



**Rede Interinstitucional
para a Educação em
Situações de Emergência**



Rede Lusófona
pelo Direito
à Educação

**Evento On-line: Reflexões sobre práticas e obstáculos da Educação à Distância
em contexto de pandemia da Covid-19**

Notas Biográficas dos e das Palestrantes

❖ Desafios do Processo de ensino aprendizagem em tempo de Covid 19

Arlinda Chaquisse, Moçambique

Arlinda Chaquisse, Médica e Mestre em Medicina Tropical e Saúde Internacional, actualmente exercendo a função de Directora Nacional de Nutrição e Saúde Escolar e ponto focal para prevenção e combate à COVID-19 no Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano.

❖ Uma escola inovadora em tempos de COVID

*Pedro Ribeiro Gonçalves, Coordenador da Unidade do Currículo Nacional,
Ministério da Educação, Juventude e Desporto de Timor-Leste*

Pedro Ribeiro Gonçalves nasceu em Alas, uma cidade localizada a sudoeste da capital do país, Díli.

Fez o ensino primário numa escola pública na cidade que o viu nascer. Estudou no Colégio de São Francisco de Assis e, concluiu o ensino secundário no Seminário de Nossa Senhora de Fátima - Colégio Paulo VI, em Díli, Timor-Leste. Falante e conhecedor das línguas tétum, português, indonésio, inglês, espanhol e italiano.

Foi postulante na Ordem Franciscana (OFM), em Díli e posteriormente em Leiria, Portugal. Terminou os cursos de Inter-Congregacional de Formação Religiosa, Português Língua Estrangeira na Universidade do Minho, chegando a ser noviço na Ordem Franciscana (OFM), em Varatojo, Torres Vedras, Portugal.

Terminou o Mestrado Integrado em Teologia na Universidade Católica Portuguesa, no ano de 2018. Foi Professor de Inglês e Português e Coordenador do Colégio Masculino São Francisco de Assis, Timor-Leste.

É atualmente o Coordenador da Unidade do Currículo Nacional do Ministério da Educação, Juventude e Desporto da República Democrática de Timor-Leste onde dedica a sua paixão e conhecimento pela educação, contribuindo para um futuro de *successus* de todas as crianças deste jovem país.

❖ **Ensino à Distância em tempos de pandemia COVID-19 - práticas e reflexões
na perspectiva do professor**

Sílvia Azevedo, Portugal

Sílvia Azevedo, Professora do ensino básico e secundário, a lecionar no Agrupamento de Escolas de Fragoso-Barcelos (Portugal), com licenciatura em ensino de Biologia e Geologia pela Universidade do Minho (2001) e Pós-graduação em “Organização e Avaliação da Formação” (2008). É investigadora do Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto e membro de um grupo de análise de políticas educativas da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação do Porto. Possui experiência na área da Educação em países em desenvolvimento enquanto formadora, nomeadamente na Guiné-Bissau, Angola e Cabo Verde. Desenvolve e participa em diferentes iniciativas de educação não formal, na área da cidadania, voluntariado e cooperação para o desenvolvimento. É membro da Rede Inter-Institucional para a Educação em Situação de Emergência (INEE) desde 2005, tendo colaborado em várias iniciativas da mesma.