



تقرير حصة مساعدة مع طلاب الدمج في الصف العادي

إسم الطالب :

المدرسة :

الصف :

التاريخ واليوم :

حالة الطالب:

معلم الظل :

هل يحتاج الطفل الى مساعدة مستمرة في الصف؟ (١) نعم (٢) لا (إذا كانت الاجابة نعم، أكمل الجدول التالي)

مؤشرات		التاريخ						
		مادة الحصة						
								١- ما هو مستوى الطالب؟ (أعلى، أقل، أو بمستوى أقرانه) ؟
								٢- هل تقبل المعلم الطالب في الغرفة الصفية ؟
								٣- هل تقبل الطالب معلم الصف ؟
								٤- هل تقبل الطلاب الطفل المدموج ؟
								٥- هل احتاج الطالب الى مساعدة خلال الحصة ؟
								٦- ما هو نوع المساعدة التي احتاجها الطالب في الحصة؟
								٧- هل يشارك الطفل داخل الصف؟
								٨- هل وضعية جلوس الطفل صحيحة داخل الصف؟
								٩- هل يحتاج الى تعديل بالجلسة؟
								١٠- هل مسكة القلم للطالب صحيحة و وظيفية؟
								١١- هل يحتاج الطالب الى اي تعديلات وظيفية داخل الصف؟(الرجاء ذكر التعديلات في التوصيات)
								١٢- صف درجة ادراك و تركيز الطفل
								١٣- هل ما زال بحاجة لمساعدة داخل الصف؟

١: التاريخ

٢: التاريخ

٣: التاريخ

٤: التاريخ

٥: التاريخ

٦: التاريخ

٧: التاريخ

٨: التاريخ

٩: التاريخ

نوع المساعدة :

١: التاريخ

٢: التاريخ

٣: التاريخ

٤: التاريخ

٥: التاريخ

٦: التاريخ

٧: التاريخ

٨: التاريخ

٩: التاريخ

