*Nota ao/à facilitador/a: A INEE sugere, se possível, a utilização de ferramentas como Google Forms, Survey Monkey ou outra plataforma de questionários ou inquéritos online para o formulário de registo seguinte.*

**Bem-estar de professoras/es em situações de emergência: Workshop regional de contextualização política e prática**

A Rede Interinstitucional para a Educação em Situações de Emergência (INEE) e a [ORGANIZAÇÃO LOCAL] têm o orgulho de co-organizar este *workshop* piloto em [LUGAR E DATAS].

Queremos conectar-nos, incluir e envolver as e os principais líderes, professoras/es e profissionais do sistema educacional da Palestina para descobrir mais sobre as políticas e as práticas relacionadas com o bem-estar de professoras/es.

Apresentaremos o kit de ferramentas e a *Nota de orientação para o bem-estar de professores e professoras* da INEE e utilizaremos as evidências, os princípios e as recomendações desses recursos para formular um plano de ação para o bem-estar de professoras/es da Palestina.

A *Nota de orientação para o bem-estar de professores e professoras* está alinhada com os domínios dos Requisitos Mínimos para a Educação em Situações de Emergências da INEE. Durante o *workshop*, as equipas focadas em cada domínio trabalharão juntas para considerar as áreas prioritárias de foco para a Palestina. Por favor, utilize esta pesquisa para selecionar o domínio em que deseja focar-se. Essas informações orientarão nossa produção de manuais de trabalho e a organização de equipas de plano de ação para o *workshop*.

Pode encontrar a versão em português da Nota de orientação para o bem-estar de professores e professoras aqui: <https://inee.org/resources/guidance-note-teacher-wellbeing-emergency-settings>

Pode encontrar os Requisitos Mínimos da INEE aqui: <https://inee.org/minimum-standards>

\*campo obrigatório

**\*Seu nome:**

**\*Seu endereço de e-mail:**

**\*Sua organização:**

**\*Conte-nos um pouco mais sobre sua função:**

**\*O que espera aprender e ganhar com este *workshop*?**

**Durante o *workshop*, vamos nos concentrar sobre os princípios de bem-estar de professoras/es e no “Domínio 1: Requisitos básicos” como um grupo inteiro e, depois, dividiremos as equipas em grupos menos, com foco sobre o bem-estar de professoras/esnos outros quatro domínios dos Requisitos Mínimos. Selecione, a seguir, o domínio que melhor se adapte ao seu próprio trabalho, interesses e forma de contribuir para o bem-estar de professoras/es em [CONTEXTO].**

* Domínio 2: Acesso e Ambiente de Aprendizagem – As normas neste domínio concentram-se no acesso a oportunidades de aprendizagem seguras e relevantes. Destacam as ligações críticas com os outros setores, como a saúde, a oferta de água e o saneamento, a nutrição e o abrigo, que ajudam a aumentar a segurança, a proteção e o bem-estar físico, cognitivo e psicológico.
* Domínio 3: Ensino e Aprendizagem – Essas normas concentram-se sobre os elementos críticos que promovem o ensino e a aprendizagem eficazes, incluindo os currículos, a formação, o desenvolvimento e o suporte profissional, assim como os processos de instrução e aprendizagem e a avaliação dos resultados da aprendizagem.
* Domínio 4: Professores e outros Técnicos da Educação – As normas neste domínio cobrem a administração e a gestão dos recursos humanos em matéria de educação. Isso inclui o recrutamento e a seleção de profissionais, as condições de trabalho e a supervisão e o suporte.
* Domínio 5: Política Educativa – As normas neste domínio concentram-se na formulação e na promulgação das políticas, do planeamento e da implementação.

**Devido aos números de equipas desiguais nos domínios, se não pudermos atribuí-los ao seu domínio de primeira escolha, qual é o seu domínio de segunda escolha?**

* Domínio 2: Acesso e Ambiente de Aprendizagem – As normas neste domínio concentram-se no acesso a oportunidades de aprendizagem seguras e relevantes. Destacam as ligações críticas com os outros setores, como a saúde, a oferta de água e o saneamento, a nutrição e o abrigo, que ajudam a aumentar a segurança, a proteção e o bem-estar físico, cognitivo e psicológico.
* Domínio 3: Ensino e Aprendizagem – Essas normas concentram-se sobre os elementos críticos que promovem o ensino e a aprendizagem eficazes, incluindo os currículos, a formação, o desenvolvimento e o suporte profissional, assim como os processos de instrução e aprendizagem e a avaliação dos resultados da aprendizagem.
* Domínio 4: Professores e outros Técnicos da Educação – As normas neste domínio cobrem a administração e a gestão dos recursos humanos em matéria de educação. Isso inclui o recrutamento e a seleção de profissionais, as condições de trabalho e a supervisão e o suporte.
* Domínio 5: Política Educativa – As normas neste domínio concentram-se na formulação e na promulgação das políticas, do planeamento e da implementação.

**\*Em que idioma considera que pode participar com melhor aproveitamento?**

* [INSERIRA AS OPÇÕES DE IDIOMAS PARA O CONTEXTO]

**Tem alguma exigência alimentar que devemos conhecer?**

**Tem uma deficiência que devemos considerar ao planear o *workshop*? O que podemos fazer para apoiar a sua plena participação no *workshop*?**