

# Educación: un motor para impulsar la acción por el clima<sup>1</sup>

## Lo que dicen los datos

- Una asombrosa cifra de 400 millones de estudiantes en todo el mundo han experimentado cierres de escuelas debido al clima extremo desde 2022.<sup>i</sup>
- Entre 2016 y 2023, alrededor de 62,1 millones de niños fueron desplazados dentro de sus países debido a desastres ambientales. El cambio climático afecta desproporcionadamente a los niños y niñas que han sido desplazados o que son afectados por otros conflictos como la violencia y otras crisis humanitarias.<sup>ii</sup>
- La pérdida de infraestructura escolar es alarmante: se estima que el sector de la educación sufre pérdidas financieras de 4.000 millones de dólares anuales solo por los ciclones.
- Solo aproximadamente la mitad de los planes de estudio nacionales en todo el mundo mencionan el cambio climático, y por lo general con una profundidad mínima, lo que representa una pérdida significativa de oportunidades para aumentar la conciencia y promover acciones climáticas para la mitigación y adaptación.<sup>iii</sup>
- Los impactos climáticos dificultan el trabajo de los docentes, quienes no están suficientemente preparados ni reciben el apoyo necesario para enseñar de manera efectiva sobre el cambio climático.
- Menos de la mitad de las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (NDC por sus siglas en inglés) son sensibles a la niñez o la juventud.<sup>iv</sup>
- Actualmente, solo el 2,4 % de la financiación climática de los principales fondos multilaterales se destina a proyectos que tienen a los niños como principales beneficiarios, con el objetivo de abordar su vulnerabilidad al cambio climático y fortalecer su resiliencia.<sup>v</sup>

## Cuáles son las soluciones?

### **Reconocer el impacto crítico de la educación y su rol en la crisis climática.**

- Integrar la educación de niños, niñas y jóvenes, incluso en situaciones de emergencia, en todos los procesos de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), incluyendo la COP29 y la COP30, destacando su papel esencial en la promoción de la resiliencia climática, la adaptación y la mitigación, así como en la gestión de las pérdidas y daños causados por desastres climáticos.
- Emitir una solicitud conjunta al Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC, por sus siglas en inglés) para que en sus futuras evaluaciones se dé mayor énfasis a los impactos desproporcionados del cambio climático sobre niños, niñas y jóvenes, incluyendo su efecto en la educación.
- Solicitar al IPCC que incluya la educación entre los sectores considerados en el tema de 'Impactos y riesgos, incluidos (i) pérdidas y daños económicos y no económicos, y (ii) efectos compuestos y en cascada', en su Informe Especial sobre Cambio Climático y Ciudades de 2027.

---

<sup>1</sup> El texto oficial de este documento en inglés es el único vinculante. La presente versión es la traducción al español.

## **Mensajes clave sobre la educación antes de la COP29**

- Firmar e implementar la "Declaración sobre la agenda común para la educación y el cambio climático adoptada en la COP28".
- A partir de la Declaración sobre la agenda común para la educación y el cambio climático, incluir las necesidades de niños, niñas y jóvenes, como la educación, en las estrategias a largo plazo, incluidas las NDC, los Planes Nacionales de Adaptación (NAP), las estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres y otros planes relevantes, tanto a nivel nacional como en el ámbito urbano.
- Fortalecer la resiliencia de los sistemas educativos, incluso mediante el respaldo y la implementación del Marco Integral de Seguridad Escolar.

## **Promover acciones para aumentar la financiación climática para la educación, incluso en contextos humanitarios**

- Con menos de 20 dólares por estudiante, los responsables de políticas pueden adaptar y reducir las pérdidas de aprendizaje. Es urgente que los fondos climáticos agilicen y simplifiquen sus procesos de aprobación y desembolso para aumentar la financiación de proyectos de adaptación y mitigación enfocados en sectores que fortalezcan la resiliencia y generen beneficios colaterales para las comunidades vulnerables, como la educación, incluso en contextos humanitarios.
- Solicitar a la CMNUCC que prepare y publique un "Informe sobre la Brecha de Financiación para Pérdidas y Daños", que detalle la brecha de financiación que cerrará el recién institucionalizado "Fondo para responder a Pérdidas y Daños", con especial énfasis en los sectores más afectados por los impactos climáticos, incluida la educación en emergencias y desastres.
- Incluir la educación en situaciones de emergencia y desastres inducidos por el clima como una de las áreas clave de inversión del "Fondo para responder a Pérdidas y Daños", junto con indicadores específicos para la infancia en los marcos de monitoreo y evaluación, según sea apropiado.
- Garantizar que el Nuevo Objetivo Colectivo Cuantificado (NCQG, por sus siglas en inglés) integre el derecho de los niños a una educación de calidad, segura e inclusiva como principio rector, en consonancia con el párrafo 11 del preámbulo del Acuerdo de París, la Convención sobre los Derechos del Niño y la Observación General No. 26

## **Incluir a las niñas, niños y jóvenes en la toma de decisiones y apoyar su rol como agentes de cambio.**

- Fortalecer la inclusión, participación y representación de niñas, niños y jóvenes en la formulación de políticas climáticas y acciones a nivel global y nacional, apoyando o creando mecanismos accesibles para su participación en el diseño de políticas climáticas, como las NDC, los NAP y otros planes de acción climática.
- Incluir habilidades verdes y educación climática en los planes de estudio nacionales a todos los niveles, incluso en contextos de emergencia, para empoderar a niñas, niños, jóvenes y docentes como agentes de cambio, capaces de fortalecer la resiliencia, actuar frente al cambio climático y promover una transición justa hacia una economía verde y sostenible.
- Apoyar la agenda de Acción para el Empoderamiento Climático, promoviendo la adopción y difusión de directrices y buenas prácticas en educación y empoderamiento, con un enfoque especial en la igualdad de género y la inclusión de personas con discapacidad (actividad C.2 del Programa de Trabajo de Glasgow sobre ACE), incluso en las actualizaciones de las NDC y los NAP.

## Mensajes clave sobre la educación antes de la COP29

**Todos juntos podemos impulsar la acción por el clima, para promover la adaptación y la reducción de pérdidas de aprendizaje para todos los niños, niñas y jóvenes.**

### **Mensajes clave del Hub Mundial de Ginebra para la Educación en Situaciones de Emergencia (EeE Hub) sobre la educación antes de la COP29**

Ante la insuficiente priorización y financiación de la educación en situaciones de emergencia y la magnitud del desafío, los 52 miembros del EeE Hub se han unido para formar una sólida alianza compuesta por diversos Estados, organizaciones de la ONU, fondos y la sociedad civil, con el objetivo de mejorar la visibilidad, el compromiso político y operativo, así como la financiación de la educación en situaciones de emergencia. La lista completa de los miembros se puede encontrar en:

<https://eiehub.org/about/members>



*Los niños en Sudán del Sur enfrentan largos y difíciles trayectos a través del barro y las aguas inundadas para llegar a la escuela debido a los impactos cada vez más graves del cambio climático.*

### Notas finales

<sup>i</sup> Sabarwal, Shwetlena; Venegas Marin, Sergio; Spivack, Marla; Ambasz, Diego. 2024. *Choosing Our Future: Education for Climate Action*. © Washington, DC: World Bank. <http://hdl.handle.net/10986/42098>

<sup>ii</sup> International Data Alliance for Children on the Move, *Climate Mobility and Childhood: Examining the risks, closing the data and evidence gaps for children on the move*, UNICEF, New York, 2024.

<sup>iii</sup> World Bank, *ibid*.

<sup>iv</sup> UNICEF, 2024.

<sup>v</sup> Children's Environmental Rights Initiative, *Falling short: addressing the climate finance gap for children*, 2023.