**نموذج استراتيجيات الدعم والمناصرة للتعليم في حالات الطوارئ**

*تم تطويره هذا النموذج من خلال فريق عمل الأيني للمناصرة 2018-2021 (INEE AWG)*

**متوفر أيضاً باللغة** [**العربية**](https://docs.google.com/document/d/1USHJr4rsDRyURBl0Dbt-dqAzCuNyWC1jF6lHwOHqN9Y/edit)[**English**](https://docs.google.com/document/d/1BLsJ9FgagtDdB2ohUKLrvbK6vfR7oi4ZX9CWOy1_MvA/edit)**,** [**français**](https://docs.google.com/document/d/1cQHvcgtJW6_GTuX_ZQWui0wqbDdnAqFnZy3S0kh5nYU/edit)**,** [**español**](https://docs.google.com/document/d/1pUlpCoalSCKFKZHoFOfNVe3QLDDTH8bQpXQaI40rhTc/edit)**,** [**português**](https://docs.google.com/document/d/1TW3cHgcQFsTNVFSyMFBvDD6LvSY66H9cZGdWNVhx6Zo/edit)

يمكن استخدام هذا النموذج وتفصيله ليلائم مستويات مختلفة من حملات الدعم، الفعاليات والمخرجات. حسب تقييمكم للظروف، لن تكون كل الأقسام مطلوبة. بطريقة مثالية، سيتم مناقشة هذا النموذج واستكماله في ورشة عمل وجهاً لوجه أوإكماله ومشاركته للتعليق عليه من قبل فريق. يرجى الإتصال عبر [advocacy@inee.org](mailto:advocacy@inee.org) للحصول على المشورة والدعم

تجد تحت كل عنوان بارز بعض الملاحظات الإرشادية حول تعبئة كل قسم.

**1. عرض المشكلة/سياق الكلام**

وضح ما هي المشكلة بشكل مختصر و ماهو تأثيرها. حدد أي قضايا رئيسية تتعلق بالسياق وكيفية ارتباطها بالمشكلة.

**2. ما الذي نحاول تغييره؟ (في 1 -4 نقاط)**

كن واضحاً حيال التغيير الذي نحاول إحداثه (هدفنا) وأي غايات ينبغي تحقيقها لإحداث التغيير. على سبيل المثال:

أهدافنا هي

* جميع الأطفال في المرحلة العمرية X-X في بلد X متأثر بالأزمات يتلقون تعليما نوعيا من طرف XXXX

من أجل تحقيق هذه الأهداف وسائلنا للتغيير هي

* زيادة الاستثمارات الحكومية في التعليم فى حالات الطوارئ بمعدل x دولار$ أو يورو £ سنوياً

**3.ما العملية او الخطوات التي يجب اتخاذها من أجل تحقق ذلك الهدف؟**

هل هذا التغيير سيتحقق بتغيير السياسات أم بتغيير السلوك؟ إذا كان بتغيير السياسات، هل نحاول تنفيذها وتطبيقها أم نحاول استحداثها؟ وإذا كان بتغيير السلوك، فهل سيتحقق هذا التغيير عبر ميزانية، مشروع قانون، إعلان سياسة أم موقف تفاوضي؟

**4. النهج الاستراتيجي**

في حال كتابة استراتيجية حول قضية سياسة معينة، يجب التفكير في أي من العوائق الخمس التي تحول دون التغيير يتم تطبيقها في هذه الحالة؟ (النظام مغييب، النظام ليس عنده دافع للفعل، النظام لديه مصالح خاصة قوية في اتجاه آخر، نحن نواجه منافسة، نحن مخطئون...). كيف نصنف العوائق؟ أي خليط من جماعات الضغط، الحملات، العلاقات العامة، بناء التحالفات والأبحاث يمكنه التغلب على العوائق؟

**5.** **ما هي الافتراضات التي تضعها مع هذه الاستراتيجية؟**

اشرح الافتراضات التي تضعها حول قدرتك [أنت] على توصيل هذه الاستراتيجية والافتراضات حول السياق.

لا نريد من الناس أن يقضوا الوقت فى تنظيم استراتيجيات قد لا يمكن تنفيذها ولن تنفذ، لذلك، من فضلك كن مدركاً للقيود المؤسساتية عند التخطيط ولكن أيضاً لا تتردد في استخدام عمليات التخطيط هذه لإظهار أية تداعيات للعوائق الحالية للشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ قد تأثر على احتمالية نجاحنا. اذا كان موردنا [للشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ آيني] غير كاف لاغتنام الفرصة، من فضلك حدد ما يمكننا تشكيله كحافز ومشاركته مع المؤسسات الأخرى.

**6.**  **من هو الجمهور المستهدف الذي تريد التأثير عليه؟**

من هو صانع القرار الرئيسي للتغيير الذي نريد أن نراه؟ من يؤثر فيهم من بين الصحافة، الميدان العام، مجتمع السياسة و شركائهم الحكوميين وأقرانهم؟ ماهي الفئات المستهدفة الأساسية والثانوية للتأثير؟ من هم حلفاؤنا للوصول لهذه الفئات المستهدفة؟

**7. كيف نريد تغيير سلوك ومعتقدات الجمهور المستهدف**

استخدم الجدول التالي لشرح ماهي المعتقدات والسلوكات الحالية للجمهور المستهدف الأساسي الذي تريد التأثير فيه وكيف تريد أن يكون سلوكهم ومعتقداتهم في المستقبل نتيجة لتنفيذ استراتيجية الدعم خاصتك.

|  | **الحالي** | **المستقبلي** |
| --- | --- | --- |
| **المعتقد** |  |  |
| **السلوك** |  |  |

**8.**  **ماهي التحديات الخارجية والفرص التي قد تساهم في تحقيق استراتيجية الدعم هذه؟**

ما هي التحديات الخارجية الأساسية التي من شأنها إعاقة تقدمك؟ ما هي الفرص المحتملة؟ علي سبيل المثال، الانتخابات، أجندات المعارضة، عدم الاهتمام، الفعاليات والشراكات

**9. الجدول الزمني**

ماهي الفرص الأساسية للتأثير خلال السنوات الثلاث القادمة؟ للعلم فان هذه الأمور تعتبر فرصة للتأثير على الحوار الاجتماعي (مثل اليوم العالمي للمعلم، الجمعية العامة للأمم المتحدة، اليوم العالمي للاجئين، المناسبات السنوية الرئيسية الخ) وليست فقط فرصا للتأثير على السياسة.

**10.** **الأنشطة والمخرجات ذات الأولوية**

ماهي مسارات العمل الرئيسية التي سوف تسلكها لإزالة العوائق أمام التغيير وبناء تأثير مع الفئات والحلفاء المناسبين؟ ليست خطة عمل تفصيلية.

| **المشكلة** | **الحل** |
| --- | --- |
|  |  |

**11.** **من هي الجهات المعنية الداخلية الأخرى التي ستحتاج إلى إدماجها؟**

هل تحتاج إلى توقيع هذه الاستراتيجية [مثلا الفريق التوجيهي للشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ إذا كانت آيني]؟ ما هي المساءلة بخصوص هذه الاستراتيجية؟ كم مدى احتياج XX [المجموعة التوجيهية] إلى تقارير تقدم العمل؟ ما هي مشاركتهم؟

هل يجب عليك إشراك جهات أخرى من شبكتك (مثلا في الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ: مجموعات عمل، تعاونيات، فريق عمل، جماعات لغوية، شبكة أعضاء أوسع)؟

**12.**  **مؤشرات الأداء الرئيسية**

ما هي مؤشرات الأداء الرئيسة التي تبرز تقدمك؟

* X تصريحات إيجابية أدلت بها الفئات المستهدفة
* ينشئ X من المانحين وثائق سياسية جديدة مع تضمين توصياتنا

**13.** **المخاطر والتخفيف من حدتها**

اشرح المخاطر المحتملة جراء تنفيذ هذه الاستراتيجية وكيف ستخفف من حدتها

| **المخاطر** | **التخفيف من حدتها** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**14.ماهي الرسائل المستقبلية الرئيسية؟**