*Nota ao/à facilitador/a: A INEE sugere, se possível, a utilização do Google Forms, Survey Monkey, ou outra plataforma de pesquisa on-line para o formulário de registo.*

**Bem-estar de professoras/es em situações de emergência: Avaliação do *workshop***

Caras e caros colegas, sua participação e seus contributos para a reunião da INEE e da [ORGANIZAÇÃO LOCAL] sobre o bem-estar de professoras/es em contextos de emergência foram excelentes. Esperamos que tenha aproveitado esta experiência tanto quanto nós.

Como este foi um *workshop* piloto em [CONTEXTO], e como pretendemos facilitar este *workshop* novamente em [CONTEXTO], em outros locais do Médio Oriente e em todo o mundo, o seu *feedback* é muito valioso e apreciado.

Esta avaliação deve ocupar apenas entre cinco e dez minutos do seu tempo e vai ajudar-nos a aperfeiçoar e a melhorar o *workshop* para futuras/os participantes.

Agradecemos por ter completado esta avaliação e por tudo o que faz pelas/os professoras/es e estudantes da Palestina.

Para obter todas as fotografias da *workshop*, versões em [OUTRO IDIOMA] dos materiais usados, certificados e a *Nota de Orientação para o bem-estar de professores e professoras*, clique em: [ADICIONAR LINK PARA A PASTA NO GOOGLE DRIVE OU EM OUTRO ESPAÇO DE COMPARTILHAMENTO]

Todas as respostas são completamente anónimas.

\*Indica que é necessária uma resposta

**Sua própria aprendizagem**

**O que ganhou com o *workshop*? Em que medida fomos capazes de apoiar a realização dos objetivos de aprendizagem?**

1. \*Objetivo 1 - Descrever quais os princípios e domínios da *Nota de Orientação para o bem-estar de professores e professoras* se aplicam ao seu trabalho
   1. Posso fazer isto muito bem
   2. Posso fazer isto bem
   3. Não posso fazer isto muito bem
   4. Não posso fazer isto
2. \*Objetivo 2 - Discutir a forma como irá incorporar ou reforçar o bem-estar de professoras/es no trabalho da sua organização
   1. Posso fazer isto muito bem
   2. Posso fazer isto bem
   3. Não posso fazer isto muito bem
   4. Não posso fazer isto
3. \*Objetivo 3 - Contribuir para um “Plano de Ação para o bem-estar de professoras/es de [CONTEXTO]” específico, com referências temporais e orientado para a prática
   1. Fiz isto muito bem
   2. Fiz isto bem
   3. Não fiz isto muito bem
   4. Não fiz isto
4. \*Objetivo 4 - Definir três ações pessoais que podem ser tomadas para promover e partilhar a *Nota de Orientação para o bem-estar de professores e professoras* em sua própria organização ou comunidade profissional
   1. Fiz isto muito bem
   2. Fiz isto bem
   3. Não fiz isto muito bem
   4. Não fiz isto

**Conceção e facilitação de *workshop***

**Como avalia a conceção e a facilitação do *workshop*?**

**Considerando o tema, o contexto em que estamos a trabalhar, o conteúdo que estávamos a aprender e os objetivos que queríamos alcançar, em que medida a conceção e a facilitação foram eficazes ou ineficazes?**

1. \*Duração do *workshop*: Considerando o tema, o conteúdo, a conceção e os objetivos do seminário:
   1. Demasiado longo e demasiado lento
   2. Propostos no tempo certo
   3. Demasiado curto e demasiado rápido
   4. Outro...
2. \*Conceção do *workshop*: Houve variação suficiente nas atividades do *workshop* para mantê-la/o envolvida/o e com energia?
   1. Sim, houve boa variedade de estilos de atividade e de abordagens de facilitação
   2. Sim, houve alguma variedade, mas mais variedade teria sido melhor
   3. Não, não houve variedade suficiente, mas estava tudo bem
   4. Não, não houve variedade suficiente, senti-me entediada/o e tive dificuldade em envolver-me
   5. Outro..…
3. \*Conceção do *workshop*: Tempo para reflexão e expressão
   1. O tempo de reflexão e de expressão foi perfeito
   2. Houve tempo suficiente, mas gostaria de ter tido mais
   3. Não houve tempo suficiente para refletir e exprimir
   4. Houve demasiado tempo para reflexão e expressão
4. \*Conceção do *workshop*: Por favor, classifique a utilidade dos livros de atividades dos diferentes domínios e das atividades correspondentes entre 1 e 5, sendo 1 = nada útil ou relevante e 5 = muito útil e relevante
5. \*Facilitação do *workshop*: Foi criado um ambiente seguro e respeitoso para todas/os as/os participantes, independentemente da sua função, género, nacionalidade ou nível de experiência.
   1. Discordo totalmente
   2. Discordo
   3. Nem concordo nem discordo
   4. Concordo
   5. Concordo totalmente
6. Local do *workshop*: O local foi adequado às suas necessidades?
   1. Discordo totalmente
   2. Discordo
   3. Nem concordo nem discordo
   4. Concordo
   5. Concordo totalmente

**Conteúdos do *workshop***

**As/Os facilitadoras/es simplificaram muito do conteúdo da *Nota de Orientação para o bem-estar de professores e professoras* para que fosse mais adequado à aprendizagem num contexto de *workshop*. Queremos saber o que achou do conteúdo em termos da sua organização e apresentação.**

1. \*O quadro conceptual, os princípios e os domínios do bem-estar de professoras/es: Foram uma forma eficaz ou ineficaz de organizar os desafios, as prioridades e as estratégias para o bem-estar de professoras/es? Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 = ineficaz e 5 = muito eficaz
2. \*No final do segundo dia, em termos da sua compreensão dos princípios, dos domínios e das normas do bem-estar de professoras/es, sentiu-se preparado ou mal preparado para completar o Plano de Ação para o bem-estar de professoras/es para [CONTEXTO]? Qual das opções abaixo se relaciona melhor com a sua experiência?
   1. Senti-me bem preparada/o, a organização do *workshop* permitiu-me completar o Plano de Ação para o domínio que escolhi
   2. Senti-me preparada/o, mas achei difícil completar o Plano de Ação no tempo disponível
   3. Senti-me mal preparada/o, mas consegui terminar o Plano de Ação no tempo disponível
   4. Senti-me mal preparada/o e precisava de mais tempo para concluir o Plano de Ação
   5. Outro
3. Como podemos melhorar a componente de planeamento de ações do *workshop*?
4. Tem outros comentários, reflexões ou pontos que devamos saber sobre a sua experiência no *workshop*?

**Agradecemos por completar este questionário, assim como por seu tempo, sua honestidade e sua generosidade.**