

PACK DA INEE SOBRE EDUCAÇÃO SENSÍVEL ÀS QUESTÕES DE CONFLITO

INTEGRAR A SENSIBILIDADE ÀS QUESTÕES DE CONFLITO EM POLÍTICAS E PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO

A Rede Interinstitucional para a Educação em Situações de Emergência (INEE) é uma rede internacional aberta, constituída por profissionais e decisores políticos que trabalham em conjunto no sentido de assegurar o direito de todas as pessoas a uma educação de qualidade em condições de segurança, em situações de emergência e reconstrução pós-crise.

AGRADECIMENTOS

Os Princípios orientadores para a integração das questões de conflito em políticas e programas de educação em contextos de fragilidade e afetados por conflitos e a Ferramenta de apoio à conceção e implementação de Programas de Educação Sensível às questões de Conflito, no mesmo tipo de contextos, foram desenvolvidos pelo Grupo de Trabalho da INEE sobre Educação e Fragilidade (designação à data). Por sua vez, o Manual de Orientação da INEE sobre Educação sensível às questões de conflito é da responsabilidade de Cynthia Koons e do Grupo de Trabalho da INEE sobre Requisitos Mínimos e Ferramentas.

Publicada por: INEE

INEE © 2013 c/ o International Rescue Committee,
122 East 42nd Street, Nova Iorque, Nova Iorque 10168-1289 EUA

Todos os direitos reservados. Este documento está protegido por direitos de autor e só pode ser reproduzido para fins educativos. A cópia noutras circunstâncias ou a sua utilização noutras publicações, tradução ou adaptação, deve ser antecedida de uma autorização obtida junto do proprietário dos direitos, através do e-mail:

minimumstandards@ineesite.org

A INEE agradece ainda a todos os que deram contributos e apoio ao desenvolvimento e revisão deste Pack, incluindo os membros do Grupo de Trabalho da INEE sobre Requisitos Mínimos e o Grupo de Trabalho sobre Educação e Fragilidade, bem como o Secretariado da INEE.

Por último, um agradecimento às organizações que pilotaram, testaram e deram feedback sobre a Ferramenta de apoio, nomeadamente: Agência Canadiana de Desenvolvimento Internacional (CIDA), Education Development Center (EDC), Direção-Geral da Cooperação Internacional e do Desenvolvimento da Comissão Europeia, IBIS, Save the Children e UNICEF WCARO.

A INEE gostaria de agradecer à USAID pelo seu contributo financeiro para a publicação deste conjunto.

Foto de capa da autoria de Stacy Hughes © 2013. Amman, Jordan.
Layout: services-concept.ch

Este Pack da INEE pode ser encontrado e descarregado na página oficial da Rede: <http://www.ineesite.org/pt/educacao-sensivel-as-questoes-de-conflito/> e no Kit de Ferramentas da INEE: <http://toolkit.ineesite.org/>.

Para mais informação sobre a INEE e os seus Grupos de Trabalho, consulte a página: www.ineesite.org.



A Rede Interinstitucional para a Educação em situações de Emergência (INEE) desenvolveu um conjunto de materiais sobre Educação Sensível às questões de Conflito, no sentido de apoiar a integração de princípios sensíveis às questões de conflito em políticas educativas e programas no setor de educação.

Este conjunto, designado de Pack da INEE sobre CSE (Conflict Sensitive Education, acrónimo em inglês) inclui os seguintes recursos:

PRINCÍPIOS ORIENTADORES PARA A INTEGRAÇÃO DAS QUESTÕES DE CONFLITO EM POLÍTICAS E PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO EM CONTEXTOS DE FRAGILIDADE E AFETADOS POR CONFLITOS

Os princípios orientadores dirigem-se a todos os interessados pela educação em contextos frágeis e afetados por conflitos. Estes mesmos princípios podem ser utilizados para orientar a intervenção nesses contextos e assegurar que a sensibilidade às questões de conflito é incorporada em propostas, políticas, investimentos e programas no setor da educação.

FERRAMENTA DE APOIO À CONCEÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO SENSÍVEL ÀS QUESTÕES DE CONFLITO, EM CONTEXTOS DE FRAGILIDADE E AFETADOS POR CONFLITOS

A Ferramenta de Apoio está desenhada para apoiar profissionais envolvidos em programas de educação e outros interessados na educação em contextos de fragilidade e afetados por conflitos. Trata-se de uma ferramenta pedagógica que pode ser utilizada para integrar a sensibilidade às questões de conflito em todas as etapas do ciclo de projeto: avaliação, conceção, implementação/gestão, monitorização e avaliação. Os princípios de participação comunitária, equidade, acesso, qualidade, relevância e proteção, baseados nos Requisitos Mínimos da INEE para a Educação: Preparação, Resposta e Recuperação. Por sua vez, esta é uma ferramenta reconhecida à escola global, que articula o nível mínimo aceitável de qualidade de educação e o acesso à educação em contextos de emergência, até à sua recuperação.

QUAL É O DESAFIO?

Por todo o mundo, dos 61 milhões de crianças que estão fora do ensino primário, 28 milhões de meninas e meninos vivem em contextos frágeis e afetados por conflitos (UNESCO, 2012, EFA Global Monitoring Report 2012). Milhões de jovens não têm acesso a oportunidades educativas relevantes e não têm competências de empregabilidade nesses contextos. Cerca de 127 milhões de jovens e 796 adultos são iletrados, sendo que dois terços destas pessoas são mulheres (UNESCO, 2010, Education Under Attack). À escala global, a violência sexual, os ataques direcionados às escolas e outros abusos impedem meninas e meninos, rapazes e raparigas de aceder a oportunidades educativas relevantes, de qualidade e em condições de segurança.

POR QUE RAZÃO SE DEVE INTEGRAR O CUIDADO COM AS QUESTÕES DE CONFLITO NO ÂMBITO DO SETOR DE EDUCAÇÃO?

As políticas e programas de educação que se centram apenas em soluções técnicas não são suficientes para responder aos desafios encontrados em contextos frágeis e em conflito. Estes contextos são, frequentemente, e de diversas formas, afetados pela insegurança generalizada, violações dos direitos humanos, deslocações forçadas, corrupção, pouca vontade política para prestar serviços, associada a uma fraca capacidade por parte dos governos. O conflito político, étnico e religioso pode ter um impacto direto no setor de educação, determinando se o investimento no setor tem resultados ou não. Se a dimensão de

MANUAL SOBRE EDUCAÇÃO SENSÍVEL ÀS QUESTÕES DE CONFLITO

O Manual disponibiliza estratégias de apoio à conceção e implementação de políticas e programas de Educação Sensível às questões de Conflito. Tendo sido concebido com base no Manual dos Requisitos Mínimos da INEE para a Educação: Preparação, Resposta e Recuperação, este recurso destina-se a profissionais do setor de educação, a decisores políticos e investigadores que atuam em contextos frágeis e afetados por conflitos. O Manual sobre Educação Sensível às questões de Conflito e os Requisitos Mínimos servem de base à Ferramenta de apoio à conceção e implementação de Programas de Educação Sensível às questões de Conflito, em contextos frágeis e afetados por conflitos. Além disso, este Manual inclui um Quadro de Referência sobre Educação Sensível às questões de Conflito, também em conformidade com os Requisitos Mínimos da INEE, e que pode ser consultado para obter mais orientações, ter ideia de ações-chave e sugestões de educação sensíveis às questões de conflito.

KIT DE FERRAMENTAS DA INEE

Todos estes materiais sobre Educação Sensível às questões de Conflito podem ser encontrados e descarregados na página oficial da Rede: <http://www.ineesite.org/pt/educacao-sensivel-as-questoes-de-conflito/> e na plataforma correspondente ao Kit de Ferramentas da INEE: <http://toolkit.ineesite.org/>. Neste Kit pode encontrar outros recursos e ferramentas de implementação, devidamente validadas, sobre educação sensível às questões de conflito, análise de conflito e construção da paz.

OUTROS RECURSOS:

A INEE disponibiliza ainda uma lista de outros recursos onde se pode encontrar um conjunto de outros materiais com informação adicional sobre educação, conflito e sensibilidade às questões de conflito, organizada em função do ciclo de projeto (disponível no Kit de Ferramentas da INEE). Esta lista é complementar à Ferramenta de apoio à conceção e implementação de Programas de Educação Sensível às questões de Conflito, em contextos de fragilidade e afetados por conflitos.

resposta aos conflitos não for integrada na política e na conceção de programas de educação, existe o risco do investimento na educação aumentar as tensões existentes. É fundamental que todos os programas de educação, humanitários e de desenvolvimento, respondam ao contexto e à dinâmica de conflito, ao longo dos estágios de um conflito: latência, agravamento, desagravamento, estabilização/resolução, pós-conflito, construção da paz (peacebuilding) e reconciliação. Os programas de educação devem ser «sensíveis às questões de conflito» e minimizar tanto os seus impactos negativos, quanto maximizar os impactos positivos.

DEFINIÇÃO DE EDUCAÇÃO SENSÍVEL ÀS QUESTÕES DE CONFLITO:

Educação Sensível às questões de Conflito é o processo pelo qual se procura: 1) compreender o contexto no qual a política ou programa educativo está a ser implementado; 2) analisar a interação bidirecional entre esse contexto e a política e programa de educação; e 3) atuar no sentido de minimizar impactos negativos e maximizar impactos positivos das políticas educativas e da implementação de programas educativos num determinado conflito, atendendo às prioridades da organização. (adaptado de <http://www.conflictsensitivity.org>)

Para obter mais informação sobre o Pack da INEE sobre Educação Sensível às questões de Conflito consulte a página: <http://www.ineesite.org/pt/educacao-sensivel-as-questoes-de-conflito/> e o *Kit de Ferramentas da INEE*: <http://toolkit.ineesite.org/toolkit/>