Plano de ação para o bem-estar de professoras/es: [CONTEXTO]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domínio 2 – Acesso e Ambiente de aprendizagem | | |
| Requisito(s): | | |
| Estratégias: | | |
| Teoria da mudança | | |
| Se ... | Por conseguinte ... | O que levará a ... |
| Ano um > | Ano dois > | Ano três > |
| Resultados (curto prazo) | Resultados (médio prazo) | Impacto (longo prazo) |
| Processos (iniciação e implementação) | Processos (escala) | Processos (sustentabilidade) |
| Pessoas e parcerias (conexão e colaboração) | Pessoas e parcerias (coligação e compromisso) | Pessoas e parcerias (coesão e coerência) |
| Contributos (recursos) | Contributos (recursos) | Contributos (recursos) |
| Medição (o sucesso parece-se com ... ) | Medição (o sucesso parece-se com ... ) | Medição (o sucesso parece-se com ... ) |