**الموضوع: [دعوة] لحضور ورشة عمل الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ حول رفاهية المعلم**

العزيز XXXXXX

يُعَدُّ مستوى جودة المعلمين ورفاهيتهم أحد المؤشرات الرئيسية لفعالية العملية التعليمية والتدريسية للأطفال والمراهقين، إلى جانب تأثيرهم على نتائج الصحة النفسية. يعكس انخفاض مستوى رفاهية المعلمين تدهورًا في جودة العملية التعليمية، مما ينعكس بشكل سلبي على تحصيل ونمو الطلاب.

على الرغم من التحديات والصدمات التي يواجهها المعلمون، والتي لا تختلف كثيرًا عن تلك التي يواجهها المتعلمون، إلا أنهم يفتقرون إلى الدعم النفسي والاجتماعي الكافي، ويعانون نقصًا في الدعم العاطفي. بالإضافة إلى ذلك، تؤثر ظروف العمل القاسية التي يعملون فيها بشكل مستمر على قدرتهم على توفير بيئة تعليمية آمنة ومستدامة ذات جودة عالية لعملية التعلم. لذا، يجب منح قضايا رفاهية المعلمين الاهتمام الجاد من خلال تنفيذ سياسات منسقة، وبرمجة فعّالة، وجهود عملية مستدامة.

بكل سرور، نوجه دعوة لحضور ورشة عمل الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE) و [المنظمة المحلية] حول رفاه المعلم في الظروف الطارئة.ستُطرح ورشة العمل [باللغة المحلية] واللغة الإنجليزية، مع إتاحة خدمة الترجمة الفورية المباشرة.

**متى:**

**أين:**

أتاح التمويل السخي من [صندوق «التعليم لا ينتظر»](https://www.educationcannotwait.org/) لصالح الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ بطرح نوعين من المنشورات التي تركز على القضايا المهملة وغير المتداولة حيال رفاهية المعلمين في ظروف العمل الطارئة. تتولى ورشة رفاهية المعلمين [وتحليل الفجوات الموجودة القائمين على البحث تحديد مجموعة من الإرشادات والأدوات حول رفاهية المعلمين في ظروف التعليم الطارئة وتقييمها. وتستند](https://inee.org/resources/teacher-wellbeing-resources-mapping-gap-analysis) [الملاحظات الإرشادية التي تتناول رفاهية المعلمين في حالات الطوارئ](https://inee.org/resources/guidance-note-teacher-wellbeing-emergency-settings) [إلى نتائج النشر الأول، والتي تتفق مع المعايير الدنيا للشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ.](https://inee.org/resources/teacher-wellbeing-resources-mapping-gap-analysis)

وبناءً على هذا الأداء، وفي ضوء الخطة العملية المحددة الخاصة بـ التي تستهدف [السياق]، والتي تستهدف الارتقاء برفاهية المعلمين، تمثل هذه الورشة التجمع العالمي الأول من نوعه بمحتوى يستهدف رفاهية المعلمين في الحالات الطارئة.

وإنه لمن دواعي سرورنا أن نكون الجهة التي تنجح في جمع كوكبة من المعلمين، مديري المدارس، الممارسين، وصانعي السياسات للتعرف على رفاهية المعلمين في فلسطين، ومناقشتها، والتخطيط للارتقاء بها. لذا نرجو منكم الانضمام إلينا.

يُرجى تسجيل الحضور عبر هذا (الرابط) . من شأن الأسئلة الواردة في هذا النموذج أن تدعم خطة العمل لدينا، والإعداد للمصادر اللازمة لورشة العمل التي تناسب دوركم الحالي، ما من شأنه أن يدعم اهتماماتكم المستقبلية، كما تسهم في تحسين جودة رفاهية المعلمين إلى أقصاها.

وأخيرًا، فإن الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ، بالتعاون مع [المنظمة المحلية] ترغب في التأكد من أمان هذه الفاعلية للجميع والاستفادة منها. ينبغي أن يوافق المشاركون في الورشة على حضورها والالتزام بإجراءات تخفيف المخاطر التالية:

* يُرجى ارتداء قناع الوجه حال تواجدك في الأماكن المغلقة (كالحمامات) أو حال صعوبة تطبيق محاذير التباعد الاجتماعي.
* يُرجى توخي الحذر والحيطة بشأن اتباع إجراءات التباعد بين الزملاء.
* يجدر بك أن تغسل يديك أو أن تستخدم غسول اليد الكحولي باستمرار، لا سيما عند الوصول، وقبل لمس الطعام/أو تناوله، وقبل ارتداء قناع الوجه أو خلعه.
* يُحبذ خضوعك لاختبار التدفق الجانبي قبيل المشاركة في الفعالية، حتى وإن لم يكن لديك أعراض.
* ينبغي أن تحجم عن حضور الورشة إن كانت نتيجة اختبار كوفيد-19 إيجابية، أو أيٍ من المشاركين في السكن، أو تم تصنيفك من المخالطين لأحد المصابين بكوفيد-19 خلال 14 يومًا الأخيرة.
* ينبغي ألا تحضر الورشة إن كنت تعاني من أية أعراض ذات صلة بكوفيد19- كالحمى، الكحة، قصر النفس، الإجهاد، آلام في الجسم، الصداع، فقدان الشم أو التذوق حديثًا، احتقان الحلق، سيلان الأنف، الغثيان، أو التقيؤ، أو الإسهال. يُرجى بقاءك في المنزل، وطلب المشورة الصحية والخضوع لاختبار كوفيد-19.
* في حال شعورك بالإعياء بعد الورشة 3 أيام، يُرجى إبلاغ جهات الاتصال المتخصصة في كوفيد-19 كي يتسنى جمع كافة بيانات الاتصال اللازمة. للدعم، يُرجى الاتصال بـ [جهة التنسيق المحلية]

في حال وجود استفسارات لديكم، أو الرغبة في الحصول على مزيد من المعلومات، لا تترددوا في التواصل مع مسيري ورشة العمل [أضف معلومات الاتصال]

نرجو أن نلقاكم قريبًا في [السياق].

تحياتنا،

[المنسقون]