؛ الرجاء زيارة www.ineesite.org/feedback. لمزيد من المعلومات، بما في ذلك النقاط المستخدمة لشرح هذا الموضوع والملاحظات الإرشادية لمختلف الأطراف

المعنية الرجاء زيارة www.ineesite.org/teachercomp