خطة العمل لرفاهية المعلم:( السياق المحلي)

| النطاق الثاني : الوصول والبيئة التعلّمية | | |
| --- | --- | --- |
| المعيار (المعايير): | | |
| الاستراتيجيات: | | |
| نظرية التغيير | | |
| اذا... | ثم … | الأمر الذي سيؤدي إلى ... |
| السنة 1 > | السنة 2 > | السنة 3 > |
| المخرجات (قصيرة المدى) | المخرجات (متوسطة المدى) | التأثير (طويل الأمد) |
| العمليات (البدء والتنفيذ) | العمليات (المقياس) | العمليات (الاستدامة) |
| الأشخاص والشركات (الاتصال والتعاون) | الأشخاص والشركات (الاتصال والتعاون) | الأشخاص والشركات (الاتصال والتعاون) |
| المدخلات (الموارد) | المدخلات (الموارد) | المدخلات (الموارد) |
| القياس (يبدو النجاح مثل ...) | القياس (يبدو النجاح مثل ...) | M القياس (يبدو النجاح مثل ...) |