

EDUCACIÓN INCLUSIVA

¿CÓMO ES LA EDUCACIÓN INCLUSIVA?

La educación inclusiva requiere un



profundo cambio cultural en los niveles de primera infancia, primaria, secundaria y postsecundaria, y tener un sistema de educación para todos los y las estudiantes con la provisión de apoyos que incluyan a los y las estudiantes con discapacidad.

La Educación Inclusiva adopta el “Diseño Universal para el Aprendizaje” y garantiza que los sistemas escolares estén equipados con habilidades, conocimientos y recursos para enseñar a todos los y las estudiantes en entornos accesibles.

¿CUÁLES SON LOS DESAFÍOS?



Problemas de Presupuesto

pocos países han desarrollado planes con presupuestos para implementar la intervención temprana y la educación inclusiva



Estigma y Discriminación

el estigma y la discriminación continúan marginando a los y las estudiantes con discapacidad, especialmente a las niñas con discapacidad



Capacitación Adecuada

los y las profesores carecen de capacitación adecuada y materiales de aprendizaje accesible para enseñar a todos los y las estudiantes de manera eficaz, incluyendo a niños y niñas pequeños



Oportunidades Perdidas

los esfuerzos humanitarios y de socorro usualmente olvidan a los y las estudiantes con

INGREDIENTES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA



garantizar la accesibilidad de los entornos físicos y de comunicación en la escuela y en el transporte



capacitar a los y las profesores para usar el "Diseño Universal para el Aprendizaje" en el desarrollo curricular y en el aula de clases



garantizar servicios de apoyo individualizados y ajustes razonables en la educación



garantizar materiales de aprendizaje para diferentes formas de comunicación



desarrollar planes y presupuestos del sector de la educación inclusiva



colaborar en todos los sectores para implementar planes



trabajar con padres, cuidadores y comunidades para concientizar sobre el derecho y los beneficios de la educación inclusiva



formar asociaciones con líderes comunitarios y el sector privado para apoyar la educación inclusiva



involucrarse con el movimiento de personas con discapacidad en la planificación, implementación y evaluación de la educación inclusiva

ESTADÍSTICAS

Si bien la finalidad del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS4) es lograr una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanentes para todos y todas

hasta la mitad de los aproximadamente

65,000,000

de niños y niñas con discapacidad en edades de asistir a la escuela primaria y secundaria inferior en países en desarrollo están fuera de la escuela

BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA



Educar a los y las estudiantes con discapacidad tiene beneficios económicos, sociales y de salud, para ellos, sus familias y el Producto Interno Bruto (PIB) nacional. Apoyar a los y las profesores para responder a los diversos estilos de aprendizaje beneficia a todos los y las estudiantes y mejora la calidad de la educación para todos y todas.

