



CAJA DE HERRAMIENTAS PARA EL
**USO DE MATERIALES
PEDAGÓGICOS**
INCLUSIVOS PARA PRIMERA INFANCIA



GRUPO REGIONAL DE EDUCACIÓN
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
Gestión del Riesgo - Desastres - Migración



The global fund for education in emergencies



BIENVENIDA

La **caja de herramientas** está pensada para ser utilizada por profesionales de primera línea, personal docente y comunidad cuidadora y/o familiar. A lo largo de la presentación se encuentran materiales lúdicos, didácticos y cartillas de actividades para realizar directamente con los niños y las niñas. También se encuentran materiales como libros para colorear, vídeos, canciones, libros de cuentos, entre otros.

Además, encontrará materiales técnicos y de formación que sirven como aporte teórico para complementar los conocimientos para las personas que trabajan con primera infancia o para las familias o personas cuidadoras que tienen que educar en contextos de movilidad humana y migración.



CONTENIDOS

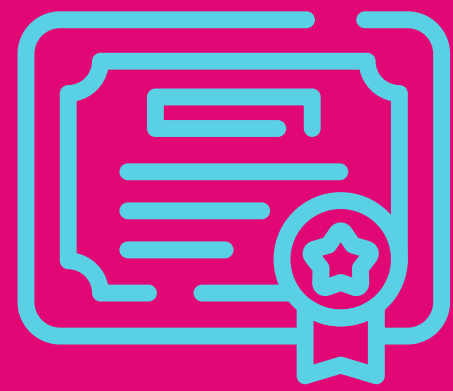
Seleccione el contenido que desea visitar 

04



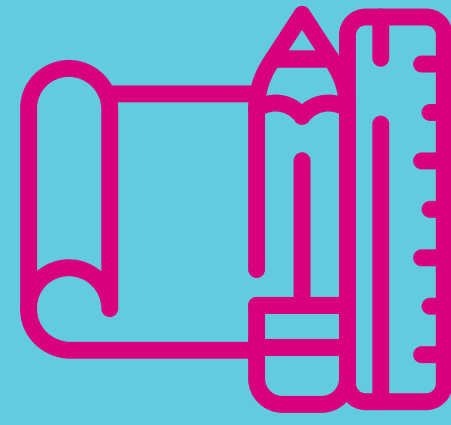
CONTEXTO

05



OBJETIVO

06



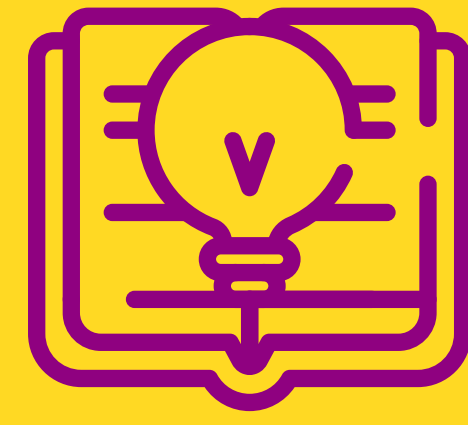
**HERRAMIENTAS DE
ECUADOR**

43



**HERRAMIENTAS DE
PERÚ**

77



**HERRAMIENTAS DE
COLOMBIA**



CONTEXTO

La crisis migratoria venezolana de los últimos años ha afectado considerablemente el acceso a la educación de niños, niñas y adolescentes refugiados y migrantes. Según el Plan de Respuesta a Refugiados y Migrantes (RMRP, 2020), aproximadamente **1,45 millones de niñas, niños y adolescentes refugiados y migrantes en la región necesitan asistencia educativa.**

La gran afluencia de niñas, niños y adolescentes refugiados y migrantes procedentes de Venezuela ha dado lugar a una demanda masiva de educación en los países de acogida, sobrecargando la capacidad de sus sistemas educativos para acoger a niñas, niños y adolescentes refugiados y migrantes, especialmente en comunidades de acogida vulnerables con problemas de exclusión preexistentes para población en edad escolar. Además, la pandemia de COVID-19 empeoró dicha situación exponiendo a las niñas, niños y adolescentes a más situaciones de vulnerabilidad y crisis. Sumado a todo esto, una vez en la escuela o espacios educativos, hay problemas de xenofobia, discriminación y acoso contra niñas y niños refugiados y migrantes.

[Volver al Menú Principal](#)



OBJETIVO

Si bien los distintos países de la región, a través de sus Ministerios están garantizando la continuidad de la educación por medio de diferentes modalidades, no está claro hasta qué punto esta llegó a las personas refugiadas y migrantes venezolanas, siendo este uno de los grupos más vulnerables. La limitada conectividad a Internet, la falta de acceso a computadoras y teléfonos inteligentes u otros dispositivos y material educativo, así como las condiciones de vida actuales, impiden que niñas, niños y adolescentes refugiados y migrantes participen plenamente en los programas nacionales de educación.

Es por ello que se crea esta caja de herramientas donde se recopilan distintos materiales educativos, específicamente para trabajar con población migrante y refugiada. El objetivo es hacer un recuento de los materiales que se están utilizando en los tres países con mayor acogida de personas venezolanas: **Ecuador, Perú y Colombia**, con el fin de facilitar el acceso a una educación de calidad en situación de vulnerabilidad y movilización humana. Es muy importante aclarar que esta caja también recopila, en algunos casos, programas que se han implementado en organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y civiles; y que han apoyado a la primera infancia, debido al impacto que tienen en su formación y proceso de desarrollo.

La caja de herramientas cuenta con un total de **109 materiales**:

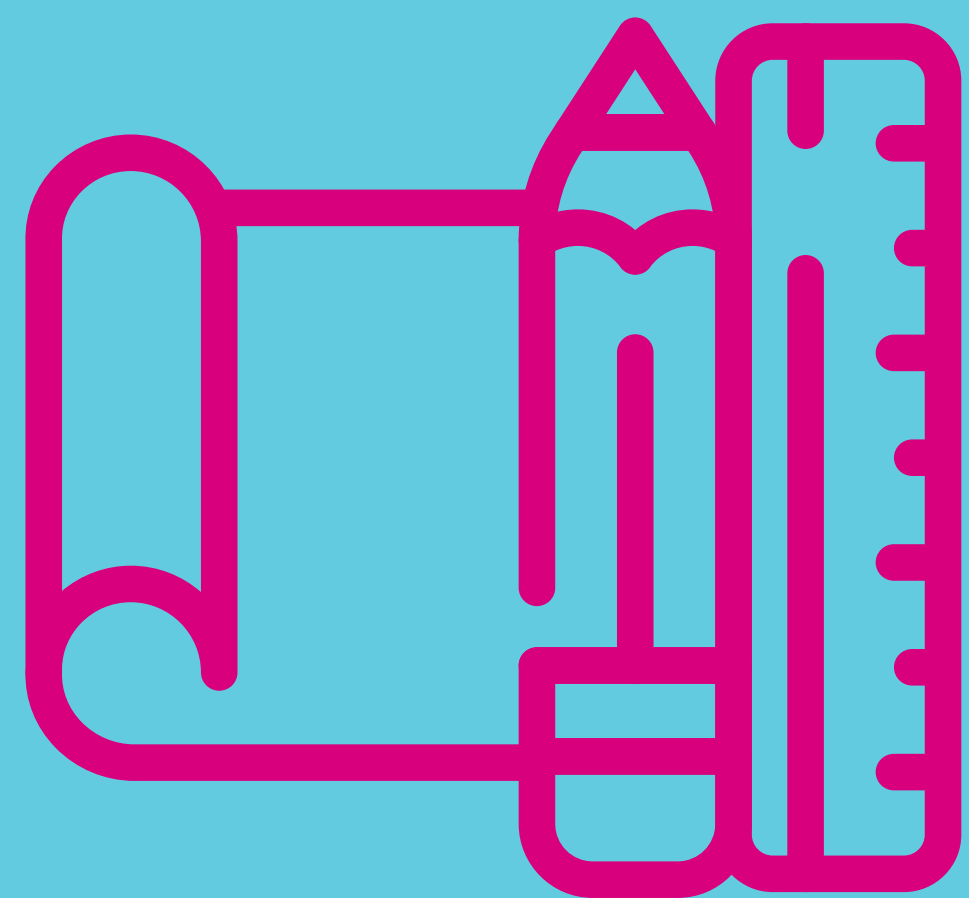
33 DE ECUADOR

31 DE PERÚ

45 DE COLOMBIA

Además, los materiales no solo están divididos por país, sino también en cada sección/país se especifica el propósito y los enfoques que tiene.

[Volver al Menú Principal](#)



HERRAMIENTAS DE ECUADOR

**33 MATERIALES
DISPONIBLES**

[Volver al Menú Principal](#)

Esta caja de herramientas cuenta con un total de **33 materiales** realizados entre el 2013 y 2022.

Todos los materiales de la caja de herramientas de Ecuador tienen un enfoque de género. El **20%** de los materiales están enfocados hacia mejorar o reforzar la nutrición en la gestación, la etapa inicial o la primera infancia. El **63%** de estos materiales también tienen un enfoque diferencial.

ENFOQUES

Debido a que la desnutrición es un problema que afecta a la primera infancia desde los meses de gestación, y Ecuador es el segundo país con la tasa de desnutrición más alta en Latinoamérica, se ha decidido incluir en esta caja de herramientas, un enfoque nutricional. Se considera que sin una buena nutrición desde el embarazo un niño o una niña en sus primeros años de vida no puede tener un buen desarrollo físico, ni cognitivo. Es por esto, que algunas herramientas pedagógicas tienen un enfoque nutricional. Es importante mencionar que muchas herramientas sobre nutrición tenían más de 10 años de antigüedad y por eso no fueron incluidas en la caja de herramientas.

En Ecuador, las herramientas de la caja se dividen entre **13** que son de una línea más formativa, técnica y teórica; y **20** que tienen el propósito de comunicar, promocionar y divulgar una información específica.

De la misma manera, **hay 32 herramientas con un enfoque para la población migrante, hay 25 herramientas con un enfoque de género, hay 12 herramientas con un enfoque diferencial, hay 9 herramientas con un enfoque nutricional, hay 15 herramientas con un enfoque didáctico lúdico, hay 11 herramientas con un enfoque para el cuerpo y la motricidad, hay 10 herramientas con un enfoque socio afectivo. Y, hay 11 herramientas que tienen un enfoque hacía la investigación académica.** Vale la pena aclarar que estos enfoques no separan a las herramientas unas de otras, si no que por el contrario, hay una intersección de enfoques en las mismas herramientas. La intención de presentar las herramientas de esta manera es poder mostrar las posibilidades y riquezas de las herramientas para encontrar las múltiples formas de usarse y qué problemáticas se podrían mitigar.

USOS

A partir de los enfoques de las herramientas se debe pensar en los usos de las mismas, pero antes es necesario mencionar que también se hizo una selección pensando en el público hacia quiénes se iban a dirigir las herramientas así: **13** herramientas para niños y niñas, **30** herramientas para familias o comunidad cuidadora, **28** herramientas para personal docente, y **30** herramientas para profesionales de primera línea. Así como los enfoques, una herramienta puede estar dirigida hacia una niña, un niño, una familia, una persona cuidadora, personal docente y profesionales de primera línea al mismo tiempo.

Ahora bien, cada herramienta tiene un formato en el que está a la disposición de las personas así: **11 contenidos curriculares, 8 cartillas, 9 videos, 2 libros para colorear, 3 talleres, 8 actividades prácticas, 1 podcast, 1 libro de cuentos, 1 infografía, 2 informes, 1 Facebook live, y 3 juegos.**

Pensando en los enfoques, el público a quiénes están dirigidas las herramientas y sus formatos; se puede pensar que éstas podrían contribuir a mitigar la xenofobia, eliminar las violencias basadas en género, y posiblemente en ayudar a disminuir el nivel de desnutrición en la primera infancia para permitir que los niños y las niñas tengan la posibilidad de crecer y aprender sin ningún riesgo. Así mismo, si bien, no hay tanta variedad de herramientas en lo socio emocional, las que hay pueden ayudar a implementar un ambiente de convivencia en los espacios familiares, pues es el propósito de las herramientas que se incluyen. Y, por último, las herramientas con enfoque diferencial permiten un uso para que las personas adultas acompañen a la primera infancia desde lo teórico y lo práctico.



SAFPI

Tekman para las familias

¡El buen vivir es pleno!

Manual de la Red
Cuadernillo 1
Interseccionalidad

Manual de la Red
Cuadernillo 2
Estrategia

Manual de la Red
Cuadernillo 3
Estrategia

Manual de la Red
Cuadernillo 4
Estrategia

Manual de la Red
Cuadernillo 5
Estrategia

Manual de la Red
Cuadernillo 6
Estrategia

Manual de la Red
Cuadernillo 7
Estrategia

Creciendo Contigo
0-5 años

¡Colorea y Aprende!

Un tiempo para
hacer nada

Caja de herramientas
para la inclusión en el
sector educativo

Comunidades de
Aprendizaje (CdA)

El Tesoro de Pazita

Seamos amigos
en la escuela

Recursos para docentes

La Educación es
el camino

El cuidado cariñoso y
sensible para el desarrollo
en la primera infancia

Promoviendo el
involucramiento de los
hombres en el cuidado

Estrategias pedagógicas
para atender necesidades
educativas especiales

Proyectos en territorio

Programa Acción
Nutrición

Manifiesto por una
educación de calidad

Informe “Examen al
Estado Ecuatoriano”

Desnutrición crónica
infantil

Sistema de Protección

Inteligencias Múltiples

Controles médicos
del niño sano

Consejos para evitar
la separación de familias

Protege a los niños
contra la trata de personas

Accesos a derechos de
Salud y Educación
en Ecuador

Título del Material



SAFPI- SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA

Ver el material



Año de publicación: 2014

Autor/autores:

Ministerio de Educación de Ecuador, Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Migrante,
Didáctico-Lúdico,
Cuerpo-motricidad

Formato:

Contenidos
curriculares

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Esta es una herramienta para determinar los lineamientos curriculares para la educación inicial (0 a 5 años). El objetivo de este programa es preparar a las familias y a la comunidad, dando respuesta a las necesidades de los niños y niñas de 3 y 4 años que no pueden ir al colegio por sus circunstancias culturales, ubicación geográfica, o por la decisión de sus padres y de sus madres.

Comentarios:

SAFPI es un programa que por su propósito ha tenido mucha acogida y recibimiento en diferentes lugares del país. Se recomienda no perder su continuidad, y hacer estudios que puedan ver su alcance en estos días.

Título del Material



TEKMAN PARA LAS FAMILIAS

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Fe y Alegría y TEKMAN, Ecuador

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Didáctico-Lúdico

Formato:

Facebook Live, Charlas

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Programa que acompaña a la niñez que estudia en nuestros centros educativos, a reconocer, cultivar sus habilidades, talentos y destrezas; respetando su ritmo de aprendizaje y diferentes intereses y aprovechando todo lo necesario del entorno para que las niñas y niños aprendan a través de espacios estimulantes y el juego.

Comentarios:

Pensar en otras formas para capacitar a las familias y en la posibilidad de integrar a la población migrante.

Título del Material



¡EL BUEN VIVIR ES PLENO!

Ver el material



Año de publicación: 2015

Autor/autores:

Ministerio Coordinador de Desarrollo Social; Infancia Plena de 0 a 5, su futuro es hoy; Ediciones de la Junji; Junta Nacional de Jardines Infantiles, Ministerio de Educación, Gobierno de Chile

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Libro para colorear

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Este libro, además de ser divertido, permite a las niñas y los niños ilustrar, imaginar, aprender, crear, explorar, valorar y estimular su imaginación fortaleciendo su desarrollo cognitivo e identidad.

Comentarios:

Este libro puede ser utilizado en cualquier situación, sería ideal ver el alcance en la niñez.

Título del Material



MANUAL DE LA RED CUADERNILLO 1 INTERSECCIONALIDAD: UN TRABAJO EN EQUIPO

Ver el material



Año de publicación: 2016

Autor/autores:

Red Intersectorial de Servicios Sociales y Ministerio Coordinador de
Desarrollo Social

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante,
Investigación
académica

Formato:

Contenidos
curriculares

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Jornadas por una infancia plena y una maternidad segura.

Comentarios:

Su presentación no es tan amigable.

Título del Material



MANUAL DE LA RED CUADERNILLO 2 ESTRATEGIA: HÁBITOS SALUDABLES

Ver el material



Año de publicación: 2016

Autor/autores:

Red Intersectorial de Servicios Sociales y Ministerio Coordinador de Desarrollo Social

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante,
Investigación
académica

Formato:

Contenidos
curriculares

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Jornadas por una infancia plena y una maternidad segura.

Comentarios:

Su presentación no es tan amigable.

Título del Material



MANUAL DE LA RED CUADERNILLO 3 ESTRATEGIA: INFANCIA PLENA

Ver el material



Año de publicación: 2016

Autor/autores:

Red Intersectorial de Servicios Sociales y Ministerio Coordinador de Desarrollo Social

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante,
Investigación
académica

Formato:

Contenidos
curriculares

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Jornadas por una infancia plena y una maternidad segura.

Comentarios:

Su presentación no es tan amigable.

Título del Material



MANUAL DE LA RED CUADERNILLO 4 ESTRATEGIA: ACCIÓN NUTRICIÓN

Ver el material



Año de publicación: 2016

Autor/autores:

Red Intersectorial de Servicios Sociales y Ministerio Coordinador de Desarrollo Social

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante,
Investigación
académica

Formato:

Contenidos
curriculares

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Jornadas por una infancia plena y una maternidad segura.

Comentarios:

Su presentación no es tan amigable.

Título del Material



MANUAL DE LA RED CUADERNILLO 5 ESTRATEGIA: PLANIFICANDO Y EVALUANDO

Ver el material



Año de publicación: 2016

Autor/autores:

Red Intersectorial de Servicios Sociales y Ministerio Coordinador de
Desarrollo Social

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante,
Investigación
académica

Formato:

Contenidos
curriculares

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Jornadas por una infancia plena y una maternidad segura.

Comentarios:

Su presentación no es tan amigable.

Título del Material



MANUAL DE LA RED CUADERNILLO 6 ESTRATEGIA: HERRAMIENTAS

Ver el material



Año de publicación: 2016

Autor/autores:

Red Intersectorial de Servicios Sociales y Ministerio Coordinador de Desarrollo Social

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante,
Investigación
académica

Formato:

Contenidos
curriculares

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Jornadas por una infancia plena y una maternidad segura.

Comentarios:

Su presentación no es tan amigable.

Título del Material



MANUAL DE LA RED CUADERNILLO 7 ESTRATEGIA: MATERIAL DE APOYO

Ver el material



Año de publicación: 2016

Autor/autores:

Red Intersectorial de Servicios Sociales y Ministerio Coordinador de Desarrollo Social

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante,
Investigación
académica

Formato:

Contenidos
curriculares

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Jornadas por una infancia plena y una maternidad segura.

Comentarios:

Su presentación no es tan amigable.

Título del Material



CRECIENDO CONTIGO 0-5 AÑOS

Ver el material



Más información



Año de publicación: 2019

Autor/autores:

ChildFund Alliance Ecuador

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Nutrición, Migrante, Didáctico-
Lúdico, Cuerpo-motricidad,
Socio Afectivo (emociones)

Formato:

Vídeos,
Acompañamiento,
Talleres, Actividades
prácticas

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Iniciativas centradas en el desarrollo de infantes, niños y niñas menores de 6 años.

Comentarios:

Esta iniciativa va desde la etapa gestante, es importante que piensen en otra interfaz para que puedan mostrar lo que hacen, sobre todo para las personas que no tienen acceso a esta red social. En la página web de Childfund Ecuador sale el programa pero no sus resultados.

Título del Material



¡COLOREA Y APRENDE!

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

UNICEF Ecuador

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Migrante,
Didáctico-Lúdico,
Socio afectivo
(emociones)

Formato:

Libro para colorear

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Libro para colorear en casa, las familias con sus hijos e hijas, en el marco de la pandemia. Con el objetivo de sentir seguridad, cuidar de la salud y de sus emociones.

Comentarios:

Este libro es de mucha utilidad para aprender a gestionar las emociones.

Título del Material



UN TIEMPO PARA HACER NADA

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Pontificia Universidad Católica del Ecuador y UNICEF Ecuador

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Migrante,
Didáctico-Lúdico,
Socio afectivo

Formato:

Libro de cuento infantil

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Programa para brindar apoyo psicosocial a madres, padres, cuidadores, docentes y trabajadores sociales; con el objetivo de darles herramientas para fortalecer los lazos familiares y prevenir la violencia contra niños, niñas y adolescentes, durante la emergencia del COVID-19.

Comentarios:

Este libro, si bien fue creado para tiempos de la pandemia, puede seguir siendo utilizado después de la pandemia por su estructura. Además, permite que las personas profesionales de primera línea puedan identificar junto con las niñas y los niños si algún tipo de violencia se está presentando en sus casas.

Título del Material



CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA INCLUSIÓN EN EL SECTOR EDUCATIVO

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

UNESCO - Education cannot wait - Ministerio de Educación

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Investigación académica

Formato:

Cartillas, Contenidos curriculares, Talleres

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Busca aportar herramientas prácticas para una educación basada en los derechos humanos y la diversidad.

Comentarios:

Esta caja de herramientas es muy importante por los materiales que brinda y aporta con enfoque diferencial.

Título del Material



COMUNIDADES DE APRENDIZAJE (CDA) MATERIAL DIDÁCTICO SEGÚN LAS EXPERIENCIAS DE LA ESCUELA EN LATINOAMÉRICA

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

Comunidades de Aprendizaje (CdA) Community of Research on Excellence for All (CREA) de la Universidad de Barcelona

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Investigación académica

Formato:

Vídeos, Contenidos curriculares, Acompañamiento, Talleres, Actividades prácticas, Charlas

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Comunidades de Aprendizaje es una propuesta de transformación educativa que busca mejorar el aprendizaje y la convivencia de todas y todos los estudiantes. Basado en el Aprendizaje Dialógico.

Comentarios:

La base del proyecto está en España, pero se implementa en Ecuador.

Título del Material



EL TESORO DE PAZITA, MATERIAL PARA EDUCAR EN PAZ

Ver el material



Año de publicación: 2017

Autor/autores:

Nación de Paz / Vicariato Apostólico de Esmeraldas, MINEDUC y UNICEF

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socio afectivo (emociones)

Formato:

Cartilla con actividades prácticas y juegos

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Fomentar la cultura de paz en la niñez y adolescencia, para disminuir la violencia en el entorno educativo, mediante una metodología lúdica.

Comentarios:

Este material es muy bueno para trabajar formas de resolución de conflictos de formas no violentas.

Título del Material



SEAMOS AMIGOS EN LA ESCUELA

Ver el material



Año de publicación: 2019

Autor/autores:

UNICEF

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socio afectivo (emociones)

Formato:

Cartilla con actividades prácticas y juegos

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Guía para promover la inclusión y la empatía.

Comentarios:

Es muy importante esta guía para la población migrante, se podría pensar en hacerle seguimiento a su impacto.

Título del Material



RECURSOS PARA DOCENTES

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Ministerio de Educación

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Investigación académica

Formato:

Cartillas, Vídeos, Contenidos curriculares, Talleres, Actividades prácticas, Juegos

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Recursos para docentes de Ecuador en temas de inclusión y educación especializada.

Comentarios:

Son materiales muy completos para trabajar con población que tiene un enfoque diferencial. Se recomienda que se haga de estos recursos una interfaz más interactiva.

Título del Material



LA EDUCACIÓN ES EL CAMINO. EL PROGRAMA MULTIANUAL DE RESILIENCIA PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA (MYRP POR SUS SIGLAS EN INGLES)

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Ministerio de Educación

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socio afectivo (emociones), Investigación académica

Formato:

Podcast

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Recursos para docentes de Ecuador en temas de inclusión y educación especializada.

Comentarios:

Es una herramienta muy completa y la persona solo debe registrarse.

Título del Material



EL CUIDADO CARIÑOSO Y SENSIBLE PARA EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

INEE - Organización Panamericana de la Salud

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Socio afectivo
(emociones)

Formato:

Cartillas, Contenidos
curriculares

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Marco para ayudar a los niños y niñas a sobrevivir y prosperar a fin de transformar la salud y el potencial humano.

Comentarios:

La interfaz de este material podría ser más amena.

Título del Material



PROMOVRIENDO EL INVOLUCRAMIENTO DE LOS HOMBRES EN EL CUIDADO CARIÑOSO Y SENSIBLE PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA UN PAQUETE PARA LOS PROGRAMAS Y LA INFLUENCIA

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Plan International

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socio afectivo (emociones)

Formato:

Cartillas, Talleres, Actividades prácticas

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Paquete de recursos desarrollados para programas que buscan promover el involucramiento de los hombres en el cuidado cariñoso y sensible para el desarrollo de la primera infancia.

Comentarios:

Este es un material muy completo.

Título del Material



GUÍA DE TRABAJO: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA ATENDER NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Ver el material



Año de publicación: 2013

Autor/autores:

Ministerio de Educación

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Cuerpo-motricidad, Socio afectivo (emociones), Investigación académica

Formato:

Cartillas, Contenidos curriculares, Actividades prácticas

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Apoyar a las personas profesionales del Sistema Educativo Nacional con orientaciones que les permitan alcanzar un objetivo: la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales

Comentarios:

Esta herramienta es un trabajo completo que provee un contexto y unas prácticas claras para trabajar con un enfoque diferencial.

Título del Material



PROYECTOS EN TERRITORIO

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Fundación REDNI

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Nutrición, Didáctico-Lúdico, Socioafectivo (emociones), Investigación académica

Formato:

Vídeos, Acompañamiento, Talleres, Actividades prácticas, Charlas

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

A través del componente de Acción Territorial, Fundación REDNI impulsa en territorio iniciativas que permitan prevenir la desnutrición crónica infantil complementando las acciones públicas.

Comentarios:

Esta herramienta es un trabajo completo que se ha ido implementando para disminuir la desnutrición infantil. Tiene todo el potencial para poder ser aplicada a población migrante. Además se preocupan por hacer seguimientos personalizados de los procesos.

Título del Material



PROGRAMA ACCIÓN NUTRICIÓN

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Fundación REDNI

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Nutrición, Didáctico-Lúdico, Socioafectivo (emociones), Investigación académica

Formato:

Vídeos, Acompañamiento, Talleres, Actividades prácticas, Charlas

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

A través del componente de Acción Territorial, Fundación REDNI impulsa en territorio iniciativas que permitan prevenir la desnutrición crónica infantil complementando las acciones públicas.

Comentarios:

Esta herramienta es un trabajo completo que se ha ido implementando para disminuir la desnutrición infantil. Tiene todo el potencial para poder ser aplicada a población migrante. Además se preocupan por hacer seguimientos personalizados de los procesos.

Título del Material



MANIFIESTO POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

Plan International

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Migrante, Diferencial

Formato:

Contenidos curriculares

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Las niñas y jóvenes mujeres integrantes del Movimiento Por ser Niña, impulsado por Plan International presentan un Manifiesto que clama por educación de calidad.

Comentarios:

Es muy importante esta herramienta porque promueve el agenciamiento de las niñas.

Título del Material



INFORME ALTERNATIVO AL COMITÉ DE LA CEDAW EXAMEN AL ESTADO ECUATORIANO POR: COALICIÓN DE NIÑAS Y JÓVENES MUJERES “DESDE NUESTRAS VOCES”

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Plan International, UNFPA, UNICEF

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Migrante, Diferencial

Formato:

Informe

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Este informe representa el esfuerzo de diez niñas y jóvenes, representantes de organizaciones de la sociedad civil de todo el país que han alzado sus voces y se han dirigido de manera directa al Comité con sus principales preocupaciones y recomendaciones.

Comentarios:

Es un informe muy completo sobre violencia hacia las niñas.

Título del Material



DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL ¿QUÉ ES Y POR QUÉ ES UNO DE LOS MAYORES PROBLEMAS A LA SALUD PÚBLICA EN EL ECUADOR?

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Fundación Promesa IFI

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Migrante, Nutrición

Formato:

Infografía

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

La DCI es una problemática multicausal que retrasa el crecimiento de las niñas, niños y adolescentes en relación a su edad.

Comentarios:

Es necesario que la infografía tenga un link de descarga en la misma página web.

Título del Material



SISTEMA DE PROTECCIÓN

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

UNICEF Ecuador

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Alimentación, Migrante

Formato:

Video

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Información sobre los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes y sus rutas para prevenir que estos sean vulnerados.

Comentarios:

Este video da es un material que da una información importante clara y concisa en corto tiempo. Es importante saber si su difusión llega a la población a la que está dirigida.

Título del Material



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Ministerio de Educación, OEI.

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Cuerpo-
motricidad, Investigación académica

Formato:

Video con contenidos
curriculares

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Explicación de las inteligencias múltiples aplicado a la educación.

Comentarios:

Aunque en ocasiones el video puede verse acartonado, contiene información muy relevante sobre las inteligencias múltiples.

Título del Material



CONTROLES MÉDICOS DEL NIÑO SANO - PREVENIR LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

UNICEF Ecuador

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Nutrición, Migrante,
Didáctico-Lúdico

Formato:

Video

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Campaña para prevenir la desnutrición crónica infantil.

Comentarios:

Este video da es un material que da una información importante clara y concisa en corto tiempo. Es importante saber si su difusión llega a la población a la que está dirigida.

Título del Material



CONSEJOS PARA EVITAR LA SEPARACIÓN DE FAMILIAS

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

UNICEF Ecuador

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Migrante, Didáctico-Lúdico

Formato:

Video, campaña

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Recomendaciones para prevenir la pérdida de las y los niños de las familias que están en tránsito de ciudad o país.

Comentarios:

Este video da es un material que da una información importante clara y concisa en corto tiempo. Es importante saber si su difusión llega a la población a la que está dirigida.

Título del Material



PROTEGE A LOS NIÑOS CONTRA LA TRATA DE PERSONAS

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

UNICEF Ecuador

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Migrante, Investigación académica

Formato:

Video, campaña

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Recomendaciones para evitar la trata de personas, para personas en tránsito de ciudad o país.

Comentarios:

Este video da es un material que da una información importante clara y concisa en corto tiempo. Es importante saber si su difusión llega a la población a la que está dirigida.

Título del Material



ACCESOS A DERECHOS DE SALUD Y EDUCACIÓN EN ECUADOR

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

UNICEF Ecuador

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Migrante,
Didáctico-Lúdico

Formato:

Video

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Ruta para acceder a la salud en Ecuador sin importar el origen de las personas.

Comentarios:

La ausencia de una voz en off en este video, quizás no permite que todas las personas puedan tener acceso a este.



HERRAMIENTAS DE PERÚ

**31 MATERIALES
DISPONIBLES**

Esta caja de herramientas cuenta con un total de **31 materiales** seleccionada para Perú. Las mismas fueron realizadas entre los años 2011 y 2022.

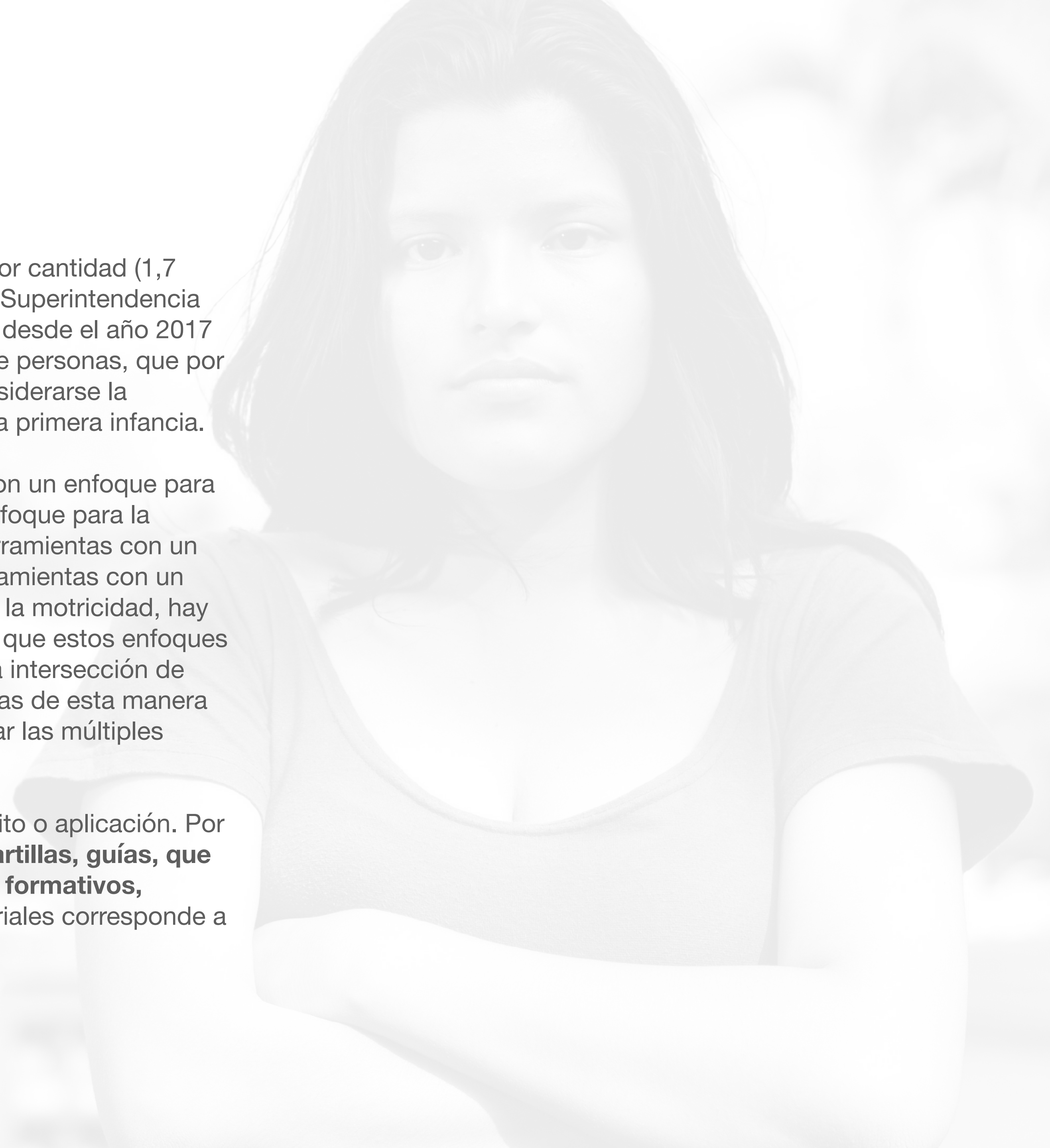
Más del **80%** de los materiales de la caja de herramientas tienen un enfoque diferencial. Y el **60%** de los materiales contiene un enfoque de género. A diferencia de Ecuador, no hay una gran cantidad de materiales que se enfoquen en el tema de nutrición en la primera infancia.

ENFOQUES

Del total de migrantes venezolanos, Colombia es el país que ha recibido la mayor cantidad (1,7 millones). Sin embargo, Perú se encuentra en segundo lugar, según cifras de la Superintendencia Nacional de Migraciones, los ingresos totales al país de personas venezolanas, desde el año 2017 hasta el 30 de junio de 2020, fueron de **1.299.952 personas**. En ese universo de personas, que por las condiciones de la migración se trata de una población vulnerable, debe considerarse la situación de la niñez migrante, categoría que incluye a los niños y las niñas en la primera infancia.

Por esta razón, los materiales seleccionados en Perú cuentan en su totalidad con un enfoque para esta población. En los materiales seleccionados hay **32** herramientas con un enfoque para la población migrante, hay **20** herramientas con un enfoque de género, hay **27** herramientas con un enfoque diferencial, hay **3** herramientas con un enfoque nutricional, hay **14** herramientas con un enfoque didáctico lúdico, hay **12** herramientas con un enfoque para el cuerpo y la motricidad, hay **12** herramientas con un enfoque emocional (socioafectivo). Vale la pena aclarar que estos enfoques no separan a las herramientas unas de otras, si no que por el contrario, hay una intersección de enfoques en las mismas herramientas. La intención de presentar las herramientas de esta manera es poder mostrar las posibilidades y riquezas de las herramientas para encontrar las múltiples formas de usarse y qué problemáticas se podrían mitigar.

Los materiales de Perú están divididos en dos tipos dependiendo de su propósito o aplicación. Por un lado, hay **18 los materiales de comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, que son más prácticos o aplicables. Y por otro lado, hay 13 materiales que son formativos, técnicos, académicos, o de investigación más teórica.** El orden de los materiales corresponde a estos dos tipos.



USOS

A partir de los enfoques de las herramientas se debe pensar en los usos de las mismas, pero antes es necesario mencionar que también se hizo una selección pensando en el público hacia quiénes se iban a dirigir las herramientas así: **12 herramientas para niños y niñas, 24 herramientas para familias o comunidad cuidadora, 12 herramientas para personal docente, y 28 herramientas para profesionales de primera línea.** Así como los enfoques, una herramienta puede estar dirigida hacia una niña, un niño, una familia, una persona cuidadora, personal docente y profesionales de primera línea al mismo tiempo. Ahora bien, cada herramienta tiene un formato en el que está a la disposición de las personas así: 12 cartillas, 1 contenido curricular, 8 vídeos, 5 libros para colorear, 10 talleres, 17 actividades prácticas, 10 libros de cuentos, 2 infografías, 7 informes, 10 juegos, 2 programas, 2 fotografías, 2 artículos y 13 de acompañamiento.

Pensando en los enfoques y al público a quiénes están dirigidas las herramientas y sus formatos; se puede pensar que éstas podrían contribuir a mitigar la xenofobia, eliminar las violencias basadas en género, y con las herramientas socioafectivas posibilitar un ambiente de convivencia en los espacios familiares. Así mismo, si bien, no hay tanta variedad de herramientas en lo nutricional, las que hay pueden ayudar a implementar estrategias que permitan que los niños y las niñas tengan la posibilidad de crecer y aprender sin ningún riesgo. Finalmente, se cuenta con una selección de herramientas formativas y técnicas que están actualizadas y son específicas para población migrante. Estos materiales permiten un uso para que las personas adultas acompañen desde lo teórico y lo práctico, sobre la protección de los derechos de niñas y niños de nacionalidad venezolana, sobre su inclusión en el sistema educativo y sobre los retos para una atención integral.



Orientaciones para el desarrollo de competencias de las niñas y niños

Guía de Lectura en la Primera Infancia

Guía de cuidados infantiles

Manual de acompañamiento ¿cómo incorporar la disciplina positiva?

Cuento “La Patrulla Poderosa”

Cuaderno de actividades lúdicas para niñas y niños

Guía para la organización y funcionamiento de los programas de intervención

Un espacio emocional en la escuela para la prevenir la violencia contra niñas y niños

24 meses con tu bebé: Cada día cuenta. Instructivo de consejería a distancia para el desarrollo infantil temprano

El sabor del crecer sano

Mi héroe eres tú

Apoyando a los niños y niñas pequeños a enfrentar los cambios

Aprendemos juntos en casa Actividades divertidas para niños y niñas con discapacidades

Programa no Escolarizado de Educación Inicial en Perú

Materiales Educativos para niños y niñas de 0 a 3 años

Espacios Educativos para niños y niñas de 0 a 3 años

Estrategias de formación para adultos encargados del acompañamiento del desarrollo en Educación Temprana

Cuento: El regalo de ratón

Cuento: La furia de otorongo

Cuento: Mono y su gran corazón

Caja de juegos: herramientas para prevenir la trata de personas a través del arte

Educación en Perú para Personas Migrantes

Materiales lúdicos y de enseñanza diseñados para niñas, niños, adolescentes, madres, padres y cuidadores

Promoción de prácticas y entornos saludables para el cuidado infantil

Manual de actividades de espacios amigables. Guía para niñas y niños de 4 a 7 años

La protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes de nacionalidad venezolana en el Perú

Ficha técnica de Perú. Estudio sobre la inclusión educativa de migrantes venezolanos

Las pedagogías invisibles del género en las escuelas multigrado rurales

Primera infancia: Realidad y retos para una atención integral e inclusiva.

En mi mente: promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia y los cuidadores

Título del Material



ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

Ministerio de Educación de Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante,
Didáctico-Lúdico

Formato:

Cartillas,
Acompañamiento,
Actividades prácticas

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

El documento tiene como propósito brindar herramientas que ayuden a la labor pedagógica en el contexto particular de retorno en medio de la emergencia sanitaria por la COVID-19. Estas orientaciones se presentan en formato de cartillas.

Comentarios:

El material ofrece siete cartillas con temas diversos. Cada una de ellas, cuenta con recursos complementarios. Tiene un lenguaje claro.

Título del Material



GUÍA DE LECTURA EN LA PRIMERA INFANCIA

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Ministerio de Cultura de Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante,
Didáctico-Lúdico,
Socioafectivo (emociones),
Investigación académica

Formato:

Vídeos,
Acompañamiento,
Actividades prácticas

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

La publicación de esta guía ofrece un recurso práctico para conocer aspectos fundamentales del proyecto como su enfoque, sus principios orientadores y su metodología.

Comentarios:

El proyecto Lectura en la Primera Infancia se dirige a las personas profesionales de las instituciones y organizaciones —sean públicas, privadas o de la sociedad civil— que atienden a la población infantil de hasta cinco años, las madres gestantes o las familias con el propósito de mejorar sus lineamientos de trabajo en relación con prácticas de lectura, oralidad y lenguajes expresivos.

Título del Material



GUÍA DE CUIDADOS INFANTILES

Ver el material



Año de publicación: 2013

Autor/autores:

Ayuda en Acción Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante,
Didáctico-Lúdico, Cuerpo-
motricidad

Formato:

Acompañamiento,
Talleres, Actividades
prácticas

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Profesionales de
primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Publicación elaborada en el marco de nuestros 25 años de intervención en el Perú. Contribuye a la reflexión del rol que cumplen los adultos a cargo de bebés y niños pequeños, con recomendaciones para su mejor cuidado.

Comentarios:

Es una lástima que la guía no se pueda descargar, para momentos en que no se tiene acceso a internet.

Título del Material



MANUAL DE ACOMPAÑAMIENTO ¿COMO INCORPORAR LA DISCIPLINA POSITIVA?

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Save The Children Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante,
Didáctico-Lúdico, Cuerpo-
motricidad

Formato:

Acompañamiento,
Talleres, Actividades
prácticas, Juegos,
Infografía

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Este manual ha sido elaborado para desarrollar las sesiones educativas sobre Disciplina positiva dentro del marco de actividades del proyecto “Prevención en tus manos frente a la COVID-19” adaptado de la guía “Disciplina Positiva en Crianza Cotidiana” Joan E. Durrant, Ph. D, 2016. Cuarta Edición de Save The Children.

Comentarios:

Es una guía muy clara y didáctica para explicar a las familias y las comunidades cuidadoras cómo incorporar la disciplina positiva en sus crianzas y en la educación en casa. Permite prevenir temas de maltrato.

Título del Material



CUENTO “LA PATRULLA PODEROSA”

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

Save The Children Perú y Oficina de Asistencia Humanitaria de USAID

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Libros de Cuentos

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Cuento “La Patrulla Poderosa” se elaboró en el marco del proyecto “Familias sin fronteras: Niñez migrante protegida”

Comentarios:

El cuento en la parte final ofrece dos recursos adicionales: Canta con nosotros y Cocina con nosotros.

Título del Material



CUADERNO DE ACTIVIDADES LUDICAS PARA NINAS Y NINOS

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Save The Children Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad

Formato:

Cartillas, Libros de Cuentos, Actividades prácticas, Juegos

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Este Cuaderno de Actividades busca reforzar los conocimientos de niñas, niños y adolescentes para la elaboración del Plan Familiar de Emergencia en sus casas y comunidades.

Comentarios:

Es un material que cuenta con una variedad de recursos lúdicos.

Título del Material



GUÍA PARA LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN (PRITE)

Ver el material



Año de publicación: 2013

Autor/autores:

Ministerio de Educación de Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad

Formato:

Actividades prácticas

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

El Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Educación Básica Especial pone a disposición de los docentes y profesionales no Docentes esta Guía que permitirá a los interesados profundizar los conocimientos teóricos y prácticos sobre la intervención temprana en niños, niñas menores de tres años con discapacidad o en riesgo de adquirirla.

Comentarios:

En la primera parte brinda las orientaciones para la organización y funcionamiento de los programas de intervención temprana, así como la información detallada para el desarrollo de las funciones de prevención, detección, atención oportuna y las estrategias de trabajo en el servicio. En la segunda parte de la guía se presentan los materiales y recursos básicos para el trabajo del PRITE que permitirá alcanzar el desarrollo de las potencialidades, el logro de aprendizajes significativos.

Título del Material



UN ESPACIO EMOCIONAL EN LA ESCUELA PARA LA PREVENIR LA VIOLENCIA CONTRA NINAS Y NINOS

Ver el material



Año de publicación: s/f

Autor/autores:

CESVI Fondo Italo Peruano Sepec

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad

Formato:

Actividades prácticas

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Guía de actividades teórico-prácticas para la educación sexual y emocional.

Comentarios:

Es una lástima que no se pueda descargar esta guía por si en algún momento no se tiene acceso a internet.

Título del Material



24 MESES CON TU BEBÉ: CADA DÍA CUENTA. INSTRUCTIVO DE CONSEJERÍA A DISTANCIA PARA EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

UNICEF

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Vídeos, Actividades prácticas, Juegos

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Es una serie audiovisual que muestra el maravilloso mundo del cuidado cariñoso, sensible, en el que cada día es importante. El material contiene un conjunto de 22 micro-videos que muestran la trascendencia de las prácticas cotidianas durante los dos primeros años de vida de las y los bebés, las familias y las personas cuidadoras.

Comentarios:

Es una serie muy completa que permite a las personas conocer experiencias, vivencias y emociones.

Título del Material



EL SABOR DEL CRECER SANO

Ver el material



Año de publicación: 2019

Autor/autores:

UNICEF Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Nutrición,
Migrante, Didáctico-Lúdico,
Cuerpo-motricidad,
Socioafectivo (emociones)

Formato:

Campaña publicitaria,
Acompañamiento,
Actividades prácticas

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Más de 100 recetas para preparar en familia. Volver a la cocina significa ofrecerles a las niñas y los niños una manera sencilla y profunda de promover la alimentación sana, a través del juego.

Comentarios:

Este material le apuesta a estrechar el vínculo familiar, al permitir que se reúnan en la cocina tanto padres, madres, personas cuidadoras, niños, niñas y adolescentes al mismo tiempo para preparar comidas en familia con alimentos frescos y locales.



MI HÉROE ERES TÚ

[Ver el material](#)

Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Grupo de Referencia sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Emergencias Humanitarias y Catástrofes del Comité Permanente entre Organismos.

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Libros de Cuentos

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Descripción:

El proyecto contó con el apoyo de expertos mundiales, regionales y nacionales de los Organismos Miembros del GR IASC SMAPS, además de padres, madres, personas cuidadoras, personal docente, niñas y niños de 104 países. Se distribuyó una encuesta mundial en árabe, inglés, italiano, francés y español para evaluar la salud mental y las necesidades psicosociales de los niños durante el brote de COVID-19. Con los resultados de la encuesta se elaboró un marco de temas que se abordarán en la historia.

Comentarios:

El cuento “Mi héroe eres tú” debe ser leído por un padre, madre, personas cuidadoras o personal docente junto con un niño, niña o un pequeño grupo de niños o niñas. No se recomienda que los niños o las niñas lean este libro de forma independiente sin el apoyo de una persona adulta. Además, ofrece una guía complementaria llamada “Acciones para héroes”.

Título del Material



APOYANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS PEQUEÑOS A ENFRENTAR LOS CAMBIOS

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

UNICEF Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Cartillas, Acompañamiento

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Apoyando a los niños y niñas pequeños a enfrentar los cambios son unas orientaciones para padres, madres y otros cuidadores en tiempos de COVID-19. Es un documento preparado por el equipo de Desarrollo Infantil Temprano y revisado por el área de Protección a la Niñez, Género y Educación (Diversidad e Inclusión y Niños con Discapacidad).

Comentarios:

Este material pretende servir como una guía para hablar sobre la COVID-19 de manera sencilla, clara y tranquilizadora, a la vez que permite abordar las emociones que puedan estar sintiendo los niños y las niñas en la primera infancia. Este material ofrece varios recursos adicionales que se pueden adaptar a otros contextos, su contenido no se restringe a la pandemia de la COVID-19.

Título del Material



APRENDEMOS JUNTOS EN CASA ACTIVIDADES DIVERTIDAS PARA NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDADES

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

UNICEF Perú y Latinoamérica

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante,
Didáctico-Lúdico, Cuerpo-
motricidad, Socioafectivo
(emociones)

Formato:

Cartillas, Libros de Cuentos,
Vídeos, Libro para colorear,
Acompañamiento, Talleres,
Actividades prácticas,
Juegos

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

El material cuenta con 10 juegos educativos; 15 actividades de psicomotricidad fina; cómo hacer un libro sensorial. Recursos variados para niños y niñas con Síndrome de Down y Síndrome de Asperger. Cuentos y materiales en lengua de señas.

Comentarios:

Es un gran material que se puede adaptar a diferentes contextos. Muy recomendado por su gran variedad.

Título del Material



PROGRAMA NO ESCOLARIZADO DE EDUCACION INICIAL (PRONOEI) EN PERU

Ver el material



Año de publicación: Desde 1965

Autor/autores:

CARITAS y del Ministerio de Educación, los wawa wasis o PRONOEI

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Nutrición, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socioafectivo (emociones), Investigación académica

Formato:

Vídeos, Actividades prácticas, Juegos, Informe, Programa

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

El Programa es un esfuerzo por ofrecer una alternativa de atención a niños y niñas que no tienen acceso a una educación formal, reconociendo la importancia del rol educador que tiene la comunidad de la zonas rurales y urbanas marginales.

Comentarios:

La página web del Programa ofrece una gran variedad de recursos con actividades prácticas, juegos y vídeos. La interfaz podría tener una aspecto más llamativo.

Título del Material



MATERIALES EDUCATIVOS PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS

Ver el material



Año de publicación: 2012

Autor/autores:

Ministerio de Educación de Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante,
Didáctico-Lúdico, Cuerpo-
motricidad, Socioafectivo
(emociones)

Formato:

Cartillas, Acompañamiento,
Talleres, Actividades
prácticas

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

La guía es una herramienta que orienta en el proceso de selección de materiales educativos pertinentes para la atención de los y las bebés, y niños y niñas entre 0 y 3 años, que respondan a sus intereses, posibilidades y necesidades de desarrollo.

Comentarios:

Es una guía muy completa, que además, permite su uso sin acceso a internet.

Título del Material



ESPACIOS EDUCATIVOS PARA NIÑOS Y NINAS DE 0 A 3 AÑOS

Ver el material



Año de publicación: 2013

Autor/autores:

XXX

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico

Formato:

Cartillas, Acompañamiento, Talleres, Actividades prácticas

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

En esta guía se encuentra información valiosa para organizar y acondicionar espacios educativos pertinentes a las necesidades e intereses de los niños.

Comentarios:

Esta guía puede ser utilizada con suficiente flexibilidad, adecuándose a las necesidades de cada contexto, creando y recreando espacios pertinentes e inclusivos; teniendo siempre presente las condiciones de calidad y seguridad.

Título del Material



ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN PARA ADULTOS ENCARGADOS DEL ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO EN EDUCACION TEMPRANA

Ver el material



Año de publicación: s/f

Autor/autores:

Ministerio de Educación de Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Cartillas, Vídeos, Acompañamiento, Talleres, Actividades prácticas, Programa

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Es un Programa en el que están inmersas las Directivas y Docentes de las I.E.I. las Docentes Coordinadoras, y Promotoras Educativas de los programas de atención no escolarizada de ciclo I, entorno comunitario y entorno familiar, quienes vienen siendo capacitadas y acompañadas en el empoderamiento y aplicación del enfoque del Ministerio de Educación, que es un enfoque humanista y respetuoso de los ritmos biológicos y procesos madurativos, de cada uno de los niños y niñas.

Comentarios:

Cuenta con una variedad de recursos complementarios.

Título del Material



CUENTO: EL REGALO DE RATÓN

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

MINEDU Perú, UNICEF Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Cuento infantil

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Hace parte de una serie de cuentos sobre desarrollo socioemocional para niñas y niños.

Comentarios:

Permite ser leído sin estar en internet. Se puede leer en grupo.

Título del Material



CUENTO: LA FURIA DE OTORONGO

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

MINEDU Perú, UNICEF Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Cuento infantil

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Hace parte de una serie de cuentos sobre desarrollo socioemocional para niñas y niños

Comentarios:

Permite ser leído sin estar en internet. Se puede leer en grupo.

Título del Material



CUENTO: MONO Y SU GRAN CORAZON

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

MINEDU Perú, UNICEF Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Cuento infantil

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Hace parte de una serie de cuentos sobre desarrollo socioemocional para niñas y niños

Comentarios:

Permite ser leído sin estar en internet. Se puede leer en grupo.

Título del Material



CAJA DE JUEGOS: HERRAMIENTAS PARA PREVENIR LA TRATA DE PERSONAS A TRAVÉS DEL ARTE

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

Organización Internacional para las Migraciones (OIM) Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad

Formato:

Cartillas, Acompañamiento, Talleres, Actividades prácticas, Juegos

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

La Caja de juegos es un material didáctico pedagógico que tiene como objetivo seguir dotando de estrategias innovadoras a quienes deseen prevenir la trata de personas en niñas, niños y adolescentes, de manera efectiva y con un lenguaje asertivo, dirigiéndose, sobre todo, a personas que viven en entornos que las hacen vulnerables a ser víctimas de este delito.

Comentarios:

Esta caja de juegos puede ser utilizada por personas que tienen interés en construir un entorno protector para potenciales víctimas de trata de personas, como aquellas que son parte de la comunidad educativa; así como a quienes brindan servicios y asistencia para la protección de las personas en los tres niveles de gobierno y las organizaciones de la sociedad civil con mandato en la lucha contra la trata de personas.

Título del Material



EDUCACIÓN EN PERÚ PARA PERSONAS MIGRANTES

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Organización Internacional para las Migraciones (OIM) Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Migrante

Formato:

Vídeos, Campaña publicitaria

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

En apoyo a las familias y personas vulnerables en situación de tránsito migratorio en la frontera norte del Perú, la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) Misión en el Perú ha desarrollado a través de su socio implementador COOPI material informativo sobre temáticas relevantes para personas migrantes y refugiadas en movilidad dentro del país.

Comentarios:

Es una información clara y con un lenguaje sencillo. Sería importante tantear si las personas que deben acceder a ésta, en efecto lo pueden hacer.

Título del Material



MATERIALES LÚDICOS Y DE ENSEÑANZA DISEÑADOS PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, MADRES, PADRES Y CUIDADORES

Ver el material



Año de publicación: s/f

Autor/autores:

Save The Children Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socioafectivo (emociones), Investigación académica

Formato:

Cartillas, Libros de Cuentos, Libro para colorear, Acompañamiento, Talleres, Actividades prácticas, Juegos

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

En su página Save The Children-Perú, ofrece una variedad de materiales lúdicos y de enseñanza diseñados para niñas, niños, adolescentes, madres, padres y personas cuidadoras. Algunos de estos son: planes, manuales, cuentos, cartillas, infografías, juegos, vídeos, entre otros.

Comentarios:

Es un buen portal de recursos que tiene variedad y permite que sean descargados en caso que no todo el tiempo se tenga acceso a internet.

Título del Material



PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO INFANTIL

Ver el material



Año de publicación: 2011

Autor/autores:

Ministerio de Salud de Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Diferencial, Migrante

Formato:

Contenidos curriculares,
Acompañamiento, Informe

Dirigido a:

Personal docente

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Destaca elementos clave para el abordaje de las prácticas saludables relacionadas al cuidado infantil, con énfasis en desnutrición crónica; que al ser del dominio de las personas, familias y comunidades, facilitará la adopción de comportamientos saludables, la corresponsabilidad en el cuidado de su salud y la de su entorno, contribuyendo así, a la construcción de una cultura de la salud.

Comentarios:

Si bien es un documento técnico que promueve prácticas y entornos saludables para el cuidado infantil, también cuenta con una organización de variables bastante entendible para que el personal docente pueda aplicar en sus entornos de aprendizaje.

Título del Material



MANUAL DE ACTIVIDADES DE ESPACIOS AMIGABLES. GUÍA PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 4 A 7 AÑOS

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

Save the Children Perú y Paz y Esperanza

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Cartillas, Libro para colorear, Talleres, Actividades prácticas, Juegos

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Esta publicación se realizó en el marco de la respuesta humanitaria ante la COVID-19 implementada por Save the Children y Paz y Esperanza, con el apoyo de la Oficina de Asistencia Humanitaria de USAID en el distrito de San Juan de Lurigancho - Lima.

Comentarios:

En el material se han elaborado actividades lúdicas y creativas, incentivando el trabajo en conjunto con familias y personas cuidadoras; con el propósito de fortalecer habilidades socioemocionales en el contexto de la pandemia a niñas y niños; desarrollando temas como la resiliencia, manejo de emociones, afrontamiento al duelo, entre otros.

Título del Material



LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE NINAS, NINOS Y ADOLESCENTES MIGRANTES DE NACIONALIDAD VENEZOLANA EN EL PERU

Ver el material



Año de publicación: 2018/2020

Autor/autores:

Defensoría del pueblo Perú y Save The Children

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante,
Investigación académica

Formato:

Informe

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Es un informe desarrollado por la Defensoría del Pueblo del Perú, en el que da cuenta de los casos atendidos en 2018, 2019 y 2020.

Comentarios:

Es un informe corto y muy completo que da cuenta del estado de cosas frente a la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes de nacionalidad venezolana en el Perú. Muy recomendado para el personal docente y el personal profesional de primera línea.

Título del Material



FICHA TÉCNICA DE PERÚ. ESTUDIO SOBRE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE MIGRANTES VENEZOLANOS

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

UNESCO

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Diferencial, Migrante,
Investigación académica

Formato:

Artículo, Informe

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

La sección sobre Perú es un informe que da un contexto sobre la situación sobre la migración de las personas venezolanas desde el 2020.

Comentarios:

Es un informe corto y muy completo. Ideal para una lectura de contexto sobre la situación de las personas migrantes venezolanas.

Título del Material



LAS PEDAGOGÍAS INVISIBLES DEL GÉNERO EN LAS ESCUELAS MULTIGRADO RURALES

Ver el material



Año de publicación: 2019/2020

Autor/autores:

OLD DART FOUNDATION CREER GRADE

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Migrante, Investigación académica, Interseccional

Formato:

Artículo, Informe

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Este informe presenta los hallazgos de un análisis de prácticas pedagógicas observadas en una muestra de escuelas rurales multigrado de tres regiones del país, teniendo como eje la dimensión del género. Se plantea identificar y describir qué enseñan las escuelas sobre la diferencia entre las mujeres y los hombres —lo femenino y lo masculino— en la sociedad a la que pertenecen, de manera implícita y explícita.

Comentarios:

Este informe es muy completo y presenta un análisis claro sobre las prácticas pedagógicas observadas en una muestra de escuelas rurales multigrado de tres regiones de Perú.

Título del Material



PRIMERA INFANCIA: REALIDAD Y RETOS PARA UNA ATENCION INTEGRAL E INCLUSIVA

Ver el material



Año de publicación: s/f
Autor/autores:
UNICEF Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante,
Investigación académica

Formato:

Informe, Fotografías

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

A través de 'Primero la Infancia', política nacional en desarrollo infantil temprano, el Perú ha establecido estrategias y acciones orientadas a mejorar la calidad de vida de niñas y niños desde un enfoque integral. Con la finalidad de contribuir a este enfoque integral de la política, UNICEF realizó este estudio cualitativo que explora el estado actual de los conocimientos, actitudes y comportamientos de padres, madres, y personas cuidadoras de niñas y niños de 0 a 3 años con y sin discapacidad.

Comentarios:

Este es un reporte muy claro y permite una lectura fácil para las personas.

Título del Material



EN MI MENTE: PROMOVER, PROTEGER Y CUIDAR LA SALUD MENTAL DE LA INFANCIA Y LOS CUIDADORES

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

UNICEF Perú

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante

Formato:

Vídeos, Informe, Fotografías

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

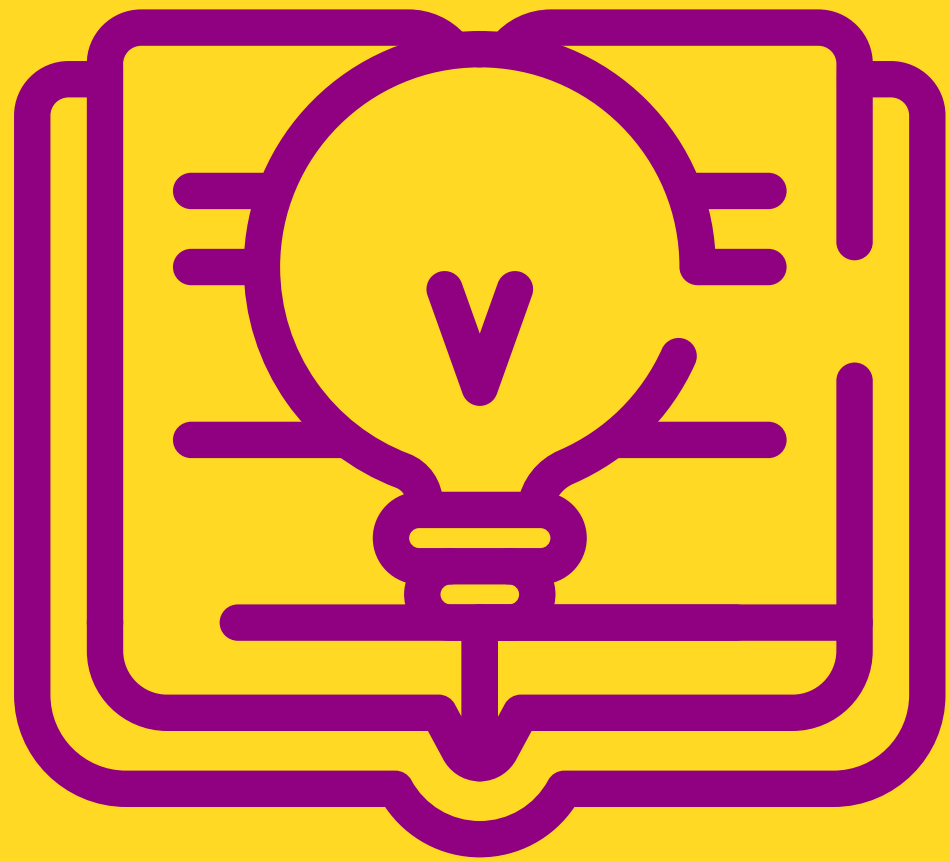
Volver al Menú Principal

Descripción:

El Estado Mundial de la Infancia 2021 examina la salud mental de los niños, las personas adolescentes y cuidadoras. Se centra en los factores de riesgo y protección en momentos decisivos de la vida y analiza los determinantes sociales que configuran la salud mental y el bienestar.

Comentarios:

En el informe se hace un llamado al compromiso, la comunicación y la acción como elementos fundamentales de un enfoque integral para promover la buena salud mental de cada niño o niña, proteger a los niños y niñas vulnerables, y cuidar a quienes se enfrentan a los mayores obstáculos.



HERRAMIENTAS DE COLOMBIA

**45 MATERIALES
DISPONIBLES**

Esta caja de herramientas cuenta con un total de **45 materiales** seleccionados para Colombia. Estos fueron realizadas entre los años 2014 y 2022.

EL **55%** de los materiales de la caja de herramientas tienen enfoque de género. Mientras que el **53%** de los materiales tiene un enfoque diferencial. Al igual que Ecuador, el **20%** de los materiales tienen enfoque de nutrición.



ENFOQUES

Colombia por su ubicación geográfica es el país que mayor cantidad de personas migrantes venezolanas recibe, siendo los niños y las niñas quienes más afectadas se ven por las mismas condiciones de la movilidad humana. El derecho de estos niños y estas niñas de recibir una educación adecuada, muchas veces se ve afectado por las mismas condiciones a las que las personas migrantes están expuestas. Por eso, se encuentra una gran cantidad de herramientas, muchas de ellas pertenecientes al Ministerio de Educación, algunas actualizadas, que brindan rutas y servicios para el acceso a la educación para personas migrantes. Dichas herramientas; además de tener distintos enfoques, contemplan la interculturalidad y diferencias territoriales que Colombia tiene como país.

En Colombia, las herramientas de la caja se dividen entre **17** que son de una línea más formativa, técnica y teórica; y **35** que tienen el propósito de comunicar, promocionar y divulgar una información específica.

De la misma manera, todas las herramientas tienen un enfoque para la población migrante, hay 24 herramientas con un enfoque de género, hay 12 herramientas con un enfoque diferencial, hay 5 herramientas con un enfoque nutricional, hay 18 herramientas con un enfoque didáctico lúdico, hay 11 herramientas con un enfoque para el cuerpo y la motricidad, hay 12 herramientas con un enfoque socio afectivo. Y, hay 4 herramientas que tienen un enfoque hacía la investigación académica.

Vale la pena aclarar que estos enfoques no separan a las herramientas unas de otras, si no que por el contrario, hay una intersección de enfoques en las mismas herramientas. La intención de presentar las herramientas de esta manera es poder mostrar las posibilidades y riquezas de las herramientas para encontrar las múltiples formas de usarse y qué problemáticas se podrían mitigar.

USOS

A partir de los enfoques de las herramientas se debe pensar en los usos de las mismas, pero antes es necesario mencionar que también se hizo una selección pensando en el público hacia quiénes se iban a dirigir las herramientas así: 18 herramientas para niños y niñas, 32 herramientas para familias o comunidad cuidadora, 38 herramientas para personal docente, y 39 herramientas para profesionales de primera línea. Así como los enfoques, una herramienta puede estar dirigida hacia una niña, un niño, una familia, una persona cuidadora, personal docente y profesionales de primera línea al mismo tiempo.

Ahora bien, cada herramienta tiene un formato en el que está a la disposición de las personas así: **36 contenidos curriculares, 20 cartillas, 12 videos, 3 libros para colorear, 5 talleres, 12 actividades prácticas, 3 juegos, 3 libros de cuentos, 9 infografías, 17 informes, 1 podcast, 1 Facebook live, 29 acompañamientos, y 10 artículos.**

Pensando en los enfoques, el público a quiénes están dirigidas las herramientas y sus formatos; se puede pensar que éstas podrían contribuir a mitigar la xenofobia, y a eliminar las violencias basadas en género. Por último se cuenta con una gran cantidad de herramientas formativas actualizadas y específicas en educación para población migrante. Estas herramientas están dirigidas a personal docente o trabajadores de primera línea, ya que contienen en su mayoría información teórica sobre cómo desarrollar espacios de aprendizaje y enseñanza en un contexto de movilidad humana. Son materiales muy completos, que además contemplan el entorno territorial colombiano, algunos tienen mapas y rutas de atención para población migrante; que además contemplan ambas variables, la educación y la migración.



Ambientes Pedagógicos

La cartilla amiga de la primera infancia

Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar

Serie animada: Búmeran de amor

Kit PaPaz “La crianza amorosa: un regalo para la vida”

Cartilla para la recuperación psicoafectiva

Tiempo de Juego

Una apuesta por la protección de la niñez más allá de las fronteras

Educación en emergencia: una oportunidad para la niñez migrante en Colombia

Orientaciones para la atención integral de niños, niñas y adolescentes migrantes

Yo no me llamo Veneco

Relatoría “Mi colegio, Mi pana. La migración y la escuela”

Super Panas

La mochila

Estrategias del sistema educativo colombiano para la atención de la población estudiantil en contextos de movilidad humana y migración: una mirada al caso migratorio venezolano: nota técnica

Kit de herramientas para la protección de la infancia y adolescencia

El libro viajero

Mapas de Vulnerabilidad, Riesgos y Oportunidades (MVRO): Versión para uso y utilización

La Ruta viajando contigo

Viajando en la niñez. Orientaciones para prevenir riesgos que afectan a la niñez migrante de Venezuela en Colombia

Recomendaciones para la incorporación del enfoque de género y niñez en las herramientas de gestión pública

Llegan las cartas: preguntas frecuentes sobre los aconteceres de la vida

Cuento: Derecho al juego y al arte

Programa "Saberes una travesía con imaginación y afecto"

¿Cómo hacer que la justicia social y el desarrollo económico sean sostenibles en un país?

Signos físicos de desnutrición infantil

Escuelas en Paz

Proyecto PIO

ABC. Plan Decenal de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria 2021-2030. Ruta por la nutrición de nuestra niñez, un camino de amor

ABC. Plan Decenal de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria 2021-2030. Ruta por la nutrición de nuestra niñez, un camino de amor

Memorias de la práctica artística en Nidos: niñas y niños migrantes

Conectar para Educar

Mis manos te enseñan. Pautas para convivir en casa

Sintonicémonos con la crianza. Una Huella para siempre

Caracterización de la niñez y adolescencia migrante venezolana en Colombia

Acceso, promoción y permanencia de niños, niñas y adolescentes migrantes en el sistema educativo colombiano

Orientaciones pedagógicas para la educación inicial de niñas y niños pertenecientes a comunidades de grupos étnicos

Introducción a la Caja de herramientas

Prácticas de cuidado y crianza

Interculturalidad

Manual del tutor: modelo de acompañamiento pedagógico situado más (+) étnico

Planeación pedagógica

Acompañamiento a los ciclos de vida

Familias y comunidades



AMBIENTES PEDAGÓGICOS

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

Ministerio de Educación Nacional, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Migrante, Didáctico-Lúdico, Socio-afectivo, Investigación académica

Formato:

Cartilla, contenidos curriculares y actividades prácticas

Dirigido a:

Niñas, niños, Personal docente

Descripción:

Para las comunidades de grupos étnicos la vida se comprende de manera amplia. De allí, que el territorio se concibe como un escenario propicio para organizar y enriquecer la práctica pedagógica con el propósito de fortalecer el crecimiento, desarrollo y aprendizaje individual y colectivo de las niñas y de los niños.

Comentarios:

Material de preparación de ambientes pedagógicos aplicados a distintos territorios colombianos. Muy buen análisis del uso de los recursos naturales y que cada territorio tiene, para generar espacios de aprendizaje y ambientes de aprendizaje adecuados.



LA CARTILLA AMIGA DE LA PRIMERA INFANCIA

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Colombia
Asociación de Apoyo al Desarrollo APOYAR. Fundación de
Promoción Integral y Trabajo Comunitario Corazón de María.
Proinco Fundación Guajira Naciente

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante, Didáctico-Lúdico,
Cuerpo-motricidad,
Socioafectivo (emociones)

Formato:

Cartillas, libro para
colorear, Actividades
prácticas con
acompañamiento

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Descripción:

Cartilla realizada para padres, madres y personas cuidadoras para ayudarles a tener las mejores actitudes y acciones con las niñas y niños en los tiempos de cuarentena. Creada en el marco de la pandemia de la COVID 19.

Comentarios:

Es una cartilla de actividades prácticas muy completas y lúdicas, especiales para la primera infancia.

Título del Material



BASES CURRICULARES PARA LA EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR

Ver el material



Año de publicación: 2017

Autor/autores:

Ministerio de Educación Nacional y Gobierno de Colombia

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Migrante,
Didáctico-Lúdico

Formato:

Contenidos
curriculares

Dirigido a:

Niñas, niños, Personal docente

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Es un referente que orienta la organización curricular y pedagógica de la educación inicial y preescolar, que busca la generación de propuestas educativas pertinentes y contextualizadas, en el marco de los proyectos educativos institucionales –PEI– de los establecimientos educativos, y de los proyectos pedagógicos –P.P– de las diferentes modalidades y escenarios educativos públicos y privados.

Comentarios:

Es un documento teórico muy completo sobre el currículo pedagógico teórico y práctico para primera infancia. Además, incluye educación experiencial, y la mirada desde las personas docentes o acompañantes, y la perspectiva de los niños y las niñas.

Título del Material



SERIE ANIMADA: BÚMERAN DE AMOR

Ver el material



Año de publicación: 2017

Autor/autores:

Ministerio de Educación Nacional y Gobierno de Colombia

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante, Didáctico-Lúdico,
Cuerpo-motricidad

Formato:

Videos

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Es un proyecto de la Universidad del Norte, propuesto desde la academia con fines educativos y transformadores. Serie animada de videos, para niños, niñas y familias con el fin de abordar distintos temas de primera infancia.

Comentarios:

Es un material muy didáctico para utilizar con niños, niñas y comunidades. El programa Pisotón tiene más de 20 años de implementación.

Título del Material



KIT PAPAZ “LA CRIANZA AMOROSA: UN REGALO PARA LA VIDA”

Ver el material



Año de publicación: 2014

Autor/autores:

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Red PaPaz

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante, Didáctico-Lúdico,
Socioafectivo (emociones)

Formato:

Acompañamiento,
videos, charlas

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Es una herramienta en la que madres, padres y personas cuidadoras encuentran respuestas a preguntas frecuentes relacionadas con la crianza de niñas, niños y adolescentes, e ideas para promover una disciplina positiva y respetuosa.

Comentarios:

Es un kit de herramientas muy completo. Se encuentran además de las preguntas frecuentes sobre crianza, links a muchos otros materiales de interés relacionados con la primera infancia.

Título del Material



CARTILLA PARA LA RECUPERACIÓN PSICOAFECTIVA

Ver el material



Año de publicación: 2016

Autor/autores:

Universidad del Norte

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante, Didáctico-Lúdico,
Cuerpo-motricidad,
Socioafectivo (emociones)

Formato:

Cartilla, libro para
colorear, actividades
prácticas con contenidos
curriculares

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

El cuadernillo tiene como objetivo ayudar a los niños y a las niñas a superar las experiencias relacionadas con las situaciones vividas con el apoyo de la persona facilitadora y sus familias. En sus páginas se encuentran una serie de ejercicios, reflexiones y preguntas que facilitarán la expresión de sentimientos con relación a las experiencias vividas.

Comentarios:

La cartilla en cuanto a la temática socioafectiva está muy completa, es didáctica y tiene actividades muy prácticas para aplicar tanto a los niños y niñas solamente, como con sus familias. Sin embargo, le falta incorporar en las instrucciones y los escritos el enfoque de género, y especificar más las actividades dirigidas hacia población migrante.

Título del Material



TIEMPO DE JUEGO

Ver el material



Año de publicación: 2006

Autor/autores:

Tiempo de Juego

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Migrante,
Didáctico-Lúdico, Cuerpo-
motricidad, Socioafectivo
(emociones)

Formato:

Programa de trabajo
territorial, con cartillas,
vídeos, talleres y
actividades prácticas con
contenido curricular

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Utiliza el juego como herramienta de transformación comunitaria para promover capacidades de niños, niñas y jóvenes, inspirándolos a ser agentes de cambio.

Comentarios:

No es un material como tal, sino programas. En su página web tiene varios recursos de juegos, videos y cartillas, aplicables a territorios y trabajo con población migrante. Programas que ya se han implementado y de los que muestran sus resultados.

Título del Material



UNA APUESTA POR LA PROTECCIÓN DE LA NINEZ MÁS ALLA DE LAS FRONTERAS

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Aldeas Infantiles SOS

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Nutrición, Migrante, Didáctico-Lúdico

Formato:

Cartillas de acompañamiento

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Proyecto en articulación con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Implementa dos líneas de trabajo estratégicas: 1. Atención integral de niños, niñas y adolescentes no acompañados o separados y 2. Espacio protector para niños, niñas, adolescentes y madres gestantes o lactantes en altas condiciones de vulnerabilidad o situación de calle.

Comentarios:

Programa de una organización que acoge a miles de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que han sido separados de sus familias de origen.

Título del Material



EDUCACIÓN EN EMERGENCIA: UNA OPORTUNIDAD PARA LA NIÑEZ MIGRANTE EN COLOMBIA

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Aldeas Infantiles SOS

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Migrante,
Didáctico-Lúdico, Cuerpo-
motricidad

Formato:

Cartillas, contenidos
curriculares,
acompañamiento, talleres,
actividades prácticas,
juegos

Dirigido a:

Niñas, niños

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Programa que promueve la protección y brinda espacios de educación no formal a los niños, niñas y adolescentes afectados por la crisis migratoria venezolana, y el conflicto armado colombiano en las zonas receptoras de comunidades migrantes y refugiadas procedentes de Venezuela.

Comentarios:

Este material está dirigido a población que no tiene acceso al sistema educativo formal en barrios de la periferia de Bogotá. Hace parte de una organización que acoge a miles de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que han sido separados de sus familias de origen. Aplica para población migrante.

Título del Material



ORIENTACIONES PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIGRANTES

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), USAID

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Migrante

Formato:

Cartillas con contenidos curriculares

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Programa que promueve la protección y brinda espacios de educación no formal a los niños, niñas y adolescentes afectados por la crisis migratoria venezolana, y el conflicto armado colombiano en las zonas receptoras de comunidades migrantes y refugiadas procedentes de Venezuela.

Comentarios:

Este material está dirigido a población que no tiene acceso al sistema educativo formal en barrios de la periferia de Bogotá. Hace parte de una organización que acoge a miles de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que han sido separados de sus familias de origen. Aplica para población migrante.

Título del Material



YO NO ME LLAMO VENECO

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Universidad Distrital Licenciadas en Educación Básica con
énfasis en Ciencias Sociales

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o
aplicable

Enfoque:

Migrante, Didáctico-Lúdico,
Socioafectivo (emociones)

Formato:

Cartillas, libros de cuentos,
contenidos curriculares,
acompañamiento y charlas

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Libro ilustrado de cuentos para entender la migración en 11
relatos.

Comentarios:

Versión digital de fácil acceso para población migrante o
proyectos que trabajen con personas en condición de
movilidad.

Título del Material



RELATORÍA “MI COLEGIO, MI PANA. LA MIGRACIÓN Y LA ESCUELA”

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Secretaría de Educación de Bogotá

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Migrante, didáctico-lúdico

Formato:

Contenidos curriculares,
Acompañamiento, Charlas,
Informe

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Evento virtual con el cual se conmemoró el Día Internacional de las personas Migrantes (18 de diciembre de 2020). Espacio para reflexionar, compartir y aprender sobre la migración y sus múltiples relaciones con las instituciones educativas.

Comentarios:

Material virtual, de fácil acceso ideal para utilización de docentes y trabajadores de primera línea por la información con la que cuenta sobre población migrante y su aplicación en el ámbito escolar.

Título del Material



SUPER PANAS

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

ACNUR , UNICEF

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante, Didáctico-Lúdico,
Cuerpo-motricidad,
Socioafectivo (emociones)

Formato:

Cartillas, Vídeos, Campaña
publicitaria,
Acompañamiento, Juegos,
Programa

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Las y los Súper Panas entregan diferentes tips para desalentar la xenofobia con argumentos, y muestran que sin importar el lugar de procedencia de las niñas, niños y adolescentes siempre las personas se deben tratar con empatía, respeto y ¡buena onda!

Comentarios:

Serie de materiales educativos con distintos recursos, cartillas, videos, programas. Es muy didáctico para tratar temas de migración y movilidad humana.

Título del Material



LA MOCHILA

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Coschool

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante, Didáctico-Lúdico,
Cuerpo-motricidad

Formato:

Cartillas, Vídeos,
Contenidos curriculares,
Acompañamiento, Talleres,
Actividades prácticas,
Charlas, Juegos, Programa

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Plataforma donde se encuentran diversos materiales para docentes, estudiantes, jóvenes y familias, para realizar trabajos educativos. Tiene énfasis en educación emocional, con habilidades a desarrollar como el autoconocimiento, la empatía, gestión de las emociones, el trabajo en equipo, la curiosidad y el liderazgo.

Comentarios:

Muy buenos materiales, diferenciados según quién vaya a utilizarlos, con gran enfoque para trabajo con población migrante y educación en emergencia.

Título del Material



ESTRATEGIAS DEL SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO PARA LA ATENCIÓN DE LA POBLACION ESTUDIANTEL EN CONTEXTOS DE MOVILIDAD HUMANA Y MIGRACION: UNA MIRADA AL CASO MIGRATORIO VENEZOLANO: NOTA TECNICA.

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

Ministerio de Educación

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Migrante, Investigación académica

Formato:

Contenidos curriculares, Acompañamiento, Informe, Programa

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Serie de notas técnicas, que abordan iniciativas de política que han sido claves para avanzar de manera decidida en la garantía del derecho fundamental a la educación en Colombia.

Conceptualmente contienen acciones en materia de flexibilización normativa y estrategias para promover el acceso, bienestar y permanencia de la población migrante, refugiada y retornada desde Venezuela.

Comentarios:

Es un artículo muy completo sobre rutas de acceso a la educación para población en contexto de movilidad humana.

Título del Material



KIT DE HERRAMIENTAS PARA LA PROTECCION DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Aldeas Infantiles SOS

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Migrante,
Didáctico-Lúdico

Formato:

Cartillas, Contenidos
curriculares,
Acompañamiento,
Actividades prácticas

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Cartilla descargable con actividades, y estrategias prácticas para reconocer algunas situaciones que son inapropiadas o violentas hacia los niños y las niñas. Acciones y consejos para las familias y comunidad cuidadora, para fortalecer habilidades de protección frente al maltrato.

Comentarios:

Es una cartilla con actividades muy buenas para niñas y niños, pero también para familias y personal de primera línea. Se le podrían agregar rutas de atención y prevención del maltrato infantil en contexto de movilidad humana, y acciones que se pueden tomar con familias en movilidad.

Título del Material



EL LIBRO VIAJERO

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Plan Colombia, Derecho a no Obedecer, Otra Parte, el
Ministerio Federal de Relaciones Exteriores de Alemania y
Education Cannot Wait

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o
aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante, Didáctico-Lúdico

Formato:

Cartillas, Libros de Cuentos,
Vídeos, Acompañamiento,
Actividades prácticas

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Iniciativa de sensibilización contra la xenofobia. A partir del dibujo, la palabra y la escritura cientos de personas migrantes expresaron en sus propias palabras cómo ha sido su experiencia en medio del desplazamiento. Historias de desarraigo y relatos de migración, abrazadas por cartas de bienvenida de quienes hoy abren sus brazos al intercambio y el recibimiento.

Comentarios:

Plataforma virtual interactiva, donde las personas migrantes pueden escribir y contar su experiencia migratoria.

Título del Material



MAPAS DE VULNERABILIDAD, RIESGOS Y OPORTUNIDADES (MVRO): VERSION PARA USO Y UTILIZACIÓN

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

Organización Internacional para las Migraciones (OIM)

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante, Investigación
académica

Formato:

Cartillas, Artículo, Informe,
Infografía

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Es una metodología que se desarrolló escuchando a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, la cual fue construida para identificar los factores de riesgo que inciden en la vinculación de los NNAJ a Grupos Armados Organizados y a Grupos Delictivos Organizados y los factores protectores en sus contextos más cercanos.

Comentarios:

Es una cartilla con rutas de acción frente a la vinculación forzada de niñas, niños, jóvenes y adolescentes en el conflicto armado. Contiene también enfoques de la situación al contexto de migración venezolana.

Título del Material



LA RUTA VIAJANDO CONTIGO

Ver el material



Año de publicación: s/f

Autor/autores:

Servicio Jesuita Refugiados (JRS) Colombia

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante, Didáctico-Lúdico,
Cuerpo-motricidad,
Socioafectivo (emociones)

Formato:

Mapas, Acompañamiento,
Infografía

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Mapa diseñado para generar un tránsito más seguro a las personas que viajan desde Venezuela. Contiene rutas, tiempos, gastos y tipos de visa a los que se puede acceder en cada territorio.

Comentarios:

No tiene año de publicación. El mapa es muy didáctico, contiene mucha información útil.

Título del Material



VIAJANDO EN LA NIÑEZ. ORIENTACIONES PARA PREVENIR RIESGOS QUE AFECTAN A LA NIÑEZ MIGRANTE DE VENEZUELA EN COLOMBIA

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

Universidad de Santo Tomás - World Vision

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial, Migrante, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Cartillas, Mapas, Libro para colorear, Contenidos curriculares, Acompañamiento, Informe, Fotografías

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Libro ilustrativo que ofrece los conocimientos para prevenir la xenofobia, incentivar la convivencia entre las personas y prevenir situaciones de riesgo y violación de Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes.

Comentarios:

Muy buen material, además es didáctico. Con gráficas claras y que transmiten muy bien el mensaje, dirigido a población migrante y diferencial.

Título del Material



RECOMENDACIONES PARA LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO Y NIÑEZ EN LAS HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PÚBLICA

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Fundación Plan

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Diferencial,
Migrante

Formato:

Contenidos curriculares,
Informe, Infografía

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Serie de recomendaciones sustentadas en los marcos normativos nacional e internacional, que facilitan la incorporación de los enfoques de niñez y género en los procesos de planificación. Estas recomendaciones están dirigidas a las entidades que integran el Sistema Nacional de Atención y Reparación a Víctimas y el Sistema Nacional de Bienestar Familiar.

Comentarios:

Informe especializado en la aplicación del género a contextos educativos.

Título del Material



LLEGAN LAS CARTAS: PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LOS ACONTECERES DE LA VIDA

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Colombia aprende red de conocimiento, Ministerio de Educación

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Migrante, Cuerpo-motricidad, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Cartillas, Contenidos curriculares, Acompañamiento, Actividades prácticas, Infografía

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Recoge preguntas y respuestas sobre 21 situaciones de la vida cotidiana de las niñas y niños en primera infancia, para orientar a las familias y personas cuidadoras para promover su bienestar, desarrollo y cuidado.

Comentarios:

Estrategia virtual y didáctica sobre preguntas de la vida cotidiana. Puede aplicarse a población migrante; sin embargo, se pueden incluir preguntas y respuestas que tengan que ver con la movilidad humana puntualmente.

Título del Material



CUENTO: DERECHO AL JUEGO Y AL ARTE

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Migrante, Didáctico-Lúdico

Formato:

Libros de Cuentos,
Contenidos curriculares,
Acompañamiento

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Desarrolla el décimo segundo punto de la Convención de los Derechos del niño: el derecho que tienen todos los niños y niñas al juego y el arte. En ese cuento se comparten dibujos de niños y niñas y experiencias de personas adultas alrededor de narraciones que abordan los derechos de los niños y las niñas.

Comentarios:

Este es un cuento de una serie de materiales didácticos muy útiles para utilizar con niños y niñas de primera infancia.

Título del Material



PROGRAMA "SABERES UNA TRAVESÍA CON IMAGINACIÓN Y AFECTO"

Ver el material



Año de publicación: 2008-2022

Autor/autores:

Fundación Carvajal

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Migrante

Formato:

Vídeos, Acompañamiento, Programa

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Programa que busca fortalecer los pilares y principios rectores de la ley de primera infancia. "Estos programas de cualificación del talento humano le apuestan a fortalecer todos los conocimientos y prácticas pedagógicas que tienen las madres comunitarias y agentes educativos, para prestar un servicio de calidad y que se vea impactado en el proceso de niñas, niños y sus familias.

Comentarios:

Conferencia donde se expone el programa y los beneficios de formación del mismo.

Título del Material



¿CÓMO HACER QUE LA JUSTICIA, SOCIAL Y EL DESARROLLO ECONÓMICO SEAN SOSTENIBLES EN UN PAÍS?

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

UNICEF Colombia

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Migrante

Formato:

Vídeos, Acompañamiento, Informe

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Programa que plantea cómo hacer que la justicia social y el desarrollo económico sean sostenibles en un país, a través de la inversión permanentemente en niñas, niños y adolescentes, dentro de una estrategia de financiamiento para los objetivos de desarrollo sostenible.

Comentarios:

Video explicativo y formativo de aplicación para la educación.

Título del Material



SIGNOS FÍSICOS DE DESNUTRICIÓN INFANTIL

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Prosperidad Social

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Nutrición, Migrante

Formato:

Vídeos, Contenidos curriculares, Acompañamiento, Infografía

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Video informativo que muestra signos que alertan riesgos de desnutrición infantil.

Comentarios:

Video muy claro e informativo para familias, personal docente y profesionales de primera que están en contacto con niñas y niños. Tiene un ejemplo con una niña y un niño, sin embargo el lenguaje que utiliza es todo en masculino.

Título del Material



ESCUELAS EN PAZ

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

UNICEF Colombia

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Género, Migrante,
Didáctico-Lúdico, Cuerpo-
motricidad, Socioafectivo
(emociones)

Formato:

Cartillas, Vídeos,
Contenidos curriculares

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Son espacios para que los niños, niñas y adolescentes del país fortalezcan sus conocimientos, habilidades y actitudes en pro de la construcción de una cultura de paz.

Comentarios:

Video muy didáctico y explicativo.

Título del Material



PROYECTO PIO

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

UNICEF Colombia

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Nutrición, Migrante,
Didáctico-Lúdico, Cuerpo-
motricidad, Socioafectivo
(emociones)

Formato:

Cartillas, Vídeos,
Contenidos curriculares,
Acompañamiento,
Programa

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Trabajo con mujeres gestantes, madres lactantes y sus familias a través de servicios de salud, apoyo psicosocial, humanitario y del disfrute de experiencias compartidas para integrarse.

Comentarios:

Video de un proyecto que muestra la realidad de muchas familias colombianas y migrantes en territorio colombiano.

Título del Material



ABC. PLAN DECENAL DE LACTANCIA MATERNA Y ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA 2021-2030. RUTA POR LA NUTRICIÓN DE NUESTRA NIÑEZ, UN CAMINO DE AMOR

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Consejería Presidencial para la niñez y la adolescencia

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Alimentación,
Migrante

Formato:

Campaña publicitaria,
Acompañamiento, Infografía

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Informe que busca mejorar la práctica de la lactancia materna y la adecuada alimentación complementaria de las niñas y los niños en sus primeros 1000 días de vida, en todo el territorio nacional y durante el periodo 2021-2030

Comentarios:

Muy buen material, que muestra un claro apoyo en la lactancia materna y poder fomentar ambientes propicios para la misma.

Título del Material



ABC. PLAN DECENAL DE LACTANCIA MATERNA Y ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA 2021-2030. RUTA POR LA NUTRICIÓN DE NUESTRA NIÑEZ, UN CAMINO DE AMOR

Ver el material



Año de publicación: 2021

Autor/autores:

Consejería Presidencial para la niñez y la adolescencia

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial,
Nutrición, Migrante,
Investigación académica

Formato:

Cartillas, Contenidos
curriculares, Infografía

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Profesionales de
primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Esta es una apuesta por la calidad de vida de las niñas y los niños, por su bienestar y el goce efectivo de sus derechos, que involucra al Estado, la familia y la sociedad. Nutrir en cuerpo y en alma, durante las primeras etapas de la vida, trasciende el acto propio de alimentar, es la convicción de que la lactancia materna y la alimentación complementaria, en un entorno socioemocional estable y afectuoso, impactarán decididamente el fortalecimiento del capital humano.

Comentarios:

Muy buen material, que muestra un claro apoyo en la lactancia materna y fomenta ambientes propicios para la misma.

Título del Material



MEMORIAS DE LA PRÁCTICA ARTÍSTICA EN NIDOS: NIÑAS Y NIÑOS MIGRANTES

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

NIDOS

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Migrante, Didáctico-Lúdico,
Cuerpo-motricidad

Formato:

Vídeos, Contenidos
curriculares,
Acompañamiento, Talleres,
Actividades prácticas,
Facebook live

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Experiencias artísticas con niñas y niños migrantes en Bogotá. El presente documento recoge la memoria de cómo se ha abordado el trabajo con población migrante en la práctica artística del Programa Nidos.

Comentarios:

Es un documento muy bueno que recoge experiencias artísticas con población migrante en Colombia.

Título del Material



CONECTAR PARA EDUCAR

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

Ministerio de Educación Nacional

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Nutrición, Migrante,
Didáctico-Lúdico, Cuerpo-
motricidad, Socioafectivo
(emociones), Investigación
académica

Formato:

Cartillas, Vídeos,
Contenidos curriculares,
Acompañamiento, Talleres,
Actividades prácticas,
Charlas, Programa

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Programa del Ministerio de Educación Nacional para agentes educativos que trabajan con primera infancia. En donde ponen opciones para fortalecer el proceso de formación de las y los agentes educativos.

Comentarios:

Muy buen recurso, tiene materiales didácticos, distintas herramientas, cursos de formación, eventos y encuentros.

Título del Material



MIS MANOS TE ENSEÑAN. PAUTAS PARA CONVIVIR EN CASA

Ver el material



Año de publicación: 2020

Autor/autores:

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Nutrición,
Migrante, Didáctico-Lúdico,
Cuerpo-motricidad,
Socioafectivo (emociones),
Investigación académica

Formato:

Cartillas, Vídeos,
Contenidos curriculares,
Acompañamiento, Talleres,
Actividades prácticas,
Informe, Programa

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Página web con recursos, videos, libros, y artículos sobre primera infancia, para familias y trabajadores de primera línea. Contiene enfoque diferencial, recursos aplicados específicamente a población migrante y a distintos grupos étnicos colombianos.

Comentarios:

Es un material muy completo para familias y trabajadores de primera línea para la primera infancia.

Título del Material



SINTONICÉMONOS CON LA CRIANZA. UNA HUELLA PARA SIEMPRE

Ver el material



Año de publicación: 2019

Autor/autores:

Una huella para Siempre. Alianza por la buena crianza

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Género, Diferencial,
Nutrición, Migrante,
Didáctico-Lúdico,
Socioafectivo (emociones)

Formato:

Contenidos curriculares,
Acompañamiento,
Actividades prácticas,
Podcasts

Dirigido a:

Niñas, niños, Comunidad cuidadora y/o familiar,
Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Programas de radio, tipo podcast de una organización de base que trabaja en las comunas de Cali con población periférica, en su mayoría migrante. Con pautas de Crianza Positiva.

Comentarios:

Al ser un programa radial es una herramienta de muy fácil acceso y de fácil reproducción en zonas remotas o en un contexto de migración.

Título del Material



CARACTERIZACIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA MIGRANTE VENEZOLANA EN COLOMBIA

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Diferencial, Investigación académica, migración

Formato:

Contenidos curriculares, Artículo, Informe, Infografía

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Documento que presenta una caracterización sobre la niñez migrante. Este el resultado de una investigación que se propuso caracterizar a las niñas, niños y adolescentes migrantes en aspectos como sus atributos sociodemográficos, características y condiciones de sus hogares, acceso y barreras para acceder a la educación, salud y tecnologías de la información; uso del tiempo libre y relación con el trabajo infantil.

Comentarios:

Es un informe muy completo con datos para acceder a distintos derechos siendo una persona migrante.

Título del Material



ACCESO, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIGRANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO. AVANCES, RETOS Y RECOMENDACIONES

Ver el material



Año de publicación: 2022

Autor/autores:

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Diferencial, Investigación académica, migración

Formato:

Contenidos curriculares, Artículo, Informe, Infografía

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Documento que tiene como objetivo identificar las barreras normativas y de implementación que limitan el acceso, promoción y permanencia de población migrante venezolana en el sistema educativo colombiano.

Comentarios:

Texto formativo muy bueno, con estadísticas, análisis y mapas de aplicación al contexto migrante.

Título del Material



ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN INICIAL DE NIÑAS Y NIÑOS PERTENECIENTES A COMUNIDADES DE GRUPOS ÉTNICOS

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia del MEN - COMISIÓN INTERSECTORIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA MESA DE DIVERSIDAD - Organización de Estados Iberoamericanos

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Cuerpo-motricidad

Formato:

Artículo con contenidos curriculares

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Documento que recoge las reflexiones de agentes educativos, maestras, líderes y autoridades étnicas, personas investigadoras y actores de la política en los ámbitos nacional y local que han trabajado por el respeto a la diversidad cultural, y que éticamente se vinculan en favor de su garantía y exigibilidad en el marco de la promoción del desarrollo integral de las niñas y los niños menores de seis años.

Comentarios:

Es un documento muy completo con aportes a la educación de niñas y niños pertenecientes a comunidades de grupos étnicos.



INTRODUCCIÓN A LA CAJA DE HERRAMIENTAS

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia del MEN - COMISIÓN INTERSECTORIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA MESA DE DIVERSIDAD - Organización de Estados Iberoamericanos

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Formativo, técnico, académico, o de investigación más teórica

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Cuerpo-motricidad, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Contenidos curriculares, Acompañamiento, Artículo, Informe

Dirigido a:

Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Esta es la guía introductoria de una caja de herramientas que habla de las Orientaciones Pedagógicas para la educación inicial de niñas y niños pertenecientes a comunidades de grupos étnicos. Esta busca generar la reflexión y fortalecimiento de las prácticas pedagógicas propias e interculturales de las agentes educativas y demás personas que tienen relación con comunidades de grupos étnicos.

Comentarios:

Es un documento muy completo con aportes a la educación de niñas y niños pertenecientes a comunidades de grupos étnicos.



PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia del MEN - COMISIÓN INTERSECTORIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA MESA DE DIVERSIDAD - Organización de Estados Iberoamericanos

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Contenidos curriculares, Acompañamiento, Artículo, Informe

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Es una guía sobre el cuidado y la crianza de las niñas y los niños de comunidades de grupos étnicos, que se fundamenta en las cosmovisiones, cosmogramas, y territorios que habitan. Allí, las prácticas de cuidado y crianza tienen como propósito fortalecer de diferentes maneras las cualidades, habilidades y capacidades de la niña o el niño desde la perspectiva de su cultura.

Comentarios:

Documento muy completo con aportes a la educación de niñas y niños pertenecientes a comunidades de grupos étnicos.



INTERCULTURALIDAD

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia del MEN - COMISIÓN INTERSECTORIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA MESA DE DIVERSIDAD - Organización de Estados Iberoamericanos

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante,
Didáctico-Lúdico,
Socioafectivo (emociones)

Formato:

Contenidos curriculares,
Acompañamiento, Artículo,
Informe

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Descripción:

Guía sobre interculturalidad y la valoración de la diversidad de culturas que existen en el mundo, pero también, del reconocimiento de que las relaciones entre pueblos no siempre han sido armónicas, ni justas. Muchos han sido exterminados, sometidos, arrasados y otros, han desplegado múltiples formas de resistencia, memoria y cuidado de sus lazos internos.

Comentarios:

Documento muy completo con aportes a la educación de niñas y niños pertenecientes a comunidades de grupos étnicos.



MANUAL DEL TUTOR: MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO SITUADO MAS (+) ÉTNICO

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia del MEN - COMISIÓN INTERSECTORIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA MESA DE DIVERSIDAD - Organización de Estados Iberoamericanos

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Contenidos curriculares, Acompañamiento, Artículo, Informe

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Descripción:

Manual que se propone para el acompañamiento y fortalecimiento del equipo pedagógico vinculado a la modalidad de educación inicial propia e intercultural, en tanto escenario de atención que privilegia la vinculación de niñas y niños pertenecientes a comunidades de grupos étnicos.

Comentarios:

Documento muy completo con aportes a la educación de niñas y niños pertenecientes a comunidades de grupos étnicos.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

[Ver el material](#)

Año de publicación: 2018

Autor/autores:

Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia del MEN - COMISIÓN INTERSECTORIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA MESA DE DIVERSIDAD - Organización de Estados Iberoamericanos

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante,
Didáctico-Lúdico,
Socioafectivo (emociones)

Formato:

Contenidos curriculares,
Acompañamiento, Artículo,
Informe

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Descripción:

Manual dedicado a la planificación y el ejercicio de planear espacios pedagógicos de aprendizaje. Pensar en qué hacer, para qué, cómo y cuándo hacerlo, son puntos de partida fundamentales para el equipo pedagógico, en especial los agentes educativos comunitarios, pues les permiten proponer experiencias pertinentes y coherentes con las búsquedas de la comunidad y de la misma modalidad, a la vez que facilita el ejercicio de definir los propósitos de las acciones y los caminos más adecuados para alcanzarlos.

Comentarios:

Documento muy completo con aportes a la educación de niñas y niños pertenecientes a comunidades de grupos étnicos.



ACOMPañAMIENTO A LOS CICLOS DE VIDA

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia del MEN - COMISIÓN INTERSECTORIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA MESA DE DIVERSIDAD - Organización de Estados Iberoamericanos

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante, Didáctico-Lúdico, Socioafectivo (emociones)

Formato:

Contenidos curriculares, Acompañamiento, Artículo, Guía

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente, Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Manual con distintos aportes sobre la educación a primera infancia en comunidades de grupos étnicos. Cómo se realizan los acompañamientos, entender el contexto de cada una de las comunidades, la relación con el territorio y lo que esto implica.

Comentarios:

Documento muy completo con aportes a la educación de niñas y niños pertenecientes a comunidades de grupos étnicos.

Título del Material



FAMILIAS Y COMUNIDADES

Ver el material



Año de publicación: 2018

Autor/autores:

Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia del MEN - COMISIÓN INTERSECTORIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA MESA DE DIVERSIDAD - Organización de Estados Iberoamericanos

Propósito / Aplicación / Tipo de material:

Comunicación, promoción, divulgación, cartillas, guías, más práctico o aplicable

Enfoque:

Diferencial, Migrante,
Didáctico-Lúdico,
Socioafectivo (emociones)

Formato:

Contenidos curriculares,
Acompañamiento, Artículo,
Guía

Dirigido a:

Comunidad cuidadora y/o familiar, Personal docente,
Profesionales de primera línea

Volver a Herramientas del país

Volver al Menú Principal

Descripción:

Material práctico que resalta la importancia particular que tienen tanto las familias como las comunidades. Las familias son consideradas como la primera escuela donde, además de los procesos de cuidado, se vive el de crianza, se aprenden los valores fundamentales y se forma la identidad individual y colectiva.

Comentarios:

Documento muy completo con aportes a la educación de niñas y niños pertenecientes a comunidades de grupos étnicos.



CAJA DE HERRAMIENTAS PARA EL
**USO DE MATERIALES
PEDAGÓGICOS**
INCLUSIVOS PARA PRIMERA INFANCIA



GRUPO REGIONAL DE EDUCACIÓN
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
Gestión del Riesgo - Desastres - Migración



**EDUCATION
CANNOT
WAIT**

The global fund for education in emergencies

