

Caja de Herramientas

Recursos de educación a distancia para docentes sobre apoyo psicosocial (PSS) y aprendizaje socioemocional (SEL)



Red Interagencial para la
Educación en Situaciones
de Emergencia

Agradecimientos:

La INEE agradece el apoyo financiero prestado proporcionado por esta Caja de Herramientas por la Fundación LEGO. Este fue escrito por Hiroshi Okamoto. El contenido y la estructura surgieron de reuniones, consulta pública, y revisiones con el [Grupo colaborativo de PSS-SEL](#), el [Grupo de Trabajo de Educación a Distancia](#) y los docentes que trabajan en los campos de refugiados de Kakuma y Dadaab con el apoyo de eKitabu.

La Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE, por sus siglas en inglés), es una red mundial y abierta de miembros que trabajan conjuntamente dentro de un marco humanitario y de contextos de desarrollo. Ellos aseguran de que todas las personas tengan derecho a una educación pertinente de calidad y segura. Para obtener más información y afiliarse a INEE, visite inee.org/es.

Diseñado por 2D Studios. Esta traducción se ha realizado con la colaboración de Traductores Sin Fronteras (CLEAR Global) e INEE.

Publicado por:

La Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencias (INEE)
c/o Comité Internacional de Rescate
122 East 42nd Street, 14th floor
New York, NY 10168
Estados Unidos

INEE © 2022

Licencia: Este documento posee una licencia de Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0. Se le atribuye a la Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE)



Sugerencia de cita:

Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE, por sus siglas en inglés). (2022). *Caja de Herramientas: Recursos de educación a distancia para docentes sobre apoyo psicosocial (PSS) y aprendizaje socioemocional (SEL)*. New York, NY. <https://inee.org/es/recursos/recursos-de-educacion-distancia-para-docentes-sobre-apoyo-psicosocial-y-aprendizaje>

Imagen de portada:

© UNICEF/ECU/2021/Kingman

Cualquier retroalimentación o pregunta sobre esta caja de Herramientas puede enviarse a pss-sel@inee.org

POR QUÉ

El Apoyo Psicosocial (PSS, por sus siglas en inglés) y el Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) son fundamentales para el bienestar de los niños, niñas y jóvenes y es un prerrequisito catalizador para el éxito del aprendizaje. El PSS-SEL ha sido y sigue siendo una prioridad en la respuesta al COVID-19 y las restricciones relacionadas, así como otras emergencias. Este tipo de apoyo puede ofrecerse de varias maneras, incluso y especialmente a través de programas de educación a distancia de calidad. Aunque hay muchos recursos disponibles, para las y los docentes puede ser un reto encontrar recursos apropiados y prácticos para utilizar, por lo que hemos desarrollado esta caja de herramientas.

QUIÉN

El conjunto de Caja de Herramientas está diseñado para ser utilizado por docentes y/o formadores de docentes de diferentes niveles educativos en entornos humanitarios, para promover el bienestar, la enseñanza y el aprendizaje.

QUÉ

Este Caja de Herramientas contiene una serie de recursos para apoyar la impartición de PSS-SEL a través de modalidades de educación a distancia. Revisamos los recursos y los agrupamos por tipo, además de etiquetarlos por idioma, modalidad y edad/etapa:

Idioma: árabe, inglés, francés, portugués, español y otros



Formato:

- baja/media tecnología (descarga de PDF, vídeo, radio)
- alta tecnología (en línea)



Tipo de recurso

- Desarrollo de capacidades de los docentes - recursos de formación en línea y descargables para mejorar la comprensión y la aplicación de PSS y SEL.
- Orientaciones / Caja de Herramientas - documentos de orientación sobre cómo impartir PSS y SEL a través de la educación a distancia, y conjuntos de herramientas con más recursos de apoyo para los docentes.
- Planes de lecciones y actividades - planes de lecciones e ideas de actividades para apoyar el PSS y el SEL para una gama de edades y etapas.



Desarrollo de capacidades de los docentes

	Título (Desarrollador)	Resumen	Edad / Etapa	Idioma(s) con enlace(s)	Formato
	<p>Módulo de aprendizaje socioemocional y competencias blandas en línea (USAID)</p>	<p>Curso en línea de 60 minutos de duración, para seguir a su propio ritmo propio, que proporciona información de base sobre el SEL y competencias blandas. Se centra en cómo el SEL y las habilidades interpersonales que apoyan la alfabetización y la aritmética, los hitos clave del SEL, ejemplos de programas de Honduras y Nigeria, documentos clave de investigación y evidencia, y lo que hay que hacer y lo que no hay que hacer para implementar las intervenciones del SEL.</p>	<p>N/A</p>	<p>Inglés</p>	<p>En línea</p>
	<p>Módulo de capacitación sobre PSS-SEL (INEE)</p>	<p>Este módulo ofrece 3 horas (180 minutos) de actividades de capacitación y materiales relacionados con el Apoyo Psicosocial (PSS) y el Aprendizaje Social y Emocional (SEL) en situaciones de emergencia. Incluye actividades complementarias para una mayor comprensión de los conceptos PSS-SEL, con una duración ampliada de aproximadamente 5 horas (270 minutos). La Guía para la facilitación proporciona los materiales, las notas del facilitador/a (incluyendo las ideas principales y las instrucciones de la actividad), y un guión sugerido para la presentación que lo acompaña. Se recomienda a las personas facilitadoras que revisen las instrucciones antes de llevar a cabo la capacitación, ya que contienen orientaciones para la contextualización de los recursos de la misma.</p>	<p>N/A</p>	<p>Arabic, English, French, Portuguese, Spanish and others</p>	<p>PDF descargable</p>

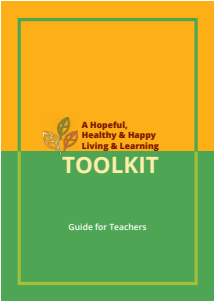
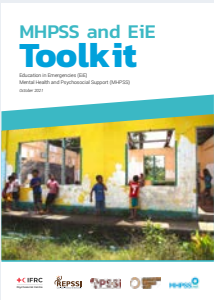
Desarrollo de capacidades de los docentes

	Título (Desarrollador)	Resumen	Edad / Etapa	Idioma(s) con enlace(s)	Formato
	<p>Afrontar los Cambios: Aprendizaje Socioemocional a través del juego (Fundación LEGO)</p>	<p>En este curso, explorará los retos prácticos y emocionales a los que se enfrentan los niños y las niñas y descubrirá el aprendizaje a través del juego así como las estrategias de gestión del estrés que pueden ser de ayuda. También analizará los posibles efectos a largo plazo de las crisis en el desarrollo social, emocional y cognitivo del niño y la niña.</p> <p>Los temas a tratar son: Fundamentos del aprendizaje a través del juego; Importancia de MHPSS/SEL en las crisis; Bienestar de la persona adulta; Conocimiento y actividades SEL en función de la edad y; Afrontando los cambios y transiciones.</p>	<p>Educación Infantil, Primaria y Secundaria</p>	<p>Danés, Inglés, Portugués, Español</p>	<p>En línea</p>
	<p>SEL para Escuelas (UNESCO MGIEP)</p>	<p>Este curso certificado para docentes consta de dos partes: "SEL para docentes", para desarrollar las propias competencias socioemocionales de los docentes, y "SEL para las aulas", para proporcionar a los docentes un rico conjunto de actividades prácticas de aprendizaje para mejorar las competencias sociales y emocionales de los estudiantes y su rendimiento académico.</p>	<p>Educación Infantil, Primaria y Secundaria</p>	<p>Inglés</p>	<p>En línea</p>



Desarrollo de capacidades de los docentes

Título (Desarrollador)	Resumen	Edad / Etapa	Idioma(s) con enlace(s)	Formato
	<p>Guía de formación para facilitadores de aprendizaje socioemocional (IRC)</p>	<p>Al finalizar la formación de facilitadores, éstos serán capaces de: 1) Comprender la importancia del SEL para los niño/as afectados/as por crisis 2) Utilizar las herramientas SEL de forma eficaz. 3) Diseñar actividades de aprendizaje activas y divertidas para que los estudiantes desarrollen sus habilidades sociales y emocionales. 4) Desarrollar habilidades socioemocionales en los niños y niñas mediante estrategias de aprendizaje activo, modelando habilidades sociales y emocionales, y respondiendo a las necesidades de sus estudiantes. 5) Demostrar el uso efectivo del formato de plan de lección semanal de SEL.</p>	<p>No especificado</p> <p>Inglés</p>	<p>PDF descargable</p>
	<p>Pedagogía transformadora para la consolidación de la paz: Guía para docentes (UNESCO)</p>	<p>Esta guía está concebida para capacitar a las y los docentes de manera que estén informados y capacitados en cuanto a por qué y cómo educar para la construcción de la paz. Ofrece un análisis del conflicto, examina el papel de la ética, amplía los elementos de la pedagogía transformadora y proporciona herramientas prácticas para evaluar la comprensión de los conceptos y las habilidades de construcción de la paz por parte de los estudiantes.</p>	<p>No especificado</p> <p>Inglés</p>	<p>PDF descargable</p>

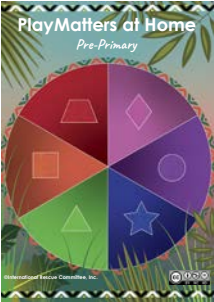

Orientaciones y caja de herramientas

Título (Desarrollador)	Resumen	Edad / Etapa	Idioma(s) con enlace(s)	Formato
	<p>Una caja de herramientas de aprendizaje para vivir con esperanza, salud y felicidad. Guía para docentes (REPSSI Y FICR)</p>	<p>Esta guía ha sido diseñada para docentes que están apoyando a los niños y las niñas en su regreso a la escuela tras la pandemia. Comienza con un conjunto de ejercicios generales de grupo para el crecimiento, seguidos por actividades por tema que se enfocan en 16 habilidades para la vida cotidiana y que ayudan al desarrollo personal, cognitivo e interpersonal de los niños y las niñas. Los ejercicios son adecuados para una amplia gama de grupos de edad, y también se pueden combinar con deportes y otras actividades recreativas en clubes o centros comunitarios, así como en lugares seguros para niño/as en contextos humanitarios.</p>	<p>Educación Preescolar, Primaria y Secundaria</p>	<p>Inglés PDF descargable</p>
	<p>Salud mental y apoyo psicosocial (MHPSS) y Caja de Herramientas sobre EeE (MHPSS.net)</p>	<p>La caja de herramientas ofrece acceso a documentos clave y recursos importantes para aquellos que trabajan en el campo de la Educación en Situaciones de Emergencia, (EeE) y en Salud mental y apoyo psicosocial (MHPSS, por sus siglas en inglés). Entre las múltiples áreas, se sugiere que los/las educadores/as consulten estos 2 sub-temas: (1) "MHPSS a través de la Educación" para uso en las aulas y formación de docentes y; (2) "Apoyo a docentes» para la formación docente y recursos para el bienestar docente.</p>	<p>No especificado</p>	<p>Inglés PDF descargable</p>


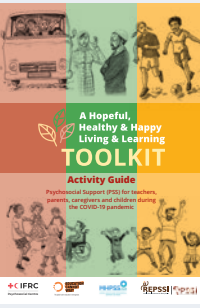
Orientaciones y caja de herramientas

Título (Desarrollador)	Resumen	Edad / Etapa	Idioma(s) con enlace(s)	Formato
	<p>Acciones para heroínas (IASC MHPSS RG)</p> <p>Esta guía fue desarrollada para acompañar la lectura del cuento para niños y niñas "¡Mi heroína eres tú, ¿cómo pueden los niños y las niñas luchar contra la COVID-19?". Mientras leen el cuento, esta guía dirige a los adultos sobre cómo tener conversaciones sinceras con los niños y las niñas y los educa sobre cómo afrontar los factores de estrés y los cambios relacionados con el COVID-19. Explica cómo crear espacios seguros para la niñez, donde puedan compartir abiertamente sus sentimientos, incluyendo sus miedos y preocupaciones. También explica cómo promover acciones positivas para que los niños y las niñas puedan protegerse a sí mismos y a otros.</p>	<p>No especificado</p>	<p>Árabe, Inglés, Francés, Portugués, Español entre otros</p>	<p>PDF descargable</p>
	<p>20 Semanas de consejos para padres, madres y apoderados para apoyar el aprendizaje a distancia (CREATIVA)</p> <p>Una guía para que los docentes utilicen durante los periodos de cierre de las escuelas para apoyar a los padres, madres y apoderados en la orientación del aprendizaje y el bienestar de sus hijos/as. Incluye 20 semanas de sugerencias para aprendizaje desde casa y SEL.</p>	<p>6-11</p>	<p>Inglés, Dari y Pastún</p>	<p>PDF descargable</p>

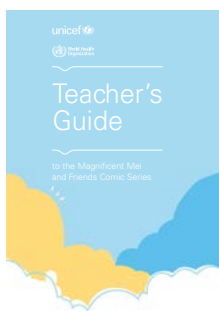

Planes de estudios y actividades

Título (Desarrollador)	Resumen	Edad / Etapa	Idioma(s) con enlace(s)	Formato
	<p>PlayMatters at home: paquete para educadores (Comité Internacional de Rescate et. al)</p>	<p>En él se ofrecen consejos para que los educadores comprueben el bienestar de las familias y el uso de los paquetes, así como sugerencias para que los propios educadores apoyen su bienestar. Consulte toda la Librería de PlayMatters, para obtener más recursos.</p>	<p>Educación de la Primera Infancia y Primaria</p> <p>Inglés</p>	<p>PDF descargable</p>
	<p>Oportunidades de juego para el bienestar y el recurso educativo (Right to Play)</p>	<p>Se trata de una colección de 100 actividades para jugar con enfoque de género, para promover el aprendizaje y desarrollo de los niños y la niñas. Las actividades están disponibles en videos animados y manuales cortos en PDF. Éstas apoyan a los niños y las niñas en el desarrollo de habilidades holísticas para la vida cotidiana, como la comunicación, la empatía, la creatividad y seguridad en sí mismos, promoviendo el bienestar psicosocial. Les enseña cómo procesar emociones difíciles, y cómo ser inclusivos con sus pares en todo tipo de contextos, géneros y habilidades.</p>	<p>Desde 1 año</p> <p>Árabe, Inglés, Francés</p>	<p>PDF descargable</p> <p>Vídeo</p>



Planes de estudios y actividades

	Título (Desarrollador)	Resumen	Edad / Etapa	Idioma(s) con enlace(s)	Formato
	<p>Cuadernillos de aprendizaje socioemocional a distancia (Save the Children)</p>	<p>Estos cuadernillos fueron diseñados para apoyar las oportunidades para el aprendizaje a distancia para niños y niñas que actualmente están fuera del colegio, y no tienen acceso (o tienen acceso limitado) a educación de calidad. Este material también puede ser utilizado como un complemento adicional para la educación no formal y formal, donde el aprendizaje socioemocional no está cubierto adecuadamente por el plan de estudios. El objetivo de los materiales es garantizar su idoneidad para las modalidades de aprendizaje a distancia, como la radio, y las emisiones de audio -es decir, los guiones para el aprendizaje a distancia- más que el contenido técnico.</p>	<p>Educación Preescolar, Primaria y Secundaria</p>	<p>Inglés, Español</p>	<p>PDF descargable Radio</p>
	<p>Una caja de herramientas de aprendizaje para vivir con esperanza, salud y felicidad. (REPSSI y FICR)</p>	<p>Esta caja de herramientas presenta actividades divertidas para niños y niñas en casa, en la escuela o para uso remoto. Cada actividad señala si es mejor hacerlo en grupo o si se puede adaptar para el uso de un/a solo/a niño/a. Las actividades han sido cuidadosamente diseñadas para involucrar a los niños y las niñas en relación con el aprendizaje socioemocional sobre la autoconciencia, la autogestión, la conciencia social, las habilidades de relación y toma de decisiones.</p>	<p>4-18</p>	<p>Inglés</p>	<p>PDF descargable</p>

Planes de estudios y actividades

	Título (Desarrollador)	Resumen	Edad / Etapa	Idioma(s) con enlace(s)	Formato
	<p>Guía del docente para la serie de cómics de la Magnífica Mei y sus amigos (UNICEF y OMS)</p>	<p>Promoviendo el aprendizaje socioemocional y la práctica de habilidades, el Libro de Cómics y la Guía para docentes tiene el objetivo de promover el bienestar psicosocial, prevenir condiciones de salud mental y reducir el riesgo de comportamientos riesgosos en adolescentes entre las edades de 10-14 años. Esta guía se puede utilizar para la planificación y facilitar actividades en el aula centradas en el SEL.</p>	<p>Adolescentes (10-14)</p>	<p>Inglés</p>	<p>PDF descargable</p>
	<p>Paso a Paso - Caja de Herramientas para promover el aprendizaje socioemocional (SEL) en niños, niñas y adolescentes (Banco Mundial)</p>	<p>Paso a Paso, ofrece una serie de clases prácticas y material de apoyo creado para ser implementado en las aulas por docentes, para que se ajusten a las características y necesidades de cada grupo de edad o grado, desde la edad de 6 hasta los 17 años. Las clases están organizadas en tres módulos, seis habilidades generales y 18 habilidades específicas. Paso a Paso, se enfoca en seis habilidades básicas para la vida: autoconciencia, autorregulación, conciencia social, comunicación positiva, determinación, y toma de decisión responsable.</p>	<p>6-17</p>	<p>Inglés Español</p>	<p>PDF descargable</p>

Planes de estudios y actividades

	Título (Desarrollador)	Resumen	Edad / Etapa	Idioma(s) con enlace(s)	Formato
	<p>Recurso de los Colores de la Bondad (Amal Alliance)</p>	<p>Colores de la Bondad ayuda a desarrollar habilidades esenciales para afrontar las emociones nuevas y difíciles que acompañan a las situaciones de emergencia y los traumas. Mejora el bienestar de ambos, facilitadores/as y niño/as, promueve la inclusión social, y apoya acceso equitativo a una educación holística para los niños y las niñas. A través del material de SEL que es enviado a un podcast en un cuaderno digital, el programa aborda la interrupción de la educación para reducir las pérdidas del aprendizaje.</p>	<p>6-12</p>	<p>Bengalí, Inglés, Rohinyá</p>	<p>En línea</p>
	<p>Mi heroína eres tú (IASC MHPSS RG)</p>	<p>Cuento sobre el COVID-19, desarrollado por y para niños y niñas de todo el mundo. Este libro ha sido compartido a través de la narración con niños y niñas de diferentes países afectados por el COVID-19 y puede ser un instrumento para introducir el PSS-SEL (para acceder a la guía sobre cómo utilizarlo en el aula, por favor vea el recurso #6)</p>	<p>N/A</p>	<p>Árabe, Inglés, Francés, Portugués, Español y muchos más</p>	<p>PDF descargable</p>



**Red Interagencial para la
Educación en Situaciones
de Emergencia**