



# تقييم التعلم الشامل

قطاع  
التعليم  
لكل سوريا

Whole of Syria  
Education  
Sector



رزمة أدوات التقييم

## جدول المحتويات

3.....	بطاقة أصوات الحروف
4.....	بطاقة الكلمات الشائعة للصف 2
4.....	بطاقة الكلمات الشائعة للصف 3
6.....	بطاقة قراءة المقاطع للصف 2
7.....	بطاقة قراءة المقاطع للصف 3
8.....	بطاقة المفردات
9.....	بطاقة الصورة 1
10.....	بطاقة الصورة 2
11.....	بطاقة الصورة 3
12.....	بطاقة الصورة 4
13.....	بطاقة الشكل 1
14.....	بطاقة الشكل 2
15.....	بطاقة الشكل 3
16.....	بطاقة الشكل 4
17.....	بطاقة الحساب 1 – التعرف على الأرقام
18.....	بطاقة الحساب 2 – تمييز الرقم
19.....	بطاقة الحساب 3 – الأرقام المفقودة
20.....	بطاقة الحساب 4 – الجمع و الطرح للصف 2
21.....	بطاقة الحساب 4 – الجمع و الطرح للصف 3
22.....	بطاقة الحساب 5 – المسائل الحسابية اللفظية للصف 2
23.....	بطاقة الحساب 5 – المسائل الحسابية اللفظية للصف 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	رِ	دُ	دي	دو	وُ	أَ	دَ	أُ	رَ	رو
20	رِ	زِ	نو	نِ	خِ	بِ	بِ	مِ	لِ	خُ
30	هَ	كُ	سا	تُ	غُ	شُ	شِ	لِ	زِ	زِ
40	ظَ	طُ	كِ	خا	ضا	عِ	ثو	ثِ	قُ	ثِ

رأس	مصنع	عمّال	أرسم	أفهم	5
ساعد	حقيبتها	أشجار	أنشودة	عندما	10
يستمعون	أمامه	سادس	جديد	أسرّتي	15
تحت	أجمل	من	بعض	دقيقتين	20
ليس	لماذا	وفي	مُراعيًا		25

5	رَمال	سباحة	أفراح	زُملاء	فراشَتَيْن
10	خِرائِط	مِذْياع	بِستان	مِنقار	حِذائِها
15	مُلَوَّنَة	بِماذا	أَتعاوَن	أَيَهما	لِأَنني
20	هُوايَاتي	أَثناء	يَتَأملون	سَيَتَذوِّق	مِذيعَتان
25	أَوَجِّهُهُ	قائِلاً	فِعْلاً	الَّذينَ	شَفَهِياً

سَارَةُ بِنْتُ مُؤَدَّبَةٍ تَعِيشُ سَعِيدَةً مَعَ أَبَوَيْهَا، وَهِيَ تُحِبُّ النِّظَافَةَ  
وَالْتَرْتِيبَ وَتُحَافِظُ عَلَى دُرُوسِهَا.

فِي يَوْمٍ شَاهَدَتْ سَارَةُ بَائِعًا مُتَجَوِّلًا يَبِيعُ الْمَأْكُولَاتِ  
عَلَى مَقْرُبَةٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَفَكَّرَتْ أَنْ تَأْكُلَ مِنْهُ.

رَجَعَتْ إِلَى الْبَيْتِ وَحِينَ دَخَلَتْ إِلَى الْمَطْبَخِ،  
صَاحَتْ وَوَضَعَتْ يَدَهَا عَلَى بَطْنِهَا.

أَسْرَعَتْ بِهَا أُمُّهَا إِلَى الْمَرْكَزِ الصِّحِّيِّ، وَأَخْبَرَتْ  
سَارَةَ الطَّبِيبَ عَمَّا أَكَلَتْ مِنَ الْبَائِعِ الْمُتَجَوِّلِ.

أَجْرَى الطَّبِيبُ فُحُوصَاتِهِ وَوَصَفَ لَهَا الدَّوَاءَ، وَنَصَحَهَا  
بَعَدَمِ تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْمَكْشُوفَةِ لِأَنَّهَا مُلَوَّثَةٌ وَغَيْرُ صِحِّيَّةٍ.  
قَالَتْ سَارَةُ: " لَنْ أَكْرِّرَ هَذَا الْفِعْلَ أَبَدًا".

خَرَجَتْ سَارَةُ مِنْ بَيْتِ أَهْلِهَا حَزِينَةً لِمَرَضِ أَبِيهَا الَّذِي لَمْ يُعْرِفْ لَهُ دَوَاءً  
وَصَلَتْ إِلَى مَشَارِفِ الْغَابَةِ الْمُجَاوِرَةِ وَكَانَتْ الشَّمْسُ قَدْ قَارَبَتْ الْمَغِيبَ.  
وَفَجْأَةً حَطَّتْ أَمَامَهَا سَفِينَةٌ فُضَائِيَّةٌ غَرِيبَةٌ عَجِيبَةٌ. نَزَلَ مِنْهَا مَخْلُوقَانِ غَرِيبَا الشَّكْلِ،  
مُتَشَابِهَانِ فِي الطَّوْلِ وَالرَّأْسِ.

الطَّوْلُ لَا يَتَجَاوَزُ الْمِترَ وَالرَّأْسُ خَالِيَةٌ مِنَ الشَّعْرِ تَمَامًا. شَعَرَتْ بِالْخَوْفِ وَأَرَادَتْ أَنْ تَهْرُبَ.  
خَاطَبَهَا الْمَخْلُوقُ الْغَرِيبُ: "عَرَّفِينَا بِنَفْسِكَ!"

ارْتَجَفَتْ سَارَةُ مِنَ الْخَوْفِ، وَلَكِنَّهَا صَمَدَتْ وَقَالَتْ بِشَجَاعَةٍ: "اسْمِي سَارَةُ، وَعُمْرِي تِسْعَةُ أَعْوَامٍ. وَلَكِنْ مَنْ أَنْتَ؟"  
رَدَّ الْمَخْلُوقُ الْغَرِيبُ: "اسْمِي T8 وَرَفِيقِي T9، نَحْنُ مِنْ كَوْكَبِ الْعَبَاقِرَةِ. جِئْنَا بِهَذِهِ السَّفِينَةِ كَيْ نَنْتَقِلَ بَيْنَ الْكَوَاكِبِ  
بِسُرْعَةِ الصَّارُوخِ. وَلَكِنْ لِمَاذَا أَنْتِ خَائِفَةٌ يَا سَارَةُ؟"

قَالَتْ سَارَةُ: "إِنَّ وَالِدِي مَرِيضٌ. هَلْ تَسْتَطِيعَانِ مُسَاعَدَتَهُ؟"

قَالَ T9: "بِالتَّأَكِيدِ نَسْتَطِيعُ".

قَالَتْ سَارَةُ: "أَصْحِيحُ مَا تَقُولُ؟"

أَجَابَ: " وَلَكِنْ بَشَرٌ أَنْ تُعَلِّمِنَا الْحُبَّ وَالْفَرَحَ لِأَنَّهُمَا مَهْمَانِ فِي الْحَيَاةِ."

1 سعيدة

2 طبيب

3 عدم تناول الأطعمة

4 النظافة

5 بائعا متجولا

6 ملوث

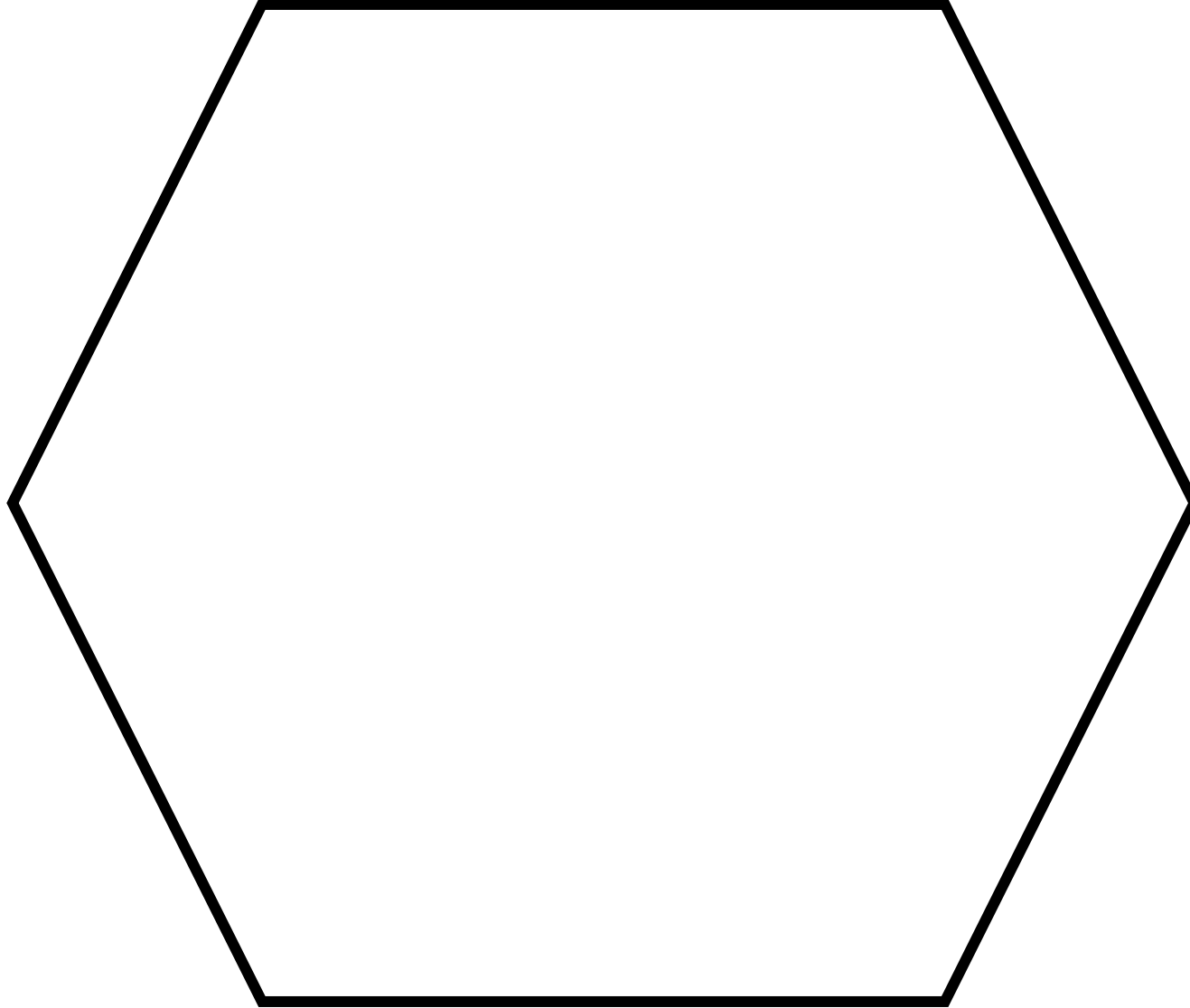


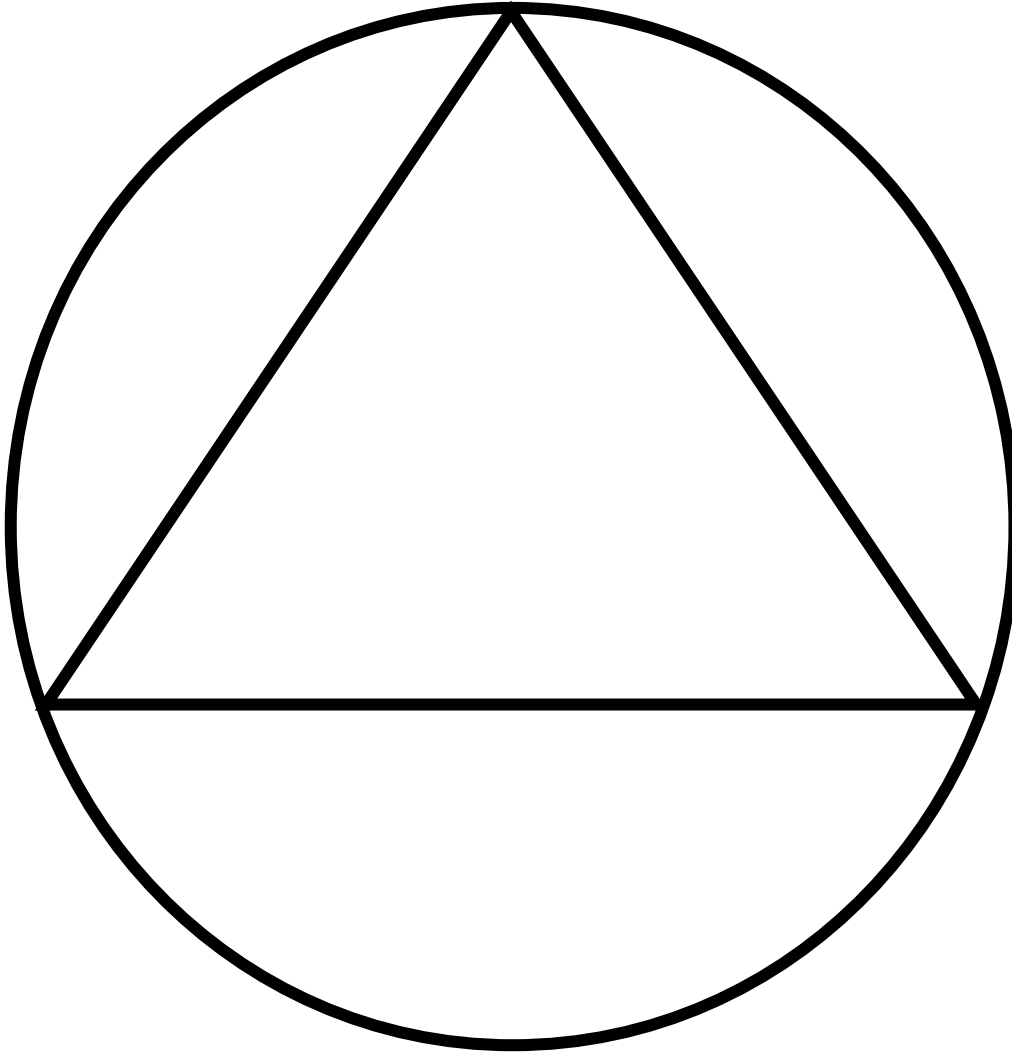




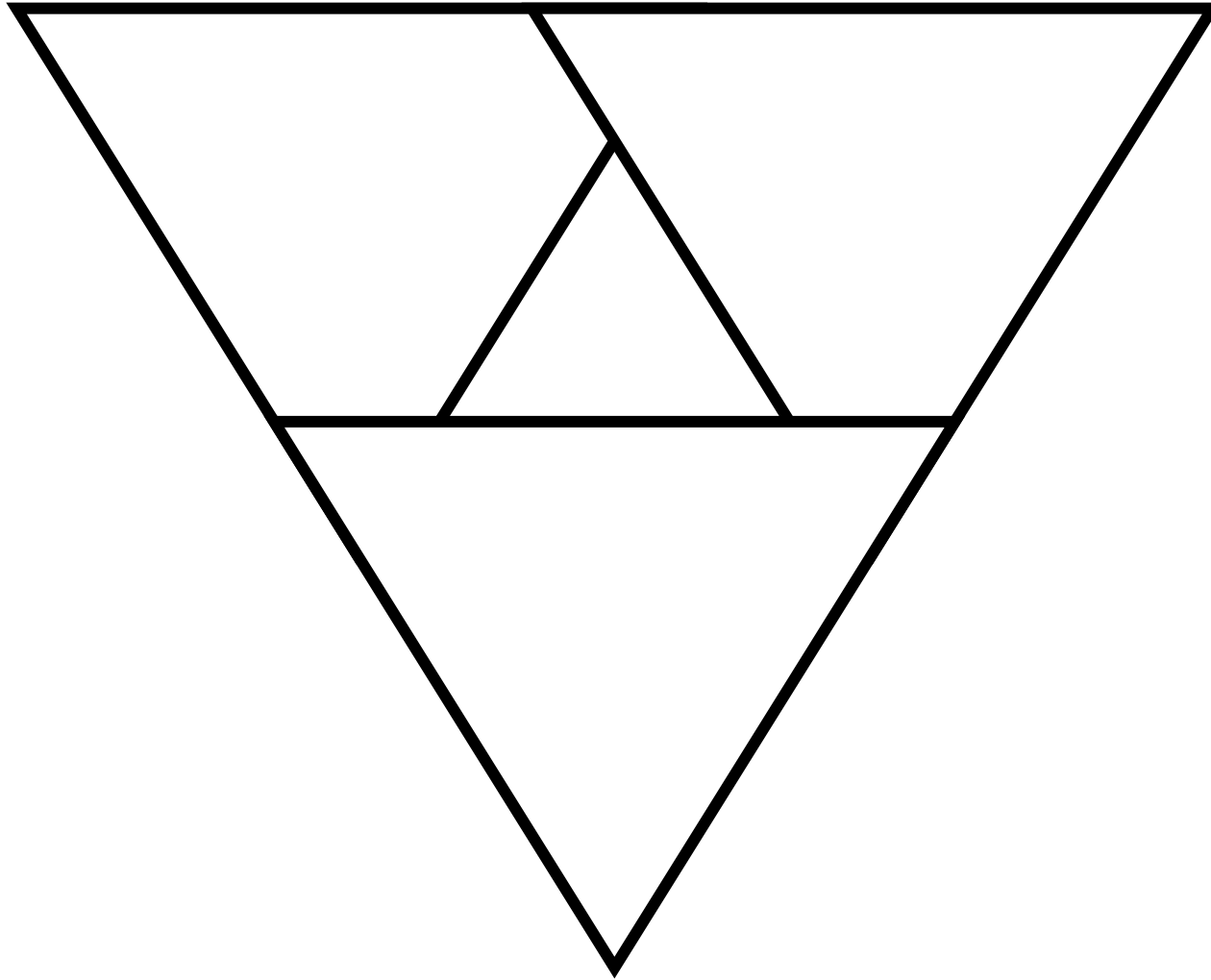


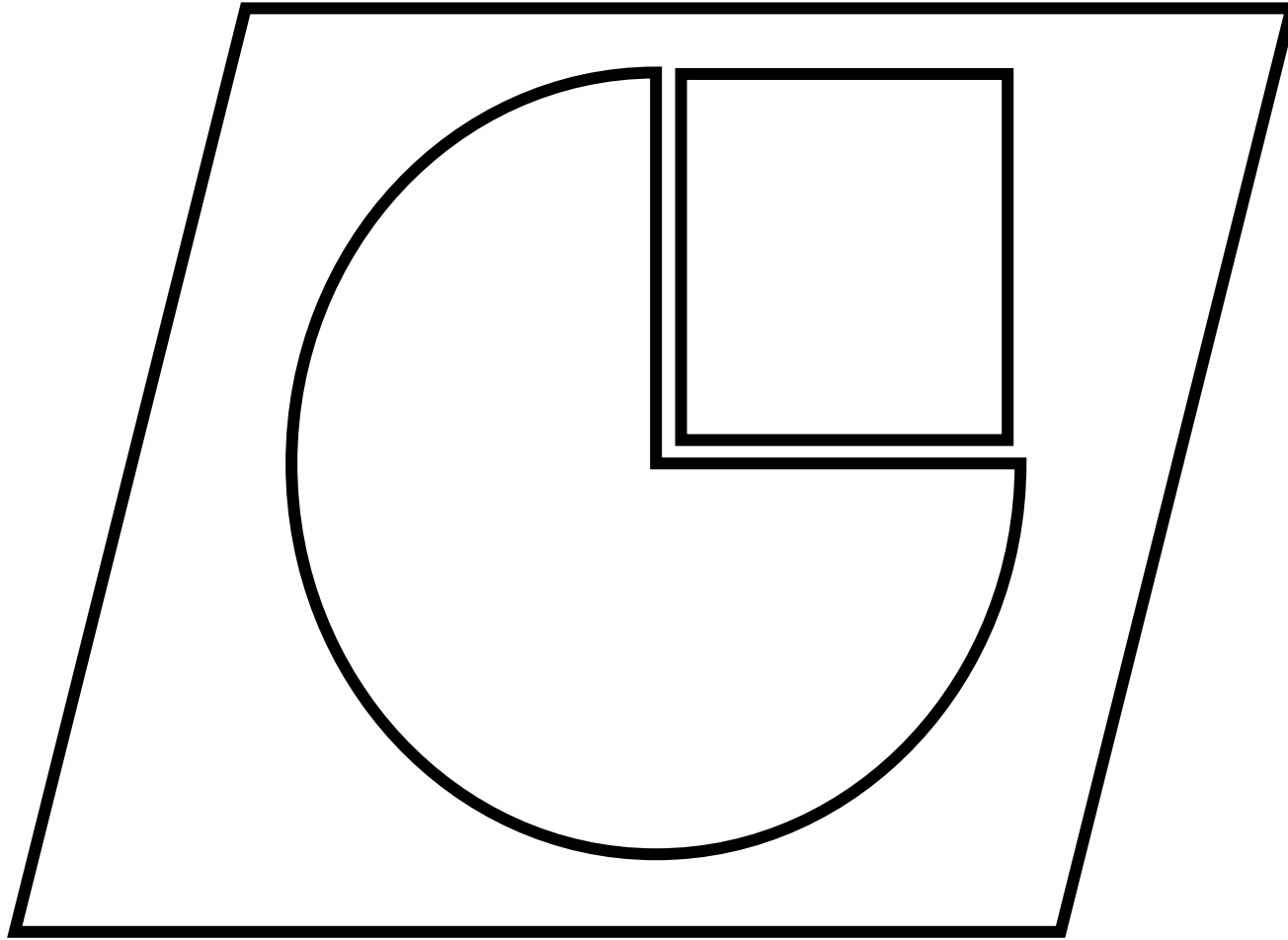














٣٠	١٢	٠	٩	٢
٤٨	٢٣	٣٩	٤٥	٢٢
٧٣١	٥٨٧	٢٥٤	١٠٨	٩١
٨٧٨٩	٢٠١٩	١٤٠٠	١٢٥٧	٩٨٩

٦	٧
٢٣	٣٩
٦٧	٦٥
٤٩	٥٨
١٥٣	١٤٦
٢٣٤	٢٨٧
٢٤٠	٢٠٧
٣٥٦	٢٨٩
١٠٣٤	٩٨٩
٧٨٦٥	٨٦٤٥

	٤	٣	٢	1
١٩		١٧	١٦	2
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠		3
	٧	٥	٣	4
٤٦٠		٤٥٨	٤٥٧	5
٣٢	٣٤		٣٨	6
٤٠		٣٠	٢٥	7
٣٦٠	٣٧٠	٣٨٠		8
٢٦		١٦	١١	9
٢٣٦	٢٣٣		٢٢٧	10

$= 5 + 11$	$= 2 + 6$
$\begin{array}{r} 23 \\ 41 + \\ \hline \end{array}$	$= 12 + 7$
$\begin{array}{r} 19 \\ 09 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 37 + \\ \hline \end{array}$
$= 3 - 7$	$\begin{array}{r} 132 \\ 081 + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$	$= 4 - 17$
$\begin{array}{r} 27 \\ 13 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 13 - \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 38 \\ 19 - \\ \hline \end{array}$

$= ١٢ + ٥٧$	$= ٥ + ١١$
$\begin{array}{r} ١٩ \\ + ٥٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣ \\ + ٤١ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٩ \\ ٣١ \\ + ٥٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٣٢ \\ + ٥٨١ \\ \hline \end{array}$
$= ٤ - ١٧$	$= ٣ - ٧$
$\begin{array}{r} ٢٧ \\ ١٣ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٩ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣٨٣ \\ ١٩٥ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ١٩ - \\ \hline \end{array}$
	$\square + ٧ = ١٣$

1	مع فراس ٧ تفاحات. أعطته أخته ٥ تفاحات. كم أصبح عدد التفاح الموجود مع فراس؟
2	هناك ١٢ قلمًا على الطاولة. ٥ أقلام منهم سقطوا على الأرض. كم بقي من الأقلام على الطاولة؟
3	هناك شجرة بها بعض التفاح. سقطت منهم ٤ تفاحات. بقي ١٣ تفاحة بالشجرة. كم كان عدد التفاح الموجود بالشجرة؟
4, 5	أخذت مريم بعض التفاح إلى جارها في نهاية الاسبوع. كان معها ٧ تفاحات، ومن ثم أعطتها أختها ريم ٥ تفاحات.  ١. كم عدد التفاح الذي أعطته ريم إلى أختها مريم؟  ٢. تتسع سلة جار مريم ل ١٠ تفاحات. هل بإمكان الجار وضع كل هذا التفاح في سلته؟
6, 7	٢٣ طفلًا كانوا في الحافلة. ٣ منهم غادروا.  ١. لكي نحتسب عدد الاطفال الذين بقوا في ، هل علينا أن نجمع العددين ٢٣ و ٣ ؟ أم علينا أن نطرح ٣ من ٢٣ ؟  ٢. كم هو عدد الاطفال الذي بقوا في الحافلة؟
8, 9	هناك ٩ أطفال في الحافلة. ٤ أطفال آخرين ركبوا في الحافلة. بعد ساعة، غادر بعض الأطفال الحافلة. بقي ٦ أطفال في الحافلة.  ١. لكي نحتسب عدد الأطفال الذين غادروا الحافلة، هل علينا أن نستخدم عملية الجمع وحدها؟ أم عملية الطرح وحدها؟ أم عمليتي الجمع والطرح معًا؟  ٢. كم هو عدد الأطفال الذين غادروا الحافلة؟

١	٤ أطفال يتقاسمون ٢٠ قلماً بالتساوي. كم قلماً لدى كل طفل؟
2	سعر دراجة هوائية جديدة هو ١٢٥ جنيه السوري. يملك فراس ٦٢ جنيه السوري. كم يلزمه أيضاً من الدولارات ليشتري الدراجة الهوائية؟
3	سجلت مريم ١٥ نقطة في كل لعبة. كم هو عدد النقاط التي سجلتها في ٥ ألعاب؟
4, 5	يوم الإثنين، قام ١٣٥ طفلاً بزيارة المتحف، يوم الثلاثاء ٨٧ طفلاً، ويوم الأربعاء ٢٠ طفلاً. ١. في أي يوم قام أكبر عدد من الأطفال بزيارة المتحف؟ ٢. كم هو عدد الأطفال الذين زاروا المتحف يومي الثلاثاء والأربعاء؟
6, 7	هناك ٨ أطفال في غرفة الصف. كل طفل لديه علبتان، وفي كل علبة يوجد ٣ أقلام. ١. هل يوجد في غرفة الصف ١٦ طفلاً أم ١٦ علبة؟ ٢. هل يوجد في غرفة الصف أكثر من ٥٠ قلماً أم أقل؟
8, 9	سيسافر رامي في الطائرة لمدة ٢٣٠ دقيقة. أمضى في الطائرة ١٦٥ دقيقة حتى الآن. ١. لكي نحتسب عدد الدقائق التي تبقت لرحلته، هل علينا أن نجمع العددين ٢٣٠ و ١٦٥؟ أم علينا أن نطرح ١٦٥ من ٢٣٠؟ ٢. كم هو عدد الدقائق التي تبقت لرحلته؟