

## أداة مراجعته تعلم الطلاب في حالات الطوارئ

## SLEC-26

الأطفال الذين يعيشون في ظروف الحرب كثيراً ما يعانون من ظروف مرهقة وصدمات متعددة ، والتي يمكن أن تتحدى بشدة تطورهم وصحتهم العقلية وأدائهم الأكاديمي. إن الإحساس بالفوضى وفقدان التركيز وانخفاض الذاكرة هي ردود الفعل المتكررة بين الأطفال ، والتي يمكن أن تقلل من القدرة على الاستمرار في الصفوف الدراسية ، والقيام بالواجبات المنزلية والتخرج من المدرسة. من التحديات الصعبة تصميم التعليم في حالات الطوارئ التي تلبي الاحتياجات المحلية ، وتراعي الثقافة والسياق المحلي ، وتستند إلى المبادئ التوجيهية الدولية لأفضل الممارسات ، وتستخدم الأساليب القائمة على البحث. أداة مراجعته تعلم الطلاب في حالات الطوارئ (SLEC-26) هي أداة تم تطويرها لإعطاء معلومات لعمل تخطيط التدخلات النفسية-الاجتماعية القائمة على التعليم في حالات الطوارئ وتصميمها وتقييمها. تساعد SLEC-26 في قياس المثيرات والعوائق التي تحول دون التعلم قبل وبعد التدخلات لوضع مؤشرات للأداء الأكاديمي للطلاب ورفاه المدرسة.

تعليمات:

SLEC-21 تعباً ذاتياً ويمكن إدارتها في مجموعات. يقوم أحد الموظفين بقراءة العناصر جهرياً على الطلاب في المجموعات ويقوم الطلاب بتحديد المربع الذي ينطبق عليهم أكثر

القياس:

يتم تسجيل جميع العناصر ، باستثناء البند 21 ،  
على مقياس ليكرت 5-1  
أبداً = 1 نادراً = 2 أحياناً = 3 معظم الوقت = 4 دائماً = 5

تم تسجيل العنصر 21 في الاتجاه المعاكس ،  
أيضاً على مقياس ليكرت 5-1:  
أبداً = 5 نادراً = 4 أحياناً = 3 معظم الوقت = 2 دائماً = 1

تقيس الأداة خمسة عوامل مختلفة:

السلامة والقدرة على التكيف = العناصر 1 + 3 + 4 + 5 + 7 + 8 + 12 + 15 + 16

تنظيم العاطفة = العناصر 2 + 6 + 9

21 الدعم المدرسي = العناصر 10 + 13 + 22

دعم الأسرة = العناصر 11 + 14 + 23

الأمل والرفاه الحالي والمستقبلي = العناصر 17 + 18 + 19 + 20 + 24 + 25 + 26

06.09.19: تم إنشاء هذا الإصدار من SLEC-26 لأغراض مراقبة برنامج التعليم الأفضل في منطقة الشرق الأوسط. هناك حاجة إلى مزيد من البحث قبل أن يتم التحقق من صحة ومعايير SLEC-26 بما فيه الكفاية.

1. أشعر أن معلمي وطاقم المدرسة يحترموني.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً
-------	--------	---------	--------------	--------

2. استطيع السيطرة على اعصابي.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً
-------	--------	---------	--------------	--------

3. أشعر بالامان في البيت.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً
-------	--------	---------	--------------	--------

4. من السهل علي التمسك بأهدافي.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً
-------	--------	---------	--------------	--------

5. أشعر بالامان في المدرسة.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً
-------	--------	---------	--------------	--------

6. عندما أكون خائفاً يمكنني أن أهدأ نفسي.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً
-------	--------	---------	--------------	--------

7. من السهل علي تحقيق أهدافي.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً
-------	--------	---------	--------------	--------

8. اذا كنت في مشكلة يمكنني أن أفكر في الحل.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً
-------	--------	---------	--------------	--------

9. عندما أكون غاضباً يمكنني تهدئة نفسي.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً
-------	--------	---------	--------------	--------

10. شخص ما من طاقم المدرسة (المعلم، مدير المدرسة، المرشد المدرسي) يسألني عن أحوالي.

--	--	--	--	--

أبدأ نادراً أحياناً معظم الأوقات دائماً

11. يمكنني التحدث مع والدي حول مخاوفي.

--	--	--	--	--

أبدأ نادراً أحياناً معظم الأوقات دائماً

12. أستطيع التعامل مع كل ما يأتي في طريقي.

--	--	--	--	--

أبدأ نادراً أحياناً معظم الأوقات دائماً

13. شخص ما من طاقم المدرسة (المعلم، مدير المدرسة، المرشد المدرسي) يدعمني عندما اكون خائفاً.

--	--	--	--	--

أبدأ نادراً أحياناً معظم الأوقات دائماً

14. يمكنني أن اخبر والدي عندما اشعر بالخوف.

--	--	--	--	--

أبدأ نادراً أحياناً معظم الأوقات دائماً

15. أنا على ثقة بأنني أستطيع التكيف مع أحداث لم أكن أتوقعها.

--	--	--	--	--

أبدأ نادراً أحياناً معظم الأوقات دائماً

16. أستطيع التركيز بسهولة عندما أقوم بالاعمال المدرسية.

--	--	--	--	--

أبدأ نادراً أحياناً معظم الأوقات دائماً

17. أنا قادر على بذل أقصى ما لدي في المدرسة.

--	--	--	--	--

أبدأ نادراً أحياناً معظم الأوقات دائماً

18. سوف أحصل على وظيفة/عمل عندما أكبر.

--	--	--	--	--

أبدأ نادراً أحياناً معظم الأوقات دائماً

19. أحب أن أكون في مدرستي.

--	--	--	--	--

أبدأ نادراً أحياناً معظم الأوقات دائماً

20. سوف أعيش حياة ذات معنى عندما أكبر.

--	--	--	--	--

أبداً نادراً أحياناً معظم الأوقات دائماً

21. عندما أكون غاضباً أضرب الأشخاص الآخرين أو الأشياء.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً

22. أستطيع التحدث مع شخص ما من طاقم المدرسة (المعلم، مدير المدرسة، المرشد المدرسي) حول مخوفاتي.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً

23. يسألني والدي عن أحوالي.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً

24. أنا راضٍ عن حياتي.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً

25. سوف أخرج من المدرسة.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً

26. سوف تتحول الأمور بشكل جيد في المستقبل.

أبداً	نادراً	أحياناً	معظم الأوقات	دائماً

الرجاء اختار الاجابة الصحيحة بالنسبة لك من الاجابات ادناه.

الجنس: \_\_\_\_\_

العمر: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

المنطقة: \_\_\_\_\_

رقم الطالب: \_\_\_\_\_

اسم المدرسه: \_\_\_\_\_

شكراً جزيلاً على مشاركتك



اسم المدرسه: ..... (يقوم بتعبئتها المجلس النرويجي للاجئين)