



JOURNAL ON EDUCATION IN EMERGENCIES

REVISTA DE EDUCACIÓN EN SITUACIONES
DE EMERGENCIA

JEE

Desde la presentación a la publicación con el
• *Revista de Educación en Situaciones de Emergencia.*



Aspectos a considerar en el Webinar



Ponga en silencio su micrófono para minimizar el ruido de fondo.



Publique sus preguntas en el área de chat en cualquier momento.



Esta sesión está siendo grabada.



La grabación y presentaciones estarán disponibles en el sitio web de la INEE – www.ineesite.org.



JBI

Contenido

- Quiénes somos
- Nuestros objetivos
- Qué publicamos
- Sistema de doble revisión anónima por pares
- Criterios para los artículos de investigación
- Errores comunes
- Nuestro alcance

VOLUME 2

NUMBER 1

DECEMBER 2016

JOURNAL ON EDUCATION IN EMERGENCIES

EDITORIAL NOTE

Editorial Board

EIE RESEARCH ARTICLES

Finding a Way Forward: Conceptualizing Sustainability in Afghanistan's Community-Based Schools

Michelle J. Bellino, Bibi-Zulma Faizi, and Nirali Mehra

Will You Send Your Daughter to School? Norms, Violence, and Girls' Education in Uruzgan, Afghanistan

Dana Burde and Jehanzaib Khan

Resilience of LGBTQIA Students on Delhi Campuses

Anjali Krishan, Apurva Rastogi, and Suneeta Singh

EIE FIELD NOTES

A School Under Fire: The Fog of Educational Practice in War

Kathe Jervis

School-Based Intervention in Ongoing Crisis: Lessons from a Psychosocial and Trauma-Focused Approach in Gaza Schools

Jon Håkon Schultz, Laura Marshall, Helen Norheim, and Karam Al Shanti

BOOK REVIEWS

The Outcast Majority: War, Development, and Youth in Africa by Marc Sommers
Susan Shepler

Arab Dawn: Arab Youth and the Demographic Dividend They Will Bring
by Bessma Momani
Elizabeth Buckner

Education and Empowered Citizenship in Mali by Jaimie Bleck
Yoby Cuindo

INEE

An international network for education in emergencies.
Un réseau international pour l'éducation en situation d'urgence.
Una red internacional para educación en situaciones de emergencia.
Una red internacional para educación en situaciones de emergencia.
البنية العالمية لتعليم في حالات الطوارئ

- Primera revista académica que se centra específicamente en educación en situaciones de emergencia (EeE).
- Establecida por la INEE, con sede en la Universidad de Nueva York.
- Creada en respuesta a la necesidad de una investigación rigurosa sobre la EeE.
- Reúne investigación, prácticas y políticas para fortalecer la base de evidencia de la EeE.



Revista de Educación en Situaciones de Emergencia (JEiE): Nuestros objetivos

- Estimula la búsqueda de datos y el debate.
- Promueve el aprendizaje entre organizaciones, institutos de políticas e instituciones académicas.
- Establece estándares para la calidad de la evidencia sobre la temática.
- Identifica las brechas de conocimiento y las tendencias clave.
- Amplifica las voces menos representadas, incluidos los autores del Sur Global y los países afectados por conflictos.



JEE: Qué publicamos

Artículos de investigación: Investigación teórica o empírica que aborde cuestiones clave en EeE.

Notas de campo: Artículos orientados a la práctica que documentan programas y/o presentan nuevos enfoques de la EeE.

Reseña bibliográfica en temas relacionados a la EeE.



Sistema de doble revisión anónima por pares.

- Los más altos estándares de investigaciones académicas
- La revisión anónima por pares es el único procedimiento ampliamente aceptado para evaluar la investigación.
- Los revisore/as por pares son:
 - Académicos y profesionales de la
 - Se asigna revisión de artículos en función de su conocimiento.
 - Proporcionan comentarios y retroalimentación para autores.

Organigrama de la revisión por pares.

El autor envía el artículo a la revista.	
¿Se cumplen los requisitos de la revista? - sí/no	
Informar al autor.	
Evaluación inicial del trabajo por parte del editor.	
Rechazado.	
Informar al autor.	
Meritorio de consideración. Invitar a los expertos para llevar a cabo la revisión por pares.	
Los expertos están de acuerdo. Se envía un reporte al editor.	
El editor decide los siguientes pasos - Rechazar, revisar o aceptar.	
Si el artículo necesita revisión, se regresa a los autores.	
Los autores revisan y presentan los trabajos revisados.	
El editor y/o revisores originales reevalúan. Los revisores recomiendan y el editor decide.	
Se agradece a los revisores por su tiempo, esfuerzo y evaluación experta.	
Se necesitan más revisiones. Rechazado. Aceptado.	
Se informa al autor.	





Criterios para la *JEiE* Artículos de investigación

- Diseño claro de la investigación
- El estudio está fundamentado en documentación relevante sobre el tema.
- Marco teórico o conceptual explícito.
- Métodos de investigación rigurosos (cualitativo, cuantitativo, mixto) o desarrollar nuevos marcos de la EeE.
- Análisis original.
- Describe implicaciones para la EeE
- Conclusiones respaldadas por datos.



Evitar errores comunes.

- Los artículos deben ser anónimos, no se debe autocitar demasiado
- Manuscritos originales redactados en inglés.
- Explique cómo el artículo contribuye a la base de evidencia y avanza el conocimiento sobre la EeE
- Los artículos deben presentar un análisis crítico de la realidad.
- Lenguaje claro y coherente.
- Un resumen de 200 palabras.
- Formato de citación estilo Chicago (autor-fecha).
- Información adicional:

<http://www.ineesite.org/en/journal/information-for-authors>



JEiE: Nuestro alcance

- La JEiE es de acceso abierto y está disponible gratuitamente en línea a través del sitio web de la INEE.
- Compartido a través de la red de miles de profesionales y académicos de la INEE en todo el mundo.
- Se invita a los autores de JEiE a una entrevista con nuestro *Behind the Pages (Detrás de las páginas)* podcast, que se reproduce en iTunes y SoundCloud.
- Disponible para su búsqueda en Google Scholar.
- Próximamente estará disponible en otras bases de datos académicas.

Contacto

Página Web: www.ineesite.org/en/journal

Correo electrónico: journal@ineesite.org

Suscríbete al podcast de la JEiE *Behind the Pages* disponible en iTunes y Soundcloud en bit.ly/jeiepodcast .

INEE



NYU