## المكونات الأساسية للتربية الدامجة

- وضع مخططات قطاعية وتخصيص ميزانيات للتربية الدامجة
- إشراك جميع القطاعات في بلورة وتنفيذ الخطط المتعلقة بالتربية الدامجة
- العمل مع الآباء و الأطر المختصة بالدعم الصحي والمجتمعات المحلية لزيادة الوعي بخصوص الحق في التربية الدامجة و ابعادها
- تطوير شراكات مع قادة المجتمع المحلي و مع القطاع الخاص لدعم التربية الدامجة
- العمل على توفير الولوجيات المادية وأيضا وسائل التواصل داخل فضاء المدرسة وفي وسائل النقل
- تكوين المدرسين لتبني مبدأ " التصميم الشامل للتعلم" و استثماره على مستوى الملاءمة المنهاجية وداخل الفصول الدراسية
- ضمان توفير مصاحبة فردية و مراعاة ماينبغي من ملاءمات ضرورية للتعلم
- تكييف الموارد البيداغوجية والتعليمية وفقاً لصيغ التواصل المختلفة
- إشراك حركة حقوق الأشخاص المعاقين في إعداد وتنفيذ وتقييم البرامج المتعلقة بالتربية الدامجة

## إحصاءات

يسعى هدف التنمية المستدامة رقم 4 إلى ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلّم مدى الحياة للجميع

إلا أن قرابة نصف

**65.000.000**

من الأطفال البالغين سن التمدرس في التعليم الابتدائي والثانوي في البلدان النامية لم يلتحقوا بالمدرسة.

## أبعاد التربية الدامجة

إن تعليم التلاميذ ذوي الإعاقة له أبعاد اقتصادية واجتماعية وصحية بالنسبة لهم شخصيا ولأسرهم وأيضا على مستوى الناتج المحلي الإجمالي للبلد. فمساعدة المدرسين على تلبية الاحتياجات التعلمية المتنوعة تعود بالفائدة على جميع المتعلمين وترفع من جودة التعليم للجميع.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE · GLAD NETWORK GLOBAL ACTION ON DISABILITY · Australian Aid · OPEN SOCIETY FOUNDATIONS · United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization · International Institute for Educational Planning · International Disability Alliance · Washington Group on Disability Statistics

unicef for every child · IDDC International Disability and Development Consortium · Global Affairs Canada · Affaires mondiales Canada · THE WORLD BANK IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

# معطيات تشخيصية حول التربية الدامجة

## كيف تبدو التربية الدامجة؟

تتطلب التربية الدامجة إحداث تغيير ثقافي عميق منذالطفولة المبكرة، وأثناء مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي، وتفترض وجود نظام تعليمي شامل لجميع المتعلمين يتوفر على الوسائل اللازمة لإدماج المتعلمين في وضعية إعاقة.

تقوم التربية الدامجة على مبدأ "التصميم الشامل للتعلم" وتعمل على تزويد المنظومات التعليمية بالمهارات والمعارف والموارد الضرورية لتدريس جميع المتعلمين داخل فضاءات تعليمية ملائمة

## ما هي العوائق والتحديات ؟

### صعوبات الميزانية

**قليلة هي البلدان التي قامت ببلورة خطط مالية لتنفيذ برامج التدخل المبكر وتوفير تربية دامجة**

### الوصم والتمييز

**لا يزال الوصم والتمييز يتسببان في تهميش المتعلمين من ذوي الإعاقة، ولا سيما الفتيات منهم.**

### التكوين

**لا يتوفر المدرسون على تكوين ملائم كما أنهم يفتقرون للوسائل التعليمية الملائمه التي تسمح لهم بتقديم تعليم على نحو فعال لجميع المتعلمين، بما فيهم الأطفال اليافعين.**

### فرص التعلم الضائعة

في الغالب، تهمل جهود الإغاثة الانسانية المتعلمين المعاقين

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE
GLAD NETWORK GLOBAL ACTION ON DISABILITY
Australian Aid
OPEN SOCIETY FOUNDATIONS
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
International Institute for Educational Planning
International Disability Alliance
Washington Group on Disability Statistics
unicef for every child
IDDC International Disability and Development Consortium
Global Affairs Canada
Affaires mondiales Canada
THE WORLD BANK IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP