



1.1 الوعي الفوق اللغوي

الأسئلة	ضع علامة 1 إذا كان الطفل 1 أو 0
1. هل تعرف أنه في اللغة العربية يوجد عامية وفصحى؟	قد أجاب بنعم
2. هل يمكنك إعطائي مثالاً على وقت استعمال الفصحى ووقت استعمال العامية؟	يمكنه إعطاء مثال ملائم
3. هل تشعر في بعض الأوقات أنه من الصعب عليك فهم الفصحى؟	لا يجد أنه من الصعب فهم الفصحى
المجموع	

3 نقطة صحيحة	+	ضع دائرة على
2 - 1 نقطة صحيحة	-	نتيجة النقاط
0 نقطة صحيحة	0	النهائية

1.2 أصوات الحروف

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
رو	رَ	أُ	دَ	أَ	وُ	دو	دي	دُ	رِ	10
خُ	لِ	مِ	بِ	بي	خِ	نِ	نو	زا	ري	20
زي	زو	لي	شِ	شُ	غُ	تُ	سا	كُ	هَ	30
ثي	قُ	ثِ	ثو	عِ	ضِ	ضا	صي	طُ	ظَ	40
إجمالي الحروف التي تم التعرف عليها										

30+ حرف صحيح	+	ضع دائرة على
6-29 حرف صحيح	-	نتيجة النقاط
0-5 حرف صحيح	0	النهائية



1.3 الكلمات الشائعة

** ملاحظة: توجد إصدارات مختلفة للصف 2 والصف 3

الكلمات الشائعة – الصف 2

رأس	مصنع	عمال	أرسم	أفهم	5
ساعَدَ	حَقِيبَتَهَا	أشجار	أنشودة	عندما	10
يستمعون	أمامه	سادس	جديد	أسرّتي	15
تحت	أجمل	مَن	بعض	دقيقتين	20
ليس	لماذا	وَفِيَّ	مُراعِيا		25
إجمالي الكلمات التي تم التعرف عليها					

الكلمات الشائعة – الصف 3

رمال	سباحة	أفراح	زُملاء	فراشتين	5
خرائط	مِذْياع	بستان	منقار	حذائها	10
ملونه	بماذا	أتعاون	أيهما	لأنني	15
هو اياتي	أثناء	يتأملون	سَيَتَذَوّق	مذيعتان	20
أوجّه	قائلاً	فِعْلاً	الَّذِينَ	شَفْهِياً	25
إجمالي الكلمات التي تم التعرف عليها					

ضع دائرة على	+	20+ كلمة صحيحة
نتيجة النقاط	-	19-4 كلمة صحيحة
النهائية	0	3-0 كلمة صحيحة



1.4 قراءة المقاطع
** ملاحظة: توجد إصدارات مختلفة للصف 2 والصف 3

قراءة المقاطع – الصف 2

ساره	بنّت	مُؤدّبة	تعيش	سعيدة	مع	أبويها،	وهي	تُحب	النظافة	والترتيب	وتُحافظ
على	دُروسها	تُساعدُ	والدتها	في	المطبخ	وفي	يُوم	شاهدت	ساره	بائعاً	متجولاً
يبيع	المأكولات	على	مقربة	من	المدرسة،	ففكرت	أن	تأكل	منه.	رجعت	إلى
البيت	وحيث	دخلت	إلى	المطبخ	صاحت،	ووضعت	يدها	على	بطنها.	أسرعت	بها
أمها	إلى	المركز	الصحي،	وأخبرت	ساره	الطبيب	عما	أكلت	من	البائع	المتجول
أجرى	الطبيب	فُحوصاته	ووصف	لها	الدواء	ونصحها	بعدم	تناول	الأطعمة	المكشوفة	لأنها
ملوثة	وغير	صحية،	قالت	ساره:	لن	أكرّر	هذا	الفعل	أبدأ		
إجمالي الكلمات التي تمت قراءتها بشكل صحيح											

ضع دائرة على	+	63+ كلمة صحيحة
نتيجة النقاط	-	17-62 كلمة صحيحة
النهائية الجزء 1 (الصف 2)	0	0-16 كلمة صحيحة

أسئلة الاستيعاب – الصف 2	ضع علامة 1 إذا:	1 أو 0
ما الذي رأيته ساره قرب المدرسة؟	أجاب بشكل صحيح	
مع من تعيش ساره؟	أجاب بشكل صحيح	
ما الذي فعلته ساره بمجرد أن وصلت إلى المنزل ودخلت المطبخ؟	أجاب بشكل صحيح	
ما هي النصيحة التي قدمها الطبيب لساره؟	أجاب بشكل صحيح	
لماذا شعرت ساره بالمرض؟	أجاب بشكل صحيح	
لماذا قررت ساره عدم شراء المزيد من الطعام من البائع المتجول؟	أجاب بشكل صحيح	
المجموع		

ضع دائرة على	+	5+ سؤال صحيح
نتيجة النقاط	-	2-4 سؤال صحيح
النهائية الجزء 2 (الصف 2)	0	0-1 سؤال صحيح



قراءة المقاطع – الصف 3

خَرَجْتُ	سَارَةُ	من	بيتِ	أهلِها	حَزِينَةٌ	لمرضِ	أبيها	الذي	لمَ	يُعرَفُ	لَهُ
دواءً	وَصَلْتُ	إلى	مشارفِ	الغابةِ	المجاوِرةِ	وكانتِ	الشمس	قدْ	قاربتِ	المغيبِ	وفجأةً
حطَّتْ	أمامَها	سفينةٌ	فضائيَّةٌ	غريبةٌ	عجيبةٌ	نزلَ	مِنْها	مَخْلُوقانِ	غريباً	الشكلِ	مُتَشَابِهَانِ
في	الطَّوْلِ	والرَّاسِ	الطَّوْلِ	لا	يتجاوزُ	المِترَ	والرَّاسَ	خاليَّةٌ	مَنْ	الشعرِ	تماماً
شَعَرْتُ	بالخوفِ	وَأَرَادَتْ	أَنْ	تَهْرُبَ	خاطَبَها	المخلوقُ	الغريبُ	عَرَفِينَا	بِنَفْسِكَ!"	ارتجفتِ	سَارَةُ
مَنْ	الخوفِ	ولكنَّها	صَمَدَتْ	وقالَتْ	بشجاعةٍ	اسمي	سارَة	وَعُمري	تِسْعَةٌ	أعوامٍ	ولكنْ
مَنْ	أنتما	رَدَّ	المخلوقُ	الغريبُ	اسمي	T8	ورفيقي	T9	نحنُ	من	كوكبِ
العابرةِ	جِئْنَا	بهذه	السفينةِ	كي	ننتقلُ	بينَ	الكواكبِ	بسرعةٍ	الصاروخِ	ولكنْ	لماذا
أنتِ	خائِفَةٌ	يا	سارَةُ؟"	قالَتْ	سارَةُ	إنَّ	والذي	مريضٌ	هل	تستطيعانِ	مُساعدتَهُ
قال	T9	بالتأكيدِ	نستطيعُ	قالَتْ	سارَةُ	أصحيحُ	ما	تقولُ	أجابَ	ولكنْ	بشرطِ
أَنْ	تُعَلِّمِنَا	الحُبَّ	والفرحَ	لأنَّهما	مهمَّانِ	في	الحياةِ				
إجمالي الكلمات التي تمت قراءتها بشكل صحيح											

ضع دائرة على	+	102+ كلمة صحيحة
نتيجة النقاط	-	26-102 كلمة صحيحة
النهائية الجزء 1	0	0-26 كلمة صحيحة
(الصف 3)		

أسئلة الاستيعاب – الصف 3		ضع علامة 1 إذا:	1 أو 0
ما الذي هبط أمام سالم في الغابة؟	أجاب بشكل صحيح		
كما عدد الكائنات التي نزلت من السفينة الفضائية؟	أجاب بشكل صحيح		
ما أسماء المخلوقين؟	أجاب بشكل صحيح		
من أي الكواكب أتت المخلوقات؟	أجاب بشكل صحيح		
لماذا يمكن للمخلوقات أن تشفي والد سالم المريض في حين أن البشر لم يتمكنوا من العثور على دواء لمرضه بعد؟	أجاب بشكل صحيح		
لماذا ترك سالم المنزل؟	أجاب بشكل صحيح		
المجموع			

ضع دائرة على	+	5+ سؤال صحيح
نتيجة النقاط	-	2-4 سؤال صحيح
النهائية الجزء 2	0	0-1 سؤال صحيح
(الصف 3)		



1.5 الاستيعاب السمعي

1 أو 0	ضع علامة 1 إذا:	1.5 الاستيعاب السمعي
	أجاب بشكل صحيح	ما الذي تفعله الأم كل صباح؟
	أجاب بشكل صحيح	ما الذي حصل للأم في الأسطول؟
	أجاب بشكل صحيح	لماذا لم يجد الطفل الحليب على المائدة؟
	أجاب بشكل صحيح	أين بحثت الأم عن البقرة؟
	أجاب بشكل صحيح	لماذا كانت الأم تبكي؟
	أجاب بشكل صحيح	ما الذي سبب الضوضاء في المطبخ؟
	المجموع	

5+ سؤال صحيح	+	ضع دائرة على
3-4 سؤال صحيح	-	نتيجة النقاط
0-2 سؤال صحيح	0	النهائية

1.6 المفردات

1 أو 0	ضع علامة 1 إذا:	الأسئلة
	أجاب بشكل صحيح	ما الذي تعنيه كلمة سعيدة بالنسبة لك؟
	أجاب بشكل صحيح	متى تذهب إلى الطبيب؟
	أجاب بشكل صحيح	ماذا نعني بقولنا أن شخصاً ما ينصحك بعدم تناول الطعام؟
	أجاب بشكل صحيح	ماذا نعني بقولنا أن شخص ما يحب النظافة؟
	أجاب بشكل صحيح	من هو البائع المتجول؟
	أجاب بشكل صحيح	ماذا نعني بقولنا أن الطعام ملوث؟
	المجموع	


5+ سؤال صحيح	+	ضع دائرة على
3-4 سؤال صحيح	-	نتيجة النقاط
0-2 سؤال صحيح	0	النهائية



2.1 التعاطف

1 أو 0	ضع علامة 1 إذا:	2.1 الجزء 1
		
	يحدد الطفل أن الفتى يشعر بالحزن أو الأذى أو الانزعاج	كيف تعتقد هذا الطفل يشعر الآن؟
	يقدم الطفل إجابة واحدة لكيفية جعل الفتاة تشعر على نحو أفضل (مثال: أحضننه، أخبر شخصاً بالغاً، أسأله ما خطبه؟ أعطيه بعض الماء ليشرب، أخبره نكتة، أو غيرها)	ما الذي ستفعله لتجعله يشعر بحال أفضل؟ كيف / لماذا ستجعله ذلك يشعر بحال أفضل؟
	يقدم الطفل إجابة ثانية لكيفية جعل الطفل يشعر بحال أفضل (مثال: أحضننه، أخبر شخصاً بالغاً، أسأله ما خطبه؟ أعطيه بعض الماء ليشرب، أخبره نكتة، أو غيرها)	هل يوجد أي شيء آخر يمكنك فعله لتجعله يشعر بحال أفضل؟ كيف / لماذا سيجعله ذلك يشعر بحال أفضل؟
	يقدم الطفل إجابة غير عدائية عن سبب دفع الطفل للفتى (مثال: حدث ذلك عن طريق الخطأ، لم يراه الطفل الآخر، تم دفع الطفل الآخر من شخص آخر، تعرقل الطفل الآخر، غيرها)	بعد قراءة قصة الطفل: في اعتقادك لماذا قام الطفل الآخر بدفع الفتى أثناء الوقوف في الصف؟
	يحدد الطفل أن الطفل الآخر يشعر بحال سيء / بالذنب / بالأسف	في اعتقادك ما هو شعور الطفل الآخر عندما بدأ الطفل بالبكاء؟
	المجموع	



1 أو 0	ضع علامة 1 إذا:	2.1 الجزء 2
		
	يحدد الطفل أن الفتى يشعر بالغضب	كيف تعتقد هذا الطفل يشعر الآن؟
	يقدم الطفل إجابة واحدة عن كيفية جعل الطفل يشعر على نحو أفضل (مثال: يحتضنه، يخبر شخصاً بالغاً، يسأله ما به؟، يقدم له بعض الماء ليشرب، يخبره نكتته، غيرها)	ما الذي ستفعله لتجعله يشعر بحال أفضل؟ كيف / لماذا سيجعله ذلك يشعر بحال أفضل؟
	يقدم الطفل إجابة ثانية عن كيفية جعل الطفل يشعر على نحو أفضل (مثال: يحتضنه، يخبر شخصاً بالغاً، يسأله ما به؟، يقدم له بعض الماء ليشرب، يخبره نكتته، غيرها)	هل يوجد أي شيء آخر يمكنك فعله لتجعله يشعر بحال أفضل؟ كيف / لماذا سيجعله ذلك يشعر بحال أفضل؟
	يقدم الطفل إجابة غير عدائية لسبب سكب الطفل الآخر العصير (مثال: حدث ذلك عن طريق الخطأ، تم دفع الطفل الآخر، تعرقل الطفل الآخر، غيرها)	بعد قراءة قصة الطفل: في اعتقادك لماذا قام الطفل الآخر بسكب العصير على مشروع الطفل الفني؟
	يحدد الطفل أن الطفل الآخر يشعر بحال سيء / بالذنب / بالأسف	في اعتقادك ما هو شعور الطفل الآخر بعد ظهور علامات الغضب على الطفل؟
	المجموع	



1 أو 0	ضع علامة 1 إذا:	2.1 الجزء 3
		
	يحدد الطفل أن الفتاة تشعر بالقلق / التوتر	كيف تعتقد هذه الطفلة تشعر الآن؟
	يقدم الطفل إجابة واحدة عن كيفية جعل الطفلة تشعر على نحو أفضل (مثال: يحتضنها، يخبر شخصاً بالغاً، يسألها ما به؟، يقدم لها بعض الماء لتشرب، يخبرها نكتة، غيرها)	ما الذي ستفعله لتجعلها تشعر بحالة أفضل؟ كيف / لماذا ستجعلها ذلك تشعر بحالة أفضل؟
	يقدم الطفل إجابة ثانية عن كيفية جعل الطفلة تشعر على نحو أفضل (مثال: يحتضنها، يخبر شخصاً بالغاً، يسألها ما به؟، يقدم لها بعض الماء لتشرب، يخبرها نكتة، غيرها)	هل يوجد أي شيء آخر يمكنك فعله لتجعلها تشعر بحالة أفضل؟ كيف / لماذا ستجعلها ذلك تشعر بحالة أفضل؟
	يقدم الطفل إجابة غير عدائية لسبب وقوف الطفلة الآخر أمام الفتاة (مثال: حدث ذلك عن طريق الخطأ، لم يرها الطفل الآخر، لم يعرف الطفل الآخر أنها هناك صف للوقوف، غيرها)	بعد قراءة قصة الطفل: لماذا تعتقد قام الطفل الآخر بالوقوف أمام الفتاة في الصف؟
	يحدد الطفل أن الطفل الآخر يشعر بحال سيء / بالذنب / بالأسف	كيف تعتقد أن الطفل الآخر قد شعر بعدما أصبح الفتاة قلقة؟
المجموع		
إجمالي النقاط التي تم تسجيلها من الصور الثلاثة		

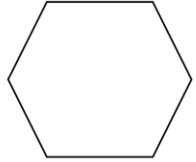
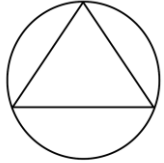
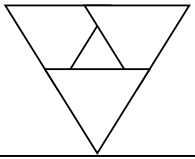
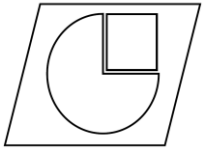


1 أو 0	ضع علامة 1 إذا:	2.1 الجزء 4
		
	يحدد الطفل أن الفتاة تشعر بالسعادة	كيف تعتقد هذه الطفلة تشعر الآن؟
	المجموع	
	إجمالي النقاط التي تم تسجيلها من الصور الأربعة الجزء الأول: الجزء الثاني:	

الاجزاء 1-3: 12+ نقطة صحيحة في الثلاثة صور	+	ضع دائرة على نتيجة النقاط النهائية
الاجزاء 3-1: 4-11 نقطة صحيحة في الثلاثة صور	-	
الاجزاء 1-3: 0-3 نقطة صحيحة في الثلاثة صور الجزء 4: 0 نقطة صحيحة	0	



2.2 المذاكرة

الأشكال	ضع علامة 1 إذا:	1 أو 0
	أتم الطفل الرسمة أم ما زال يرسم في نهاية 60 ثانية	
	أتم الطفل الرسمة أم ما زال يرسم في نهاية 60 ثانية	
	أتم الطفل الرسمة أم ما زال يرسم في نهاية 60 ثانية	
	أتم الطفل الرسمة أم ما زال يرسم في نهاية 60 ثانية	
إجمالي النقاط التي تم الحصول عليها في الصور الثلاثة		

ضع دائرة على	+	4 نقطة صحيحة
نتيجة النقاط	-	2-3 نقطة صحيحة
النهائية	0	0-1 نقطة صحيحة



2.3 المفهوم الذاتي

1 أو 0	ضع علامة 1 إذا:	2.3 المفهوم الذاتي
	يمكن أن يصف الطفل أمراً واحداً سيقوم به في المستقبل	هل يمكنك أن تخبرني أمراً تود القيام به عندما تكون بسن (تحديد السن من قبل الطفل)؟
	يمكن أن يصف الطفل شيئاً واحداً سيساعد في التوقف عن القيام بالنشاط	هل يمكنك أن تخبرني أمراً يمكن أن يحدث عندما تتوقف عن القيام ب (النشاط)؟
	يمكن أن يحدد الطفل من / ما الذي يساعد في دعمه في النشاط	هل يمكنك أن تخبرني من أو ما الذي سيساعد على دعمك في (النشاط)؟
	يمكن أن يصف الطفل شيئاً آخر سيقوم به في المستقبل	هل يمكنك أن تخبرني أمراً تود القيام به عندما تكون بسن (تحديد السن من قبل الطفل)؟
	يمكن أن يصف الطفل شيئاً واحداً سيقوم به من القيام بالنشاط الثاني	هل يمكنك أن تخبرني أمراً يمكن أن يحدث ليقفك عن القيام ب (أدخل اسم النشاط من س 6)؟
	يمكن أن يحدد الطفل من / ما الذي يمكن أن يساعد في دعمه في النشاط الثاني	هل يمكنك أن تخبرني من أو ما الذي سيعمل على دعمك في (أدخل اسم النشاط من س 6)؟
المجموع		

5+ نقطة صحيحة	+	ضع دائرة على نتيجة النقاط النهائية
2-4 نقطة صحيحة	-	
0-1 نقطة صحيحة	0	

3.1 التعرف على الأرقام

٣٠	١٢	٠	٩	٢
٤٨	٢٣	٣٩	٤٥	٢٢
٧٣١	٥٨٧	٢٤٥	١٠٨	٩١
٨٧٨٩	٢٠١٩	١٤٠٠	١٢٥٧	٩٨٩
المجموع الصحيح				

16+ عدد صحيح	+	ضع دائرة على نتيجة النقاط النهائية
5-15 عدد صحيح	-	
0-4 عدد صحيح	0	



3.2 تمييز الأرقام

1 أو 0	ضع علامة 1 إذا أجاب الطالب	مقارنة	
	[٦]	٦	٧
	[٢٩]	٢٣	٣٩
	[٦٧]	٦٧	٦٥
	[٥٨]	٤٩	٥٨
	[١٥٣]	١٥٣	١٤٦
	[٢٨٧]	٢٣٤	٢٨٧
	[٢٤٠]	٢٤٠	٢٠٧
	[٣٥٦]	٣٥٦	٢٨٩
	[١٠٣٤]	١٠٣٤	٩٨٩
	[٧٨٦٥]	٧٨٦٥	٨٦٤٥
	المجموع		

8+ سؤال صحيح	+	ضع دائرة على نتيجة النقاط النهائية
4-7 سؤال صحيح	-	
0-3 سؤال صحيح	0	



3.3 الرقم المفقود

1 أو 0	ضع علامة 1 إذا أجاب الطالب	الأرقام التي يتم عرضها للطفل				
	]٥[	-	٤	٣	٢	1
	]٨٨[	١٩	-	١٧	١٦	2
	]١٠٠[	٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	-	3
	]٩[	-	٧	٥	٣	4
	]٤٥٩[	٤٦٠	-	٤٥٨	٤٥٧	5
	]٣٦[	٣٢	٣٤	-	٣٨	6
	]٣٥[	٤٠	-	٣٠	٢٥	7
	]٣٩٠[	٣٦٠	٣٧٠	٣٨٠	-	8
	]١١[	٢٦	-	١٦	١١	9
	]٢٣٠[	٢٣٦	٢٣٣	-	٢٢٧	10
	المجموع الصحيح					

8+ سؤال صحيح	+	ضع دائرة على نتيجة النقاط النهائية
3-7 سؤال صحيح	-	
0-2 سؤال صحيح	0	



3.4 الجمع والطرح

الجمع والطرح للصف 2

السؤال الذي يتم عرضه للطفل	ضع علامة 1 إذا أجاب الطالب	0 أو 1	السؤال الذي يتم عرضه للطفل	ضع علامة 1 إذا أجاب الطالب	0 أو 1
$6 + 2 =$	[٨]		$7 - 3 =$	[٤]	
$11 + 5 =$	[١٦]		$17 - 4 =$	[١٣]	
$7 + 12 =$	[١٩]		$16 - 9 =$	[٧]	
$23 + 41 =$	[٦٤]		$27 - 13 =$	[١٤]	
$45 + 37 =$	[٩٢]		$38 - 19 =$	[١٩]	
$19 + 59 =$	[٧٨]		$13 = 7 + \square$	[٦]	
$132 + 581 =$	[٧١٣]				
المجموع الصحيح					

ضع دائرة على	+	10+ سؤال صحيح
نتيجة النقاط	-	4-9 سؤال صحيح
النهائية	0	0-3 سؤال صحيح



الجمع والطرح للصف 3

0 أو 1	ضع علامة 1 إذا أجاب الطالب	السؤال الذي يتم عرضه للطفل	0 أو 1	ضع علامة 1 إذا أجاب الطالب	السؤال الذي يتم عرضه للطفل
	[١٣]	$17 - 4 =$		[١٦]	$11 + 5 =$
	[٧]	$\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$		[٦٩]	$57 + 12 =$
	[١٤]	$\begin{array}{r} 27 \\ 13 - \\ \hline \end{array}$		[٦٤]	$\begin{array}{r} 23 \\ 41 + \\ \hline \end{array}$
	[١٧]	$\begin{array}{r} 36 \\ 19 - \\ \hline \end{array}$		[٧٨]	$\begin{array}{r} 19 \\ 59 + \\ \hline \end{array}$
	[١٨٨]	$\begin{array}{r} 383 \\ 195 - \\ \hline \end{array}$		[٧١٣]	$\begin{array}{r} 132 \\ 581 + \\ \hline \end{array}$
	[٦]	$7 = 13 \square +$		[١٠٤]	$\begin{array}{r} 19 \\ 31 \\ 54 + \\ \hline \end{array}$
				[٤]	$7 - 3 =$
	المجموع الصحيح				



5.1 المسائل الحسابية بالكلمات
** ملاحظة: توجد إصدارات مختلفة للصف 2 والصف 3

المسائل الحسابية بالكلمات – الصف 2

السؤال الذي يتم عرضه للطفل	ضع علامة 1 إذا أجاب الطالب	0 أو 1
لدى داني ٧ تفاحات. أعطته أخته ٥ تفاحات أخرى. كم عدد التفاحات أصبح لدى داني الآن؟	[١٢]	
كان هناك ١٢ قلماً على الطاولة. وقع ٥ أقلام على الأرض. كم قلماً بقي على الطاولة؟	[٧]	
كانت هناك بعض التفاحات على الشجرة. سقطت ٤ تفاحات على الأرض. هناك الآن ١٣ تفاحة على الشجرة. كم عدد التفاحات الموجودة على الشجرة؟	[١٧]	
أخذت سالي بعض التفاح إلى جارتها في عطلة نهاية الأسبوع. كان لديها ٧ تفاحات ومن ثم أعطتها أختها سارة ٥ تفاحات أخرى لتأخذها. الاستيعاب: كم عدد التفاحات التي أعطتها سارة لسالي؟	[٥] كلا	
التحقق: يمكن أن تتسع سلة جارة سالي لما يصل إلى ١٠ تفاحات. هل يمكن أن تضع جارة سالي التفاحات التي أعطتها إياها سالي في السلة؟ كان هناك ٢٣ طفلاً في الحافلة نزل منهم ٣ أطفال.		
الخطة: لتحديد عدد الأطفال الذين ما زالوا على متن الحافلة؛ هل نحتاج لجمع ٣ إلى ٢٣؟ أم طرح ٣ من ٢٣؟	الطرح [٢٠]	
التنفيذ: كم عدد الأطفال الذين بقوا في الحافلة؟ كان هناك ٩ أطفال في الحافلة. نزل منهم ٤ أطفال. بعد ساعة، غادر بعض الأطفال الحافلة وبقي ٦ أطفال على متنها.	كلاهما [٧]	
الخطة: لتحديد عدد الأطفال الذين ما زالوا على متن الحافلة، هل نحتاج لاستخدام الجمع فقط؟ أم الطرح فقط؟ أم الجمع والطرح معاً؟ التنفيذ: كم عدد الأطفال الذين بقوا في الحافلة؟		
المجموع الصحيح		



المسائل الحسابية بالكلمات – الصف 3

السؤال الذي يتم عرضه للطفل	ضع علامة 1 إذا أجاب الطالب	0 أو 1
تشارك ٤ أطفال في ٢٠ قلم بالتساوي. كم عدد الأقلام التي حصل عليها كل طفل؟	]٥[
تكلفة الدراجة الجديدة ١٢٥ جنيه السوري. يملك فراس ٦٢ جنيه السوري. كم يحتاج للزيادة على ذلك المبلغ؟	]٦٣[
سجلت سالي ١٥ نقطة في كل لعبة. كم عدد النقاط التي سجلتها في ٥ ألعاب؟	]٧٥[
يوم الاثنين قام ١٣٥ طفل بزيارة المتحف. يوم الثلاثاء قام ٨٧ طفل بزيارة مماثلة، أما يوم الأربعاء فقام ٢٠ طفل بالزيارة. الاستيعاب: في أي يوم كان عدد الزائرين أكبر؟ التنفيذ: كم عدد الأطفال الذين زاروا المتحف يوم الثلاثاء والأربعاء؟	الاثنين]١٠٧[
هناك ٨ أطفال في الصف. لدى كل طفل صندوقين اثنين ٢ يحتوي كل صندوق على ثلاثة 3 أقلام. الاستيعاب: هل يوجد ١٦ طفل في الصف أم ١٦ صندوق؟ التحقق: هل يوجد أكثر من ٥٠ قلم أم أقل من ٥٠ قلم في الصف؟	١٦ صندوق أقل	
سياسفـر رامي على متن الطائرة لمدة 230 دقيقة. إنه موجود على متن الطائرة منذ 165 دقيقة حتى الآن؟ الخطة: لتحديد عدد الدقائق التي ما زال يحتاجها للبقاء على متن الطائرة: هل نحتاج لجمع ٢٣٠ إلى ١٦٥؟ أم طرح ١٦٥ من ٢٣٠؟ التنفيذ: كم عدد الدقائق التي يحتاجها الآن للطيران؟	طرح]٦٥[
المجموع الصحيح		

ضع دائرة على	+	10+ سؤال صحيح
نتيجة النقاط	-	4-9 سؤال صحيح
النهائية	0	0-3 سؤال صحيح