

Boîte à outils

Ressources d'éducation à distance
en matière de SPS et d'ASE pour
le personnel enseignant



Réseau Inter-agences
pour l'Éducation en
Situations d'Urgence

Remerciements :

L'INEE souhaite remercier la Fondation LEGO pour son soutien financier apporté à l'élaboration de cette Boîte à outils. Elle a été écrite par Hiroshi Okamoto. Le contenu et la structure proviennent de réunions, de consultations et de révisions menées avec le [Groupe de Travail collaboratif sur le SPS et l'ASE](#), le Groupe de Référence sur l'Éducation à Distance, ainsi que les enseignants et enseignantes qui travaillent dans les camps de personnes réfugiées de Kakuma et Dadaab, avec le soutien d'eKitabu.

Le Réseau Inter-agences pour l'Éducation en Situations d'Urgence (INEE) est un réseau mondial ouvert composé de membres travaillant ensemble dans des contextes humanitaires et de développement pour garantir à toutes et à tous le droit à une éducation de qualité, sûre et pertinente. Pour plus d'informations et pour adhérer à l'INEE, visitez inee.org.

Mise en page par 2D Studios.

Publié par :

Le Réseau Inter-agences pour l'Éducation en Situations d'Urgence (INEE)
c/o International Rescue Committee
122 East 42nd Street, 14th floor
New York, NY 10168
États-Unis d'Amérique

INEE © 2022

Licence : Ce document est sous licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0. Il est attribué au Réseau Inter-agences pour l'Éducation en Situations d'Urgence (INEE)

**Citation suggérée :**

Réseau Inter-agences pour l'Éducation en Situations d'Urgence (INEE). (2022). *Boîte à outils : Ressources pour l'éducation à distance en matière de SPS et d'ASE pour le personnel enseignant*. New York, NY. <https://inee.org/fr/ressources/ressources-sur-le-sps-et-lase-dans-leducation-distance-pour-le-personnel-enseignant>

Image de couverture :

© UNICEF/ECU/2021/Kingman

Toute observation ou question concernant cette boîte à outils peut être envoyée à pss-sel@inee.org

POURQUOI

Le soutien psychosocial (SPS) et l'apprentissage social et émotionnel (ASE) sont essentiels pour le bien-être des enfants et des jeunes, et c'est une condition indispensable pour favoriser un apprentissage réussi. Le SPS-ASE était et reste une priorité dans la réponse à la COVID-19 et aux restrictions connexes, ainsi que dans les autres situations d'urgence. Ce type de soutien peut être apporté de différentes façons, en particulier grâce à des programmes d'éducation à distance de qualité. Bien que les ressources disponibles soient nombreuses, il peut être difficile pour les enseignants et enseignantes de trouver des ressources appropriées et pratiques à utiliser, et c'est pourquoi nous avons élaboré cette boîte à outils.

QUI

Cette boîte à outils est destinée aux enseignants et enseignantes et/ou aux formateurs et formatrices d'enseignant(e)s dans les situations humanitaires, aux différents niveaux d'enseignements, afin de promouvoir le bien-être, l'enseignement et l'apprentissage.

QUOI

Cette boîte à outils contient plusieurs ressources visant à soutenir les services de SPS-ASE dans les modalités de l'éducation à distance. Nous avons examiné les ressources et les avons regroupées par type, en précisant par ailleurs la langue, la modalité, et l'âge / le niveau :

Langue : anglais, arabe, espagnol, français, portugais, et autres



Modalité :

- Technologies moyennes / faibles (téléchargement pdf, vidéo, radio)
- Hautes technologies (en ligne)



Type de ressource

- Renforcement des capacités pour le personnel enseignant - ressources de formation en ligne et téléchargeables visant à renforcer la compréhension et la fourniture des services de SPS et ASE.
- Orientations / boîtes à outils - documents d'orientation sur les services de SPS et ASE dans le cadre de l'éducation à distance, et boîtes à outils structurées proposant des ressources supplémentaires pour assister le personnel enseignant.
- Plans et activités de cours - plans de cours et idées d'activités pour soutenir les services de SPS et ASE dans les différents groupes d'âge et de niveau.


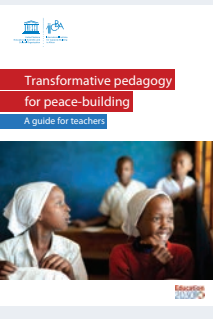
Renforcer les capacités du personnel enseignant

	Titre (développeur)	Résumé	Âge / niveau	Langue(s) avec lien(s)	Modalité
	<p>Module en ligne d'apprentissage social et émotionnel et d'apprentissage des compétences relationnelles (USAID)</p>	<p>Il s'agit d'un cours en ligne de 60 mn, autonome, visant à donner des informations de base sur l'ASE et les compétences relationnelles. Ce cours montre comment l'ASE et les compétences relationnelles soutiennent l'alphabétisation et l'apprentissage des notions de calcul de base, les étapes importantes en matière d'ASE, des exemples de programmes aux Honduras et au Nigéria, des documents clés sur des recherches et des données probantes, ainsi que les choses à faire et à ne pas faire lors de la mise en œuvre d'interventions en matière d'ASE.</p>	<p>N/A</p>	<p>Anglais</p>	<p>En ligne</p>
	<p>Module de formation sur le SPS-ASE (INEE)</p>	<p>Ce module est une présentation de 3 heures (180 minutes) d'activités de formation et de matériel concernant le soutien psychosocial (SPS) et l'apprentissage social et émotionnel (ASE) en situations d'urgence. Il comprend notamment des activités supplémentaires permettant d'approfondir la compréhension des concepts de SPS-ASE, et ce, pour une durée prolongée de 5 heures (270 minutes). Le guide du facilitateur / de la facilitatrice contient le matériel, les notes de facilitation (notamment les idées principales et les instructions pour les activités) et une suggestion de script pour la présentation associée. Il est suggéré aux facilitateurs / facilitatrices d'étudier, avant la formation, les instructions qui fournissent des repères pour contextualiser les ressources de formation.</p>	<p>N/A</p>	<p>Arabe_ anglais_ français_ portugais_ espagnol</p>	<p>Téléchargement pdf</p>

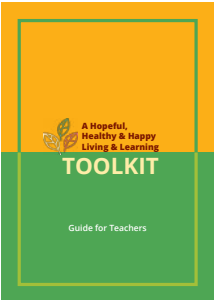
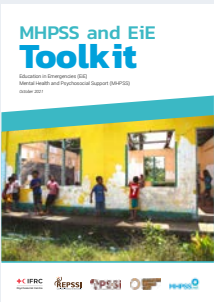
Renforcer les capacités du personnel enseignant

Titre (développeur)	Résumé	Âge / niveau	Langue(s) avec lien(s)	Modalité
	<p>Affronter les changements : l'apprentissage socio-émotionnel grâce au jeu (LEGO Foundation)</p> <p>Dans ce cours, vous étudierez les difficultés pratiques et émotionnelles rencontrées par les enfants et vous découvrirez l'apprentissage par le jeu ainsi que des stratégies de gestion du stress qui pourront être utiles. Vous examinerez également les effets potentiels sur le long terme des crises sur le développement social, émotionnel et cognitif des enfants.</p> <p>Les sujets à couvrir comprennent : Les fondements de l'apprentissage par le jeu ; l'importance de la SMSPS / l'ASE dans les crises ; le bien-être des adultes ; les connaissances et les activités d'ASE en fonction de l'âge ; et comment affronter les changements et les transitions.</p>	Éducation de la petite enfance, primaire et secondaire	Anglais , danois , espagnol , portugais	En ligne
	<p>L'ASE pour les écoles (MGIEP UNESCO)</p> <p>Il s'agit d'un cours certifié en deux parties pour les enseignant(e)s, qui comprend un cours sur « L'ASE pour les enseignant(e)s », qui renforce les compétences socio-émotionnelles du personnel enseignant, et « L'ASE en classe », qui fournit aux enseignant(e)s de nombreuses activités d'apprentissage prêtes à l'usage pour améliorer les compétences socio-émotionnelles des étudiant(e)s et leur performance académique.</p>	Éducation de la petite enfance, primaire et secondaire	Anglais	En ligne

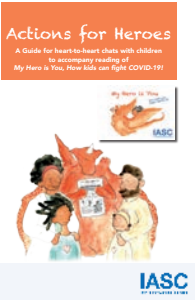

Renforcer les capacités du personnel enseignant

	Titre (développeur)	Résumé	Âge / niveau	Langue(s) avec lien(s)	Modalité
	<p>Guide de formation du facilitateur / de la facilitatrice en matière d'apprentissage socio-émotionnel (IRC)</p>	<p>Après avoir suivi la formation de facilitation, les facilitateurs / facilitatrices seront à même de : 1) Comprendre l'importance de l'ASE pour les enfants touchés par des crises ; 2) Utiliser les outils d'ASE de manière efficace. 3) Concevoir des activités d'apprentissage actives et ludiques pour les élèves afin de renforcer leurs compétences socio-émotionnelles. 4) Développer des compétences socio-émotionnelles chez les enfants grâce à des stratégies d'apprentissage actif, en modélisant les compétences socio-émotionnelles, et en répondant aux besoins des élèves, et 5) Démontrer l'utilisation pratique du format de plan de leçon hebdomadaire sur l'ASE.</p>	<p>Non spécifié</p>	<p>Anglais</p>	<p>Téléchargement pdf</p>
	<p>Pédagogie de transformation pour la consolidation de la paix : Guide pour le personnel enseignant (UNESCO)</p>	<p>Ce guide est conçu pour renforcer la capacité des enseignant(e)s, afin qu'ils et elles soient autonomes et sachent pourquoi et comment éduquer pour la consolidation de la paix. Il donne une analyse du conflit, examine le rôle de l'éthique, donne plus de détails sur les éléments de la pédagogie de transformation et donne des outils pratiques pour évaluer la compréhension des élèves concernant les concepts et les compétences en matière de consolidation de la paix.</p>	<p>Non spécifié</p>	<p>Anglais</p>	<p>Téléchargement pdf</p>

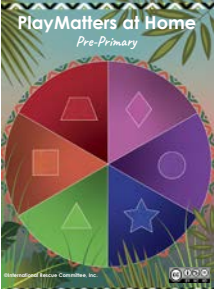
Orientations et boîtes à outils

Titre (développeur)	Résumé	Âge / niveau	Langue(s) avec lien(s)	Modalité
	<p>Une boîte à outils de vie et d'apprentissage pleine d'espoir, saine et heureuse. Guide pour le personnel enseignant (REPSSI et Fédération internationale de la croix rouge et du croissant rouge)</p>	<p>Ce guide a été conçu pour les enseignants qui accompagnent les enfants dans leur retour à l'école suite à la pandémie. Il s'ouvre sur une série d'exercices généraux de constitution de groupes, suivis d'activités thématiques axées sur 16 compétences essentielles pour le développement personnel, cognitif et interpersonnel des enfants. Les exercices sont adaptés à un large éventail de groupes d'âge différents. Ils peuvent également être combinés à des activités sportives et de loisirs dans des clubs ou des centres communautaires, ainsi que dans des espaces sécurisés pour les enfants dans des contextes humanitaires.</p>	<p>Éducation de la petite enfance, primaire et secondaire</p>	<p>Anglais Téléchargement pdf</p>
	<p>Boîte à outils pour la SMSPS et l'ESU (MHPSS.net)</p>	<p>La boîte à outils permet d'accéder à des documents et ressources clés pertinents pour les personnes travaillant dans les domaines de l'éducation en situations d'urgence (ESU) et de santé mentale et soutien psychosocial. Parmi de multiples domaines, il est suggéré aux éducateurs / éducatrices de vérifier les 2 sous-thèmes : 1) « La santé mentale et le soutien psychosocial par l'éducation » pour l'utilisation en classe et la formation des enseignants et, 2) « Soutien aux enseignants » pour la formation des enseignants et les ressources relatives au bien-être du personnel enseignant.</p>	<p>Non spécifié</p>	<p>Anglais Téléchargement pdf</p>


Orientations et boîtes à outils

	Titre (développeur)	Résumé	Âge / niveau	Langue(s) avec lien(s)	Modalité
	<p>Actions pour les héros (Groupe de référence en santé mentale et soutien psychosocial du Comité Permanent Inter-agences)</p>	<p>Ce guide a été conçu pour accompagner la lecture du livre d'histoires pour enfants « Mon héros, c'est toi, Comment les enfants peuvent combattre la COVID-19 ». En lisant le livre d'histoires, ce guide indique aux adultes comment avoir des conversations à cœur ouvert avec les enfants et leur apprend à faire face aux facteurs de stress et aux changements liés à la COVID-19. Il explique comment créer des espaces sûrs pour que les enfants puissent partager ouvertement leurs sentiments, y compris leurs craintes et leurs inquiétudes, et il indique également comment promouvoir des actions positives que les enfants peuvent entreprendre pour se protéger et protéger les autres.</p>	<p>Non spécifié</p>	<p>Arabe, anglais, français, portugais, espagnol et d'autres</p>	<p>Téléchargement pdf</p>
	<p>20 semaines de conseils aux parents pour soutenir l'apprentissage à distance (CREATIVE)</p>	<p>Un guide que les enseignants peuvent utiliser pendant les périodes de fermeture des écoles pour aider les parents à guider l'apprentissage et le bien-être de leurs enfants. Il comprend 20 semaines de conseils pour l'apprentissage à domicile et l'apprentissage social et émotionnel.</p>	<p>6-11</p>	<p>Anglais, Dari et Pachtou</p>	<p>Téléchargement pdf</p>

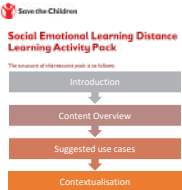
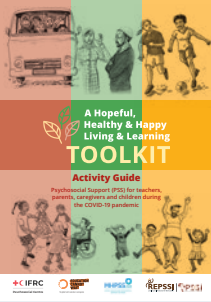
Orientations et boîtes à outils

Titre (développeur)	Résumé	Âge / niveau	Langue(s) avec lien(s)	Modalité
	<p>PlayMatters at Home Educator Packet (IRC et al.)</p>	<p>Il fournit des conseils aux éducateurs et éducatrices pour vérifier le bien-être des familles et l'utilisation des paquets, ainsi que des suggestions pour les éducateurs et éducatrices eux / elles-mêmes pour favoriser leur bien-être. Consultez l'ensemble de la bibliothèque PlayMatters Play Library pour obtenir plus de ressources.</p>	<p>Éducation de la petite enfance et primaire</p> <p>Anglais</p>	<p>Téléchargement pdf</p>

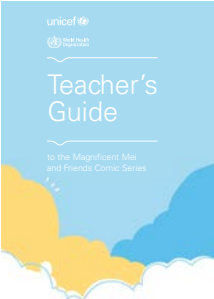

Activités et plans des leçons

Titre (développeur)	Résumé	Âge / niveau	Langue(s) avec lien(s)	Modalité
	<p>Ressource sur les possibilités de jeu pour le bien-être et l'éducation (Right to Play)</p>	<p>Il s'agit d'une collection de 100 activités d'apprentissage basées sur le jeu et tenant compte du genre, afin de promouvoir l'apprentissage et le développement des enfants. Les activités sont disponibles sous forme de vidéos animées et de courts manuels au format PDF. Ils aident les filles et les garçons à développer des compétences de base de vie holistiques telles que la communication, l'empathie, la créativité et la confiance en soi ; ils favorisent le bien-être psychosocial, apprennent aux enfants à gérer les émotions difficiles et leur montrent comment s'ouvrir à des pairs / collègues de tous horizons, genres et capacités.</p>	<p>Dès l'âge de 1 an</p> <p>Arabe, anglais, français</p>	<p>Téléchargement pdf</p> <p>Vidéo</p>



Activités et plans des leçons

	Titre (développeur)	Résumé	Âge / niveau	Langue(s) avec lien(s)	Modalité
	<p>Pack d'activités d'apprentissage à distance sur l'apprentissage socio-émotionnel (Save the Children)</p>	<p>Ce pack est destiné à soutenir les possibilités d'apprentissage à distance pour les enfants qui sont actuellement déscolarisés et n'ont pas, ou peu, accès à une éducation de qualité. Ces matériels peuvent également être utilisés en complément de l'éducation formelle ou non formelle lorsque l'apprentissage socio-émotionnel n'est pas suffisamment couvert par le programme scolaire. Le matériel vise à garantir son adéquation aux modalités d'apprentissage à distance telles que la radio et les émissions audio - c'est-à-dire l'écriture de scénarios pour l'apprentissage à distance - plutôt que le contenu technique.</p>	<p>Éducation de la petite enfance, primaire et secondaire</p>	<p>Anglais, espagnol</p>	<p>Téléchargement pdf Vidéo</p>
	<p>Une boîte à outils de vie et d'apprentissage pleine d'espoir, saine et heureuse. (REPSI et la Fédération internationale de la croix-rouge et du croissant-rouge)</p>	<p>Cette boîte à outils propose des activités amusantes pour les enfants à la maison, à l'école ou à distance. Chaque activité est signalée comme devant être réalisée avec un groupe ou comme pouvant être adaptée à un seul enfant. Les activités ont été conçues avec soin afin d'impliquer les enfants à l'apprentissage social et émotionnel autour de la conscience de soi, de la gestion de soi, de la conscience sociale, des compétences relationnelles et de la prise de décision.</p>	<p>4-18</p>	<p>Anglais</p>	<p>Téléchargement pdf</p>

Activités et plans des leçons

Titre (développeur)	Résumé	Âge / niveau	Langue(s) avec lien(s)	Modalité
	<p>Guide de l'enseignant pour la série de bandes dessinées Mei le magnifique et ses amis (UNICEF et OMS)</p> <p>En favorisant l'apprentissage social et émotionnel et la pratique des compétences, la bande dessinée et le guide de l'enseignant ont pour objectif de contribuer à promouvoir le bien-être psychosocial, à prévenir les problèmes de santé mentale et à réduire les comportements à risque chez les adolescents âgés de 10 à 14 ans. Ce guide peut être utilisé pour la planification et l'animation d'activités en classe axées sur l'apprentissage social et émotionnel.</p>	Adolescents (10-14)	Anglais	Téléchargement pdf
	<p>Pas à pas - Boîte à outils favorisant l'apprentissage social et émotionnel (ASE) chez les enfants et les adolescents (Banque Mondiale)</p> <p>Pas à pas propose une série de leçons pratiques et de supports conçus pour être mis en œuvre en classe par l'enseignant afin de répondre aux caractéristiques et aux besoins de chaque groupe d'âge ou classe, de 6 à 17 ans. Les leçons sont organisées en trois modules, six compétences générales et 18 compétences spécifiques. Pas à pas se concentre sur six compétences fondamentales pour la vie : la conscience de soi, l'autorégulation, la conscience sociale, la communication positive, la détermination et la prise de décision responsable.</p>	6-17	Anglais , espagnol	Téléchargement pdf

Activités et plans des leçons

	Titre (développeur)	Résumé	Âge / niveau	Langue(s) avec lien(s)	Modalité
	<p>Ressources sur les couleurs de la gentillesse (Resources Colors of Kindness)</p> <p>(Amal Alliance)</p>	<p>Les couleurs de la gentillesse aident à développer des compétences essentielles pour faire face aux émotions nouvelles et difficiles qui accompagnent les situations d'urgence et les traumatismes. Il améliore le bien-être des facilitateurs et facilitatrices et des enfants, encourage l'inclusion sociale et soutient l'accès équitable des enfants à une éducation holistique. Grâce à des documents d'apprentissage social et émotionnel diffusés via un podcast au sein d'un cahier d'exercices numérique, le programme aborde la question de l'interruption de l'enseignement pour combler les pertes d'apprentissage.</p>	6-12	Bangla. anglais. rohingya	En ligne
	<p>Mon héros c'est toi</p> <p>(Groupe de référence en santé mentale et soutien psychosocial du Comité Permanent Inter-agences)</p>	<p>Il s'agit d'un livre d'histoires sur la COVID-19, élaboré pour et par des enfants du monde entier. Le livre a été partagé par le biais de contes avec des enfants dans plusieurs pays touchés par la COVID-19 et il peut être un outil pour introduire le soutien psychosocial et l'apprentissage social et émotionnel. (pour des conseils sur l'utilisation de l'histoire dans la salle de classe, veuillez vous reporter à la ressource #6)</p>	N/A	Arabe. anglais. français. portugais. espagnol et bien plus	Téléchargement pdf



**Réseau Inter-agences
pour l'Education en
Situations d'Urgence**