



JOURNAL ON EDUCATION IN EMERGENCIES

REVISTA SOBRE EDUCAÇÃO EM SITUAÇÕES DE
EMERGÊNCIA

JEBIE

**Da Submissão à Publicação de Artigos na
*Revista sobre Educação em Situações de Emergência***



Informações gerais sobre o Webinar



Mantenha o seu microfone em silêncio durante o webinar para minimizar o barulho de fundo



Escreva as perguntas ou comentários no espaço do chat a qualquer altura



Esta sessão está a ser gravada



A gravação e apresentação serão disponibilizadas na página da INEE

www.ineesite.org.



JEBE

- Quem somos
- Os nossos objetivos
- O que publicamos
- Dupla revisão anónima por pares
- Critérios para a submissão de artigos
- Erros frequentes
- O alcance da Revista sobre EeE

VOLUME 2

NUMBER 1

DECEMBER 2016

JOURNAL ON EDUCATION IN EMERGENCIES

EDITORIAL NOTE

Editorial Board

EIE RESEARCH ARTICLES

Finding a Way Forward: Conceptualizing Sustainability in Afghanistan's Community-Based Schools

Michelle J. Bellino, Bibi-Zuhra Faizi, and Nirali Mehra

Will You Send Your Daughter to School? Norms, Violence, and Girls' Education in Uruzgan, Afghanistan

Dana Burde and Jehanzaib Khan

Resilience of LGBTQIA Students on Delhi Campuses

Anjali Krishan, Apurva Rastogi, and Suneeta Singh

EIE FIELD NOTES

A School Under Fire: The Fog of Educational Practice in War

Kathe Jervis

School-Based Intervention in Ongoing Crisis: Lessons from a Psychosocial and Trauma-Focused Approach in Gaza Schools

Jon Håkon Schultz, Laura Marshall, Helen Norheim, and Karam Al Shanti

BOOK REVIEWS

The Outcast Majority: War, Development, and Youth in Africa by Marc Sommers
Susan Shepler

Arab Dawn: Arab Youth and the Demographic Dividend They Will Bring

by Bessma Momani

Elizabeth Buckner

Education and Empowered Citizenship in Mali by Jaimie Bleck

Yoby Cuindo

INEE

An international network for education in emergencies
Un réseau international pour l'éducation en situation d'urgence
Una red internacional para la educación en situaciones de emergencia
Uma rede literária internacional para a educação em situações de emergência
شبكة دولية لتعليم في حالات الطوارئ

- Primeira revista a focar-se especificamente em Educação em Situações de Emergência (EeE)
- Surge pelo intermédio da INEE e está alojada na Universidade de Nova Iorque
- Criada para dar resposta às necessidades de investigação rigorosa sobre EeE
- Concilia investigação, prática e políticas, a fim de fortalecer a base de evidências sobre EeE



Os nossos objetivos

- Estimular a investigação e o debate
- Promover a aprendizagem entre organizações, instituições políticas e académicas
- Estabelecer critérios de qualidade das evidências do terreno
- Identificar lacunas no conhecimento e tendências-chave
- Ampliar as vozes sub-representadas, incluindo autores do Sul Global e de países afetados por conflitos



O que publicamos

- **Artigos de investigação:** Investigação teórica ou empírica sobre as questões principais em EeE
- **Notas de trabalho de campo:** Artigos sobre práticas que documentam programas e/ou apresentam novas abordagens à EeE
- **Recensões de obras** dedicadas a tópicos relacionados com EeE



Dupla revisão anónima por pares

- Altos padrões de produção de conhecimento académico
- A revisão por pares é o único procedimento amplamente aceite para avaliar processos de investigação
- Revisoras/es por pares
 - são académicos e profissionais de EeE
 - os artigos a rever são-lhes atribuídos em função da sua área de especialização
 - dão feedback e fazem comentários sobre os artigos, dirigidos aos autores, com base na sua revisão

Diagrama do processo de revisão

Autor ou autora submete artigo à revista

Satisfaz os requisitos da revista? - Sim/Não

O autor/a é informado/a

Avaliação inicial do artigo pelo editor

Rejeição

O autor/a é informado/a

O artigo é inicialmente aceite | Convidam-se especialistas para a revisão por pares

Especialistas concordam com a avaliação | O relatório é enviado ao editor

O editor decide os próximos passos: rejeitar, rever ou aceitar

O artigo precisa de revisão; é devolvido ao autor/a

Autor/a revê e submete o artigo revisto

O editor e/ou revisores originais reavaliam o artigo Os revisores tecem recomendações e o editor toma a decisão

Agradecimento aos revisores pelo tempo, esforço e avaliação especializada

Há necessidade de revisões adicionais | Rejeição | Aprovação

O autor ou autora é informada.





Critérios para publicação de artigos na Revista sobre EeE

- Projeto de investigação é claro
- O estudo é fundamentado em literatura relevante sobre o tema
- Enquadramento teórico ou conceptual explícito
- Métodos de investigação rigorosos (qualitativos, quantitativos, mistos) ou desenvolve novos enquadramentos sobre EeE
- Análises originais
- Descreve implicações para o campo da EeE
- Conclusões baseadas em dados



Evitar erros frequentes

- Os artigos têm de ser anónimos, sem excessivas autocitações
- Os textos originais devem ser escritos em inglês
- Demonstrar como o artigo contribui para a construção de evidências e novo conhecimento sobre EeE
- Os artigos devem traduzir uma análise crítica da realidade
- Linguagem clara e coerente
- Resumo com 200 palavras
- Citações de acordo com as normas do estilo Chicago (autor - data)

Mais informações disponíveis em:

<http://www.ineesite.org/pt/revista-sobre-eee-informacoes-para-autores/>



O alcance da Revista sobre EeE

- A Revista é de acesso livre e gratuito online, através da página oficial da INEE.
- É partilhada através da comunidade de membros da INEE, constituída por milhares de profissionais e académicos da EeE em todo o mundo.
- Os e as autoras da Revista são convidadas a participar no *podcast Behind the Pages*, disponível no iTunes e SoundCloud.
- Disponível no Google Scholar.
- Brevemente será disponibilizada noutras bases de dados académicas.

Contactos

Página oficial: www.ineesite.org/pt/revista-sobre-eee/

E-mail: journal@ineesite.org

Subscreva o podcast *Behind the Pages* disponível no iTunes e Soundcloud em bit.ly/jeiepodcast

INEE



NYU