



تشكيل جدول الأعمال: القضايا الاستراتيجية والتوصيات لتوجيه مستقبل الشبكة

لقد أُجري تحليل مُعمّق من يناير إلى مايو 2014 للنظر في المستقبل الاستراتيجي للشبكة في سياق مشاوررة الآيني العالمية لعام 2014. وفيما يلي ملخص للقضايا الاستراتيجية الرئيسية التي أبرزت في تقرير يستند إلى المقابلات التي أجريت والاستبيانات التي تم جمعها من 77 من المرشدين الرئيسيين. وتتوجه الآيني بالامتنان للأستاذ الدكتور ماري مندنغال وطلاب الدراسات العليا في كلية المعلمين، جامعة كولومبيا (New York, NY, USA) لإجراء هذه الدراسة.

المسألة الاستراتيجية رقم 1: إدارة وقيادة وإدامة الشبكة

كيف يمكن للآيني تحسين هيكلية إدارتها من أجل تعزيز وظائف واستدامة الشبكة ?

القضايا	التحديات / الآثار
إن الهيكل الإداري للشبكة غامض، وذلك بسبب عدم وضوح الأدوار والمسؤوليات وتقسيم العمل بين المواقف المختلفة في الشبكة.	» ان عدم وضوح الأدوار قد يؤدي إلى مشكلات مثل الأحكام الجزئية، والارتباك حول المساعلة، وعدم الاستجابة بسبب عدم وجود حلقة مؤسسية لردود الفعل .
الحاجة إلى تأمين التمويل المستدام للشبكة بما يمكن أن يضمن تطبيق عمل الآيني ونوعيته .	» نقص الموارد مما يؤثر على الإستجابات والمبادرات التي يمكن أن تدعم وتسهل عمل الآيني .
	» التركيز غير المتناسب على جمع الأموال ضمن شروط مدير الآيني مما قد يصرف الجهود عن المسؤوليات الاستراتيجية الأخرى.
	» زيادة دور الفريق التوجيهي لجمع الأموال المحتملة من جهات مانحة جديدة وغير تقليدية .



المسألة الاستراتيجية رقم 2: تحديد مواقع الآيني والربط بين الإغاثة والتنمية الإنسانية من خلال التعليم

كيف ينبغي للآيني التكيف مع التغيير والمجال المعقد للتعليم في حالات الطوارئ، والذي يمتد على نحو متزايد الى نطاق الإغاثة والتنمية الإنسانية؟ بالإضافة إلى ذلك، ماذا ستكون قيمة الآيني المضافة بالنسبة لهذه المساحة الجديدة الناشئة؟

القضايا	التحديات / الآثار
تغيير المشهد والقضايا الطارئة باستمرار وتوسيع نطاق كل من حقل التعليم في حالات الطوارئ وشبكة الآيني	<p>» ان قوة الآيني (في المناصرة، وتأثير السياسات، وبناء القدرات، وتبادل المعرفة والتعاون) تشكل موقفا جيدا لمواجهة الاتجاهات الطارئة.</p> <p>» ان تغيير السياق بشكل منتظم يتطلب إعادة تقييم مدى ملاءمة هيكلية الآيني، بما في ذلك فرق ومجموعات العمل، فيما يتعلق بالقضايا الطارئة والتكيف مع المناهج القائمة، كأداة للتنمية ونشرها.</p>
التوترات داخل الشبكة في ساحة ضيقة مقابل جبهة واسعة للتعليم في حالات الطوارئ .	<p>» تعريف ضيق لمخاطر حصر التعليم في حالات الطوارئ في الاستجابة الإنسانية فقط، ومنع إقامة التآزر المفيد للتعليم في نطاق الإغاثة والتنمية.</p> <p>» توسيع نطاق ولاية الآيني قد يضعف قيادتها و دورها إذا لم يتم تنسيق الجهود الرامية الى التوسع بشكل جيد .</p>
الحاجة إلى توسيع وتعزيز الشراكات مع المنظمات الأخرى التي تعمل من اجل تحقيق أهداف مماثلة.	<p>» تحقيق التوازن بين الحاجة إلى إقامة شراكات على المستوى المحلي مع تركيز الآيني على التعاون العالمي.</p> <p>» يجب ان تكون الشراكات مبنية على تفاهات واضحة لدور الآيني لتجنب الازدواجية في الجهود والموارد.</p>



المسألة الاستراتيجية رقم 3: توسيع قاعدة الإثبات، التأثير على تغيير السياسات ومناصرة الحق في التعليم

ما الدور الذي يمكن أن تلعبه الأيبي لسد ثغرات الابحاث والأدلة في هذا المجال؟ كيف يمكن استخدام شبكة الأبحاث لقيادة وتعزيز رسائل المناصرة من أجل ضمان الحق في التعليم في جميع السياقات؟

القضايا	التحديات / الآثار
الحاجة الملحة لتوسيع قاعدة الأدلة للتعليم في حالات الطوارئ.	» النقص الحالي للأدلة يعيق جمع التبرعات، وتأثير السياسات والمناصرة والتأهيل المهني لهذا المجال .
تشكيل جدول أعمال المناصرة من أجل الحق في التعليم على المستوى العالمي.	» وضع الشبكة الجيد من اجل جدول مناصرة أكثر قوة ونشاطا.و يمكن للأيبي استخدام جدول أعمال التنمية لما بعد عام 2015 كفرصة استباقية للمناصرة ضمن مواردها المحدودة .
تأثير تغيير السياسات على التعليم في حالات الطوارئ.	» ضرورة التركيز على السياسة ذات الصلة المتعلقة بأبعاد الوقاية و التأهب والاستجابة والتعافي. » يتم وضع الشبكة جيدا للتأثير على السياسة على المستويات العالمية والقطرية والمحلية وذلك من خلال طبيعة الشبكة الفريدة والعضوية ذات النطاق الواسع.



المسألة الاستراتيجية رقم 4: تبادل المعرفة وتعزيز القدرات في مجال التعليم في نطاق الإغاثة والتنمية

ما هو الدور الذي ينبغي أن تضطلع به الآيني في تبادل المعارف وتنمية القدرات في مجال التعليم في نطاق الإغاثة والتنمية الإنسانية؟

القضايا	التحديات / الآثار
تحديد دور الآيني في بناء القدرة على التوفيق بين توقعات الأعضاء.	<p>» ان سوء الفهم لدور الآيني في إدارة المعرفة مقابل التنفيذ يخلق تحديات لبناء القدرات (على سبيل المثال في متابعة التدريبات).</p> <p>» الحاجة لتحقيق التوازن ، ولأدوات موحدة و متعددة اللغات على مستوى العالم .</p> <p>» بناء القدرات غير الكافية لدى العاملين الميدانيين قد يقلل من تأثير أدوات الآيني، مما يجعل الشراكات الإستراتيجية للتدريب على الصعيد الميداني امرا ضروريا.</p>
خلق استراتيجية اتصال شاملة من خلال تحسين تعميم و حشد أنواع جديدة من المعرفة.	<p>» الإستراتيجية الشاملة يجب أن تشمل خبراء أكاديميين وميدانيين من أجل الاستجابة للقضايا الطارئة مثل تغير المناخ.</p> <p>» الفشل في الاستجابة للاحتياجات المتغيرة من خلال استراتيجية الاتصال المناسبة قد يؤدي إلى ثغرات في المعرفة وركود في الممارسات وازدواجية في العمل.</p>
التقليل من التداخل مع المنظمات الأخرى بما يعزز دور الآيني كمنتدى لتبادل المعرفة.	<p>» الحاجة إلى مزيد من التعاون بين المنظمات و المبادرات المماثلة للاستفادة من التآزر مع تجنب ازدواجية الجهود.</p>



المسألة الاستراتيجية رقم 5: التطوير والمشاركة والتواصل مع الأعضاء

كيف يمكن للآيني ان تقوم بأفضل تطوير ، ومشاركة وتواصل مع شبكة متنوعة من الأعضاء؟

القضايا	التحديات / الآثار
عدم المشاركة الإقليمية والوطنية يؤدي الى مركز مهيم لعضوية شمال الكرة الأرضية واللغة الإنجليزية على الشبكة .	<p>» ان القيود المالية والتكنولوجية والقدرة تعيق المشاركة النشطة من مختلف الأطراف المعنية على الصعيد الوطني والمحلي؛ ولا تركز الآيني حاليا على إشراك الأطراف المعنية المحليين.</p> <p>» ان تنوع الأعضاء غير كاف للطعن في شرعية الآيني باعتبارها شبكة ذات تمثيل عالمي.</p> <p>» الحاجة للاستفادة من خلفيات متنوعة لإيجاد الموارد والأدلة.</p> <p>» عدم القدرة على توفير الأدوات والموارد بلغات أخرى غير الإنجليزية يحد من التأثير العالمي للآيني ومن قدرتها على الاستجابة لاتجاهات جديدة.</p>
مخاوف الفقراء من الاتصالات والتكنولوجيا.	<p>» الحاجة إلى جعل موقع الآيني الأكثر إستخداما بشكل ودي.</p> <p>» التواصل غير الكافي بين أعضاء الآيني باعتبارها الداعية لتبادل المعارف والخبرات في هذا المجال. والحاجة لقنوات من التواصل بين الأعضاء.</p> <p>» الحاجة إلى إيجاد طرق مبتكرة للتواصل مع الجهات المعنية دون الوصول إلى الإنترنت.</p>
انخفاض مشاركة الأعضاء وبنية المتطوعين .	<p>» وجهات النظر المتنوعة بشأن مشاركة الأعضاء (على سبيل المثال، بين الحاجة إلى مشاركة واسعة للأعضاء مقابل تمكين مجموعات المتطوعين).</p>



- الحاجة إلى المشاركة العالمية والخبرات المتنوعة من قبل الأيني ضمن القيود المفروضة على الموارد من أجل منع الانقسام بين "مستقبلي" الموارد و "المساهمين" فيها.
- تنوع الآراء حول أدوار ومسؤوليات الأعضاء ومسؤوليات الأمانة العامة مقابل مسؤوليات الأعضاء.
- الحاجة إلى إضفاء الطابع المؤسسي على حلقة ردود فعل أقوى بين الأمانة العامة، والأعضاء والفريق التوجيهي.