



ستبيان الطلاب في الصفوف (نموذج المعلم)

التاريخ: _____	اسم الموقع: _____	رمز الموقع: _____	المنطقة: <input type="checkbox"/> عكار
اسم المعلم: _____	جنس المعلم: <input type="checkbox"/> ذكر <input type="checkbox"/> أنثى	رمز المعلم: _____	<input type="checkbox"/> البقاع
اسم الطالب: _____	جنس الطالب: <input type="checkbox"/> ذكر <input type="checkbox"/> أنثى	رمز الطالب: _____	<input type="checkbox"/> أخرى
إذا الآخر: _____			

هل العبارات التالية تعبر عن حالة الطالب خلال الأسبوعين الماضيين؟

	أبداً	نادراً	أحياناً	غالباً	تقريباً دائماً
١. يركز	١	٢	٣	٤	٥
٢. ودود	١	٢	٣	٤	٥
٣. ينتبه	١	٢	٣	٤	٥
٤. يعمل بجد	١	٢	٣	٤	٥
٥. محبوب من قبل زملائه	١	٢	٣	٤	٥
٦. يتحلى بالتعاطف تجاه مشاعر الآخرين	١	٢	٣	٤	٥
٧. يغضب عندما يستفز من قبل الآخرين	١	٢	٣	٤	٥
٨. يتعارك	١	٢	٣	٤	٥
٩. يصرخ على الآخرين	١	٢	٣	٤	٥
١٠. مرفوض من قبل زملائه	١	٢	٣	٤	٥
١١. يضايق زملائه	١	٢	٣	٤	٥
١٢. يتعلم إلى حد قدرته	١	٢	٣	٤	٥
١٣. يتذكر عناصر بالترتيب الصحيح	١	٢	٣	٤	٥
١٤. يتبع التعليمات خطوة بخطوة (أولاً غسل يديك، ثانياً احضر (...بعض من الماء، ثالثاً كل وجبتك الخفيفة	١	٢	٣	٤	٥
١٥. يستعمل قواعد مختلفة لإكمال المهام	١	٢	٣	٤	٥
١٦. ينتظر دوره قبل أن يجاب	١	٢	٣	٤	٥
١٧. بإمكانه أن يهدئ ان كان متحمس	١	٢	٣	٤	٥
١٨. يمكنه الانتقال بسهولة الى أنشطة او مهام جديدة، (على (سبيل المثال: الرجوع إلى الصف بعد الاستراحة	١	٢	٣	٤	٥
١٩. يستخدم تقنيات التحكم الذاتي	١	٢	٣	٤	٥
٢٠. يمكنه الانتظار في الطابور بصبر عند الحاجة	١	٢	٣	٤	٥
٢١. يمكنه الانتظار بصبر حتى يحين دوره	١	٢	٣	٤	٥
٢٢. يستعمل مهارات الاستماع	١	٢	٣	٤	٥
٢٣. يضبط نفسه عندما يكون هناك خلاف	١	٢	٣	٤	٥