



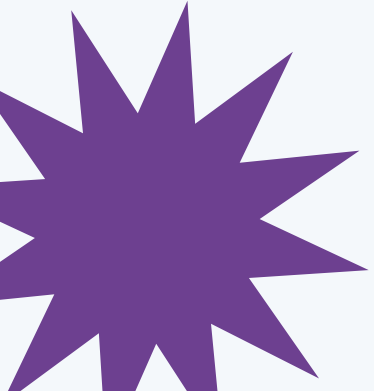
19.12.2024

# Dirençli Bir Geleceğe Doğru: Türkiye'de Depremler ve Eğitim- Çocuk-Gençlik Odaklı Çalışmalar

## Çalıştay Raporu



## Afet Döneminde Eğitim Paylaşım Grubu



# Eğitim, çocuk ve gençlik alanında örnek vaka çalışmaları

- Güvenli mekân
- İyi olma hâli - psikososyal destek
- Çocuk hakları
- İzleme, işbirliği ve koordinasyon



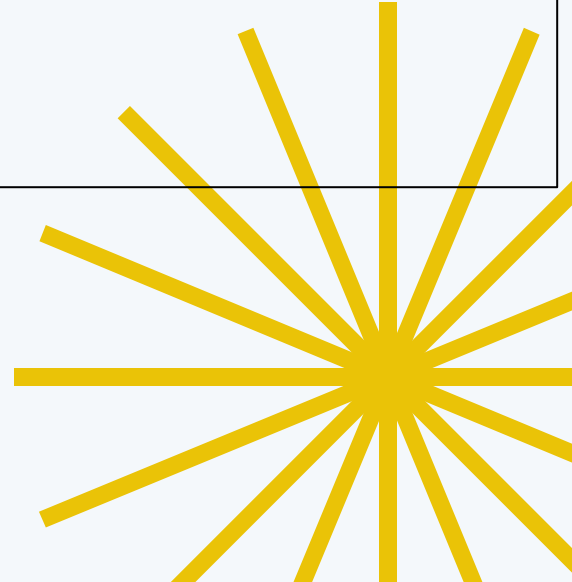
# Mekân

Eğitimin sürmesi için çocuk dostu mekânlar inşa etmek  
Çocuklar için güvenli alanlar oluşturmak  
Mekânları çocuklarla birlikte tasarlamak  
Depreme dayanıklı okullar ve mahalleler  
Çocuk odaklı mekânlar ve şehirler için izleme ve savunuculuk



Mekândan  
Psikososyal desteğe

Afet dönemlerinde öğretmenlerin kritik rolü ve iyi olma hâli  
Deprem bölgesinde erken çocukluk eğitimi ve psikososyal destek



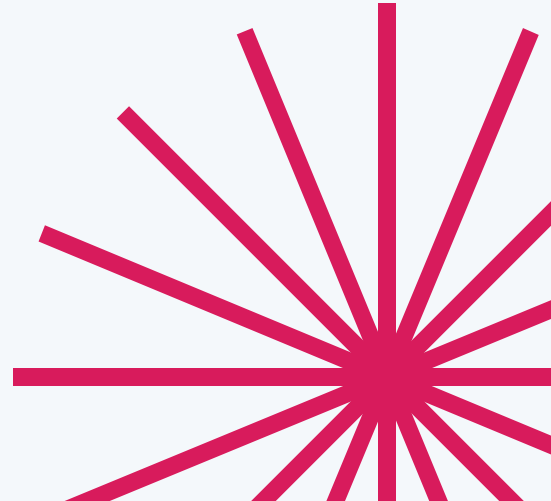
## Çocuk hakları / katılımı

Deprem bölgelerinde genç haberciler ve çocukların bilgiye erişme hakkı  
Çocuk odaklı sivil koordinasyon



izleme, işbirliği,  
koordinasyon

Topluluk temelli izleme ve işbirliği çalışmaları



## Karşılaşılan zorluklar

- Yerelde etkili iletişim
- Bürokratik süreçler
- Ulaşım ve mekân planlamaya dair hazırlık süreçleri
- Kurumlar arası etkin ve düzenli koordinasyon eksikliği
- Dayanışma ağlarının sürdürülebilirliği
- Operasyon kapasitesi sınırlılıkları

## Öğrenimler

- İhtiyaç temelli, katılımcı mekân tasarımları ve dayanışma
- Güvenli fiziksel mekân ihtiyacı
- Deprem bölgesinde çalışanların iyi olma hâlinin sağlanması
- Çocuk katılımı
- Deprem öncesi protokol ve işbirliği anlaşmaları





“Geçici barınma alanlarında kurduğumuz Çocuk Yaşam Merkezlerini bu denli hızlı hayata geçirebilmemizin arkasındaki neden aslında bu modeli Mahalle Topluluğumuzla depremler öncesinde çalışmış olmamızdı. Bu arada çalışma kültürümüz ve pratiğimiz zaten oturduğu için hızlıca aksiyon alabildik. Merkezleri aynı zamanda topluluğumuzdaki kurumların da kullanabileceği, uzmanlıklarını depremden etkilenen çocuklarla paylaşabileceği mekanlar olarak tasarladık”.



“Deprem sonrasında çocuklar ve gençler için fiziksel olarak güvenli ve psikolojik olarak destekleyici mekanların oluşturulması büyük önem taşıyor. Biz, afet bölgelerinde hızla mobil eğitim ünitelerimizi ve konteyner öğrenim birimlerimizi kurarak, çocukların eğitime erişimlerini kesintisiz sürdürebilmelerini sağladık. Bu mekanlar sadece eğitim vermekle kalmıyor, aynı zamanda çocukların bir araya gelip, oyun oynayabilecekleri, sosyal etkileşimde bulunabilecekleri ve psikososyal destek alabilecekleri güvenli alanlar olarak hizmet veriyor”.



## Öneriler

- Kamunun ve bürokratik mekanizmaların kritik rolü
  - Dayanıklı altyapıların kurulması
  - Kamu ve sivil toplum işbirliği
  - Afetlere dayanıklı toplum stratejileri
  - Afet eğitimleri ve toplumsal bilinç
- Yerel işbirlikleri ve ihtiyaç temelli yaklaşımlar
- Koordinasyon ve bilgi paylaşımını
- Çocukların katılımı ve haklarının korunması
- Psikososyal destek ve çocuk dostu alanlar



**Siz de eğitim - çocuk - gençlik odaklı deprem öncesi ve sonrası çalışmalarınızı bizimle paylaşın**

**[erg@sabanciuniv.edu](mailto:erg@sabanciuniv.edu)**



# Soru & Cevap



# Teşekkürler

Bizimle deneyimlerini ve içgörülerini paylaşan tüm uzmanlara, sivil toplum çalışanlarına ve gönüllülere en içten teşekkürlerimizi sunarız.

## ERG - İletişim



[erg@sabanciuniv.edu](mailto:erg@sabanciuniv.edu)

[www.egitimreformugirisimi.org](http://www.egitimreformugirisimi.org)

## Suna'nın Kızları - İletişim



[info@sunaninkizlari.org](mailto:info@sunaninkizlari.org)

[www.sunaninkizlari.org](http://www.sunaninkizlari.org)

## Dr. Fetiye Erbil - İletişim



[fetiye.erbil@bogazici.edu.tr](mailto:fetiye.erbil@bogazici.edu.tr)

