ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЧТО ТАКОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?



Инклюзивное образование требует основательного изменения культуры на уровне дошкольного, начального, среднего и высшего образования, а также наличия единой системы образования, обеспечивающей поддержку всем учащимся, включая учащихся с ограниченными возможностями*.

Инклюзивное образование включает в себя обеспечение «Универсального дизайна программ обучения» и гарантирует, что образовательные учреждения оснащены навыками, знаниями и ресурсами для обучения всех учащихся в доступной среде.

*Хотя в официальном переводе Конвенции ООН о правах инвалидов, люди с ограниченной возможностью именуются как «инвалиды», мировое сообщество людей с ограниченными возможностями предпочитает термин «люди с ограниченными возможностями», поскольку в нем подчеркивается, что речь идет о личности.

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ?



Проблемы с финансированием

Лишь несколько стран разработали планы действий с бюджетом для осуществления программ раннего вмешательства и инклюзивного образования



Стереотипы и дискриминация

Стереотипы и дискриминация продолжают изолировать учащихся с ограниченными возможностями, особенно девочек с ограниченными возможностями



Надлежащая подготовка

учителям не хватает надлежащей подготовки и доступных учебных материалов для эффективного обучения всех учащихся, включая детей младшего возраста



Утраченные возможности

Программы гуманитарной и чрезвычайной помощи обычно обходят стороной проблемы учащихся с ограниченными возможностями







OPEN SOCIETY
FOUNDATIONS

















КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



обеспечение доступности физической и коммуникационной среды в школах и в транспорте



подготовка учителей к использованию «Универсального дизайна программ обучения» в процессе разработки учебных программ и во время занятий



обеспечение индивидуальной поддержки и разумного приспособления в сфере образования



обеспечение наличия учебных материалов для разных способов коммуникации



привлечение сообщества людей с ограниченными возможностями в планирование, реализацию и оценку инклюзивного образования

разработка планов и бюджетов сектора инклюзивного образования

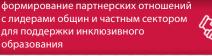


сотрудничество во всех секторах для реализации планов



работа с родителями, опекунами и с сообществом с целью повышения осведомленности о праве и преимущества инклюзивного образования







СТАТИСТИКА

Хотя целью устойчивого развития 4 (ЦУР4) является обеспечение инклюзивного и справедливого качественного образования и создание возможности для обучения на протяжении всей жизни для всех,

по оценкам, в развивающихся странах практически половина из

65,000,000

детей младшего и среднего возраста с ограниченными возможностями не учатся в школе

























