

مهارات الحساب

الفهرس

٣.....	أهداف الحساب
٣.....	الهدف رقم (٥٩).....
٢٥.....	الهدف رقم (٦١).....
٢٧.....	الهدف رقم (٦٢).....
٢٨.....	الهدف رقم (٦٣).....
٢٩.....	الهدف رقم (٦٥).....
٤٠.....	الهدف رقم (٦٨).....

ملاحظات مهمة:

- ١) قبل البدء بعرض الدليل، ننوه الى أن أوراق العمل و الوسائل التعليمية التالية هي أمثلة و لا نعرضها للحصر أبدا
- ٢) لم يتم وضع أمثلة لكل الاهداف
- ٣) تذكر أن تستخدم الطرق التدريسية التي تناسب أنماط التعلم المختلفة للطلبة مثل اللعب و الحركة، بالإضافة الى التعلم عن طريق حاسة السمع و اللمس و البصر

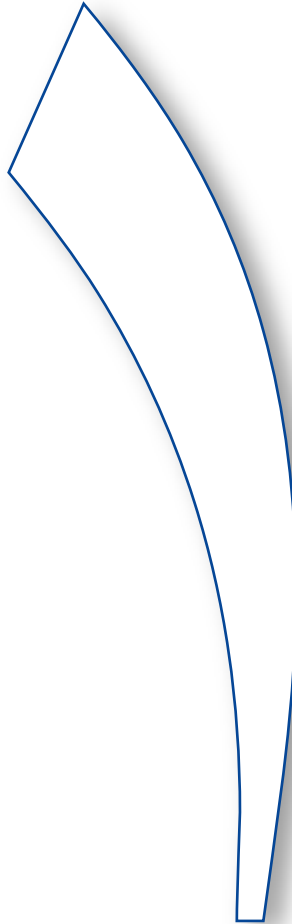
..... التاريخ:

..... الاسم:

أهداف الحساب

الهدف رقم (٥٩)

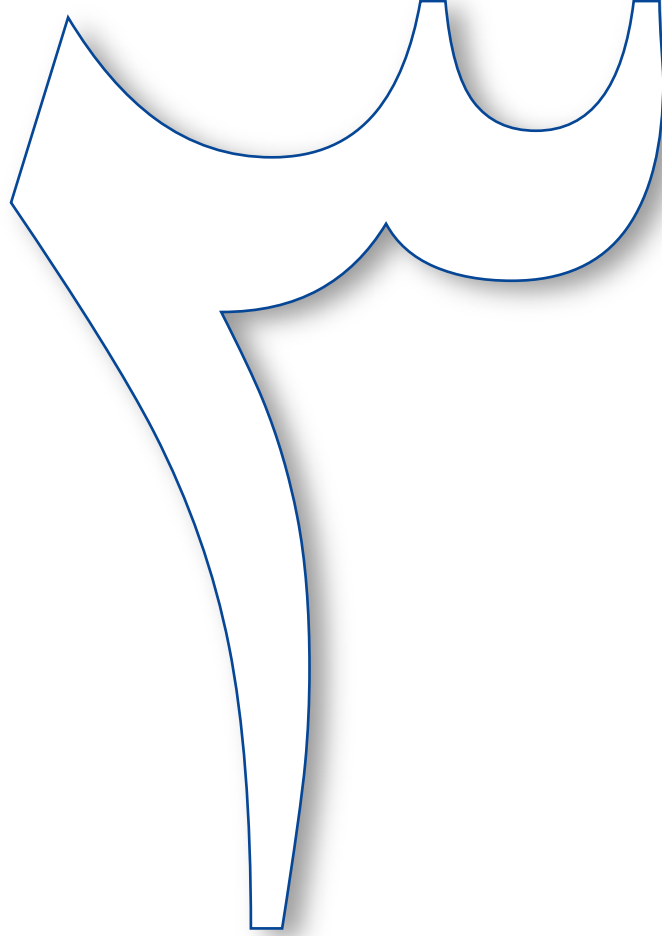
لون الرقم (١) :-



لون الرقم (٢) :-



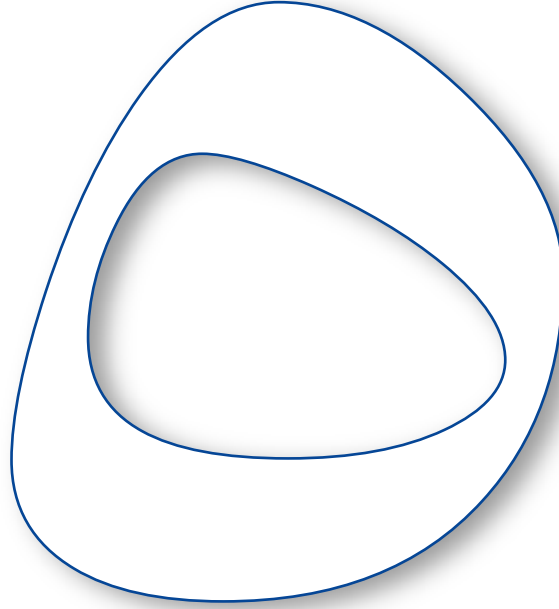
لون الرقم (٣) :-



لون الرقم (٤) :-



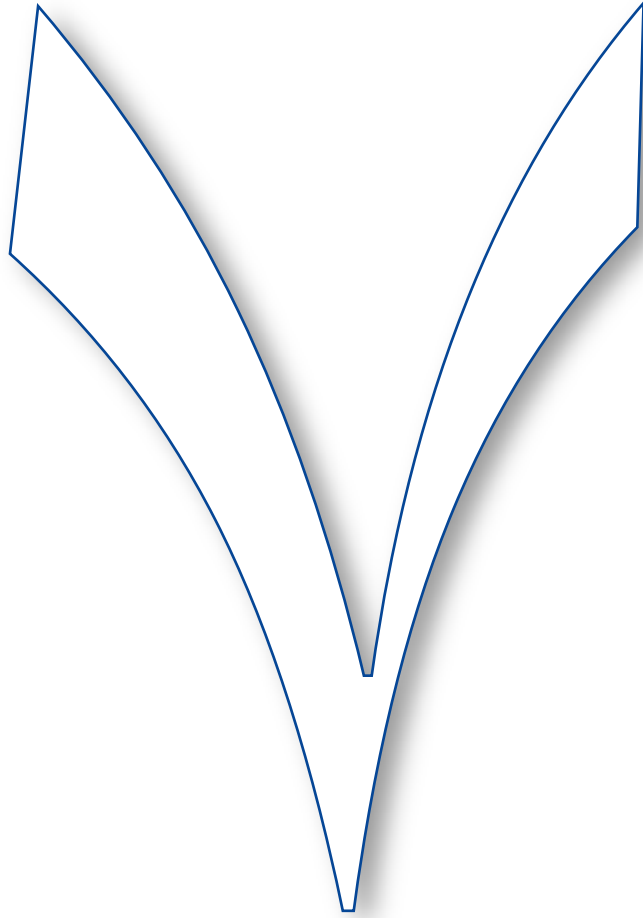
لون الرقم (٥) :-



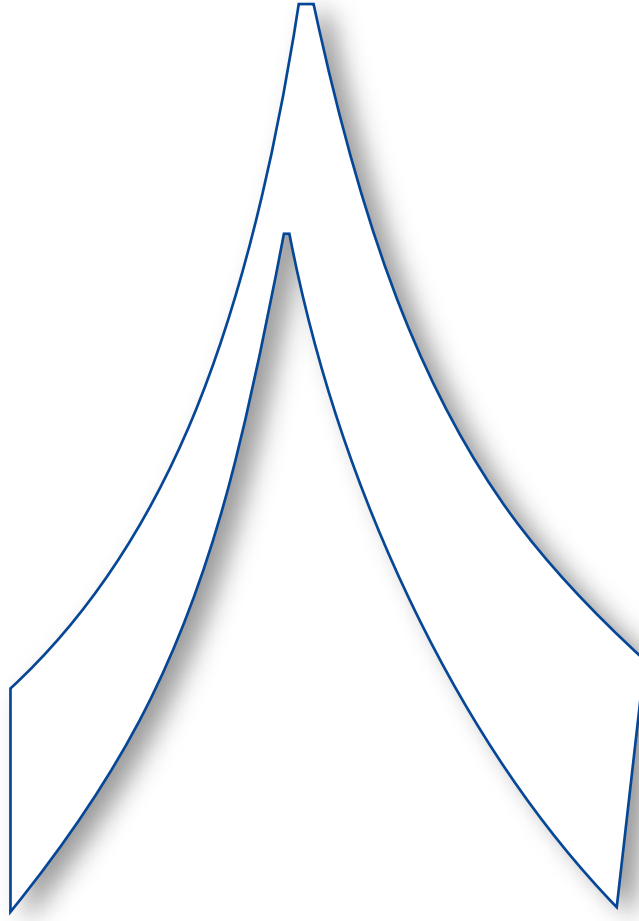
لون الرقم (٦) :-



لون الرقم (٧) :-



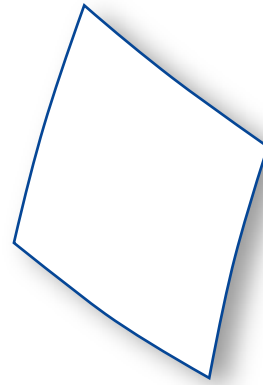
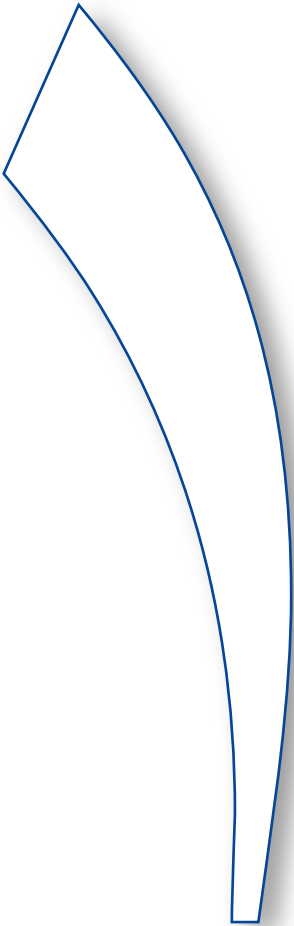
لون الرقم (٨) :-



لون الرقم (٩) :-



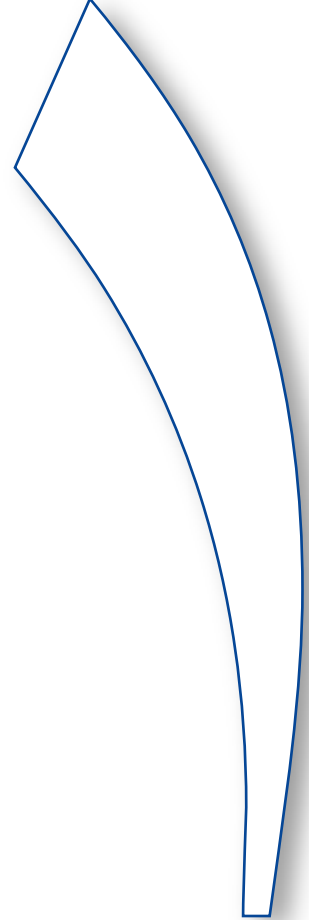
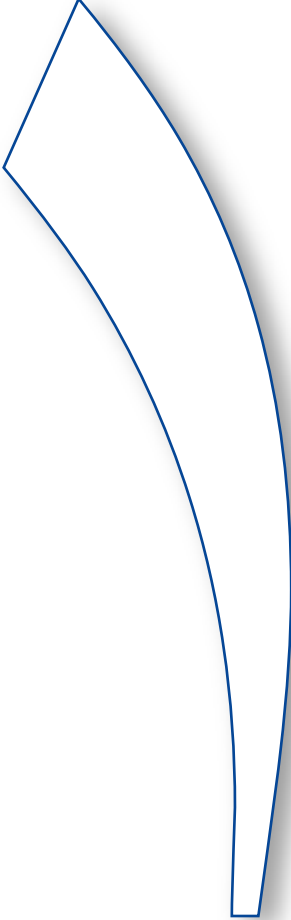
لون الرقم (١٠) :-



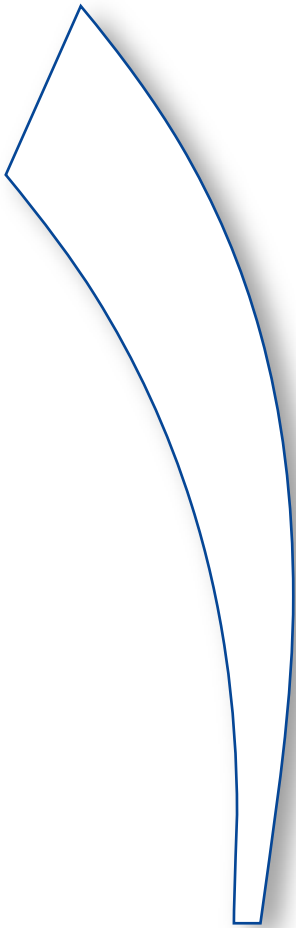
..... التاريخ:

..... الاسم:

لون الرقم (١١) :-



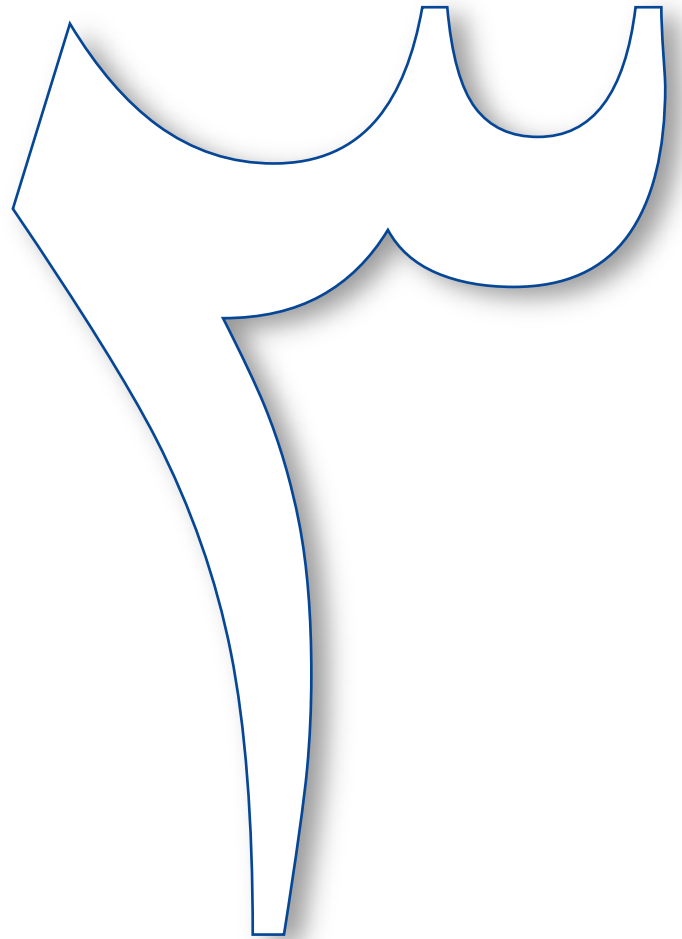
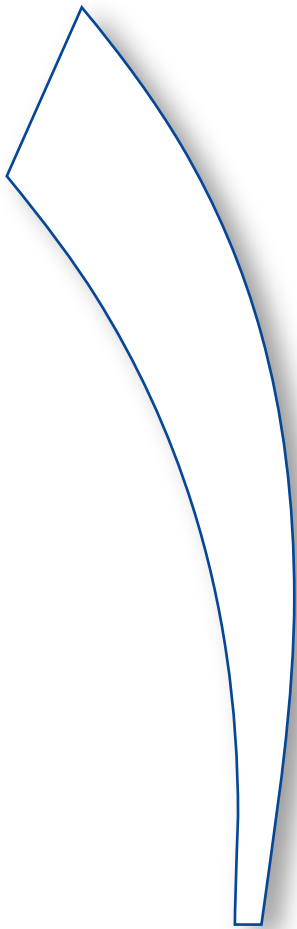
لون الرقم (١٢) :-



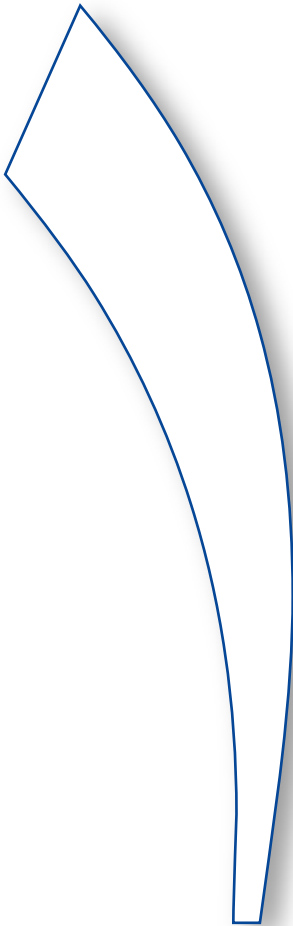
..... التاريخ:

..... الاسم:

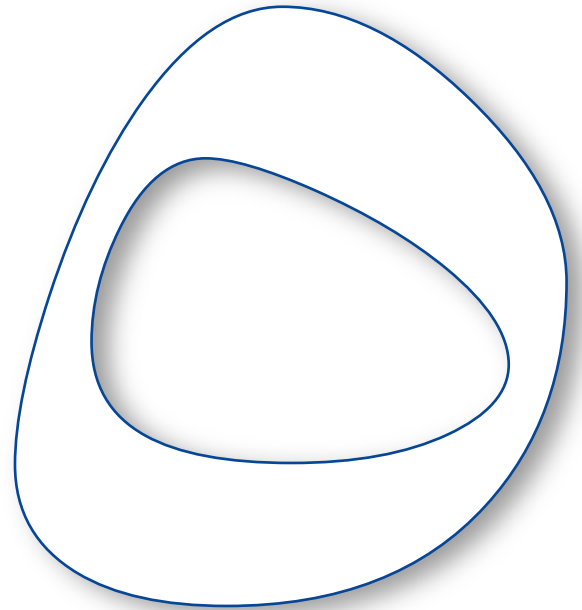
لون الرقم (١٣) :-



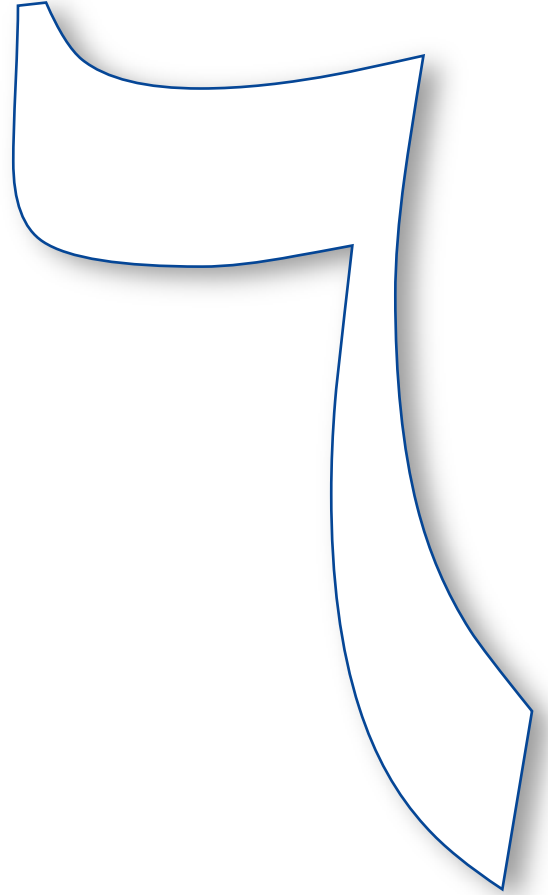
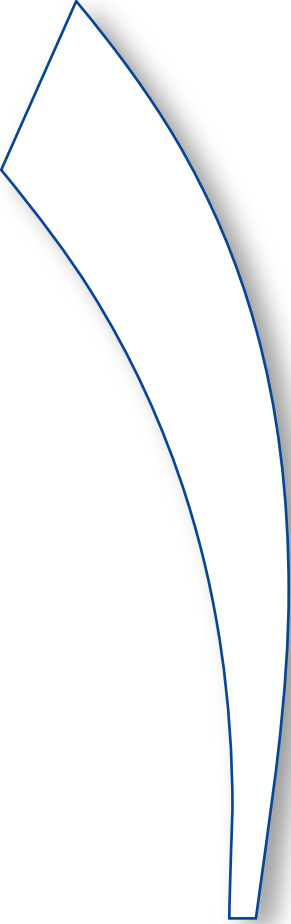
لون الرقم (١٤) :-



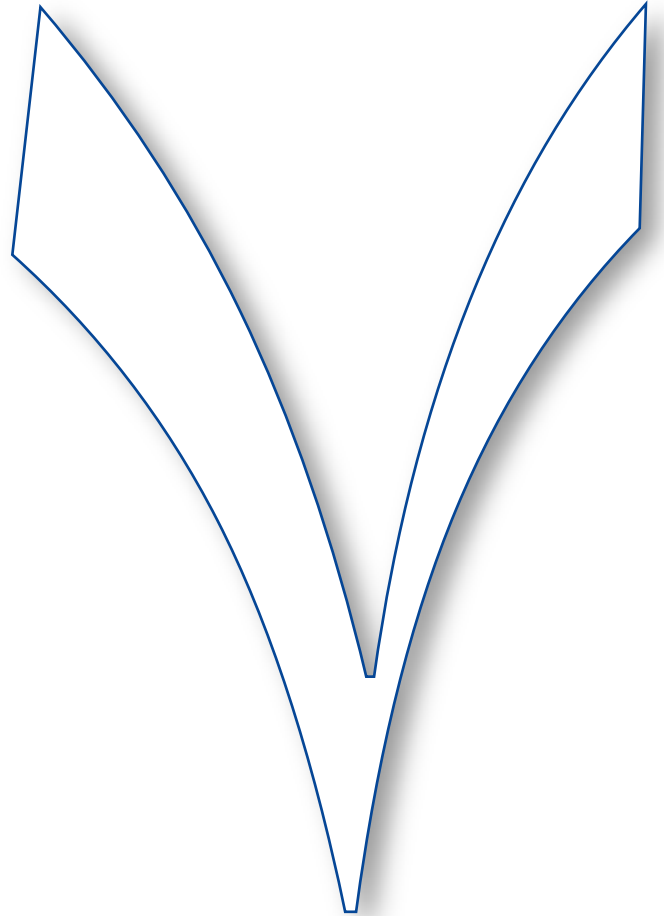
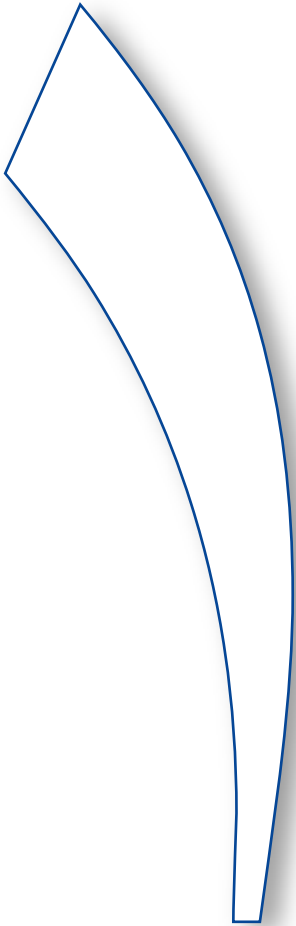
لون الرقم (١٥) :-



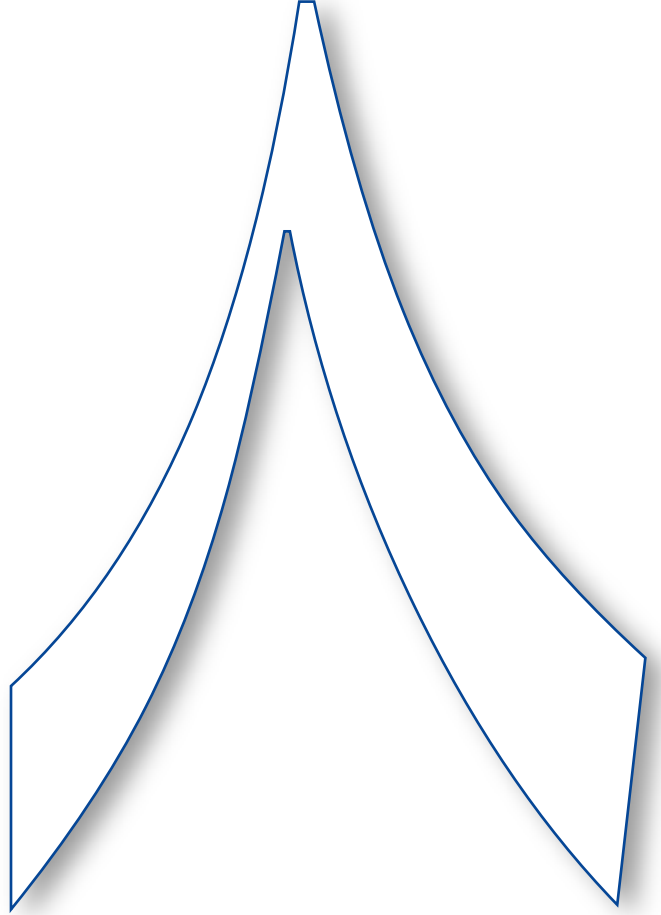
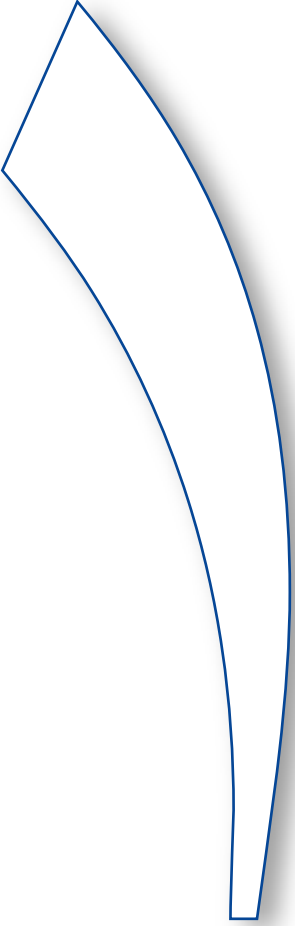
لون الرقم (١٦) :-



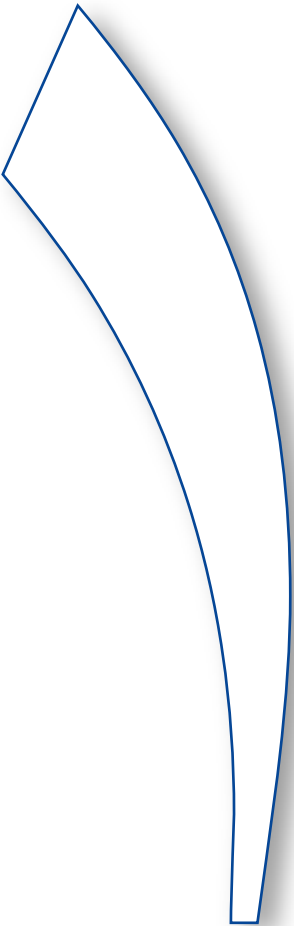
لون الرقم (١٧) :-



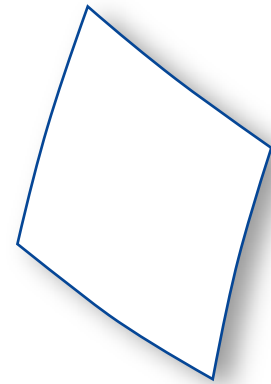
لون الرقم (١٨) :-



لون الرقم (١٩) :-



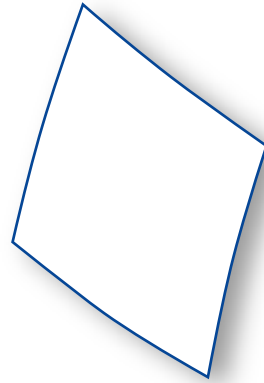
لون الرقم (٢٠) :-



..... التاريخ:

..... الاسم:

لون الرقم (٠) :-



وسائل تعليمية لتعليم الأرقام:

١. دولاب الارقام:



(١) قم بعمل دولاب خشبي او من مادة الفلين وأضف اشربة على الدوائر لتكوين رقم من عدة منازل.

(٢) قم بكتابة رقم من عدة خانات على اللوح

(٣) اطلب من الطالب أن يكون الرقم باستخدام الدواليب

ملاحظة: يمكن للمعلم ان يملي الرقم على الطالب دون كتابته على اللوح.

٢. بازل الاصابع:



(١) قم بافراغ جميع القطع

(٢) اطلب من الطالب ان يعد آلياً الى العشرة متزامناً مع وضع كل قطعة تدل على العدد المناسب.

٣. المعداد:



قم بوضع المعداد امام الطالب

اطلب من الطالب أن يحرك الخرز حسب العدد المتلى عليه.

اطلب من الطالب أن يمثل العملية الحسابية المعروضة عليه

بتحرك الخرز (مثال: $8 = 3 + 5$ تحريك ٥ خرزات ثم تحريك ٣ خرزات وعد الناتج. وهكذا (نفس النقطة لاهداف الطرح)



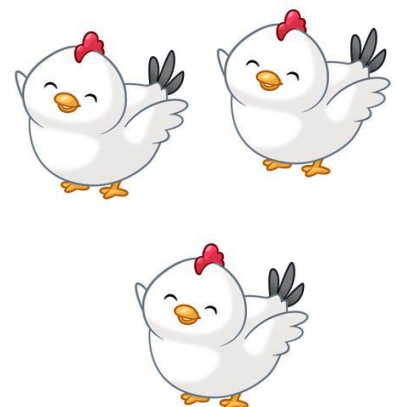
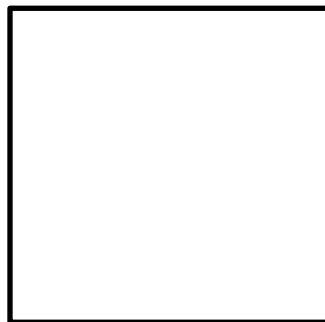
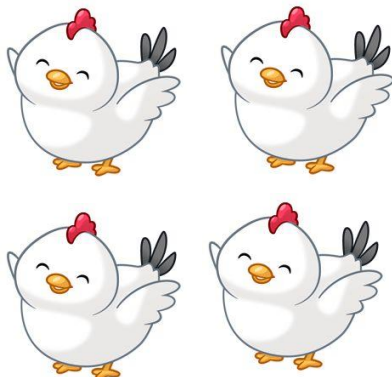
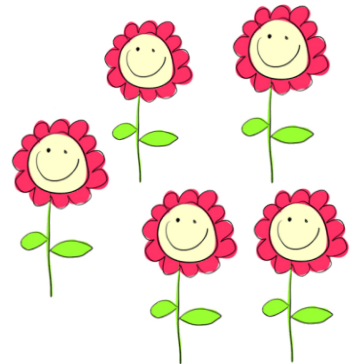
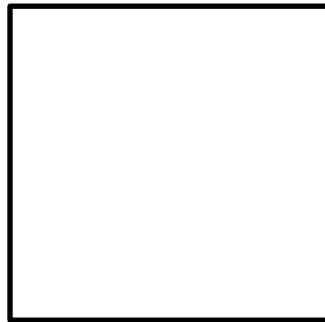
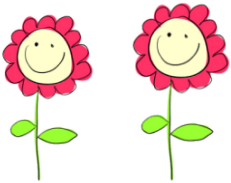
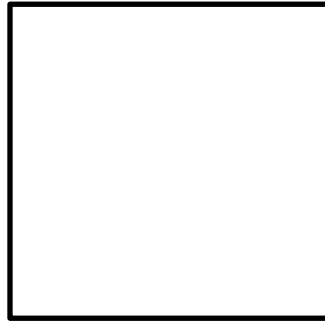
الهدف رقم (٦١)

ضع اشارة < أو > في المربع المناسب :-

٥	<input type="text"/>	٣	<input type="text"/>
٧	<input type="text"/>	٧	<input type="text"/>
١٠	<input type="text"/>	٦	<input type="text"/>
٣	<input type="text"/>	١	<input type="text"/>
٥	<input type="text"/>	٢	<input type="text"/>
٤	<input type="text"/>	٢	<input type="text"/>

الهدف رقم ٦١

ضع اشارة < أو > في المربع المناسب :-



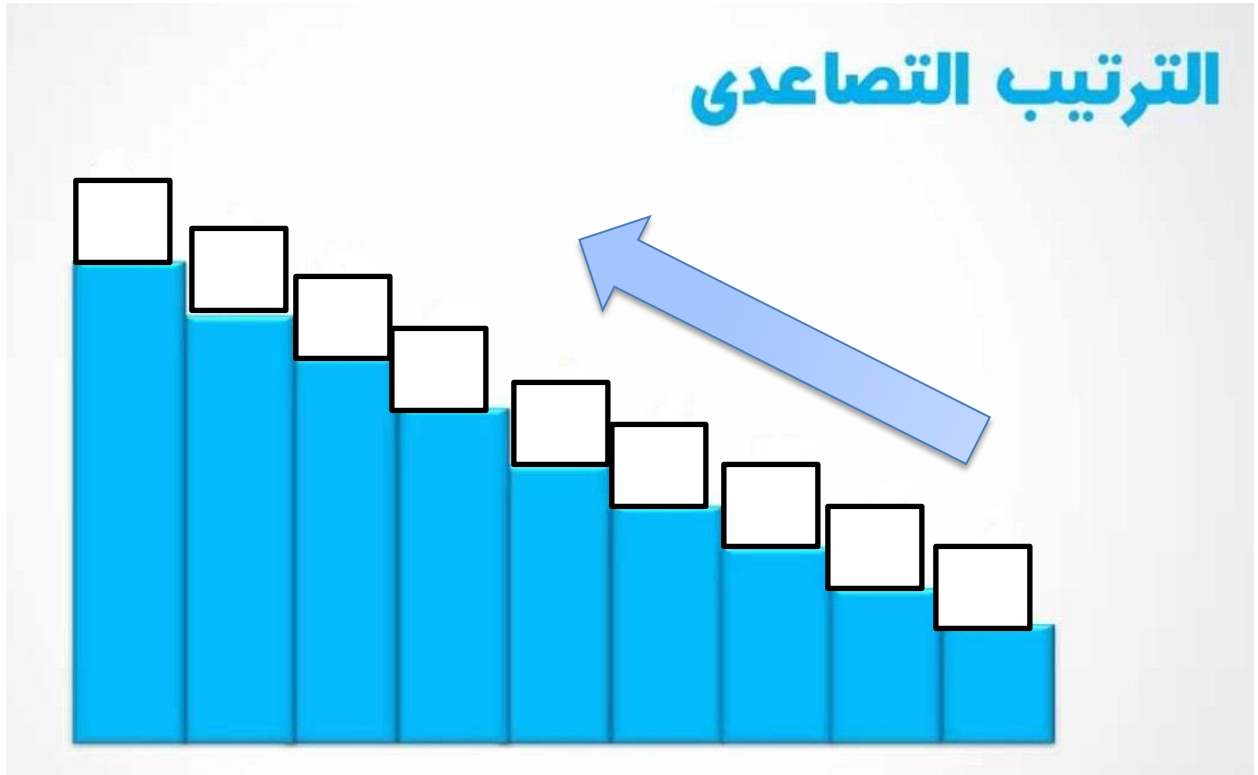
الهدف رقم (٦٢)

املا الفراغ بالعدد المناسب:-

١٠			٧		٥	٤			١
----	--	--	---	--	---	---	--	--	---

رتب الأعداد تصاعديا داخل المربعات أدناه :

٤،٦،١٠،٣،٥،٢،١،٧،٨،٩



الهدف رقم (٦٣)

املا الفراغ بالعدد المناسب :-

١		٣			٦		٨		١٠
---	--	---	--	--	---	--	---	--	----

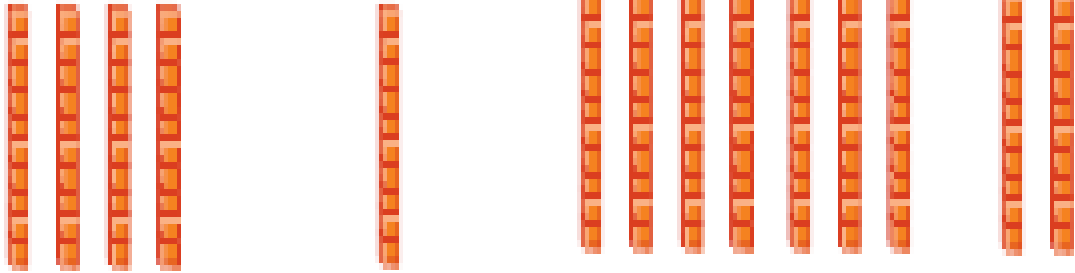
رتب الأعداد التالية تنازليا داخل المربعات أدناه :

٨،٥،٢،٧،٦،٤،٩،٣،١



الهدف رقم (٦٥)

أكمل الفراغات التالية بالعدد المناسب :



١ آحاد + عشرات =

..... آحاد + ٧ عشرات =

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

(٦٠ - ٥٠ - ٤٠)

= ١٠ + ٥٠

(٧٠ - ٦٠ - ٥٠)

= ٣٠ + ٣٠

(٩٠ - ٧٠ - ٦٠)

= ٢٠ + ٧٠

أختر الإجابة الصحيحة وضعها بالمكان المناسب :



$$= ٣٣ + ٣$$

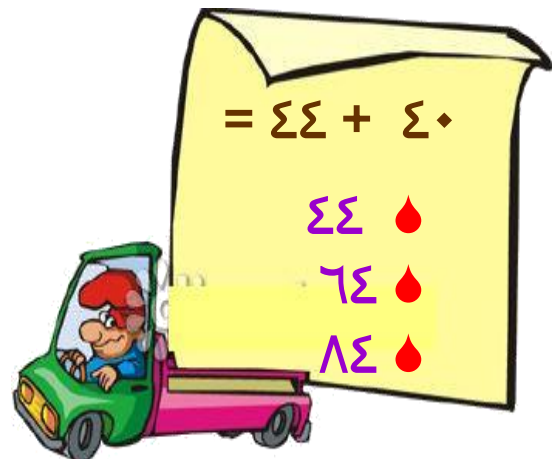
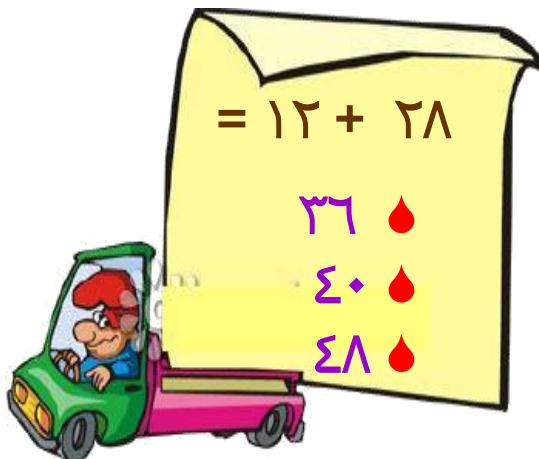
$$= ٤٤ + ٣$$

$$= ٣٠ + ٦٦$$

$$= ٢٠ + ٥٣$$

$$= ١٤ + ٤$$

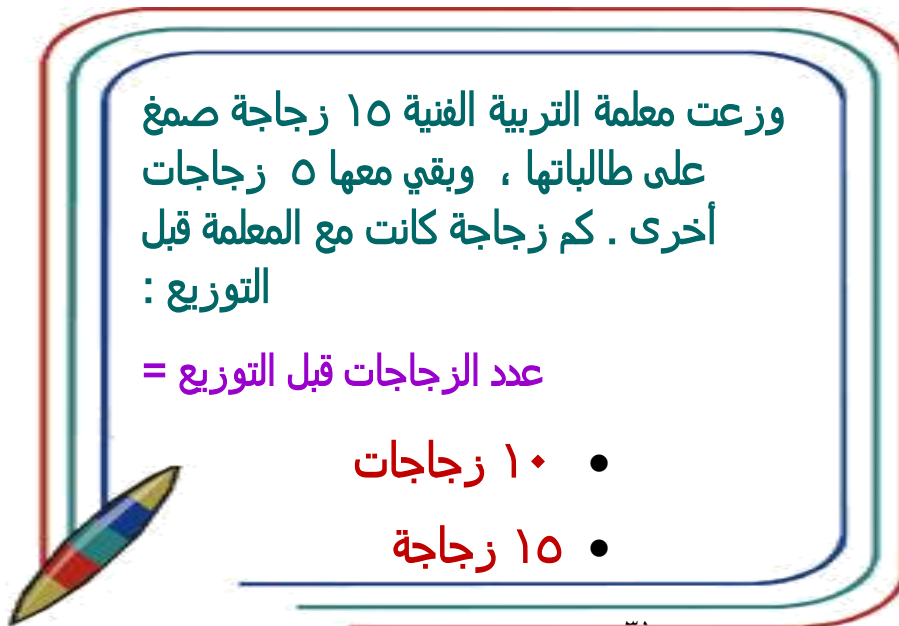
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة



أكمل حل المسألة التالية:



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :



اختر الإجابة الصحيحة وضعها في المكان المناسب :

(٣٨ ، ٦٠ ، ٣٠ ، ٦٣ ، ٢٥ ، ٣٩)

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ \underline{\Sigma +} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ \underline{\Sigma +} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ \underline{٥ +} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ \underline{٦ +} \end{array}$$

صل ما في العمود الأول بما
يناسبه من العمود الثاني

٧٧

$= ٨ + ٢٤$

٣٢

$= ٦ + \Sigma ٨$

٥٤

$= \Sigma + ٧٣$



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٩
٥	<u>٤ +</u>
.....

(٦١ - ٦٢ - ٦٣)

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٥
٣	<u>٦ +</u>
.....

(٤٥ - ٤١ - ٤٠)

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٨
٧	<u>٣ +</u>
.....

(٨٥ - ٨١ - ٨٠)

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٧
٢	<u>٦ +</u>
.....

(٣٥ - ٣٠ - ٣٣)

الهدف رقم (٦٦)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

$(٢٥ - ٦٠ - ٥٠)$

$= ٢٥ - ٥٠$

$(٦٠ - ٥٠ - ٤٠)$

$= ١٠ - ٥٠$

$(٢٠ - ١٠ - ٣٠)$

$= ٢٠ - ٣٠$

$(٩ - ١ - ٥)$

$= ٣٩ - ٤٠$

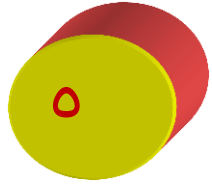
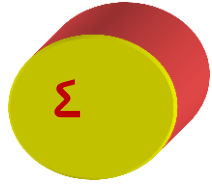
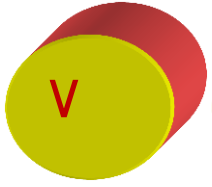
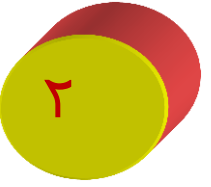
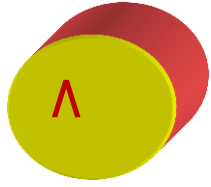
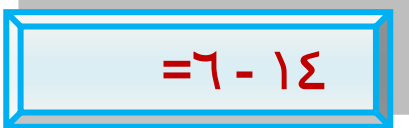
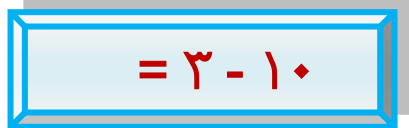
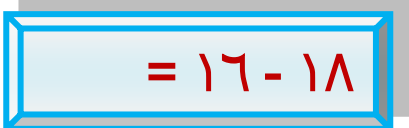
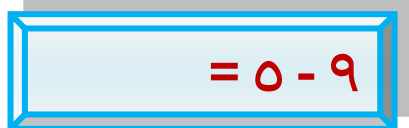
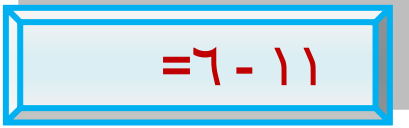
$(٩٠ - ٧٠ - ٤٠)$

$= ٣٠ - ٧٠$

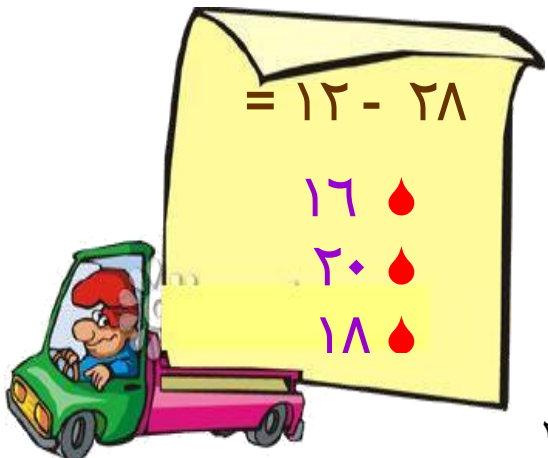
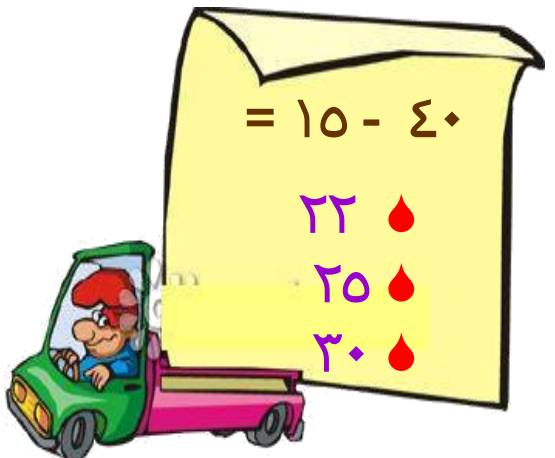
$(٤٠ - ١٥ - ٥٠)$

$= ١٥ - ٣٠$

👉 أختر الإجابة الصحيحة وضعها في المكان الصحيح :

🌀 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

	
$= 12 - 28$ <p>16 🔴</p> <p>20 🔴</p> <p>18 🔴</p>	$= 10 - 40$ <p>22 🔴</p> <p>25 🔴</p> <p>30 🔴</p>

اختر الإجابة الصحيحة وضعها في المكان المناسب :

(٢٠ ، ٥٥ ، ٣١ ، ٢٦)

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ -٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ -٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ -٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ -٦ \\ \hline \end{array}$$

صل ما في العمود الأول بما
يناسبه من العمود الثاني

٤٢

$= ٨ - ٢٤$

٦٩

$= ٦ - ٤٨$

١٦

$= ٤ - ٧٣$



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

عشرات	آحاد
٥	٩ - ٤
.....
..... = -	

(٤٣ - ٤٥ - ٤٠)

عشرات	آحاد
٣	٨ - ٦
.....
..... = -	

(٣٠ - ٣٢ - ٢٨)

أكمل حل ما يلي :

عشرات	آحاد
٧	٨ - ٣
.....
..... = +	

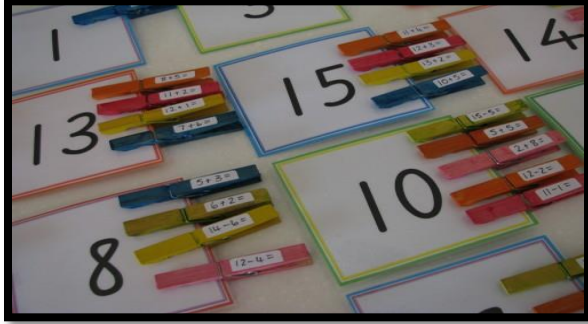
(٧٠ - ٦٨ - ٦٥)

عشرات	آحاد
٢	٧ - ٦
.....
..... = -	

(١٩ - ٢٠ - ١٧)

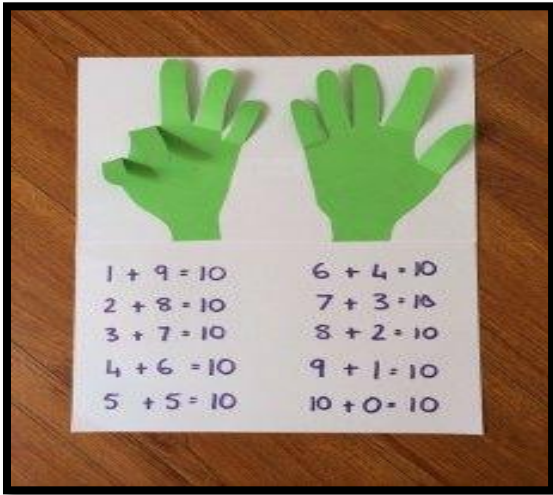
وسائل تعليمية لتعليم الجمع والطرح:

١. لعبة الملاقط:



- (١) قم بقص بطاقات يدوية يكتب عليها ارقام مختلفة.
- (٢) أحضر ملاقط بلاستيكية
- (٣) اكتب ارقام مختلفة على بطاقات
- (٤) ألصق معادلات حسابية على ملاقط بلاستيكية
- (٥) اطلب من الطالب أن يقوم بربط العملية الحسابية مع البطاقة التي عليها الناتج النهائي.

٢. عداد الاصابع:



- (١) قم بتحضير لوحة من نموذج لاصابع اليد العشرة بحيث تكون الاصابع حرة ويمكن طويها واعادتها.
- (٢) يكتب تحت الايدي عمليات حسابية مختلفة بحيث يكون الناتج النهائي ١٠
- (٣) قم باعطاء عملية حسابية للطالب
- (٤) اطلب من الطالب أن يطوي الاصابع على الوسيلة حسب العملية الحسابية المطلوبة.

٣. بيت الجمع:



- (١) قم بعمل بيت من الكرتون يحتوي على شباكين وباب.
- (٢) قم باعطاء عملية حسابية للطالب
- (٣) اطلب من الطالب ان يختار بطاقات الارقام المتزامنة مع العملية الحسابية

٤) اطلب من الطالب ادخال العدد المناسب من الكرات داخل الشبابيك

٥) اطلب من الطالب أن يكتب الناتج

٤. لعبة الدعسوقة:



١) قم بعمل لوحة على شكل حشرة ام علي

٢) قم باضافة دوائر سوداء للتعبير عن العدد المراد جمعه على كل جانب

٣) استخدم بطاقات للتعبير عن الارقام

٤) قم باعطاء عملية حسابية للطالب

٥) اطلب من الطالب وضع العدد المناسب من الدوائر في كل جانب

٦) اطلب من الطالب اختيار البطاقات المناسبة لاعطاء الناتج بعد عد المجموع الكلي للدوائر السوداء.



٥. عيدان الحساب:

١) حضر لوحة تحتوي على ٣ كاسات للتعبير

عن عملية الجمع/ الطرح/ الضرب/ القسمة

٢) قم باعطاء عملية حسابية للطالب

٣) اطلب من الطالب أن يختار البطاقات المناسبة

التي توضح الناتج

٤) اطلب من الطالب أن يضع العدد المناسب من العيدان داخل الكاسات

٥) اطلب من الطالب أن يكتب الناتج

الهدف رقم (٦٨)

تعرف على العمل النقدي :-



عشرة قروش



خمسة قروش



نصف دينار



ربع دينار

تعرف على العمل الورقية:-



خمسة دنانير



ديناراً واحد



عشرون ديناراً



عشرة دنانير



خمسون ديناراً

أجب عن الأسئلة التالية :-

* اشترى أحمد عصير وكان معه ربع دينار وسعر العصير ١٠ قروش ، كم تبقى لدى أحمد من النقود ضع دائرة على الاجابة الصحيحة؟



* كان مع ساره ٤ دنانير واعطتها والدتها دينارا واحد لكي تشترك بالرحلة المدرسية ، ما هو المبلغ الذي أصبح مع سارة ، ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة؟



*كان مع خالد ١٥ دينار أخذ من أمه ٥ دنانير ما هو المبلغ الذي مع خالد ، ضع إشارة صح تحت الاجابة الصحيحة؟


☐

☐

☐

☐