

Atelier de formation sur les normes minimales pour l'éducation en situations d'urgence, de crise chronique et de début de reconstruction à Lokossa

Le Bénin et le Togo s'approprient les principes de l'INEE

Le Réseau Inter-Agence pour l'éducation en situations d'urgence (INEE) et le "Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF), ont organisé du 22 au 25 Mai 2007, à l'hôtel "La Madeleine" de Lokossa, un atelier de formation pour une trentaine de participants provenant du ministère de l'enseignement primaire et secondaire, du ministère de l'intérieur, de la sécurité et de la décentralisation, de l'agence des Nations unies du Bénin et du Togo et des ONG nationales et internationales de ces mêmes pays. Cet atelier financé par l'Unicef a porté sur le thème « Les normes minimales pour l'éducation dans les situations d'urgence, de crise chronique et de début de reconstruction ». L'ouverture a été faite par le représentant de l'Unicef, M. Philippe Duamelle et le directeur départemental de l'enseignement primaire et secondaire (DDEPS-M.C), M. Médard Goudjo Tohouégnon.

Lorsque surviennent des crises humanitaires, la réalisation du droit à l'éducation est toujours compromise : les écoles, les équipements et les matériels éducatifs sont détruits ou pillés, les enseignants sont ciblés, condamnés à fuir ou à se cacher et les élèves sont souvent laissés à eux-mêmes. C'est pour promouvoir l'accès à une éducation de qualité pour toutes les personnes affectées par les crises que l'organisme international INEE, a élaboré des normes minimales pour l'éducation dans des situations d'urgences, de crise et de reconstruction qui sont actuellement expérimentées avec succès dans de nombreux pays du monde. Le renforcement des capacités des cadres de l'éducation du Bénin et du Togo est le but pour lequel l'atelier a été organisé. L'objectif ultime visé est de maximiser les possibilités d'offrir aux enfants victimes des situations de crise, une éducation de qualité qui leur permettra de rapidement retrouver une forme de normalité, de développer leur potentiel et de

contribuer au développement de leur communauté et de leur pays, a avancé M. Philippe Duamelle à l'ouverture de l'atelier. Il s'est réjoui à l'avance de la qualité des participants de même que la diversité de leur entité de provenance. La chargée du renforcement des capacités pour l'INEE, Mlle Jennifer Hofmann et le chef du programme éducation pour l'UNICEF, M. Gervais Havyarimana, ont été les facilitateurs qui ont encadré les apprenants durant tout le séjour. En détail selon eux, les normes minimales pour l'éducation représentent un outil pratique pour les autorités nationales, les organismes nationaux et internationaux qui **travaillent en situations d'urgences** afin d'assurer des programmes éducatifs exprimés localement par les populations, ont-ils précisé. Du fait de l'importance de l'éducation dans la vie en général, ces normes complètent la charte humanitaire et les normes minimales stipulées par le projet sphère à propos de la sécurité alimentaire, de la nutrition

et de l'aide alimentaire ; de l'aménagement d'abris et de sites, et des services médicaux. Pendant ces quatre jours, les participants ont suivi plusieurs modules incluant des exercices concrets et portant notamment sur des normes minimales, le travail avec les communautés et les autorités en matière d'éducation, l'évaluation initiale de la situation d'urgence, la planification, le suivi et l'évaluation du programme éducatif, la préparation aux urgences, les politiques éducatifs et la coordination, pour n'en dire plus long. On notera que les normes minimales d'éducatives sont classées en cinq catégories : les normes minimales communes à toutes les catégories qui sont la participation et l'analyse ; l'accès à l'éducation et l'environnement d'apprentissage ; l'enseignement et l'apprentissage ; les enseignants et autres personnels d'éducation ; la politique éducative et la coordination. A en croire les facilitateurs, les normes minimales sont basées sur le principe selon lequel les populations affectées ont le droit de vivre dans la dignité. Il est à noter que le réseau INEE est né du forum de Dakar à l'issue d'une consultation sur l'éducation en situations d'urgences. Il est constitué d'ONG, d'agence de nations unies, des bailleurs de fonds et de chercheurs engagés à travailler ensemble pour garantir le droit à l'éducation de tous les enfants en situations d'urgences, de crise chronique et de reconstruction.

Narcisse MONTCHO
Cpdant Régional Mono Couffo

Monde en Bref

Darfour

George W. Bush, exaspéré par « l'obstruction » d'Omar el-Béchar aux efforts en faveur du Darfour, a annoncé mardi de nouvelles sanctions américaines contre le gouvernement du Soudan qui a dénoncé en retour des « intentions belliqueuses ».

Irak

Cinq Britanniques ont été enlevés mardi à Bagdad au cours d'un raid audacieux mené par des hommes vêtus d'uniforme de police, tandis que la capitale irakienne a de nouveau été frappée par deux attentats meurtriers ayant fait au moins 33 morts.

Un soldat libanais a été tué mardi lors d'accrochages entre l'armée et les islamistes du Fatah al-Islam retranchés dans le camp de réfugiés palestiniens de Nahr al-Bared, et qui refusent toujours de se rendre.

Nigeria

Le nouveau président du Nigeria Umaru Yar'Adua, élu dans des circonstances violentes et controversées, a prêté serment mardi à Abuja, capitale du plus grand pays d'Afrique avec 140 millions d'habitants.

Ukraine

Le Parlement ukrainien a commencé à examiner mardi l'accord sur l'organisation le 30 septembre de législatives anticipées, destiné à mettre fin à plusieurs semaines de crise politique.

Proche-Orient

Le président palestinien Mahmoud Abbas a annoncé mardi qu'il rencontrerait le Premier ministre israélien Ehud Olmert la semaine prochaine pour discuter d'une trêve susceptible de mettre fin au dernier

Le Télégramme n° 1088 du 30/05/2007