

المكونات الأساسية للتربية الدامجة



العمل على توفير التكنولوجيات المادية وأيضاً وسائل التواصل داخل فضاء المدرسة وفي وسائل النقل



تكوين المدرسين لتبني مبدأ " التصميم الشامل للتعلم " و استثماره على مستوى الملائمة المنهجية وداخل الفصول الدراسية



ضمان توفير مصاحبة فردية ومراعاة ماينبغي من ملاءمات ضرورية للتعلم



تكييف الموارد البيداغوجية والتعليمية وفقاً لصيغ التواصل المختلفة



وضع مخططات قطاعية وتخصيص ميزانيات للتربية الدامجة



إشراك جميع القطاعات في بلورة وتنفيذ الخطط المتعلقة بالتربية الدامجة



العمل مع الآباء و الأطر المختصة بالدعم الصحي والمجتمعات المحلية لزيادة الوعي بخصوص الحق في التربية الدامجة و ابعادها



تطوير شراكات مع قادة المجتمع المحلي ومع القطاع الخاص لدعم التربية الدامجة



إشراك حركة حقوق الأشخاص المعاقين في إعداد وتنفيذ وتقييم البرامج المتعلقة بالتربية الدامجة



إحصاءات

يسعى هدف التنمية المستدامة رقم 4 إلى ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

إلا أن قرابة نصف

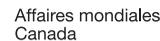
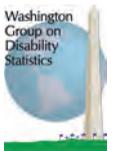
65.000.000

من الأطفال البالغين سن التمدرس في التعليم الابتدائي والثانوي في البلدان النامية لم يلتحقوا بالمدرسة.

أبعاد التربية الدامجة



إن تعليم التلاميذ ذوي الإعاقة له أبعاد اقتصادية واجتماعية وصحية بالنسبة لهم شخصياً ولأسرهم وأيضاً على مستوى الناتج المحلي الإجمالي للبلد. فمساعدة المدرسين على تلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة تعود بالفائدة على جميع المتعلمين وترفع من جودة التعليم للجميع.



معطيات تشخيصية حول التربية الدامجة

كيف تبدو التربية الدامجة؟



تتطلب التربية الدامجة إحداث تغيير ثقافي عميق منذ الطفولة المبكرة، وأثناء مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي، وتفترض وجود نظام تعليمي شامل لجميع المتعلمين يتوفر على الوسائل اللازمة لإدماج المتعلمين في وضعية إعاقة.

تقوم التربية الدامجة على مبدأ "التصميم الشامل للتعلم" وتعمل على تزويد المنظومات التعليمية بالمهارات والمعارف والموارد الضرورية لتدريس جميع المتعلمين داخل فضاءات تعليمية ملائمة.

ما هي العوائق والتحديات؟



فرص التعلم الضائعة

في الغالب، تهمل جهود الإغاثة الانسانية المتعلمين المعاقين



التكوين

لا يتوفر المدرسون على تكوين ملائم كما أنهم يفتقرون للوسائل التعليمية الملائمة التي تسمح لهم بتقديم تعليم على نحو فعال لجميع المتعلمين، بما فيهم الأطفال اليافعين.



الوصم والتمييز

لا يزال الوصم والتمييز يتسببان في تهيمش المتعلمين من ذوي الإعاقة، ولا سيما الفتيات منهم.



صعوبات الميزانية

قليلة هي البلدان التي قامت ببلورة خطط مالية لتنفيذ برامج التدخل المبكر وتوفير تربية دامجة