**رفاهية المعلم في حالات الطوارئ: ورشة عمل حول المواءمة وفق السياق المحلي، السياسات والممارسات**

**نبذة عامة:** تعتبر ورشة العمل هذه تجريبية مدتها يومان في [السياق المحلي] وذلك للترويج لمجموعة أدوات رفاهية المعلم، صياغة خطة عمل إقليمية لرفاهية المعلم، وتقديم التطوير المهني لأصحاب الشأن الرئيسيين الذين يعملون مع المعلمين في [السياق المحلي].

**الأهداف:** بنهاية ورشة العمل هذه، ستكون قادرًا على:

1. تحديد أياً من أقسام الملاحظات الإرشادية حول رفاهية المعلم ينطبق على عملك
2. مناقشة كيف ستدمج أو تعزز رفاهية المعلم في عمل مؤسستك
3. المساهمة في "خطة عمل لرفاهية المعلم (للدولة أو المنطقة)" دقيقة وذات إطار زمني محدد وقابلة للتطبيق
4. تحديد ثلاثة إجراءات شخصية لترويج ونشر الملاحظات الإرشادية لرفاهية المعلم في مؤسستك

**للميسرين:**

| **الثلاثاء 23 أغسطس** | |
| --- | --- |
| **الوقت** | **النشاط** |
| 8:00 ص - 9:00 ص | تنظيم ما قبل ورشة العمل:   * التحقق من أي احتياجات أخرى للمشاركين ودمجها في خطة ورشة العمل |
| 9.00 ص - 9.15 ص | الترحيب: |
| 9.15 ص - 9.20 ص | تدابير تحضيرية، تهيئة المكان، وطرح أهداف ورشة العمل |
| 9.20 ص - 10.00 ص | مقدمات المشاركين وأهدافهم |
| **اليوم 1: الجزء 1 - صناعة مفاهيم عامة** | |
| 10.00 ص - 10.300 ص | من هم المعلمون؟   * ما الدور الذي لعبه المعلمون في تاريخ [السياق المحلي]؟ ما القصص الدالة على رمزية مكانة المعلمين في ثقافة [السياق] وتاريخه؟ |
| 10.30 ص - 11.00 ص | ماذا تعني رفاهية المعلم بالنسبة لك؟ |
| **11.00 ص - 11.20 ص استراحة لتناول المشروبات** | |
| 11.20 ص - 11.50 ص | لماذا التركيز على رفاهية المعلم؟   * العمل الجماعي ( توزيع المجموعات وفقاً لنطاقات المعايير الدنيا للشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ) * نظرة في المناقشات السابقة حول "من هم المعلمون؟" |
| 11.50 ص - 12.10 ص | خلفية: تطوير مجموعة أدوات رفاهية المعلم |
| 12.10 ص - 1.00 م | عرض توجيهي: الملاحظات الإرشادية حول رفاهية المعلم   * نشاط Jigsaw حول مبادئ رفاهية المعلم |
| **1.00 م - 2.00 م** | **وقت الغداء** |
| 2.00 م - 2.15 م | * مواءمة الملاحظات الإرشادية وفقاً للسياق المحلي: مثال من [السياق المحلي] |
| **اليوم 1: الجزء 2 - صناعة مفاهيم عامة** | |
| 2.15 م - 3.00 م | إيصال أهمية رفاهية المعلم |
| 3.00 م - 3.30 م | النطاق 1: المعايير التأسيسية   * عرض تمهيدي |
| 3.30 م - 4.00 م | * خطة اليوم الثاني والخاتمة * مراجعة الأهداف التعليمية لهذا اليوم |

| **الأربعاء 24 أغسطس** | |
| --- | --- |
| **الوقت** | **النشاط** |
| 9.00 ص - 9.20 ص | * النشاط الإحمائي للمشاركين (نشاط التهيئة) * تأملات المشاركين حول اليوم 1 |
| 9.20 ص - 9:30 ص | أهداف اليوم 2 |
| 9.30 ص - 9.45 ص | * [السياق] التعمق في نتائج مواءمة رفاهية المعلم |
| 9.45 ص - 10.00 ص | * مناقشة حول رفاهية المعلم من الوزارة / كتلة التعليم العالمية أو الوطنية / ممثلي الأمم المتحدة. |
| **اليوم 2: الجزء 1 - تحويل المعرفة إلى عمل** | |
| 10.00 ص - 11.00 ص | * علِّمْنا النطاق الخاص بك * تقضي الفرق 30 دقيقة في إعداد عرض تقديمي مدته 5 دقائق حول سبب أهمية نطاقهم. * تتعرف الفرق على النطاقات الأخرى من خلال العروض التقديمية للمجموعات النظيرة. |
| **11.00 ص - 11.20 ص** | **استراحة لتناول المشروبات** |
| 11.20 ص - 12.00 م | إعطاء الأولوية لرفاهية المعلم   * إعادة التوزيع في مجموعات وفقا لنطاقات معايير الآيني * 1) توافق على ثلاثة عوائق محددة لرفاهية المعلم في السياق المحلي * 2) تحديد الممارسات أو التوصيات المتعلقة بالسياسات من مجالك لكل عائق * 3) وصف تدخل محدد لكل ممارسة أو سياسة مقترحة * تقديم تقرير إلى المجموعة بأكملها |
| **اليوم 2: الجزء 2 - تحويل المعرفة إلى عمل** | |
| 12.00 م - 12.20 م | العرض التقديمي للمعلم  "إذا كنت مسؤولاً لمدة أسبوع ..." |
| 12.20 مساءً - 1.00 مساءً | تقارير خطة عمل محددة للنطاق   * تعمل مجموعات النطاقات على تقارير عمل محددة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى من أجل رفاهية المعلم |
| **1.00 م - 2.00 م** | **وقت الغداء** |
| 2.00 م - 3.00 م | تقارير خطة عمل محددة للنطاق   * تعمل مجموعات النطاقات على تقارير عمل محددة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى من أجل رفاهية المعلم |
| 3.00 م - 3.30 م | دمج تقارير خطة العمل   * تجتمع الفرق معًا لدمج تقارير خطة العمل المحددة للنطاق الخاص بكل منها في نموذج خطة عمل رئيسية قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى |
| 3.30 م - 4.00 م | انطباعات، الخطوات التالية، التقييم، والخاتمة. |