| **Section** | **Questions à clarifier** | **Apprentissages principaux** |
| --- | --- | --- |
| Définition DPESU |  |  |
| Impact des situations d’urgences sur les jeunes enfants |  |  |
| Cadre pertinents |  |  |
| Considérations principales |  |  |
| Évaluation de la situation |  |  |
| Contextualization |  |  |
| Coordination |  |  |
| Importance du jeu |  |  |
| Rôle et implication de l’aidant (personne qui s’occupe de l’enfant) |  |  |
| Transition vers le relèvement |  |  |