

# JOURNAL ON EDUCATION IN EMERGENCIES

مجلة التعليم في حالات الطوارئ

# JEBIE

من التقديم إلى النشر في  
مجلة التعليم في حالات الطوارئ



INEE

# إرشادات عامه



الرجاء وضع الميكرفون على الوضع الصامت للحد من الأصوات الخلفيه



الرجاء كتابه اسئلتكم/ن في المكان المخصص للدردشه في أي وقت



سنقوم بتسجيل هذه الجلسه



شرائح العرض هذه و تسجيل الجلسه سوف يكونوا متوفرين على صفحه الايني

[www.ineesite.org](http://www.ineesite.org)



JBE

# هيكليه العرض

نبذة عن المجله

الأهداف

منشوراتنا

مراجعة الأقران المزدوجه و السريه

معايير المقالات البحثية

الأخطاء الأكثر شيوعًا

النطاقات التي نعمل بها

# JOURNAL ON EDUCATION IN EMERGENCIES

## EDITORIAL NOTE

*Editorial Board*

## EIE RESEARCH ARTICLES

Finding a Way Forward: Conceptualizing Sustainability in Afghanistan's Community-Based Schools

*Michelle J. Bellino, Bibi-Zuhra Faizi, and Nirali Mehta*

Will You Send Your Daughter to School? Norms, Violence, and Girls' Education in Uruzgan, Afghanistan

*Dana Burde and Jehanzaib Khan*

Resilience of LGBTQIA Students on Delhi Campuses

*Anjali Krishan, Apurva Rastogi, and Suneeta Singh*

## EIE FIELD NOTES

A School Under Fire: The Fog of Educational Practice in War

*Kathe Jervis*

School-Based Intervention in Ongoing Crisis: Lessons from a Psychosocial and Trauma-Focused Approach in Gaza Schools

*Jon-Håkon Schultz, Laura Marshall, Helen Norheim, and Karam Al-Shanti*

## BOOK REVIEWS

*The Outcast Majority: War, Development, and Youth in Africa* by Marc Sommers  
*Susan Shepler*

*Arab Dawn: Arab Youth and the Demographic Dividend They Will Bring*

by Bessma Momani

*Elizabeth Buckner*

*Education and Empowered Citizenship in Mali* by Jaimie Bleck

*Yoby Guindo*

أول مجلة أكاديمية تركز على مجال التعليم  
في حالات الطوارئ

أسستها الشبكة العالمية لوكالات التعليم في  
حالات الطوارئ وتستضيفها جامعة نيويورك

أنشئت استجابةً للحاجة إلى الأبحاث الجادة  
حول التعليم في حالات الطوارئ

تجمع بين البحث العلمي والتطبيقات العملية  
وصنع السياسات لتعزيز التعليم في حالات  
و تدعيمها بالدليل العلمي الطوارئ



JEAW

# مجلة التعليم في حالات الطوارئ أهدافنا

تشجيع البحث والمناظرة

تعزيز التعلم عبر المنظمات و مراكز صنع السياسات والمؤسسات الأكاديمية

إيجاد ادله في هذا المجال للوصول الى معايير معينه

تحديد الثغرات المعرفية والاتجاهات الرئيسية

تركز على الأصوات الأقل تمثيلاً، وتشمل المؤلفين من دول الجنوب العالمي  
وتلك البلدان و المناطق المتأثرة بالصراعات



JEI

# مجلة التعليم في حالات الطوارئ منشوراتنا

## المقالات البحثية

أهم النظريات أو الأبحاث التجريبية التي تتناول التساؤلات الرئيسية في مجال التعليم في حالات الطوارئ

## الملاحظات الميدانية

المقالات المرتكزة على الممارسة والتي توثق البرامج /تقدم طروحات جديدة في مجال التعليم في حالات الطوارئ

## مراجعات الكتب

حول المواضيع المتعلقة بالتعليم في حالات الطوارئ



JERI

# مراجعه الاقران المزدوجه و السريه

المجال الاكاديمي ضمان اعلى المعايير في  
مراجعة الأقران هي الممارسة المعترف بها الأكثر شيوعًا في تقييم  
الأبحاث

المراجعين الأقران هم  
الأكاديميون والمتخصصون في التعليم في حالات الطوارئ  
يتم اختيارهم بناء على مجالات التخصص و خبره  
يقدمون التعليقات والتغذية الراجعة للمؤلفين بهدف المراجعة

## مخطط تسلسل مراجعة الأقران

	يقوم المؤلف بتسليم الورقة البحثية للمجلة
	المجلة؟ - نعم/لا هل تم تحقيق متطلبات / معايير
	يتم ابلاغ المؤلف
	البحثية تقييم المحرر الأولي للأوراق
	رفض
	يتم ابلاغ المؤلف
	الورقة البحثية دعوه الخبراء لمراجعته
	يقوم المراجعون/ الخبراء ببعث التقرير للمحرر
	يقرر المحرر الخطوة التالية: الرفض أو المراجعة أو القبول
	الورقة تحتاج للمراجعة؛ تُعاد للمؤلفين
	و تقديمها مراجعة المؤلفين للورقة
	يقوم المحرر و / او المراجعون الخبراء بإعادة التقييم. يقوم المراجعون بالتوصية و المحرر يقرر بالنشر او لا
	شكر المراجعين على وقتهم وجهودهم وتقييمهم
	يتم قبول الورقة البحثية او رفضها او اخبار المؤلف انها بحاجة للمزيد من التعديلات
	يتم ابلاغ المؤلف







JER

# معايير المقالات البحثية في مجلة التعليم في حالات الطوارئ

- تصميم البحث واضح
- مراجعته و دراسه و افيه للأدبيات المتعلقة بموضوع البحث او الورقه البحثيه
- مبدأى وافِ إطار نظري أو
- جديد أو تطوير إطار عمل
- استخدام أدوات بحثيه كيفيه او كميه او مختلطه
- التحليل الأصلي للبيانات
- مجال التعليم في حالات الطوارئ تأثير البحث في/على وصف
- الاستنتاجات المدعومة بالبيانات



# تجنب الأخطاء الشائعة

وعدم المبالغة في الاستدلال بالذات ،المؤلف يجب إخفاء هوية  
يجب أن يكون النص الأصلي مكتوبًا بالإنجليزية  
اذكر كيف يساهم المقال في تطوير المعرفة المستندة إلى الأدلة والمعرفة في  
مجال التعليم في حالات الطوارئ  
التحليل النقدي  
لغة واضحة و مترابطة  
ملخص من ٢٠٠ كلمة  
عند الاقتباس و في قائمه المراجع/المصادر استخدام نمط شيكاغو  
معلومات إضافية

<http://www.ineesite.org/en/journal/information-for-authors>



# مجلة التعليم في حالات الطوارئ

## نطاق العمل

مجلة التعليم في حالات الطوارئ مفتوحة المصدر ومتاحة مجاناً عبر الانترنت على موقع الشبكة العالمية لوكالات التعليم في حالات الطوارئ

متاحة عبر الشبكة العالمية لوكالات التعليم في حالات الطوارئ المكونة من آلاف المتخصصين والباحثين في شتى أنحاء العالم

المؤلفين للمشاركة باللقاءات التي تذاق تدعو مجلة التعليم في حالات الطوارئ عبر برنامج ما وراء الصفحات و التي تأخذ شكل المدونات الصوتية  
Itunes و SoundCloud

عن المجله في باحث جوجل العلمي يمكن البحث

ستُضاف قواعد البيانات الأكاديمية قريباً



JEIE

# اتصل بنا

الموقع الإلكتروني

[www.ineesite.org/en/journal](http://www.ineesite.org/en/journal)

البريد الإلكتروني

[journal@ineesite.org](mailto:journal@ineesite.org)

المؤلفين للمشاركة باللقاءات التي تذاغ تدعو مجلة التعليم في حالات الطوارئ عبر برنامج ما وراء الصفحات و التي تأخذ شكل المدونات الصوتيه  
[bit.ly/jeiepodcast](http://bit.ly/jeiepodcast)

**INEE**



**NYU**