*ملاحظة للمُيسريين: تقترح الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ استخدام نماذج جوجل Google أو أداة استطلاع الرأي (Survey Monkey) أو أي منصة استطلاع أخرى عبر الإنترنت لنموذج التسجيل أدناه.*

**رفاهية المعلم في حالات الطوارئ: تقييم لورشه العمل**

زملائي الأعزاء، كان حضوركم ومساهماتكم مع الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ و [أسم المنظمة المحلية] بشأن رفاهية المعلم في حالات الطوارئ ممتازاً. نأمل أن تكون قد استفدتم من التجربة كما استفدنا نحن.

نظراً لأن هذه كانت ورشه عمل تجريبية في [أسم السياق المحلي]، وبما أن لدينا رؤية لتنسيق ورشة العمل هذه مرة أخرى في [أسم السياق المحلي]، وفي أماكن أخرى بالشرق الأوسط وحول العالم، فإن ملاحظاتكم والتغذية الراجعة ذات قيمة عالية ونقدرها.

المفروض أن يستغرق هذا التقييم من خمس إلى عشر دقائق فقط من وقتكم، وسيساعدنا على صقل وتحسين ورشه العمل للمشاركين في المستقبل.

شكراً لإكمال هذا التقييم وشكراً لكم على كل ما تفعلونه من أجل معلمي ومتعلمي فلسطين.

للحصول على جميع الصور من ورشه العمل، والإصدارات بـ[لغة مختلفة] من مواد ورشه العمل، والشهادات، والملاحظات الإرشادية لرفاهية المعلم، من خلال النقر على الرابط أدناه: [إضافة رابط إلى محرك أقراص جوجل أو مجلد مشترك آخر]

جميع الإجابات ستكون مخفية ومجهولة الهوية تماماً.

\*يشير إلى أن الإجابة مطلوبة ضرورياً

**التعلّم الخاص بك**

**ماذا استفدت من ورشه العمل؟ إلى أي مدى تمكنا من دعم تنفيذك لأهدافنا التعليمية؟**

1. \*الهدف 1 - وصف المبادئ و النطاقات الخاصة بالملاحظات الإرشادية حول رفاهية المعلم التي تنطبق على عملك الخاص
   1. أستطيع أن أفعل هذا بشكل جيد جداً
   2. أستطيع أن أفعل هذا بشكل جيد
   3. لا أستطيع أن أفعل هذا بشكل جيد
   4. لا استطيع فعل هذا
2. \*الهدف 2 - مناقشة كيفية دمج أو تعزيز رفاهية المعلم في عمل مؤسستك
   1. أستطيع أن أفعل هذا بشكل جيد جداً
   2. أستطيع أن أفعل هذا بشكل جيد
   3. لا أستطيع أن أفعل هذا بشكل جيد
   4. لا استطيع فعل هذا
3. \*الهدف 3 - المساهمة في "خطة عمل لرفاهية المعلم لـ [سياق] محددة زمنيًا وقابلة للتطبيق و الممارسة"
   1. لقد فعلت هذا بشكل جيد جدا
   2. لقد فعلت هذا بشكل جيد
   3. لم أفعل هذا بشكل جيد
   4. لم أفعل هذا على الإطلاق
4. \*الهدف 4 - تحديد ثلاثة إجراءات شخصية يمكنك اتخاذها لتعزيز ومشاركة الملاحظات الإرشادية لرفاهية المعلم في مؤسستك أو مجتمعك المهني
   1. لقد فعلت هذا بشكل جيد جدا
   2. لقد فعلت هذا بشكل جيد
   3. لم أفعل هذا بشكل جيد
   4. لم أفعل هذا على الإطلاق

**تصميم وتنسيق ورشه العمل**

**كيف تقيم تصميم ورشه العمل لدينا؟**

**بالنظر إلى الموضوع والسياق الذي نعمل فيه والمحتوى الذي كنا نتعلم عنه والأهداف التي أردنا تحقيقها، إلى أي مدى كان التصميم والتنسيق فعالين أو غير فعالين؟**

1. \*مدة ورشة العمل: مع الأخذ في الاعتبار موضوع ورشة العمل والمحتوى والتصميم والأهداف، هل كانت ورشة العمل:
   1. طويلة جداً وبطيئة جداً
   2. كانت مدتها مناسبة بالضبط
   3. قصيرة جداً وسريعة جداً
   4. غير ذلك..
2. \*تصميم ورشة العمل: هل كان هناك تنوع كافٍ في أنشطة ورشة العمل للحفاظ على مشاركتك وحيويتك؟
   1. نعم، كانت هناك مجموعة متنوعة جيدة من أنماط الأنشطة وأساليب تنفيذها
   2. نعم، كان هناك بعض التنوع، لكن المزيد من التنوع كان سيكون أفضل
   3. لا، لم يكن هناك تنوع كافٍ، ولكنه كان مقبول
   4. لا، لم يكن هناك تنوع كاف، وكنت أشعر بالملل وأجد صعوبة في الانخراط
   5. غير ذلك...
3. \*تصميم ورشة العمل: الوقت للتفكير والتعبير
   1. كان هناك وقت مثالي للتفكير والتعبير
   2. كان هناك ما يكفي من الوقت، لكنني كنت أرغب في المزيد
   3. لم يكن هناك وقت كاف للتفكير والتعبير
   4. كان هناك الكثير من الوقت للتفكير والتعبير
4. \*تصميم ورشة العمل: يرجى تقييم مدى فائدة أوراق العمل الخاصة بالنطاقات المختلفة والأنشطة المقابلة بين 1 - 5 علماً بأن 1 = غير مفيدة أو غير ذات صلة على الإطلاق و 5 = مفيدة للغاية وذات صلة جداً
5. \*تنسيق تنفيذ ورشة العمل: تم خلق بيئة آمنة ومحترمة لجميع المشاركين، بغض النظر عن دورهم، الجندر، جنسيتهم، أو مستوى خبرتهم.
   1. أعترض بشدة
   2. لا أوافق
   3. محايد - لا أوافق ولا أرفض
   4. أوافق
   5. أتفق تماماً
6. مكان ورشة العمل: هل كان المكان مناسباً لاحتياجاتك؟
   1. أعترض بشدة
   2. لا أوافق
   3. محايد - لا أوافق ولا أرفض
   4. أوافق
   5. أتفق تماماً

**محتوى ورشة العمل**

**قام المُيسريين بتبسيط الكثير من محتوى الملاحظات الإرشادية لرفاهية المعلم ليكون أكثر ملاءمة للتعلم في أماكن ورشة العمل. نريد أن نعرف كيف وجدت المحتوى من حيث كيفية تنظيمه وكيفية تقديمه.**

1. \*إطار العمل لرفاهية المعلم، المبادئ، والمجالات: هل كانت طريقة فعالة أم غير فعالة لتنظيم تحديات رفاهية المعلم، الأولويات، والاستراتيجيات؟ على مقياس من 1 - 5 علماً بأن 1 = غير فعّال و 5 = فعّال للغاية
2. \* بحلول نهاية اليوم الثاني، من حيث فهمك لمبادئ رفاهية المعلم و النطاقات والمعايير، هل شعرت أنك مستعد أو غير مستعد لإكمال خطة العمل لرفاهية المعلم بـ [السياق المحلي]؟ ما الخيار أدناه الذي يتناسب مع تجربتك بشكل أفضل؟
   1. شعرت بالاستعداد الجيد، فقد سمح تنظيم ورشه العمل لي بإكمال خطة العمل للنطاق الذي اخترته
   2. شعرت بالاستعداد، لكنني وجدت صعوبة في استكمال خطة العمل في الوقت المتاح
   3. شعرت بعدم الاستعداد، لكنني ما زلت قادراً على إنهاء خطة العمل في الوقت المتاح
   4. شعرت بعدم الاستعداد، وكنت بحاجة إلى مزيد من الوقت لاستكمال خطة العمل
   5. غير ذلك
3. كيف يمكننا تحسين مكون تخطيط التنفيذ في ورشة العمل؟
4. هل هناك أي تعليقات أو تأملات أو أشياء أخرى يجب أن نعرفها بخصوص تجربتك في ورشة العمل؟

**شكراً لاستكمال الاستبيان، نحن نقدر وقتكم، وصدقكم، وكرمكم.**