

الخطة التعليمية الفردية

الاسم:

الإعانة

..... : المدرسة

.....: الصف:

العمر:

الهدف طويل المدى (مهارات ما قبل الكتابة ، مهارات ادراكية ، القدرات الأكاديمية و تشتمل على القراءة، الكتابة، الحساب ، مهارات التواصل الاجتماعي):

تاريخ البدء:

الأهداف قصيرة المدى

[illegible]

الأهداف قصيرة المدى

[illegible]

الأهداف قصيرة المدى

[illegible]

الأهداف قصيرة المدى

[illegible]

الأهداف قصيرة المدى

[illegible]

الأهداف قصيرة المدى

[illegible]

الأهداف قصيرة المدى

[illegible]

الهدف طويل المدى (مهارات الحياة اليومية، السمع و النطق، المهارات الحركية الدقيقة، القدرات الحركية):

تاريخ البدء:

[illegible]

الهدف طويل المدى (مهارات الحياة اليومية، السمع و النطق، المهارات الحركية الدقيقة، القدرات الحركية):

الهدف طويل المدى (مهارات الحياة اليومية، السمع و النطق، المهارات الحركية الدقيقة، القدرات الحركية):

الأهداف قصيرة المدى

[illegible]

الأهداف قصيرة المدى

[illegible]

الهدف طويل المدى (مهارات الحياة اليومية، السمع و النطق، المهارات الحركية الدقيقة، القدرات الحركية):

تاريخ البدء:

[illegible]

الأهداف قصيرة المدى

[illegible]

الهدف طويل المدى (مهارات الحياة اليومية، السمع و النطق، المهارات الحركية الدقيقة، القدرات الحركية):

تاريخ البدء:

الأهداف قصيرة المدى	الوسائل المستخدمة	الاسلوب التعليمي	تاريخ الاتقان	تقويم المهارة

توقيع المعلم

توقيع ولي الأمر

توقيع منظمة ميرسي كور

توقيع مدير المدرسة

ملاحظة: طرق قياس الاتقان على سبيل المثال و ليس للحصر (١- المشاركة الصفية، ٢- أوراق عمل، ٣- اختبارات، ٤- الملاحظة المباشرة، ٥- واجبات بيتية)