

REQUISITOS MÍNIMOS PARA A EDUCAÇÃO: Preparação, Resposta e Reconstrução

Requisitos Básicos	
Participação Comunitária: Participação, Recursos – Coordenação – Análise- Diagnóstico, Estratégia de resposta, Monitorização, Avaliação	Política Educativa
Acesso e Ambiente de Aprendizagem	Professores e outros Técnicos de educação
Requisito 1: Igualdade de Acesso Todos os indivíduos têm acesso a oportunidades educativas relevantes e de qualidade.	Requisito 1: Recrutamento e Seleção Um número suficiente de professores qualificados e de outros técnicos de educação são recrutados através de um processo transparente e participativo baseado em requisitos de seleção que reflectem diversidade e equidade.
Requisito 2: Protecção e Bem-Estar Os ambientes de aprendizagem são seguros e promovem a protecção e bem-estar psicossocial dos alunos, professores e outros profissionais de educação.	Requisito 2: Condições de Trabalho Os professores e restantes técnicos de educação envolvidos, possuem condições de trabalho claramente definidas, seguem um código de conduta e são adequadamente recompensados.
Requisito 3: Instalações e Serviços As instalações educativas promovem a segurança e bem-estar dos alunos, professores e outros profissionais de educação em articulação com os serviços de saúde, nutrição, apoio psicossocial e protecção.	Requisito 3: Apoio e Supervisão Os mecanismos de apoio e de supervisão para professores e restantes técnicos funcionam efectivamente.
Ensinso e Aprendizagem	Requisito 1: Currículos São usados currículos cultural, social e linguisticamente relevantes, para providenciar uma educação formal e não formal, adequadas ao contexto e às necessidades particulares dos alunos.
Requisito 2: Formação, Desenvolvimento e Apoio Profissional Os professores e restante pessoal envolvido no processo educativo devem receber periodicamente formação estruturada e relevante de acordo com as necessidades e as circunstâncias.	Requisito 2: Apoio e Supervisão Os mecanismos de apoio e de supervisão para professores e restantes técnicos funcionam efectivamente.
Requisito 3: Instrução e Processo de Aprendizagem Os processos de ensino e aprendizagem são centrados no aluno, participativos e inclusivos.	Requisito 3: Apoio e Supervisão Os mecanismos de apoio e de supervisão para professores e restantes técnicos funcionam efectivamente.
Requisito 4: Avaliação Devem ser usados métodos apropriados para avaliar e validar a aprendizagem.	Requisito 3: Apoio e Supervisão Os mecanismos de apoio e de supervisão para professores e restantes técnicos funcionam efectivamente.

Chave de assuntos temáticos: Mitigação do Conflito; Redução do Risco de Catástrofe; Desenvolvimento da pequena infância, Género, VIH/SIDA, Direitos Humanos, Educação Inclusiva, Ligações Inter-sectoriais, Protecção, Suporte Psicossocial e Juventude.