

KIT SUR L'ÉDUCATION TENANT COMPTE DES QUESTIONS DE CONFLITS DE L'INEE

L'INTÉGRATION DES QUESTIONS DE CONFLITS DANS
LES POLITIQUES ET PROGRAMMES D'ÉDUCATION



INEE

An international network for education in emergencies
Un réseau international pour l'éducation en situations d'urgence
Una red internacional para la educación en situaciones de emergencia
Uma rede internacional para a educação em situações de emergência
الشبكة العالمية لوكالات التعليم في حالات الطوارئ

Le réseau inter-agences pour l'éducation en situations d'urgence (INEE) a développé un Kit sur l'éducation tenant compte des questions de conflits pour appuyer l'intégration des questions de conflits dans les politiques et programmes d'éducation. Ce Kit contient :

PRINCIPES DIRECTEURS DE L'INEE POUR LA PRISE EN COMPTE DES QUESTIONS DE CONFLITS DANS LES POLITIQUES ET LES PROGRAMMES ÉDUCATIFS DANS DES CONTEXTES DE CONFLIT ET DE FRAGILITÉ

Les Principes directeurs concernent les acteurs concernés par l'éducation dans les contextes de conflit et de fragilité. Ces Principes directeurs peuvent être utilisés pour guider les interventions d'éducation dans ces contextes et garantir que les propositions de projets, les politiques, les investissements et les programmes du secteur éducatif prennent en compte les questions de conflits.

OUTIL DE RÉFLEXION POUR L'ÉLABORATION ET LA MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES D'ÉDUCATION TENANT COMPTE DES QUESTIONS DE CONFLITS DANS LES CONTEXTES DE CONFLIT ET DE FRAGILITÉ

L'Outil de réflexion a été créé à l'intention des équipes des programmes éducatifs et des autres acteurs concernés par l'éducation dans les contextes de conflit et de fragilité. L'outil peut être utilisé pour garantir que l'éducation prend en compte les questions de conflits à toutes les étapes du cycle de programme : évaluation préliminaire, conception, mise en œuvre/gestion, contrôle et évaluation des activités. Les principes que sont la participation des communautés, l'équité, l'accès, la qualité, la pertinence et la protection, basés sur les Normes minimales pour l'éducation

de l'INEE – cet outil mondial largement reconnu qui articule le minimum acceptable pour une éducation de qualité et l'accès dans les contextes de l'urgence au relèvement –, sont intégrés dans cet outil.

NOTE D'ORIENTATION DE L'INEE SUR L'ÉDUCATION TENANT COMPTE DES QUESTIONS DE CONFLITS

La Note d'orientation propose des stratégies pour l'élaboration et la mise en œuvre des programmes d'éducation tenant compte des questions de conflits. La note d'orientation est basée sur les Normes minimales de l'INEE, il s'agit d'un outil pratique pour les professionnels, les décideurs politiques et les chercheurs travaillant dans le domaine de l'éducation dans les contextes de conflit et de fragilité.

L'Outil de réflexion fait référence à la Note d'orientation et aux Normes minimales de l'INEE, et peut être consulté pour de plus amples informations ou pour exemples selon les besoins. Vous pouvez également retrouver un Guide de référence rapide sur l'éducation tenant compte des questions de conflits. Se rapportant au cadre des Normes minimales de l'INEE, ce guide propose une orientation point par point, des actions clés et des suggestions pour l'éducation tenant compte des questions de conflits.

BOÎTE À OUTILS

Le Kit sur l'éducation tenant compte des questions de conflits de l'INEE est disponible sur la boîte à outils de l'INEE aux côtés d'autres outils de mise en œuvre approuvés et de ressources touchant à l'éducation tenant compte des questions de conflits, l'éducation et la construction de la paix et l'analyse de conflit : toolkit.ineesite.org/conflict_sensitive_education

QUEL EST LE DÉFI ?

Sur les 61 millions d'enfants qui ne vont pas à l'école primaire à travers le monde, 28 millions de filles et de garçons vivent dans des états fragiles et affectés par un conflit (UNESCO, 2011, Rapport Mondial de Suivi de 2011). Des millions d'autres jeunes n'ont pas accès à des opportunités d'apprentissage qui soient pertinentes et manquent de compétences pour un trouver un emploi dans ces contextes. 127 millions de jeunes, et près de 796 millions d'adultes sont illettrés. Les deux tiers sont des femmes (UNESCO, 2010, Education Prise pour Cible). La violence sexuelle généralisée, les attaques ciblant les écoles et les autres abus empêchent les filles, les garçons, les jeunes femmes et les jeunes hommes de bénéficier d'un accès à une éducation pertinente et de qualité dans un environnement d'apprentissage qui soit sûr.

POURQUOI PRENDRE EN COMPTE LES PROBLÉMATIQUES LIÉES AU CONFLIT DANS LES PROGRAMMES ET POLITIQUES ÉDUCATIVES ?

Les politiques et les programmes éducatifs qui se concentrent exclusivement sur des solutions techniques ne permettent pas de relever le défi présent dans les pays affectés par un conflit et les contextes fragiles, car ils sont souvent – et de diverses manières – touchés par une insécurité généralisée, des violations de droits de l'Homme, des déplacements, de la corruption, une faible volonté politique d'offrir les services doublée d'une faible capacité gouvernementale. Les conflits politiques, ethniques et religieux

conditionnent souvent le succès – ou l'échec – des investissements visant à obtenir les résultats éducatifs escomptés. Si les questions de conflits ne sont pas intégrées dans les politiques et les programmes éducatifs, alors les investissements dans le domaine de l'éducation risquent de générer des tensions. Pour cela, il est crucial que tous les programmes humanitaires, de développement, et éducatifs apportent une réponse aux problématiques liées au contexte et aux dynamiques des conflits, tout au long des différentes étapes : conflit latent, escalade, désescalade, règlement/accord, après-conflit, construction et consolidation de la paix, réconciliation. Ainsi, les programmes doivent prendre en compte la notion de conflit, minimiser les impacts négatifs tout en maximisant les impacts positifs.

DÉFINITION

Éducation tenant compte des questions de conflits : processus 1) de compréhension du contexte dans lequel l'éducation se déroule ; 2) d'analyse l'interaction réciproque entre le contexte et les politiques/programmes éducatifs ; et 3) d'action de manière à éviter les impacts négatifs tout en maximisant les impacts positifs des politiques et de la programmation éducatives sur les conflits, dans le cadre des priorités de l'organisation (adapté de <http://www.conflictsensitivity.org>) (disponible en anglais).

Retrouvez ce Kit sur l'éducation tenant compte des questions de conflits sur le site de l'INEE ineesite.org/education-fragility/conflict-sensitive-education, et la boîte à outils de l'INEE toolkit.ineesite.org/conflict_sensitive_education

Le réseau inter-agences pour l'éducation en situations d'urgence (INEE) est un réseau mondial ouvert composé de professionnels et de décideurs politiques qui travaillent ensemble pour assurer à toutes les personnes le droit à une éducation de qualité et à un environnement d'apprentissage sûr en situations d'urgence et de relèvement d'après-crise.

REMERCIEMENTS

Les Principes directeurs de l'INEE pour la prise en compte des questions de conflits dans les politiques et les programmes éducatifs dans des contextes de conflit et de fragilité, et l'Outil de réflexion pour l'élaboration et la mise en oeuvre des programmes d'éducation tenant compte des questions de conflits dans les contextes de conflit et de fragilité ont été développés par le groupe de travail de l'INEE sur l'éducation et la fragilité. La Note d'orientation de l'INEE sur l'éducation tenant compte des questions de conflits a été développée par Cynthia Koons et le groupe de travail sur les normes minimales de l'INEE.

L'INEE remercie tous ceux qui ont considérablement participé en apportant leurs conseils, soutien au développement et à la révision de ce Kit sur l'éducation tenant compte des questions de conflits, ainsi que les membres du groupe de travail sur l'éducation et la fragilité, les membres du groupe de travail sur les normes minimales, et le personnel du secrétariat de l'INEE.

INEE souhaite également à remercier les organisations qui ont piloté, testé et donné leur avis sur l'outil de réflexion de l'INEE : l'Agence Canadienne de Développement International (ACDI), le Centre de Développement en Éducation (EDC en anglais), Le Directeur Général de Développement et Coopération de la Commission Européenne, IBIS, Save the Children, et UNICEF WCARO.

INEE souhaite remercier USAID pour sa contribution financière permettant cette publication.

Publié par l'INEE, INEE © Avril 2013

c/o International Rescue Committee
122 East 42nd Street
New York, New York 10168-1289USA

Tous droits réservés. Ce matériel, protégé par le droit d'auteur, peut cependant être reproduit par quelque méthode que ce soit à des fins éducatives et pour son usage interne au sein des organisations. Toute reproduction dans d'autres circonstances, réutilisation dans d'autres publications, traduction ou adaptation nécessite l'autorisation préalable du titulaire du droit d'auteur: educationfragility@ineesite.org

Photo couverture de Stacy Hughes © 2013. Amman, Jordan.
Réalisation : services-concept.ch

Retrouvez ce Kit sur l'éducation tenant compte des questions de conflits sur le site de l'INEE ineesite.org/education-fragility/conflict-sensitive-education, et la boîte à outils de l'INEE toolkit.ineesite.org/conflict_sensitive_education

Pour plus d'informations sur l'INEE et ses groupes de travail, rendez-vous sur : www.ineesite.org