

Conjunto de Ferramentas

Recursos de AP e ASE
para professoras/es para
a educação a distância



Rede Interinstitucional
para a Educação em
Situações de Emergência

Agradecimentos:

A INEE agradece o apoio financeiro fornecido para este conjunto de ferramentas pela LEGO Foundation. O documento foi elaborado por Hiroshi Okamoto. O conteúdo e a estrutura surgiram de reuniões, consultas e revisões com o [Grupo Colaborativo sobre AP-ASE da INEE](#), o [Grupo de Referência sobre Educação a Distância da INEE](#), e professoras/es que trabalham nos campos de refugiados de Kakuma e Dadaab, com o apoio de [eKitabu](#).

A Rede Interinstitucional para a Educação em Situações de Emergência (INEE) é uma rede mundial aberta de membros que trabalham juntos em contextos humanitários e de desenvolvimento para garantir a todas as pessoas o direito a uma educação de qualidade, segura e relevante. Para mais informações e para juntar-se à INEE, visite [inee.org](#).

Design concebido por 2D Studio. Esta tradução realizou-se com a colaboração entre a organização *Translators without Borders (CLEAR Global)* e a INEE.

Publicado por:

Rede Interinstitucional para a Educação em Situações de Emergência (INEE)
c/o Comité Internacional de Resgate
122 East 42nd Street, 14th Floor
New York, NY 10168
United States of America

INEE © 2022

Licença: Este documento está registado sob uma licença Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0. É atribuído à rede Interinstitucional para a Educação em Situações de Emergência (INEE)

**Citação sugerida:**

Rede Interinstitucional para a Educação em Situações de Emergência (INEE). (2022). *Conjunto de Ferramentas: Recursos de AP e ASE para professoras/es para a educação a distância*. New York, NY. <https://inee.org/pt/recursos/recursos-de-ap-e-ase-para-professorases-para-educacao-distancia>

Imagem de capa:

© UNICEF/ECU/2021/Kingman

Quaisquer comentários ou perguntas sobre este conjunto de ferramentas podem ser dirigidos a pss-sel@inee.org

POR QUÊ

O apoio psicossocial (AP) e a aprendizagem socioemocional (ASE) são fundamentais para o bem-estar das crianças e dos jovens e são tanto pré-requisito quanto um catalisador para uma aprendizagem bem-sucedida. Abordagens de AP-ASE têm sido e continuam a ser prioridade na resposta às restrições relacionadas à pandemia de COVID-19 e a outras situações de emergência. Este tipo de apoio pode ser prestado de várias maneiras, inclusive e principalmente por meio de programas de educação a distância de qualidade. Embora existam muitos recursos disponíveis, pode ser um desafio para as/os professoras/es encontrar recursos apropriados e práticos a serem utilizados e é por isso que desenvolvemos este conjunto de ferramentas.

QUEM

O conjunto de ferramentas foi concebido para ser utilizado por professoras/es e/ou formadoras/es de professoras/es em diferentes níveis de educação em contextos humanitários, no sentido de promover o bem-estar, o ensino e a aprendizagem.

O QUÊ

Este conjunto de ferramentas contém uma série de recursos para apoiar a entrega de AP-ASE por meio de modalidades de educação a distância. Fizemos uma revisão dos recursos, que foram agrupados por tipo, além de serem rotulados por língua, modalidade e adequação a idade/etapas:

Língua: árabe, inglês, francês, português, espanhol e outras



Modalidade:

- baixa/média tecnologia (download de pdf, vídeo, rádio)
- alta tecnologia (online)



Tipos de recurso

- Capacitação para professoras/es – recursos de formação online e para download para elaborar a compreensão e a oferta de AP-ASE.
- Orientação/conjuntos de ferramentas – documentos de orientação sobre a oferta de AP e ASE por meio da educação a distância e conjuntos de ferramentas selecionados com recursos de apoio adicionais para professoras/es.
- Planos de aula e atividades – planos de aula e ideias de atividades para apoiar o AP e a ASE para uma variedade de idades e etapas educacionais.



Capacitação para professoras/es

	Título (Desenvolvedor)	Resumo	Idade / Etapa	Língua(s) com link(s)	Modalidade
	<p>Módulo de Aprendizagem Socioemocional e Competências Interpessoais Online [Social and Emotional Learning and Soft Skills Online Learning Module] (USAID)</p>	<p>Trata-se de um curso online de 60 minutos, de ritmo individual, para fornecer informações fundamentais sobre ASE e competências sociais. Abrange a forma como a ASE e as competências sociais apoiam a literacia/alfabetização e a numeracia, os principais marcos da ASE, exemplos de programas de Honduras e da Nigéria, documentos importantes de pesquisa e os prós e contras da implementação de intervenções baseadas em ASE.</p>	N/A	Inglês	Online
	<p>Módulo de Formação AP-ASE (INEE)</p>	<p>Este módulo propõe 3 horas (180 minutos) de atividades de formação e materiais relacionados com o apoio psicossocial (AP) e a aprendizagem socioemocional (ASE) em contextos de emergência. Inclui atividades complementares para uma compreensão mais aprofundada dos conceitos de AP e ASE, com uma duração estendida de 5 horas (270 minutos). O Guia do Facilitador oferece materiais, notas de orientação (incluindo as principais ideias e instruções de atividades) e um roteiro sugerido para a apresentação que o acompanha. As/Os facilitadoras/es são encorajadas/os a revisar, antes da formação, as “Instruções”, que trazem orientações para a contextualização dos recursos da formação.</p>	N/A	Árabe, inglês, francês, português, espanhol	Download do PDF

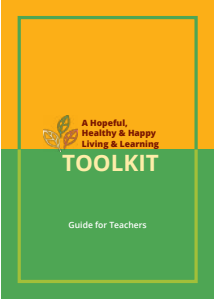
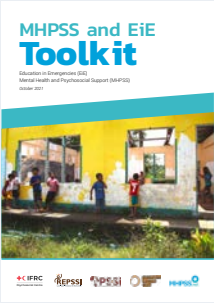
Capacitação para professoras/es

Título (Desenvolvedor)	Resumo	Idade / Etapa	Língua(s) com link(s)	Modalidade
	<p>Adaptar-se às mudanças: Aprendizagem socioemocional através do jogo (Fundação LEGO)</p> <p>Neste curso, é possível explorar os desafios práticos e emocionais que as crianças enfrentam e descobrir a aprendizagem por meio de jogos e estratégias de gestão do estresse que podem ser úteis. O curso aborda, ainda, os efeitos potenciais a longo prazo das crises no desenvolvimento social, emocional e cognitivo de uma criança.</p> <p>Os tópicos abordados incluem: Os fundamentos da aprendizagem através do jogo; a importância da saúde mental e do apoio psicossocial (SMAPS) e da aprendizagem socioemocional (ASE) em situações de crise; o bem-estar dos adultos; o conhecimento e as atividades da ASE, de acordo com as faixas etárias; e a adaptação às mudanças e às transições.</p>	Educação da primeira infância, educação primária e secundária	Dinamarquês , Online inglês , português , espanhol	Online
	<p>ASE para Escolas [SEL for Schools] (UNESCO MGIEP)</p> <p>Trata-se de um curso certificado para professoras/es, que inclui dois cursos – “ASE para os professoras/es” para elaborar as próprias competências sociais e emocionais de professoras/es e “ASE para as salas de aula” para oferecer às/aos professoras/es um rico conjunto de atividades práticas de aprendizagem para aumentar as competências socioemocionais e o desempenho acadêmico das/os estudantes.</p>	Educação da primeira infância, educação primária e secundária	Inglês	Online



Capacitação para professoras/es

Título (Desenvolvedor)	Resumo	Idade / Etapa	Língua(s) com link(s)	Modalidade
	<p>Guia de formação do/a facilitador/a de aprendizagem socioemocional [Social-Emotional Learning Facilitator Training Guide] (Comité Internacional de Resgate, IRC na sigla em inglês)</p>	<p>Ao concluir essa formação, as/os facilitadoras/es poderão: 1) Compreender a importância da ASE para as crianças afetadas pela crise. 2) Utilizar as ferramentas de ASE de forma eficaz. 3) Conceber atividades de aprendizagem ativas e divertidas para que as/os estudantes desenvolvam suas competências sociais e emocionais. 4) Desenvolver competências socioemocionais em crianças por meio de estratégias de aprendizagem ativa, modelando competências sociais e emocionais e respondendo às necessidades das/os estudantes. 5) Demonstrar a utilização eficaz do formato de plano de aula semanal que contemple a ASE.</p>	<p>Não especificado</p> <p>Inglês</p>	<p>Download do PDF</p>
	<p>Pedagogia transformadora para a construção da paz: Um guia para professoras/es [Transformative pedagogy for peace-building: A guide for teachers] (UNESCO)</p>	<p>Este guia foi elaborado para capacitar professoras/es para que sejam informadas/os e habilitadas/os sobre o porquê e como educar para a consolidação da paz. O curso oferece uma análise de conflitos, examina o papel da ética, expande os elementos da pedagogia transformadora e fornece ferramentas práticas para avaliar a compreensão de estudantes sobre os conceitos e as competências de consolidação da paz.</p>	<p>Não especificado</p> <p>Inglês</p>	<p>Download do PDF</p>

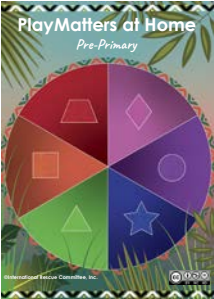

Orientação e conjuntos de ferramentas

Título (Desenvolvedor)	Resumo	Idade / Etapa	Língua(s) com link(s)	Modalidade
	<p>Um conjunto de ferramentas promissor, saudável e de vida feliz e de aprendizagem. Guia para professoras/es [A hopeful, healthy, and happy living and learning toolkit. Guide for teachers] (REPPSI e Federação Internacional das Sociedades da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho)</p> <p>Este guia foi criado para professoras/es que apoiam as crianças no regresso à escola na sequência da pandemia. O guia começa com um conjunto de atividades gerais para a formação de grupo, seguido de atividades temáticas com foco em 16 competências fundamentais para a vida, que apoiam o desenvolvimento pessoal, cognitivo e interpessoal das crianças. As atividades são adequadas a diferentes grupos etários. Elas podem ser combinadas com atividades desportivas e lúdicas, em clubes ou centros comunitários, e também em espaços seguros para crianças em contextos humanitários.</p>	Educação da primeira infância, educação primária e secundária	Inglês	Download do PDF
	<p>Kit de Ferramentas de SMAPS & EeE [MHPSS & Eie Toolkit] (MHPSS.net)</p> <p>O kit de ferramentas dá acesso a documentos e recursos importantes para quem trabalha na área da educação em situações de emergência (EeE) e na área da saúde mental (SM). Em diversas áreas, é sugerido as/aos educadoras/es que verifiquem dois: 1) Uso de "SMAPS através da educação" em contexto de sala de aula e para a formação de professoras/es; 2) "Apoio ao Professor/a" para a formação de professoras/es e como recurso para o seu bem-estar.</p>	Não especificado	Inglês	Download do PDF

Orientação e conjuntos de ferramentas

	Título (Desenvolvedor)	Resumo	Idade / Etapa	Língua(s) com link(s)	Modalidade
	<p>Ações para Heróis [Action for Heroes] (IASC SMAPS RG)</p>	<p>Este guia foi desenvolvido para acompanhar a leitura do livro infantil "O meu herói és tu, como crianças podem combater a COVID-19!" [My Hero is You, How kids can fight COVID-19!]. Enquanto as crianças leem a história, este guia direciona os adultos a terem uma conversa franca com elas e a formá-las para a superação de mudanças e situações de estresse relacionadas com a COVID-19. O livro sugere, ainda, como criar um espaço seguro para que as crianças possam partilhar abertamente os próprios sentimentos, inclusive medos e preocupações, e também direciona os adultos à promoção de ações positivas que as crianças podem adotar para se protegerem e para protegerem os outros.</p>	<p>Não especificado</p>	<p>Árabe, inglês, francês, português, espanhol outros</p>	<p>Download do PDF</p>
	<p>20 semanas de dicas parentais para apoiar a aprendizagem a distância [20 Weeks of Parent Tips to Support Distance Learning] (CREATIVE)</p>	<p>Guia para professoras/es usarem durante os períodos de fechamento das escolas para auxiliarem os pais na orientação da aprendizagem e do bem-estar dos próprios filhos. Inclui dicas para 20 semanas de aprendizagem em casa e ASE.</p>	<p>6-11</p>	<p>Inglês, dari e pastó</p>	<p>Download do PDF</p>

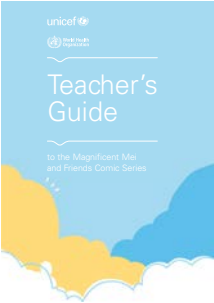

Planos de aulas e atividades

Título (Desenvolvedor)	Resumo	Idade / Etapa	Língua(s) com link(s)	Modalidade
	<p>Pack de Educação em Casa PlayMatters [PlayMatters at Home Educator Packet] (IRC et al.)</p>	<p>Fornecer dicas para que as/os educadoras/es possam verificar o bem-estar das famílias. O material traz, ainda, sugestões para que as/os educadoras/es tomem conta do próprio bem-estar. Visite a Biblioteca Play PlayMatters para mais ferramentas.</p>	<p>Educação da primeira infância, educação primária e secundária</p>	<p>Inglês Download do PDF</p>
	<p>Recurso Oportunidades de Brincar para o Bem-estar e Educação [Play Opportunities for Wellness and Education Resource] (Right to Play)</p>	<p>Esta é uma coleção de 100 atividades de aprendizagem baseadas em brincadeiras sensíveis ao gênero para promover a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. As atividades estão disponíveis em formato vídeo com desenhos animados e pequenos manuais em PDF. Estas atividades fornecem as ferramentas para que meninas e meninos desenvolvam competências holísticas de sobrevivência, como comunicação, empatia, criatividade e confiança; elas também promovem o bem-estar psicossocial, ensinam as crianças a processarem emoções difíceis e exemplifica como incluir colegas de todas as origens, gêneros e competências.</p>	<p>A partir de 1 ano</p>	<p>Árabe, Inglês, Francês Download do PDF Vídeo</p>



Planos de aulas e atividades

	Título (Desenvolvedor)	Resumo	Idade / Etapa	Língua(s) com link(s)	Modalidade
	<p>Pack de atividades de aprendizagem a distância sobre aprendizagem socioemocional [Social Emotional Learning Distance Learning Activity Pack] (Save the Children)</p>	<p>Este conjunto de recursos dá suporte às oportunidades de aprendizagem a distância para crianças que estão atualmente fora da escola e não têm acesso (ou têm acesso limitado) a uma educação de qualidade. Estes recursos também podem ser usados como um complemento da educação formal ou mesmo não formal, em situações em que a ASE não é adequadamente abrangida pelas atividades curriculares. O objetivo destes materiais é assegurar a idoneidade das modalidades de aprendizagem a distância, tais como rádio e transmissões de áudio - por exemplo, criar um roteiro para o ensino a distância - em vez do conteúdo técnico.</p>	<p>Educação da primeira infância, educação primária e secundária</p>	<p>Inglês, espanhol</p>	<p>Download do PDF Rádio</p>
	<p>Um conjunto de ferramentas promissor, saudável e de vida feliz e de aprendizagem [A hopeful, healthy, and happy living and learning toolkit] (REPSI e Federação Internacional das Sociedades da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho)</p>	<p>Este kit de ferramentas apresenta uma série de atividades divertidas para crianças que estão em casa, na escola ou até mesmo para uso a distância. Cada atividade traz indicações se devem ser trabalhadas em grupo ou se são adaptadas a uma só criança. As atividades foram cuidadosamente projetadas para envolver as crianças com a ASE no que diz respeito à autoconsciência, autogestão, consciência social, capacidade de relacionamento e tomada de decisão.</p>	<p>4-18</p>	<p>Inglês</p>	<p>Download do PDF</p>

Planos de aulas e atividades

	Título (Desenvolvedor)	Resumo	Idade / Etapa	Língua(s) com link(s)	Modalidade
	<p>Guia do professor/a sobre a série O Magnífico Me e os Amigos [Magnificent Me and Friends Comic Series] (UNICEF e OMS)</p>	<p>Ao promover a ASE e a prática de competências, o livro e o guia do professor/a visam promover o bem-estar psicossocial, prevenir problemas de saúde mental e reduzir comportamentos de risco em adolescentes entre 10 e 14 anos. O guia pode ser usado para planejar e simplificar as atividades focadas na ASE em sala de aula.</p>	<p>Adolescentes (10 - 14)</p>	<p>Inglês</p>	<p>Download do PDF</p>
	<p>Passo a Passo – Kit de Ferramentas para a promoção da aprendizagem socioemocional (ASE) para crianças e adolescentes [Step by Step – Toolkit Promoting Social and Emotional Learning (SEL) in Children and Teens] (Banco Mundial)</p>	<p>O Passo a Passo oferece uma série de aulas práticas e materiais de apoio projetados para serem utilizados por professoras/es em sala de aula para se adequarem às características e necessidades de cada faixa etária ou turma, dos 6 aos 17 anos. As aulas estão organizadas em três módulos, seis competências gerais e 18 competências específicas. O Passo a Passo concentra-se em seis competências essenciais de sobrevivência: autoconsciência, autorregulação, consciência social, comunicação positiva, determinação e tomada de decisão responsável.</p>	<p>6-17</p>	<p>Inglês, espanhol</p>	<p>Download do PDF</p>

Planos de aulas e atividades

	Título (Desenvolvedor)	Resumo	Idade / Etapa	Língua(s) com link(s)	Modalidade
	<p>Recursos Cores de Bondade [Colors of Kindness] (Aliança Amal)</p>	<p>Cores de Bondade ajuda a desenvolver competências essenciais para lidar com emoções novas e difíceis que acompanham situações de emergência e traumas. Melhora o bem-estar de mediadoras/es e das crianças, incentiva a inclusão social e apoia o acesso equitativo à educação holística para crianças. Por meio de materiais de ASE que são entregues por meio de um podcast, em uma pasta de trabalho digital, o programa aborda a interrupção da educação para reduzir as perdas na aprendizagem.</p>	<p>6-12</p>	<p>Bengalês, inglês, rohingya</p>	<p>Online</p>
	<p>O meu herói é tu (IASC SMAPS RG)</p>	<p>Este é um livro de histórias sobre a COVID-19, desenvolvido por e para crianças ao redor do mundo. O livro foi compartilhado por meio de narração de histórias com crianças em vários países afetados pela COVID-19 e pode ser uma ferramenta para a introdução de AP-ASE (para orientação sobre o uso da história em sala de aula, consulte o material #6)</p>	<p>N/A</p>	<p>Árabe, inglês, francês, português, espanhol e muitas mais</p>	<p>Download do PDF</p>



**Rede Interinstitucional
para a Educação em
Situações de Emergência**