

## Normes minimales pour l'éducation: Préparation, interventions, relèvement

Normes fondamentales	
Normes Participation communautaire: Participation, Ressources – Norme Coordination: Coordination – Normes Analyse: Évaluation préliminaire, Stratégies d'intervention, Suiivi, Évaluation	
Accès et environnement d'apprentissage	Enseignement et apprentissage
<b>Norme 1: Égalité d'accès</b> Toutes les personnes ont accès à des possibilités d'éducation pertinentes et de qualité.	<b>Norme 1: Programmes scolaires</b> Des programmes scolaires pertinents du point de vue culturel, social et linguistique sont utilisés pour fournir une éducation formelle et non formelle, appropriée au contexte et aux besoins particuliers des apprenants.
<b>Norme 2: Protection et bien-être</b> Les environnements d'apprentissage sont sans danger et sûrs et contribuent à la protection et au bien-être psychosocial des apprenants, des enseignants et autres personnels de l'éducation.	<b>Norme 2: Formation, développement professionnel et appui</b> Les enseignants et autres personnels de l'éducation reçoivent une formation périodique pertinente et structurée, adaptée aux besoins et aux circonstances.
<b>Norme 3: Établissements et services</b> Les établissements scolaires contribuent à la sécurité et au bien-être des apprenants, des enseignants et autres personnels de l'éducation et sont en lien avec des services de santé, de nutrition, de protection, et des services psychosociaux.	<b>Norme 3: Enseignement et processus d'apprentissage</b> L'enseignement et les processus d'apprentissage sont centrés sur l'apprenant, participatifs et inclusifs.
	<b>Norme 4: Évaluation des résultats de l'apprentissage</b> Des méthodes appropriées d'évaluation et de validation des résultats de l'apprentissage sont utilisées.
<b>Questions clés:</b> Atténuation des conflits, Réduction des risques de catastrophes, Développement de la petite enfance, Genre, VIH et Sida, Droits de l'homme, Education inclusive, Liens intersectoriels, Protection, Appui psychosocial et Jeunesse	