



HOLISTIC ASSESSMENT for LEARNING

قطاع
التعليم
لكل سوريا

Whole of Syria
Education
Sector



Assessment Tool Pack

TABLE OF CONTENTS

LETTER SOUND CARD	3
GRADE 2 FAMILIAR WORDS CARD.....	4
GRADE 3 FAMILIAR WORDS CARD.....	5
GRADE 2 READING PASSAGE CARD	6
GRADE 3 READING PASSAGE CARD	7
VOCABULARY CARD.....	8
PICTURE CARD 1	9
PICTURE CARD 2.....	10
PICTURE CARD 3.....	11
PICTURE CARD 4.....	12
SHAPE CARD 1	13
SHAPE CARD 2.....	14
SHAPE CARD 3.....	15
SHAPE CARD 4.....	16
MATH CARD 1 – NUMBER IDENTIFICATION.....	17
MATH CARD 2 – NUMBER DISCRIMINATION	18
MATH CARD 3 – MISSING NUMBER.....	19
MATH CARD 4 – GRADE 2 ADDITION & SUBTRACTION	20
MATH CARD 4 – GRADE 3 ADDITION & SUBTRACTION	21
MATH CARD 5 – GRADE 2 WORD PROBLEMS	22
MATH CARD 5 – GRADE 3 WORD PROBLEMS	23

September 2020

LETTER SOUND CARD

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
رِ	رَ	أُ	دَ	أُ	وُ	دو	دي	دُ	رِ	10
خُ	لِ	مِ	بِ	بِ	خِ	نِ	نو	زا	ري	20
زِي	زو	لي	شِ	شُ	عُ	تُ	سا	كُ	هَ	30
ثِي	قُ	ثِ	ثو	عِ	ضِ	ضا	صي	طُ	ظَ	40

GRADE 2 FAMILIAR WORDS CARD

رأس	مصنع	عمّال	أرسم	أفهم	5
ساعَدَ	حَقِيبَتَها	أشجار	أنشودة	عندما	10
يستمعون	أمامه	سادس	جديد	أسرّتي	15
تحت	أجمل	مَن	بعض	دقيقتين	20
ليس	لماذا	وَفِيَّ	مُراعِيا		25

5	رَمَال	سَبَاحَة	أَفْرَاح	زُمَلَاء	فِرَاشَتَيْنِ
10	خُرَاطِط	مِذْيَاع	بَسْتَان	مَنْقَار	حِذَائِهَا
15	مُلَوَّنَة	بِمَاذَا	أَتَعَاوَن	أَيُّهُمَا	لِأَنَّنِي
20	هُوَ آيَاتِي	أَثْنَاء	يَتَأَمَّلُون	سَيَتَذَوِّق	مَذِيعَتَان
25	أُوجَّهْ	قَائِلًا	فِعْلًا	الَّذِينَ	شَفَهِيًّا

سَارَةُ بِنْتُ مُؤَدَّبَةٍ تَعِيشُ سَعِيدَةً مَعَ أَبَوَيْهَا، وَهِيَ تُحِبُّ النِّظَافَةَ
وَالترَّيْبَ وَتُحَافِظُ عَلَى دُرُوسِهَا.

فِي يَوْمٍ شَاهَدَتْ سَارَةُ بَائِعًا مُتَجَوِّلًا يَبِيعُ المَأكُولَاتِ
عَلَى مَقْرَبَةٍ مِنَ المَدْرَسَةِ، فَفَكَّرَتْ أَنْ تَأْكُلَ مِنْهُ.

رَجَعَتْ إِلَى البَيْتِ وَحِينَ دَخَلَتْ إِلَى المَطْبَخِ،
صَاحَتْ وَوَضَعَتْ يَدَهَا عَلَى بَطْنِهَا.

أَسْرَعَتْ بِهَا أُمُّهَا إِلَى المَرْكَزِ الصِّحِّيِّ، وَأَخْبَرَتْ
سَارَةَ الطَّبِيبَ عَمَّا أَكَلَتْ مِنَ البَائِعِ المُتَجَوِّلِ.

أَجْرَى الطَّبِيبُ فُحُوصَاتِهِ وَوَصَفَ لَهَا الدَّوَاءَ، وَنَصَحَهَا
بَعَدَمِ تَنَاوُلِ الأَطْعِمَةِ المَكشُوفَةِ لِأَنَّهَا مُلَوِّثَةٌ وَغَيْرُ صِحِّيَّةٍ.
قَالَتْ سَارَةُ: " لَنْ أُكْرِّرَ هَذَا الفِعْلَ أَبَدًا".

خَرَجَتْ سَارَةُ مِنْ بَيْتِ أَهْلِهَا حَزِينَةً لِمَرَضِ أَبِيهَا الَّذِي لَمْ يُعْرِفْ لَهُ دَوَاءً.
وَصَلَتْ إِلَى مَشَارِفِ الْغَابَةِ الْمُجَاوِرَةِ وَكَانَتْ الشَّمْسُ قَدْ قَارَبَتْ الْمَغِيبَ.
وَفَجْأَةً حَطَّتْ أَمَامَهَا سَفِينَةٌ فُضَائِيَّةٌ غَرِيبَةٌ عَجِيبَةٌ. نَزَلَ مِنْهَا مَخْلُوقَانِ غَرِيبَا الشَّكْلِ،
مُتَشَابِهَانِ فِي الطَّوْلِ وَالرَّأْسِ.

الطَّوْلُ لَا يَتَجَاوَزُ الْمِترَ وَالرَّأْسُ خَالِيَةٌ مِنَ الشَّعْرِ تَمَامًا. شَعَرَتْ بِالْخَوْفِ وَأَرَادَتْ أَنْ تَهْرُبَ.
خَاطَبَهَا الْمَخْلُوقُ الْغَرِيبُ: "عَرِّفِينَا بِنَفْسِكَ!"

ارْتَجَفَتْ سَارَةُ مِنَ الْخَوْفِ، وَلَكِنَّهَا صَمَدَتْ وَقَالَتْ بِشَجَاعَةٍ: "اسْمِي سَارَةُ، وَعُمْرِي تِسْعَةُ أَعْوَامٍ. وَلَكِنْ مَنْ أَنْتُمَا؟"
رَدَّ الْمَخْلُوقُ الْغَرِيبُ: "اسْمِي T8 وَرَفِيقِي T9، نَحْنُ مِنْ كَوَكَبِ الْعَبَاقِرَةِ. جِئْنَا بِهَذِهِ السَّفِينَةِ كَيْ نَنْتَقِلَ بَيْنَ الْكَوَاكِبِ
بِسُرْعَةِ الصَّارُوخِ. وَلَكِنْ لِمَاذَا أَنْتِ خَائِفَةٌ يَا سَارَةُ؟"

قَالَتْ سَارَةُ: "إِنَّ وَالِدِي مَرِيضٌ. هَلْ تَسْتَطِيعَانِ مُسَاعَدَتَهُ؟"

قَالَ T9: "بِالتَّأَكِيدِ نَسْتَطِيعُ".

قَالَتْ سَارَةُ: "أَصْحِيحُ مَا تَقُولُ؟"

أَجَابَ: "وَلَكِنْ بَشَرٌ أَنْ تُعَلِّمِنَا الْحُبَّ وَالْفَرَحَ لِأَنَّهُمَا مَهْمَانِ فِي الْحَيَاةِ."

1 سعيدة

2 طبيب

3 عدم تناول الأطعمة

4 النظافة

5 بائعا متجولا

6 ملوث



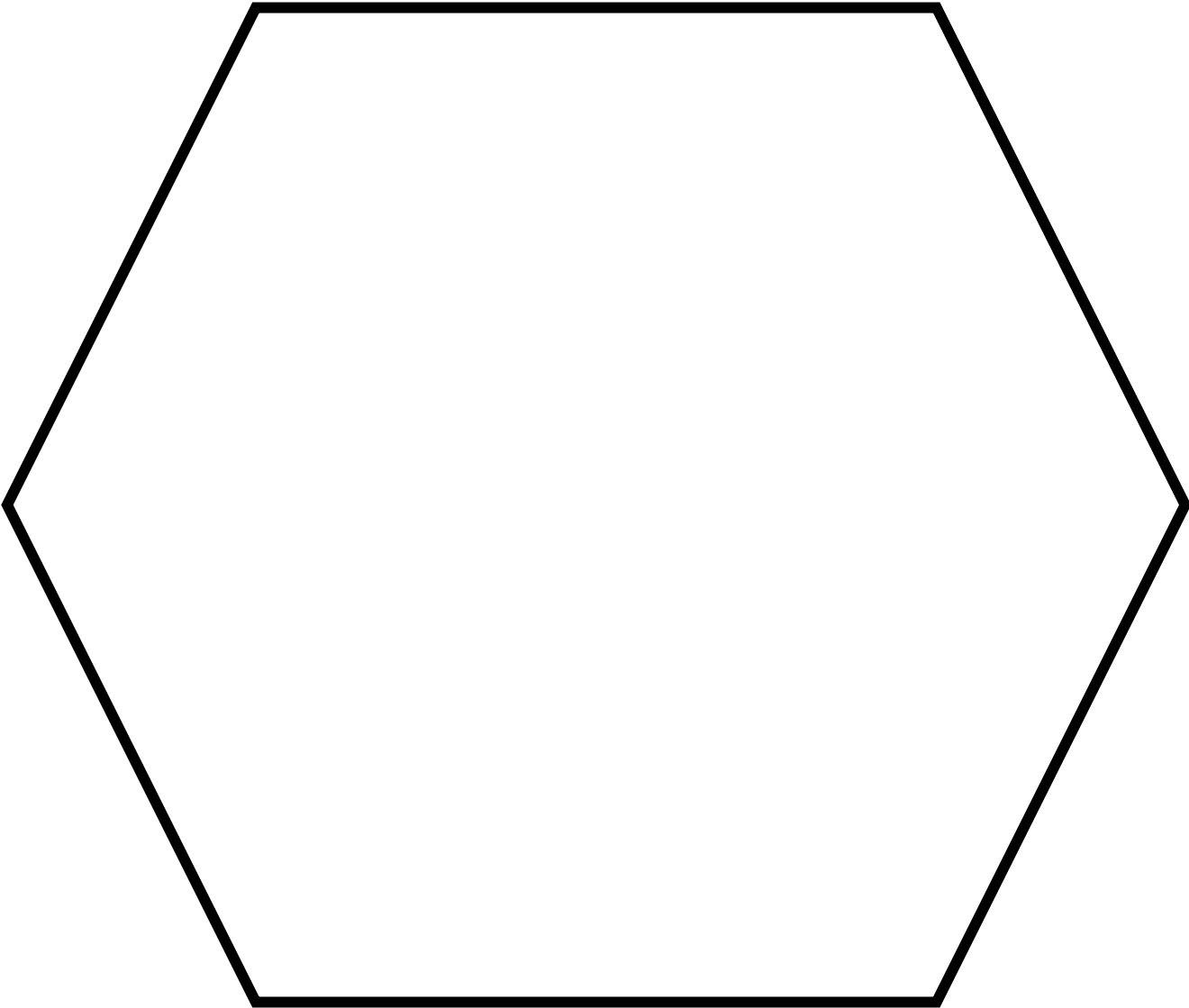




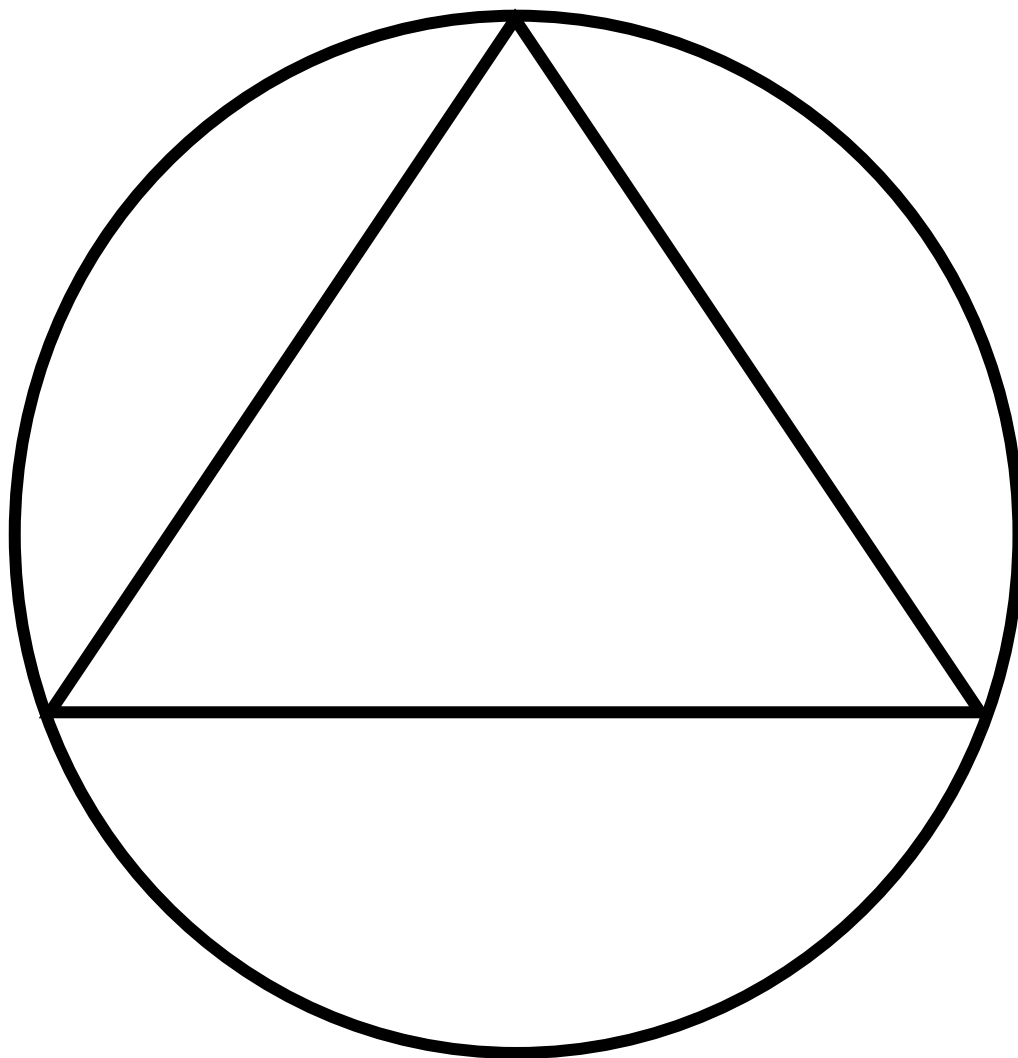
PICTURE CARD 4



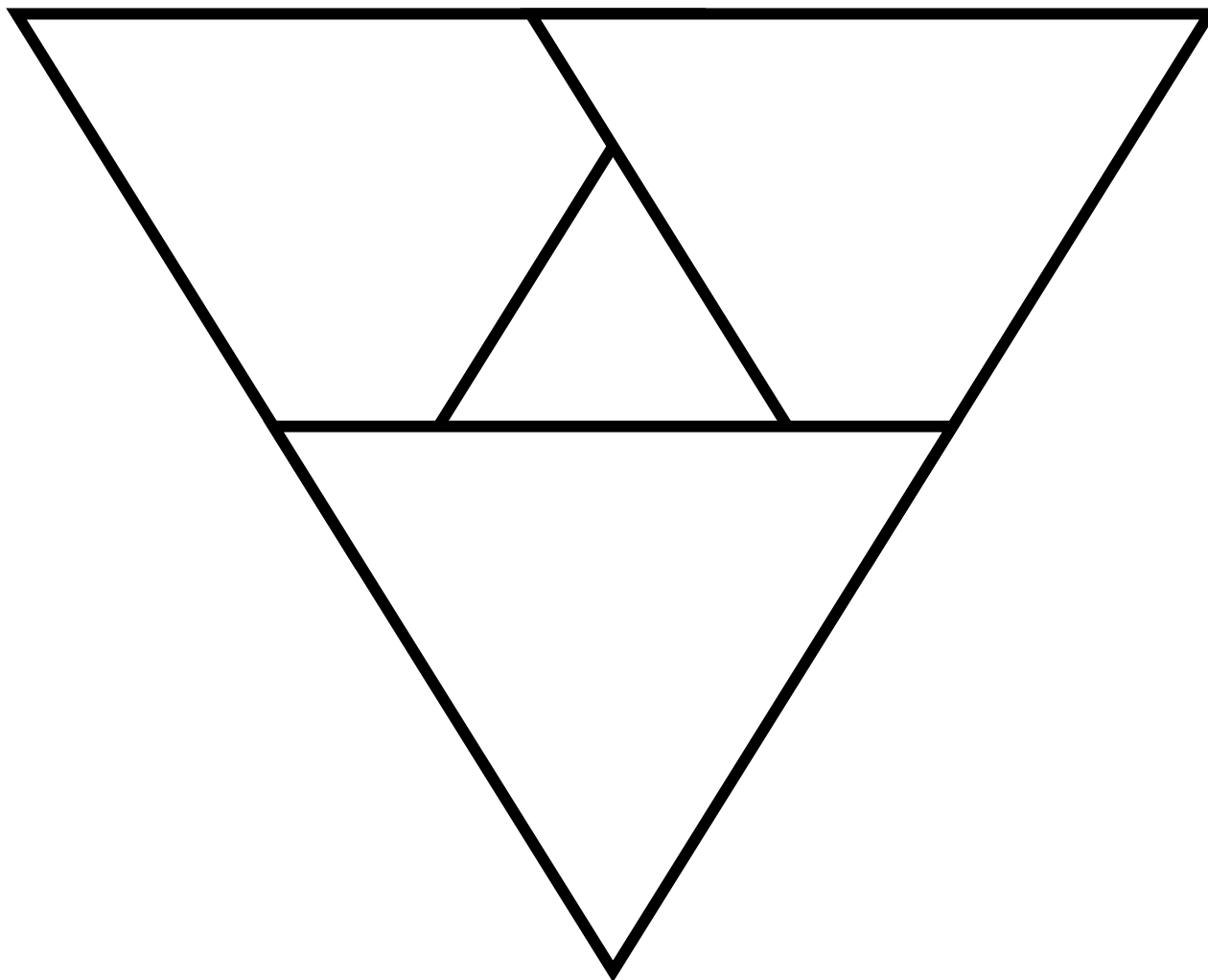
SHAPE CARD 1



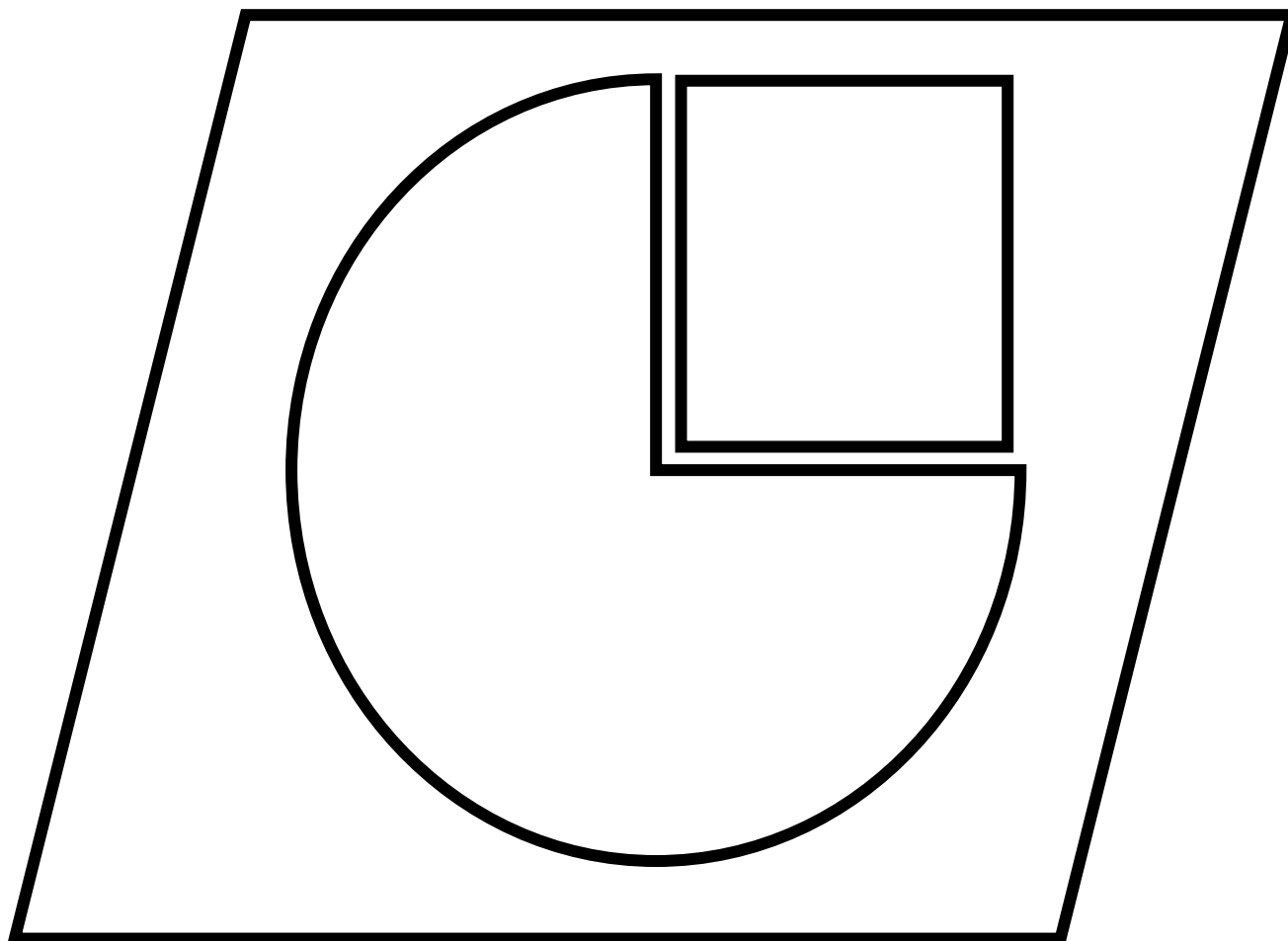
SHAPE CARD 2



SHAPE CARD 3



SHAPE CARD 4



MATH CARD 1 – NUMBER IDENTIFICATION

٣.	١٢	.	٩	٢
٤٨	٢٣	٣٩	٤٥	٢٢
٧٣١	٥٨٧	٢٥٤	١.٨	٩١
٨٧٨٩	٢.١٩	١٤.	١٢٥٧	٩٨٩

MATH CARD 2 – NUMBER DISCRIMINATION

٦	٧
٢٣	٣٩
٦٧	٦٥
٤٩	٥٨
١٥٣	١٤٦
٢٣٤	٢٨٧
٢٤٠	٢٠٧
٣٥٦	٢٨٩
١٠٣٤	٩٨٩
٧٨٦٥	٨٦٤٥

MATH CARD 3 – MISSING NUMBER

	ᄒ	ᄃ	ᄄ	1
ᄁᄂ		ᄁᄃ	ᄁᄄ	2
ᄂᄃᄄ	ᄃᄃᄄ	ᄃᄃᄄ		3
	ᄃ	ᄄ	ᄃ	4
ᄃᄄᄃ		ᄃᄄᄃ	ᄃᄄᄃ	5
ᄃᄃ	ᄃᄃ		ᄃᄃ	6
ᄃᄃ		ᄃᄃ	ᄃᄄ	7
ᄃᄄᄃ	ᄃᄃᄃ	ᄃᄃᄃ		8
ᄃᄃ		ᄁᄃ	ᄁᄃ	9
ᄃᄃᄃ	ᄃᄃᄃ		ᄃᄃᄃ	10

MATH CARD 4 – GRADE 2 ADDITION & SUBTRACTION

$$= 0 + 11$$

$$= 2 + 6$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 41 + \\ \hline \end{array}$$

$$= 12 + 7$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 09 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 37 + \\ \hline \end{array}$$

$$= 3 - 7$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ 081 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

$$= 4 - 17$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 13 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 13 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 19 - \\ \hline \end{array}$$

MATH CARD 4 – GRADE 3 ADDITION & SUBTRACTION

$$= 12 + 07$$

$$= 0 + 11$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 31 \\ + 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ + 081 \\ \hline \end{array}$$

$$= 4 - 17$$

$$= 3 - 7$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 13 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 383 \\ 190 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 19 - \\ \hline \end{array}$$

$$\square + 7 = 13$$

1	مع فراس ٧ تفاحات. أعطته أخته ٥ تفاحات. كم أصبح عدد التفاح الموجود مع فراس؟
2	هناك ١٢ قلمًا على الطاولة. ٥ أقلام منهم سقطوا على الأرض. كم بقي من الأقلام على الطاولة؟
3	هناك شجرة بها بعض التفاح. سقطت منهم ٤ تفاحات. بقي ١٣ تفاحة بالشجرة. كم كان عدد التفاح الموجود بالشجرة؟
4, 5	أخذت مريم بعض التفاح إلى جارتها في نهاية الأسبوع. كان معها ٧ تفاحات، ومن ثم أعطتها أختها ريم ٥ تفاحات. ١. كم عدد التفاح الذي أعطته ريم إلى أختها مريم؟ ٢. تتسع سلة جار مريم لـ ١٠ تفاحات. هل بإمكان الجار وضع كل هذا التفاح في سلتها؟
6, 7	٢٣ طفلًا كانوا في الحافلة. ٣ منهم غادروا. ١. لكي نحتسب عدد الأطفال الذين بقوا في الباص، هل علينا أن نجمع العددين ٢٣ و ٣؟ أم علينا أن نطرح ٣ من ٢٣؟ ٢. كم هو عدد الأطفال الذي بقوا في الباص؟
8, 9	هناك ٩ أطفال في الحافلة. ٤ أطفال آخرين ركبوا في الحافلة. بعد ساعة، غادر بعض الأطفال الحافلة. بقي ٦ أطفال في الحافلة. ١. لكي نحتسب عدد الأطفال الذين غادروا الحافلة، هل علينا أن نستخدم عملية الجمع وحدها؟ أم عملية الطرح وحدها؟ أم عمليتي الجمع والطرح معًا؟ ٢. كم هو عدد الأطفال الذين غادروا الحافلة؟

٤ أطفال يتقاسمون ٢٠ قلمًا بالتساوي. كم قلمًا لدى كل طفل؟	1
سعر دراجة هوائية جديدة هو ١٢٥ جنيه السوري. يملك فراس ٦٢ جنيه السوري. كم يلزمه أيضًا من الدولارات ليشتري الدراجة الهوائية؟	2
سجلت مريم ١٥ نقطة في كل لعبة. كم هو عدد النقاط التي سجلتها في ٥ ألعاب؟	3
يوم الإثنين، قام ١٣٥ طفلًا بزيارة المتحف، يوم الثلاثاء ٨٧ طفلًا، ويوم الأربعاء ٢٠ طفلًا.	4, 5
١. في أي يوم قام أكبر عدد من الأطفال بزيارة المتحف؟	
٢. كم هو عدد الأطفال الذين زاروا المتحف يومي الثلاثاء والأربعاء؟	6, 7
هناك ٨ أطفال في غرفة الصف. كل طفل لديه علبتان، وفي كل علبة يوجد ٣ أقلام.	
١. هل يوجد في غرفة الصف ١٦ طفلًا أم ١٦ علبة؟	
٢. هل يوجد في غرفة الصف أكثر من ٥٠ قلمًا أم أقل؟	8, 9
سيسافر رامي في الطائرة لمدة ٢٣٠ دقيقة. أمضى في الطائرة ١٦٥ دقيقة حتى الآن.	
١. لكي نحتسب عدد الدقائق التي تبقت لرحلته، هل علينا أن نجمع العددين ٢٣٠ و ١٦٥؟ أم علينا أن نطرح ١٦٥ من ٢٣٠؟	
٢. كم هو عدد الدقائق التي تبقت لرحلته؟	