



## Moldando a Agenda: Questões Estratégicas & Recomendações para Guiar o Futuro da Rede

No âmbito da Consulta Global da INEE em 2014, foi realizada uma profunda reflexão sobre o futuro estratégico da Rede. Desse processo de análise e reflexão, resultou o presente relatório no qual são apresentadas as principais questões identificadas, com base nas entrevistas e questionários realizados junto de 77 informantes-chave. A INEE agradece à Professora Dr<sup>a</sup>. Mary Mendenhall e à sua turma de Pós Graduação no Teacher's College da Columbia University (Nova Iorque, EUA) pela realização deste estudo.

### Área Estratégica #1: Governança, Liderança e Sustentabilidade da Rede

*Que reformulações deve fazer a INEE à sua estrutura de gestão para melhorar a funcionalidade e sustentabilidade da rede?*

Questões	Desafios/Implicações
Falta de clareza na estrutura de governação da Rede devido à falta de clareza de papéis, responsabilidade e divisão de trabalho nas suas diferentes posições.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Falta de clareza de papéis pode levar a problemas de governação, tais como a microgestão, confusão sobre prestação de contas e a falta de capacidade de resposta devido à ausência de retorno de resposta institucionalizado.</li></ul>
Necessidade de alavancar o financiamento sustentável para a rede de forma a garantir o alcance e a qualidade do trabalho de INEE.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Restrição ao nível dos recursos influenciam as respostas e as iniciativas que a INEE pode apoiar e facilitar.</li><li>➤ Ênfase desproporcionado na captação de recursos, no no que toca aos Termos de Referência do/a Diretor/a da INEE pode procurar um desinvestimento em outras responsabilidades estratégicas.</li><li>➤ Potencial aumento da responsabilidade de angariação de fundos no que se refere ao Grupo Orientador; potencial financiamento oriundo de dadores novos/não-tradicionais.</li></ul>



## Área Estratégica #2: Posicionamento da INEE e Ligação entre a Assistência Humanitária e o Desenvolvimento no setor da Educação

*Como deve a INEE adaptar-se à complexidade e constantes mudanças no campo da Educação em situações de Emergência e ao alargamento do espectro entre a fase de Ajuda Humanitária e a fase de Desenvolvimento? E ainda, qual será a mais valia da INEE nesse novo espaço?*

Questões	Desafios/Implicações
Alteração ao nível do terreno e das questões emergentes do terreno que continuamente forcem ao aumento do alcance tanto do campo de Educação em situações de Emergência quanto da Rede INEE.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Os pontos fortes da INEE ( em termos de advocacia, influência política, capacitação, partilha de conhecimento e colaboração) permitem à Rede dar resposta às tendências emergentes.</li><li>➤ As mudanças no contexto exigem uma reavaliação constante da relevância da estrutura do INEE, incluindo as Equipas Temáticas e os Grupos de Trabalho, no que diz respeito a questões emergentes e a adaptação das abordagens existentes, tais como o desenvolvimento de ferramentas e a sua disseminação.</li></ul>
Tensões dentro da rede no que se refere ao âmbito de Educação em situações de Emergência, ora mais alargado, ora mais limitado.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Uma definição restrita dos riscos de “emergências” pode remeter a Educação em Situações de Emergência unicamente à resposta humanitária, impedindo assim a criação de sinergias úteis em todo o contínuo entre assistência humanitária e desenvolvimento.</li><li>➤ O alargamento do mandato da INEE pode diluir a liderança da Rede e o seu papel de facilitação se os esforços de expansão não forem bem coordenados.</li></ul>
Necessidade de ampliar e fortalecer parcerias com outras organizações que trabalhem com vista a atingir objetivos similares.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ O equilíbrio entre a necessidade de estabelecer parcerias a nível local e o enfoque da INEE na colaboração global.</li><li>➤ As parcerias devem ser construídos com base no entendimento claro do papel do INEE de forma a evitar a duplicação de esforços e recursos.</li></ul>



### Área Estratégica #3: Melhoria da Advocacia pelo Direito à Educação e Influência Política com base em Evidências

*Que papel pode a INEE desempenhar no preenchimento das lacunas ao nível da investigação e da recolha de evidências ao nível do terreno? Como pode a Rede usar essa investigação para produzir e endereçar mensagens de advocacia em prol do direito à educação em todos os contextos?*

Questões	Desafios/Implicações
Necessidade urgente de ampliar a base de evidências no que se refere à Educação em situações de Emergência.	➤ A atual falta de provas inibe a captação de recursos, a influência política, a advocacia e a profissionalização do campo.
Influenciar a agenda da defesa do direito à educação ao nível global.	➤ A Rede está bem posicionada para uma agenda de defesa do direito à educação mais robusta e pró-ativa. A INEE pode usar a agenda de desenvolvimento pós-2015 como uma oportunidade para a defesa pró-ativa, dentro dos seus recursos limitados.
Influenciar a mudança política no campo da Educação em situações de Emergência.	➤ Necessidade de adaptar as políticas no sentido de se manterem relevantes nas dimensões de prevenção, preparação, resposta e recuperação. ➤ A Rede está posicionada para influenciar as políticas ao nível global, nacional e local, através da sua ampla comunidade de membros, de natureza única.



**Área Estratégica #4: Partilha de conhecimento e Fortalecimento de capacidades  
no contínuo entre Assistência Humanitária e Desenvolvimento**

*Que papel deve a INEE desempenhar no que toca à partilha de conhecimento e à capacitação  
em educação no espectro ajuda humanitária-desenvolvimento?*

Questões	Desafios/Implicações
Definição do papel do INEE na capacitação para conciliar as expectativas entre os membros.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Os mal-entendidos sobre o papel do INEE na gestão do conhecimento versus implementação criam desafios à capacitação (por exemplo, no seguimento da formação).</li><li>➤ Necessidade de equilíbrio entre ferramentas padronizadas globais e ferramentas contextualizadas e multilingues.</li><li>➤ A capacitação insuficiente de profissionais pode reduzir o impacto das ferramentas do INEE, o que torna crucial o estabelecimento de parcerias estratégicas globais ao nível da formação.</li></ul>
Criação de uma estratégia de comunicação, através da melhoria de disseminação e novos tipos de mobilização de conhecimento.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Uma estratégia inclusiva deve envolver especialistas da academia e do terreno, no sentido de responder às questões emergentes, tais como a mudança climática.</li><li>➤ A falta de resposta à evolução das necessidades através de uma estratégia de comunicação flexível pode representar lacunas de conhecimento, estagnação das práticas e duplicação de trabalho.</li></ul>
Minimização da sobreposição com outras organizações e reforço do papel do INEE enquanto fórum de partilha de conhecimento.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Necessidade de uma maior colaboração entre organizações similares / iniciativas para potenciar as sinergias e evitar a duplicação de esforços.</li></ul>



### Área Estratégica #5: Aumento, Envolvimento e Comunicação com os Membros

*Como pode a INEE melhorar a mobilização, a participação e a comunicação entre um conjunto tão diverso de membros?*

Questões	Desafios/Implicações
Falta de envolvimento regional e nacional criou um padrão de adesão à Rede com base na língua inglesa e no norte global.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Os constrangimentos financeiros, tecnológicos e ao nível das capacidades dificultam o envolvimento ativo com as várias partes interessadas ao nível nacional e local; Atualmente a INEE não está estruturado de forma a facilitar o envolvimento das partes interessadas locais.</li><li>➤ A pouca diversidade de membros desafia a legitimidade da INEE enquanto rede global representativa.</li><li>➤ Necessidade de potenciar as diversas origens no sentido de criar recursos e evidências.</li><li>➤ A incapacidade de disponibilizar ferramentas e recursos em outras línguas para além do Inglês limita o impacto global da INEE e a sua capacidade de responder às novas tendências ao nível dos idiomas.</li></ul>
Preocupações com a má comunicação e tecnologia.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Necessidade de transformar a página da INEE de forma a facilitar a sua utilização.</li><li>➤ A insuficiente comunicação entre os membros limita o impacto da INEE enquanto mecanismo de facilitação da partilha de conhecimento e experiência na área. Necessidade de canais de comunicação entre os membros.</li><li>➤ Necessidade de encontrar formas inovadoras de comunicar com as partes interessadas que não tenham acesso à internet.</li></ul>
Fracá participação dos membros e estrutura de voluntariado.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Diferentes visões sobre o envolvimento de membros (por exemplo, necessidade de fomentar o envolvimento de membros e a constituição de grupos de voluntários).</li><li>➤ Necessidade de fomentar o envolvimento global e diversificação da experiência da INEE, dentro das suas limitações, no sentido de evitar uma divisão</li></ul>



	<p>entre as pessoas que disponibilizam e as que acedem a esses recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Necessidade de clarificar os papéis e responsabilidades dos membros e as responsabilidades do Secretariado para com esses membros.</li><li>➤ Necessidade de institucionalizar um mecanismo de retorno de informação mais forte entre o Secretariado, o Grupo Orientador e a comunidade de membros em geral.</li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------