



JOURNAL ON EDUCATION IN EMERGENCIES

Journal de l'éducation en situations d'urgences.

JEBIE

De la soumission à la publication,
le *Journal de l'éducation en situations d'urgences*.



Conseils pour le webinaire



Désactivez votre micro pour réduire les bruits de fond.



Vous pouvez envoyer des questions dans la fenêtre de chat à tout moment.



Cette session est enregistrée.



L'enregistrement et la présentation seront disponibles sur la page web – www.ineesite.org.



JBI

Plan

- Qui nous sommes
- Nos objectifs
- Ce que nous publions
- Méthode de vérification anonyme
- Critères pour les articles de recherche
- Les erreurs courantes
- Notre champ d'action

VOLUME 2

NUMBER 1

DECEMBER 2016

JOURNAL ON EDUCATION IN EMERGENCIES

EDITORIAL NOTE

Editorial Board

EIE RESEARCH ARTICLES

Finding a Way Forward: Conceptualizing Sustainability in Afghanistan's Community-Based Schools

Michelle J. Bellino, Bibi-Zuhra Faizi, and Nirali Mehra

Will You Send Your Daughter to School? Norms, Violence, and Girls' Education in Uruzgan, Afghanistan

Dana Burde and Jehanzaib Khan

Resilience of LGBTQIA Students on Delhi Campuses

Anjali Krishan, Apurva Rastogi, and Suneeta Singh

EIE FIELD NOTES

A School Under Fire: The Fog of Educational Practice in War

Kathe Jervis

School-Based Intervention in Ongoing Crisis: Lessons from a Psychosocial and Trauma-Focused Approach in Gaza Schools

Jon Håkon Schultz, Laura Marshall, Helen Norheim, and Karam Al Shanti

BOOK REVIEWS

The Outcast Majority: War, Development, and Youth in Africa by Marc Sommers

Susan Shepler

Arab Dawn: Arab Youth and the Demographic Dividend They Will Bring

by Bessma Momani

Elizabeth Buckner

Education and Empowered Citizenship in Mali by Jaimie Bleck

Yoby Cuindo

INEE

An international network for education in emergencies
Un réseau international pour l'éducation en situations d'urgence
Uma rede internacional para a educação em situações de emergência
Una red internacional para a educación en situaciones de emergencia
الجمعية الدولية للتعليم في حالات الطوارئ

- Le premier journal académique dans le domaine spécifiquement axé sur l'éducation en situations d'urgences
- Organisé par l'INEE, le réseau inter-agences pour l'éducation en situations d'urgences, et hébergé par l'université de New York
- Créé pour répondre efficacement au besoin de recherches rigoureuses dans le domaine de l'éducation en situations d'urgences
- Réunit la recherche, la pratique et les stratégies à mettre en œuvre pour renforcer les bases de résultats dans le domaine de l'éducation en situations d'urgences



JEtE: Nos objectifs

- Stimuler la recherche et le débat
- Promouvoir l'apprentissage au sein des organisations, des instituts politiques, ainsi que des instituts universitaires
- Établir des normes concernant les résultats du terrain
- Définir les lacunes dans les connaissances et les tendances clés
- Amplifier les voix sous-représentées, y compris les auteurs des pays du Sud, ainsi que dans les pays touchés par des conflits.

JEiE: Ce que nous publions

Articles de recherche

Recherches théoriques ou empiriques concernant des questions clés sur l'éducation en situations d'urgences

Notes prises sur le terrain

Articles axés sur les programmes, et/ou présentant de nouvelles approches en éducation en situations d'urgences

Revue littéraire

Sur des questions liées à l'éducation en situations d'urgences



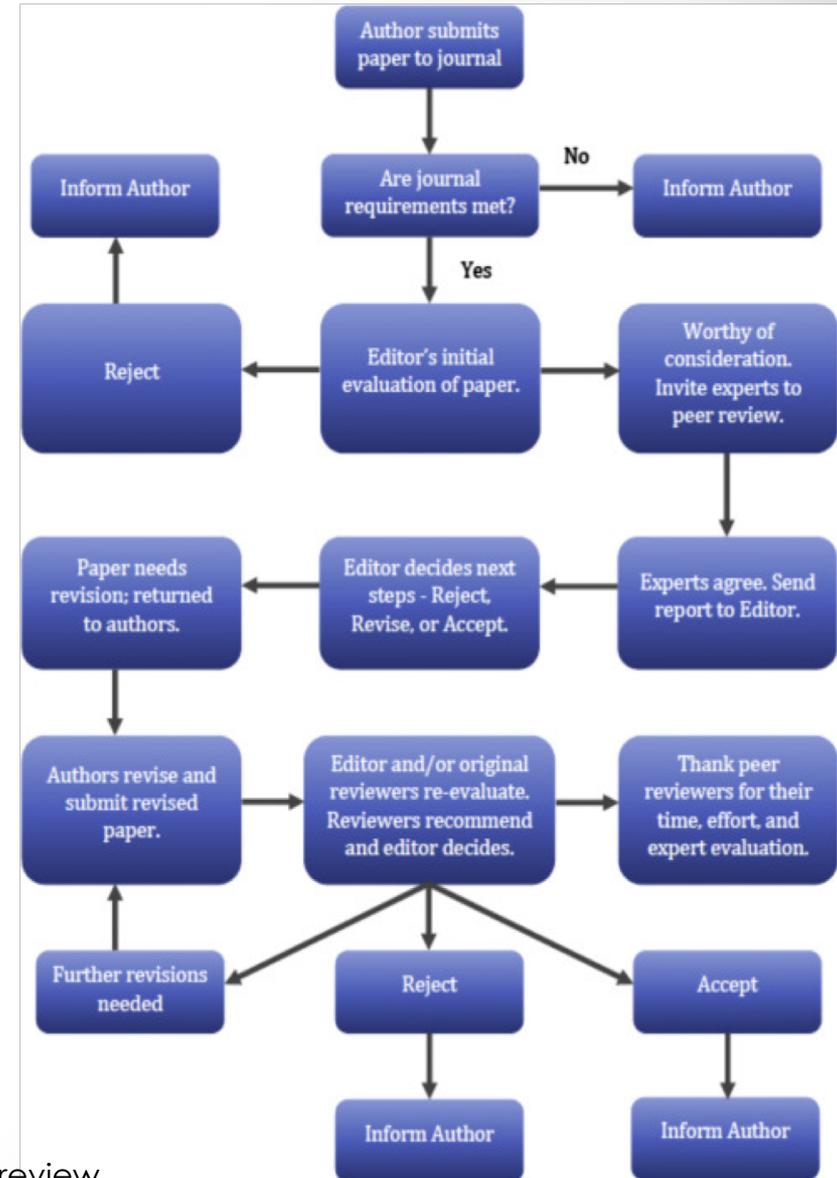


Vérification anonyme par les pairs

- Qualité maximale de la recherche au niveau universitaire
- L'évaluation par les pairs est la seule méthode largement reconnue pour évaluer la recherche
- Les pairs chargés de cette évaluation sont:
 - Des spécialistes universitaires dans le domaine de l'éducation en situations d'urgences, ainsi que des praticiens
 - qui, en fonction de leur domaine d'expertise, examinent des articles soumis à leur approbation
 - Ils fournissent des commentaires d'auteurs et des réactions, à des fins de vérification

L'auteur soumet un travail au journal	
Les demandes du journal sont-elles satisfaites? Oui/non.	
Informez l'auteur	
Évaluation initiale du travail par le responsable de la publication	
Refuser	
Informez l'auteur	
Mérite d'être pris en compte Inviter des experts pour une évaluation par les pairs.	
Les experts sont d'accord Envoyer au directeur de la publication	
Le directeur de la publication décide des mesures qui vont suivre: refus, révision, ou acceptation	
Les manuscrits qui ont besoin d'être révisés sont renvoyés aux auteurs	
Les auteurs révisent leur travail et le soumettent à nouveau	
Le directeur de la publication et/ou les lecteurs qui avaient procédé à l'évaluation initiale ré-examinent le travail Les lecteurs qui ont procédé à l'évaluation font des recommandations, et le directeur de la publication décide.	
Remerciements aux pairs pour le temps, les efforts et l'expertise des évaluations qu'ils ont consacrés à ce travail.	
D'autres révisions sont nécessaires Refuser Accepter	
Informez l'auteur	

Organigramme pour la vérification par les pairs



Source: <https://www.elsevier.com/reviewers/what-is-peer-review>

Critères pour les articles de

recherche dans le domaine de

l'éducation en situations d'urgences

- Méthode de recherche claire
- Situation de l'étude dans un corpus d'ouvrages pertinent
- Cadre théorique ou conceptuel explicite
- Méthodes de recherche rigoureuse (qualitative, quantitative, mixtes) ou élaborer des nouveaux cadres concernant l'éducation en situations d'urgences
- Analyse originale
- Description de ce que cela peut entraîner dans le domaine de l'éducation en situations d'urgences
- Conclusions soutenues par les données disponibles



Éviter les erreurs les plus courantes

- Les articles doivent être anonymes. Eviter de trop se citer soi-même.
- Les manuscrits d'origine doivent être rédigés en anglais.
- Montrer comment un article contribue à créer une base de données, et permet de faire progresser les connaissances dans le domaine de l'éducation en situations d'urgences
- Analyse critique, distincte des articles de plaidoyer
- Un langage clair et cohérent
- Résumé en 200 mots
- Format de style Chicago pour les citations [auteur-date]



Journal de l'éducation en situations d'urgences: Notre champ d'action

- Le journal de l'éducation en situations d'urgences est libre d'accès et de droits, et disponible gratuitement sur le site web de l'INEE (Réseau inter agences pour l'éducation en situations d'urgences)
- Il est partagé dans l'ensemble du réseau de l'INEE, qui réunit des milliers de professionnels et de chercheurs dans le domaine de l'éducation en situations d'urgences du monde entier
- Des auteurs du Journal pour l'éducation en situations d'urgences sont invités à participer à des entretiens dans notre podcast *Behind the Pages* qu'on peut écouter sur iTunes et SoundCloud

Contact

Site Web: www.ineesite.org/en/journal

Courriel: journal@ineesite.org

S'abonner au podcast du Journal de l'éducation en situations d'urgences *Behind the Pages* disponible sur iTunes et Soundcloud sur bit.ly/jeiepodcast

INEE



NYU