A close up of a sign

Description automatically generatedA close up of a logo

Description automatically generated

**SERAIS: Social Emotional Response and Information Scenarios [[1]](#footnote-1)**

حسنا، الآن أريد منك أن تستخدم خيالك. وسوف أسألك عن مواقف او قصص افتراضية، وأريد منك أن تخبرني كيف ستكون ردة فعلك إذا حدث شيء مماثل لك. إذا كنت لا ترغب في الإجابة على أي من الأسئلة، فلا بأس بذلك، عليك فقط بإخباري.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **قصة ١** | | | | | |
| تخيل أن اليوم هو أول يوم من أيام المدرسة. أنت جالس بالقرب من طالب وانت ترغب بأن يصبح هذا الطالب صديقك. لكن هذا الطالب يتحدث مع طالب أخر وليس معك. انت تحاول التحدث إلى هذا الطالب لكنه لا ينظر إليك. | | | | | |
| عن غير قصد | | أو | عن قصد | | هل تعتقد بأن هذا الطالب لا يتحدث إليك: |
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | إن كنت في هذا الموقف: |
| ستغضب كثيراً | ستغضب | ستغضب إلى حدٍ ما | ستغضب قليلاً | لن تغضب على الإطلاق | ما مقدار الغضب الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تغضب على الإطلاق" و ٥ يعني أنك "ستغضب كثيراً" |
| ستحزن كثيراً | ستحزن | ستحزن إلى حدٍ ما | ستحزن قليلاً | لن تحزن على الإطلاق | ما مقدار الحزن الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تحزن على الإطلاق" و ٥ يعني أنك "ستحزن كثيراً" |
| ستهدأ كثيراً | ستهدأ | ستهدأ إلى حدٍ ما | ستهدأ قليلاً | لن تهدأ على الإطلاق | ما مقدار الهدوء الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تهدأ على الإطلاق" و ٥ يعني أنك ستهدأ كثيراً" |
| ماذا ستفعل بعد حصول هذا الموقف؟ | | | | | |
| نعم | | ربما | لا | | ستئن أو تبكي؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستصرخ وتركل بقدميك؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستسأل الطالب لماذا لا يتحدث إليك؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للمعلم أن الطالب لا يتحدث إليك؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول شيء لئيم عن الطالب لطالب أخر حتى يسمعك الطالب؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستخبط او تضرب كتبك على طاولة الطالب؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستجلس بهدوء دون أن تقول أي شيء؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للطالب ألا يتجاهلك؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول مرحباً للطالب وتسأله إذا أراد أن يكون صديقك؟ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **قصة ٢** | | | | | |
| تخيل أنك أنهيت رسم جميل للمدرسة، وقد عملت عليه طويلاً وأنت فخور به. جاءت طالبة لتنظر إلى الرسم، وهي تحمل علبة عصير. تستدير لدقيقة، وعندما تنظر مجددًا إلى الرسم تكون الطالبة قد أوقعت العصير عليه. لقد عملت على الرسم لفترة طويلة، والآن قد تضرر. | | | | | |
| عن غير قصد | | أو | عن قصد | | هل تعتقد بأن الطالبة أوقعت العصير: |
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | إن كنت في هذا الموقف: |
| ستغضب كثيراً | ستغضب | ستغضب إلى حدٍ ما | ستغضب قليلاً | لن تغضب على الإطلاق | ما مقدار الغضب الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تغضب على الإطلاق" و ٥ يعني أنك "ستغضب كثيراً" |
| ستحزن كثيراً | ستحزن | ستحزن إلى حدٍ ما | ستحزن قليلاً | لن تحزن على الإطلاق | ما مقدار الحزن الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تحزن على الإطلاق" و ٥ يعني أنك "ستحزن كثيراً" |
| ستهدأ كثيراً | ستهدأ | ستهدأ إلى حدٍ ما | ستهدأ قليلاً | لن تهدأ على الإطلاق | ما مقدار الهدوء الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تهدأ على الإطلاق" و ٥ يعني أنك ستهدأ كثيراً" |
| ماذا ستفعل بعد حصول هذا الموقف؟ | | | | | |
| نعم | | ربما | لا | | ستئن أو تبكي؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستصرخ وتركل بقدميك؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستسأل الطالبة لماذا أوقعت العصير؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للمعلم عما فعلته الطالبة؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول شيء لئيم للطالبة؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستوقع عصير على الطالبة؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستتجاهل الطالبة وتحاول تنظيف الرسم؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للطالبة عن شعورك بعد أن أوقعت العصير على الرسم؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للطالبة بأن تنظف وتصلح الرسم؟ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **قصة ٣** | | | | | |
| تخيل أنك في الملعب تنتظر دورك لركوب الأرجوحة. هناك طالب قضى مدة طويلة جداً من الوقت على الأرجوحة، ولا يريد أن يشاركك اللعب على الأرجوحة. لكنك تريد اللعب على الأرجوحة. | | | | | |
| عن غير قصد | | أو | عن قصد | | هل تعتقد بأن هذا الطالب لا يريد المشاركة: |
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | إن كنت في هذا الموقف: |
| ستغضب كثيراً | ستغضب | ستغضب إلى حدٍ ما | ستغضب قليلاً | لن تغضب على الإطلاق | ما مقدار الغضب الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تغضب على الإطلاق" و ٥ يعني أنك "ستغضب كثيراً" |
| ستحزن كثيراً | ستحزن | ستحزن إلى حدٍ ما | ستحزن قليلاً | لن تحزن على الإطلاق | ما مقدار الحزن الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تحزن على الإطلاق" و ٥ يعني أنك "ستحزن كثيراً" |
| ستهدأ كثيراً | ستهدأ | ستهدأ إلى حدٍ ما | ستهدأ قليلاً | لن تهدأ على الإطلاق | ما مقدار الهدوء الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تهدأ على الإطلاق" و ٥ يعني أنك ستهدأ كثيراً" |
| ماذا ستفعل بعد حصول هذا الموقف؟ | | | | | |
| نعم | | ربما | لا | | ستئن أو تبكي؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستصرخ وتركل بقدميك؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستسأل الطالب لماذا لا يشاركك الأرجوحة؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للمعلم أن الطالب لا يريد المشاركة؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول شيء لئيم للطالب؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستدفع الطالب عن الأرجوحة؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستتجاهل وتذهب إلى مكان أخر؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للطالب أنه حان دورك ويجب عليه أن يتوقف عن اللعب؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستسأل الطالب إن كان من الممكن أن تلعب على الأرجوحة بعده؟ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **قصة ٤** | | | | | |
| تخيل بأن معلمك يقوم بتوزيع أقلام ملوّنة للطلاب الواقفين في الطابور، وقد حصلت على مكان في أول الطابور. جاء طالب أخر ووقف أمامك بالطابور وأخذ مكانك. | | | | | |
| عن غير قصد | | أو | عن قصد | | هل تعتقد بأن هذا الطالب أخذ مكانك: |
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | إن كنت في هذا الموقف: |
| ستغضب كثيراً | ستغضب | ستغضب إلى حدٍ ما | ستغضب قليلاً | لن تغضب على الإطلاق | ما مقدار الغضب الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تغضب على الإطلاق" و ٥ يعني أنك "ستغضب كثيراً" |
| ستحزن كثيراً | ستحزن | ستحزن إلى حدٍ ما | ستحزن قليلاً | لن تحزن على الإطلاق | ما مقدار الحزن الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تحزن على الإطلاق" و ٥ يعني أنك "ستحزن كثيراً" |
| ستهدأ كثيراً | ستهدأ | ستهدأ إلى حدٍ ما | ستهدأ قليلاً | لن تهدأ على الإطلاق | ما مقدار الهدوء الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تهدأ على الإطلاق" و ٥ يعني أنك ستهدأ كثيراً" |
| ماذا ستفعل بعد حصول هذا الموقف؟ | | | | | |
| نعم | | ربما | لا | | ستئن أو تبكي؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستصرخ وتركل بقدميك؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستسأل الطالب لماذا أخذ مكانك في الطابور؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للمعلم أن الطالب أخذ مكانك في الطابور؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول شيء لئيم للطالب؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستدفع الطالب من الطابور؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستظهر مدى غضبك لكنك لن تفعل شيء أخر؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للطالب بأن يقف في الطابور خلفك؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للطالب أنه مكانك ولا يجب عليه بأخذه دون حق؟ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **قصة ٥** | | | | | |
| تخيل أن هناك طالبة واقفة بجانبك تشرب الماء خلال وقت الاستراحة. فجأةً، ترشقك الطالبة بالمياه على وجهك. | | | | | |
| عن غير قصد | | أو | عن قصد | | هل تعتقد بأن الطالبة رشقتك بالمياه على وجهك: |
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | إن كنت في هذا الموقف: |
| ستغضب كثيراً | ستغضب | ستغضب إلى حدٍ ما | ستغضب قليلاً | لن تغضب على الإطلاق | ما مقدار الغضب الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تغضب على الإطلاق" و ٥ يعني أنك "ستغضب كثيراً" |
| ستحزن كثيراً | ستحزن | ستحزن إلى حدٍ ما | ستحزن قليلاً | لن تحزن على الإطلاق | ما مقدار الحزن الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تحزن على الإطلاق" و ٥ يعني أنك "ستحزن كثيراً" |
| ستهدأ كثيراً | ستهدأ | ستهدأ إلى حدٍ ما | ستهدأ قليلاً | لن تهدأ على الإطلاق | ما مقدار الهدوء الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تهدأ على الإطلاق" و ٥ يعني أنك ستهدأ كثيراً" |
| ماذا ستفعل بعد حصول هذا الموقف؟ | | | | | |
| نعم | | ربما | لا | | ستئن أو تبكي؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستصرخ وتركل بقدميك؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستسأل الطالبة لماذا رشقتك بالمياه؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للمعلم عما فعلته الطالبة؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول شيء لئيم للطالبة؟ |
| نعم | | ربما | لا | | سترشق الطالبة بالمياه؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستتجاهل الطالبة وتذهب إلى مكان أخر؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للطالبة عن شعورك؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستطلب من الطالبة بأن تحضر لك مناديل ورقية؟ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **قصة ٦** | | | | | |
| تخيل أن زملائك يلعبون بالخارج خلال الاستراحة. وأنت ترغب باللعب معهم، لكنهم لم يسألوك بالانضمام واللعب معهم. | | | | | |
| عن غير قصد | | أو | عن قصد | | هل تعتقد بأنهم لم يسألوك: |
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | إن كنت في هذا الموقف: |
| ستغضب كثيراً | ستغضب | ستغضب إلى حدٍ ما | ستغضب قليلاً | لن تغضب على الإطلاق | ما مقدار الغضب الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تغضب على الإطلاق" و ٥ يعني أنك "ستغضب كثيراً" |
| ستحزن كثيراً | ستحزن | ستحزن إلى حدٍ ما | ستحزن قليلاً | لن تحزن على الإطلاق | ما مقدار الحزن الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تحزن على الإطلاق" و ٥ يعني أنك "ستحزن كثيراً" |
| ستهدأ كثيراً | ستهدأ | ستهدأ إلى حدٍ ما | ستهدأ قليلاً | لن تهدأ على الإطلاق | ما مقدار الهدوء الذي سوف تشعر به، على مقياس ١-٥: بحيث ١ يعني أنك "لن تهدأ على الإطلاق" و ٥ يعني أنك ستهدأ كثيراً" |
| ماذا ستفعل بعد حصول هذا الموقف؟ | | | | | |
| نعم | | ربما | لا | | ستئن أو تبكي؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستصرخ وتركل بقدميك؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستسألهم لماذا لم يسألوك بالانضمام معهم؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول للمعلم أنهم لم يسألوك للعب معهم؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول شيء لئيم عنهم؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستفعل شيء لتدمير لعبتهم، مثل عرقلتهم؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستنظر إليهم بغضب ثم تذهب إلى مكان أخر؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستقول لهم بأنه ينبغي عليهم باللعب معك؟ |
| نعم | | ربما | لا | | ستطلب منهم بلطف بأن تلعب معهم؟ |

1. Kim, H.Y., & Dolan, C.T. (2019, September). *SERAIS: Social Emotional Response and Information Scenarios Evidence on Construct Validity, Measurement Invariance, and Reliability in use with Syrian Refugee Children in Lebanon.* Technical working paper. New York, NY: New York University. [↑](#footnote-ref-1)