

အခြေခံစံသတ်မှတ်ချက်များ

ရပ်ရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုစံသတ်မှတ်ချက်များ- ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းနှင့်ရင်းမြစ်များ၊ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှုစံသတ်မှတ်ချက်- ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှု၊ စိစစ်ပိုင်းခြားမှုစံသတ်မှတ်ချက်များ- စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်း၊ တုံ့ပြန်မှုနည်းဗျူဟာများ၊ စစ်ဆေးကြီးကြပ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်း

ပညာသင်ယူခွင့်နှင့်သင်ယူမှုပတ်ဝန်းကျင်

စံသတ်မှတ်ချက် ၁- ပညာသင်ယူခွင့် တန်းတူညီမျှရရှိခြင်း။ အရည်အသွေး ရှိပြီး ဆီလျော်ဆက်စပ်မှုရှိသော ပညာရေး အခွင့်အလမ်းများကို လူတိုင်းလက်လှမ်းမီ ရရှိသည်။

စံသတ်မှတ်ချက် ၂- ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ခြင်းနှင့် ချမ်းသာသုခရရှိခြင်း။ သင်ယူမှုပတ်ဝန်းကျင်သည်ဘေးကင်းလုံခြုံပြီး သင်ယူသူများ၊ ဆရာ/မများနှင့်အခြား ပညာရေးဆိုင်ရာတာဝန်ရှိသူများအား ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုနှင့် လူမှုစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာချမ်းသာသုခတို့ကိုပံ့ပိုးရရှိစေသည်။

စံသတ်မှတ်ချက် ၃- ပညာရေးအထောက်အကူပစ္စည်းများနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ။ ပညာရေးအထောက်အကူပစ္စည်းများသည် သင်ယူသူများ၊ ဆရာ/မများနှင့်အခြား ပညာရေးဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ဘေးကင်း လုံခြုံရေးနှင့် ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးချမ်းသာမှုကို ပံ့ပိုးဖြစ်ပေါ်စေပြီး၊ ကျန်းမာရေး၊ အာဟာရ၊ လူမှုစိတ်ပိုင်းနှင့် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများနှင့်ဆက်စပ်နေသည်။

သင်ကြားခြင်းနှင့်သင်ယူခြင်း

စံသတ်မှတ်ချက် ၁- သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများ။ ယဉ်ကျေးမှု၊ လူမှုရေး၊ ဘာသာစကား တို့နှင့်ဆီလျော်မှုရှိသောသင်ရိုးညွှန်းတမ်းများကို ကျောင်းသင်နှင့်ကျောင်းပြင်ပပညာရေး တို့တွင် သင်ယူသူတို့၏ ဆက်စပ်အခြေအနေ၊ လိုအပ်မှုများနှင့် ကိုက်ညီစွာအသုံးပြုသည်။

စံသတ်မှတ်ချက် ၂- သင်တန်းပေးခြင်း၊ အတတ်ပညာဆိုင်ရာပံ့ပိုးမှု၊ ပြီးတိုးတက်စေခြင်းနှင့်ပံ့ပိုးကူညီခြင်း။ ဆရာ/မများနှင့်အခြား ပညာရေးဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်များသည်လိုအပ်ချက်နှင့်အခြေအနေအရဆီလျော်ဆက်စပ်မှု ရှိပြီး စနစ်ကျသော သင်တန်းများကို အခါအားလျော်စွာတက်ရောက်ခွင့်ရရှိသည်။

စံသတ်မှတ်ချက် ၃- သင်ကြား-သင်ယူမှု ဖြစ်စဉ်များ။ သင်ကြား-သင်ယူမှုဖြစ်စဉ်များ သည်သင်ယူသူကိုပတ်ပတ်မြဲသည်။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ရှိသည်။ လူတိုင်းအကျိုးဝင်သည်။

စံသတ်မှတ်ချက် ၄- သင်ယူမှုရလဒ်များကို စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်း။ သင်ယူမှု ရလဒ်များကို အကဲဖြတ်ရန်နှင့် ခိုင်လုံမှု ရှိကြောင်း အထောက်အထားပြရန်အတွက် ဆီလျော်သောနည်းများကို အသုံးပြုသည်။

ဆရာ/မများနှင့်အခြားပညာရေးဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်များ

စံသတ်မှတ်ချက် ၁- ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခန့်ထားခြင်း။ သင့်လျော်သောအရည်အချင်း ရှိသည့်ဆရာ/မများနှင့်အခြားပညာရေးဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်များကိုအရေအတွက်လိုလောက်စွာ ရွေးချယ်ခန့်ထားသည်။ ဤသို့ရွေးချယ်ခန့်ထားရာတွင် လူမျိုး၊ ဘာသာစည်ဖြင့် ကွဲပြားခြားနားမှုရှိနိုင်ခြင်းနှင့် ညီညွတ်မှုတူမှု ရှိစေခြင်းအချက်များကို ထင်ဟပ်သည့်ရွေးချယ်မှုစံသတ်မှတ်ချက်များအပေါ် အခြေခံပြီး၊ ပူးပေါင်းပါဝင်၍ ပွင့်လင်းမြင်သာသော လုပ်ငန်းစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်သည်။

စံသတ်မှတ်ချက် ၂- လုပ်ငန်းခွင်အနေအထားများ။ ဆရာ/မများနှင့်အခြား ပညာရေးဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်များသည် သတ်မှတ်ထားသောလုပ်ငန်းခွင် အနေအထားများကို ရှင်းလင်းစွာ သိရှိထားပြီး သင့်လျော်သော လုပ်အားခရရှိကြသည်။

စံသတ်မှတ်ချက် ၃- ပံ့ပိုးကူညီခြင်းနှင့် ကြီးကြပ်ခြင်း။ ဆရာ/မများနှင့်အခြားပညာရေးဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်များအတွက်ပံ့ပိုးကူညီခြင်းနှင့် ကြီးကြပ်ခြင်းယန္တရားသည် ထိရောက်စွာ လည်ပတ်လျက်ရှိသည်။

ပညာရေးမူဝါဒ

စံသတ်မှတ်ချက် ၁- ဥပဒေနှင့်မူဝါဒရေးဆွဲချမှတ်ခြင်း။ ပညာရေးဆိုင်ရာတာဝန်ရှိသူများသည် အမေပညာသင်ကြားခွင့်နှင့် လူတိုင်းပညာသင်ယူခွင့်အပါအဝင် အရည်အသွေးရှိပညာရေးကိုစဉ်ဆက်မပြတ်စေရေးနှင့် ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအတွက် ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်သည်။

စံသတ်မှတ်ချက် ၂- အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ ပညာရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် နိုင်ငံတကာနှင့်နိုင်ငံတော်ပညာရေးမူဝါဒများ၊ ဥပဒေများ၊ စံသတ်မှတ်ချက်များ၊ အစီအစဉ်များနှင့် ဘေးဒဏ်ခံရသူများ၏ သင်ယူမှု လိုအပ်ချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားသည်။

အဓိကဆွေးနွေးရန်ခေါင်းစဉ်များ- ပဋိပက္ခလျော့ပါးစေခြင်း၊ ဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ခြေလျော့ချခြင်း၊ ကလေးသူငယ်ပြုစုပျိုးထောင်ခြင်း၊ ကျား-မ ကဏ္ဍကွဲပြားခြားနားမှု၊ HIVနှင့်AIDS၊ လူ့အခွင့်အရေး၊ လူတိုင်းအကျိုးဝင်ပညာရေး၊ ကဏ္ဍများအကြားချိတ်ဆက်မှုများ၊ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု၊ လူမှုစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာပံ့ပိုးကူညီမှုနှင့် လူငယ်များ