

L'ÉDUCATION
QUE NOUS
VOULONS



BOÎTE À OUTILS DE PLAIDOYER

Plan

Plan travaille pour et avec 78 millions* d'enfants dans 50 pays à faible revenu et à revenu intermédiaire en Afrique, en Asie et dans les Amériques. Nos efforts sont axés sur l'inclusion, l'éducation et la protection des enfants les plus marginalisés et nous travaillons en partenariat avec les communautés, les autorités locales, le gouvernement national et la société civile. Nous sommes indépendants, sans affiliation religieuse, politique ou gouvernementale.

* selon la *Revue annuelle mondiale et comptes financiers consolidés* 2013 de Plan

A World at School

A World at School est une initiative de mobilisation et de communication numériques qui met à profit les efforts et les énergies d'un grand nombre d'ONG, d'organisations d'enseignants, de groupes confessionnels, de particuliers et de jeunes militants pour faire de l'éducation une réalité pour tous les enfants du monde.

YAG

Le Groupe de plaidoyer en faveur des jeunes (Youth Advocacy Group – YAG) est composé de jeunes du monde entier et sa mission est de renforcer l'élan et d'accroître l'appui en faveur de l'Initiative mondiale pour l'éducation avant tout (Global Education First Initiative – GEFI). Le YAG fait avancer les trois principales priorités de la GEFI, à savoir scolariser chaque enfant, améliorer la qualité de l'apprentissage et favoriser la citoyenneté mondiale.

Le YAG est appuyé par A World At School, Plan International, The Center for Universal Education de la Brookings Institution, l'UNESCO, le FNUAP, l'UNICEF et Women Thrive Worldwide.

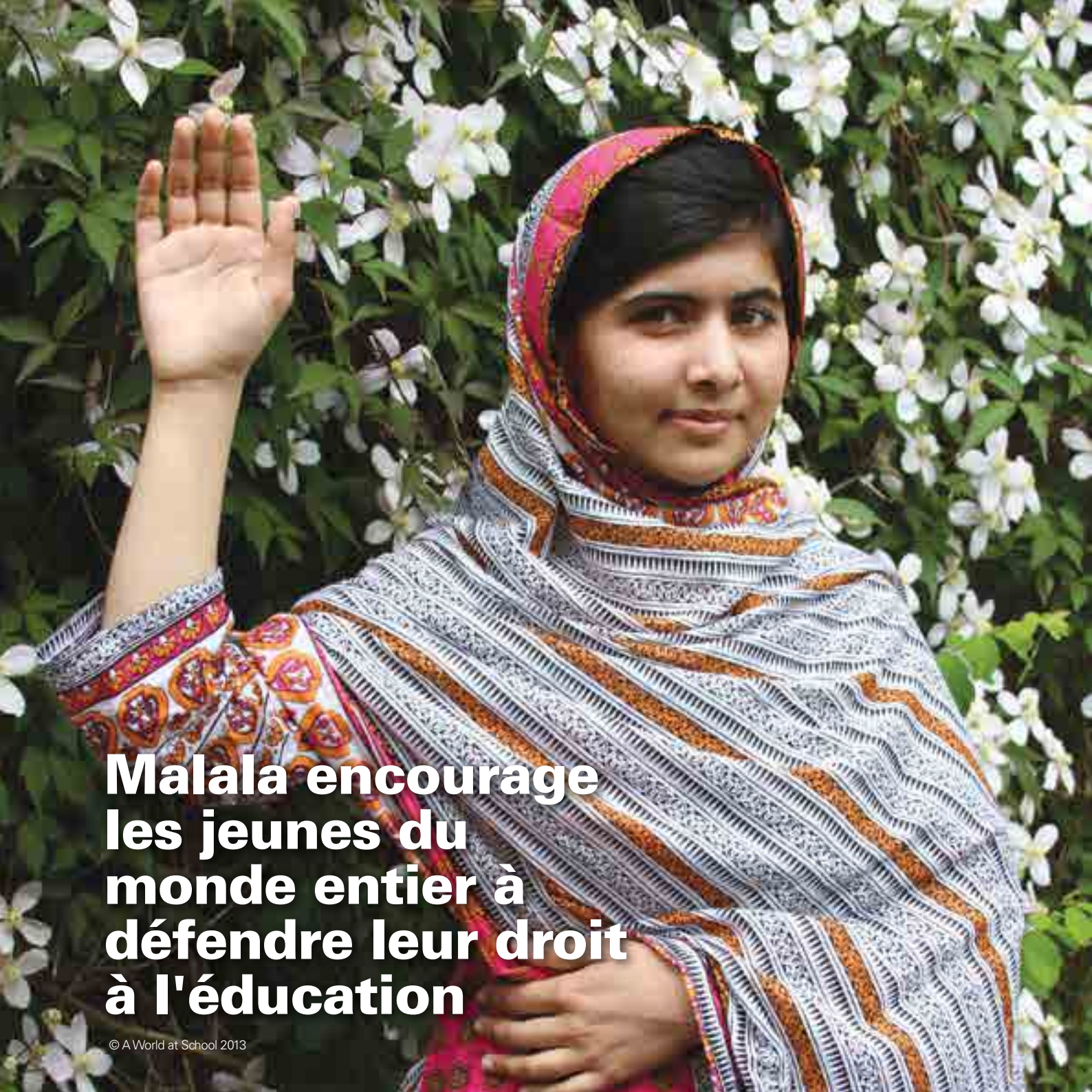
Les récits et exemples de plaidoyer contenus dans cette boîte à outils sont tirés de l'expérience et du travail des membres du YAG.

Remerciements

La réalisation de cette boîte à outils a été rendue possible grâce aux conseils et contributions de nombreuses personnes et organisations. Un grand merci à Abigail Kaindu, Anna Susarenco, Anusheh Bakht Aziz, Bertheline Nina Tchangoue, Cheryl Perera, David Crone, Dejan Bojanic, Dina Ramzi Batshon, Esther McFarlane, Gaoshan Junjian, Hayley McQuire, Jamira Burley, Joseph Munyambanza, Lauren Greubel, Luiz Carlos Guedes, Rolando Villamero Jr., Salathiel Ntikirutimana, Morgan Strecker, Daria Ng, Nora Fyles, Jo Dempster, Mara Sirbu, Gretel Truong, Anthony Davis, Craig Dean, Stefanie Conrad, Vernor Munoz et Zara Rapoport.

Équipe « Boîte à outils » et auteurs : James Edleston, Dan Smith, Sumaya Saluja, David Crone, Cherner Bah et Emily Laurie.





**Malala encourage
les jeunes du
monde entier à
défendre leur droit
à l'éducation**

SOMMAIRE

4 Avant-propos

Par M. Gordon Brown, député et ancien Premier Ministre britannique Envoyé spécial de l'ONU pour l'éducation mondiale

9 Introduction

- 9 Cette boîte à outils
- 10 L'éducation en chiffres
- 12 Qu'est-ce que le plaidoyer ?
- 15 Brillants défenseurs

16 Le récit de Salathiel, un brillant défenseur

Garantir l'éducation pour les orphelins burundais

124 Résolution des jeunes

128 Bibliographie



COMPRENDRE

22 Le récit de Chénor sur les recherches menées par les jeunes pour le plaidoyer en faveur de l'éducation

Développement et éducation d'après-conflit

24 Choisir votre problématique

- 24 Qu'est-ce qui vous inspire ou vous met en colère ?
- 24 Que savez-vous ?
- 25 Outil : La machine qui transforme les problèmes en opportunités
- 26 Outil : Le plaidoyer-o-mètre

27 Choisir les personnes à qui vous devez parler

- 27 Votre problème d'éducation
- 28 Outil : Analyse des parties prenantes

30 Ébaucher votre plan de recherche

- 32 Outil : Soyez spécifique – consultation des parties prenantes

33 Choisir la méthode pour mener vos recherches

- 33 Recherche participative
- 33 Faits probants
- 36 Méthodes de recherche
- 37 Parlez avec les gens
- 37 Informations existantes
- 38 Enquêtes
- 40 Interviews
- 40 Réunions ou discussions avec un groupe témoin
- 41 Animation d'ateliers

42 Choisir les outils pour votre analyse

- 43 Outil : Analyse PEST
- 44 Outil : Schéma arborescent Problème / Objectifs



PLANIFIER

52 **Le récit de Sumaya sur la planification du plaidoyer en faveur de l'éducation**

Éducation sexuelle exhaustive en Inde

54 **Qu'est-ce qui doit changer ?**

54 Décider de votre objectif de plaidoyer

55 **Qui devons-nous influencer ?**

55 Outil : Analyse ciblée

57 **Comment pouvons-nous les influencer ?**

57 Outil : Qui et quoi

60 **Quel est notre message ?**

60 Pourquoi est-ce un bon message ?

62 Préparer vos messages

62 Mettre vos messages à l'épreuve

63 **Comment ? Choisissez des actions spécifiques**

64 *Insider, outsider* ou les deux ?

65 Méthodes de plaidoyer

66 **Quel est notre plan ?**

66 Outil : Carte du changement – notre plan

68 **Gérer les risques**

70 **Surveiller le succès**

72 Réunions d'examen



FAIRE

78 **Le récit de Rolando sur la réalisation du plaidoyer en faveur de l'éducation**

Caravane pour l'inclusion

80 **Lobbying – Influencer les politiques et les décideurs**

80 Qu'est-ce que la politique ?

81 Comment la politique est créée et mise en œuvre

83 Influencer la politique

84 Rencontrer les décideurs

85 Outil : « Je ne suis pas du tout d'accord. »

88 Négociation

90 Cadres politiques internationaux

92 **Faire campagne**

92 Pourquoi faire campagne ?

92 Actions de campagne

102 Faire campagne sur Internet

107 **Mobiliser**

107 Pourquoi mobiliser ?

107 Constituer votre équipe

110 Mobiliser les partisans

111 Nouer des alliances et des partenariats

114 **Médias et communications**

114 Pourquoi utiliser les médias ?

116 Se faire remarquer

118 Modèle de communiqué de presse

119 Parler aux médias – Techniques d'interview

120 **L'histoire de YETAM**

Responsabilisation de la jeunesse par les arts et les médias (Youth Empowerment through Arts and Media – YETAM)

Je voudrais vous lancer un défi : le défi de soutenir le plus grand effort de l'histoire et l'un des grands combats de notre temps pour les droits civils. Je vous mets au défi de mettre fin à l'exploitation du travail des enfants, à l'oppression que représente le mariage des enfants, à l'obscénité de la traite des enfants et à l'injustice de la discrimination contre les filles, en garantissant ce qu'aucune génération n'a jamais réussi à atteindre à ce jour : la réalisation du droit fondamental de chaque fille et de chaque garçon à l'éducation.

En 2000, la communauté internationale a promis de réaliser l'objectif du Millénaire pour le développement portant sur l'éducation universelle d'ici 2015. Moins d'un an avant cette échéance, 57 millions de filles et de garçons à travers le monde n'ont toujours pas la possibilité d'aller à l'école primaire, ne serait-ce qu'un seul jour. Parmi les enfants qui ont la chance d'aller à l'école, plus de 250 millions sont incapables de lire, d'écrire ou de faire de simples calculs mathématiques après plusieurs années d'éducation. À l'allure désolante à laquelle progresse le plan d'action actuel, notre promesse d'éducation primaire universelle ne sera remplie qu'en 2086, c'est-à-dire avec soixante-dix ans de retard.

En cette veille de l'échéance de 2015, nous avons l'occasion de nous battre pour défendre les millions d'enfants à travers le monde dont le droit à l'éducation est bafoué. Sur cette dernière ligne droite avant fin 2015, nous devons convaincre les gouvernements de tenir la promesse faite à ces millions d'enfants et de réaliser l'éducation pour tous.

Partout dans le monde, des jeunes se sont mobilisés pour exhorter les dirigeants de la planète à concrétiser cette promesse. Je suis continuellement inspiré par l'impact créé par ces jeunes leaders courageux. L'année dernière, avec l'appui de millions de jeunes de plus de 100 pays, Malala Yousafzai a remis une pétition en faveur de l'éducation universelle devant la toute première Assemblée de la jeunesse des Nations Unies. Cette pétition a non seulement capté l'attention et l'imagination du monde, mais elle a également débouché sur des résultats dans des pays toujours plus nombreux, qui prennent à présent l'éducation plus au sérieux.

Les jeunes sont en train de prendre position pour le bénéfice des prochaines générations. Leurs voix se font entendre, mais votre aide est nécessaire en ce moment décisif pour faire en sorte que tout un chacun puisse jouir de ce droit de l'homme fondamental. Cette boîte à outils de plaidoyer, préparée par Plan International, A World at School, le Groupe de plaidoyer en faveur des jeunes de l'Initiative mondiale pour l'éducation avant tout, avec l'appui de l'UNGEI et de l'UNICEF, vous donnera les outils nécessaires pour rejoindre les millions de jeunes leaders à travers le monde qui participent déjà à notre campagne.

Ayant promis de réaliser l'éducation universelle d'ici fin 2015, le monde a une échéance que nous devons respecter. Nous ne pourrions y arriver qu'avec votre soutien, votre mobilisation et votre engagement. L'éducation a le pouvoir de changer les vies. Et nous avons le pouvoir de faire en sorte que l'éducation change les vies.

Gordon Brown

M. Gordon Brown, député et ancien Premier Ministre britannique

Envoyé spécial de l'ONU pour l'éducation mondiale



© Global Business Coalition for Education / Ben Pfannl



Les participants de l'Assemblée des jeunes des Nations Unies lèvent la main en faveur de l'éducation des filles



NOTRE VISION



Nous imaginons un monde dans lequel

CHAQUE ENFANT

reçoit une éducation de bonne qualité

NOTRE BUT

NOTRE BUT EST...

d'habiliter les jeunes à plaider en faveur
du changement afin que tous les jeunes
puissent jouir d'une éducation de qualité



Cette boîte à outils peut vous aider à planifier et à mettre en œuvre

LE PLAIDOYER POUR L'ÉDUCATION

CETTE BOÎTE À OUTILS

Cette boîte à outils s'adresse à toute personne qui croit passionnément au pouvoir de l'éducation en tant que force pour le bien dans le monde et au droit de tous les enfants de bénéficier d'une éducation de bonne qualité, quels que soient leur lieu de résidence et leur situation.

Nous espérons que cette boîte à outils vous aidera à mener votre propre campagne de plaidoyer.


Si vous commencez tout juste à envisager d'agir en faveur de l'éducation, vous pouvez faire une lecture linéaire de ce guide. Mais vous pouvez également consulter une section spécifique pour y trouver des conseils ou des activités utiles, qui vous aideront à mettre en œuvre vos plans actuels. Nous sommes conscients que cette boîte à outils ne contient pas tout ce dont vous pourriez avoir besoin et c'est pourquoi nous avons essayé de vous orienter vers d'autres ressources chaque fois que possible.

Vous trouverez dans ce guide de nombreux récits véridiques de changements pilotés par des jeunes du monde entier. Nous espérons qu'ils vous inspireront. Le mouvement mondial des jeunes en faveur de l'éducation est en plein essor et vous pouvez en faire partie.

L'ÉDUCATION EN CHIFFRES

57 millions d'enfants en âge d'aller à l'école primaire **ne sont pas scolarisés**

IL EXISTE UN DÉFICIT DE FINANCEMENT DE **\$26** MILLIARDS DE DOLLARS US POUR L'ÉDUCATION DE BASE



1 fille sur **5** est privée d'éducation

LA DÉCLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME AFFIRME QUE « **TOUT LE MONDE A DROIT À L'ÉDUCATION** » »





**De jeunes ambassadrices
présentent un manifeste
en faveur de l'éducation
des filles au ministère de
l'Éducation du Pakistan**

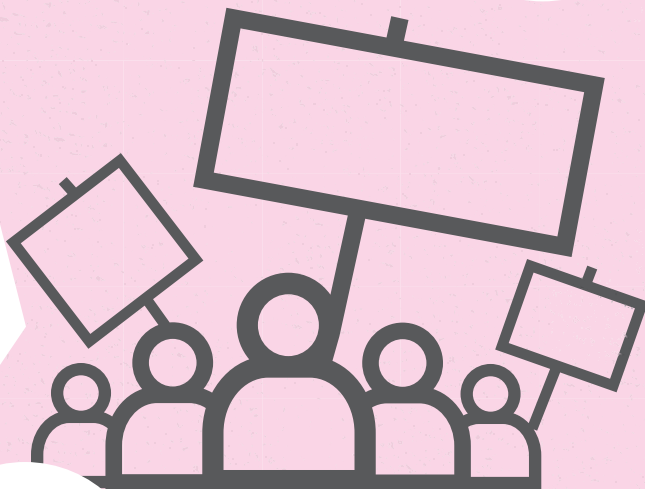
QU'EST-CE QUE LE PLAIDOYER ?



**UN APPEL
AU CHANGEMENT**



**LA VOIX
DE CEUX
QUI VEULENT
LE CHANGEMENT**



**DES FAITS
PROBANTS**



LE PLAIDOYER

Le plaidoyer consiste à :



Permettre aux personnes de s'exprimer sur les problèmes qui les affectent.



Recueillir des faits probants sur ce qui doit changer et sur la manière dont ce changement peut se produire.



Mettre en œuvre un changement positif dans la société vers davantage de justice sociale et d'égalité.



Influencer les personnes de pouvoir et changer leur manière de penser et d'agir.

Dire la vérité aux puissants

Le plaidoyer en faveur de l'éducation pourrait par exemple ressembler à ceci :

Nous,
un groupe de jeunes représentant les filles non scolarisées,
appelons au changement
dans l'investissement dans l'éducation informelle pour les jeunes mères,
car
le droit à l'éducation est inscrit dans notre constitution et les recherches montrent qu'un nombre
plus important de filles à l'école entraîne une amélioration de la santé et plus de richesses
nous savons que
l'éducation informelle est la priorité numéro un des filles de notre communauté et que nous
avons le plus fort impact sur l'investissement
nous pouvons
le faire, car nos plans sont en place, nous disposons des réseaux, de l'expérience et du soutien
pour réaliser ce qu'il faut faire
faire une différence
en appuyant cette initiative et contribuer à apporter un véritable changement.

BRILLANTS DÉFENSEURS



Shirin Ebadi

(Iran) plaide pour l'égalité de genre et les droits de l'enfant.



Mahatma Gandhi

(Inde) A lutté contre l'injustice et a incité le monde à changer grâce à l'action non violente.



Ida B Wells-Barnett

(États-Unis) A plaidé pour le droit de vote des femmes et pour les droits des Afro-Américains.



Martin Luther King

(États-Unis)
A plaidé pour les droits civiques des Noirs aux États-Unis.



Malala Yousafzai

(Pakistan) Plaide pour l'accès à l'éducation, notamment pour les filles.



Nelson Mandela

(Afrique du Sud) A plaidé pour mettre fin à l'apartheid en Afrique du Sud, ainsi que pour le pardon.

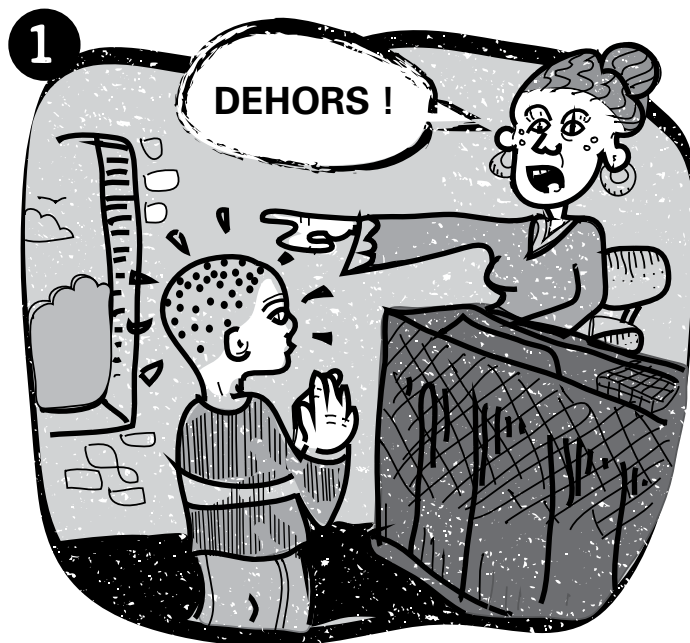
LE RÉCIT DE SALATHIEL, UN BRILLANT DÉFENSEUR

Garantir l'éducation pour les orphelins burundais

Suite aux accords de paix d'Arusha, les conditions de sécurité se sont améliorées et les écoles ont commencé à ouvrir leurs portes aux enfants. Cependant, les frais de scolarité les rendaient inaccessibles aux orphelins, aux réfugiés et aux enfants dont les familles avaient été affectées par la guerre.

« Comme certains de mes amis, je venais de perdre mes parents pendant la guerre civile et je n'avais pas les moyens de payer les frais de scolarité et les fournitures scolaires. J'ai été temporairement exclu de l'école et j'avais peur d'être expulsé si je ne payais pas les frais de scolarité du trimestre. »

Récit du Burundi



2

Pourquoi devrions-nous
être punis parce que nos
parents ont été tués ?
Le pays a la responsabilité
de nous aider



3

ASSOCIATION DES ORPHELINS
SI TU ES ORPHELIN, REJOINS-NOUS !
SI TU CONNAIS UN ORPHELIN
EXPULSÉ DE L'ÉCOLE, DIS-LE NOUS !



Les clubs se multiplient dans le pays...

5

Nous sommes
passés à la
radio !
La nouvelle se
répandait !
Même le
ministre de
l'Éducation
nous a
publiquement
approuvés...



6

« Tous les orphelins du pays
pourront aller à l'école
gratuitement ! »



A group of four young girls in school uniforms are captured in a moment of pure joy, jumping and raising their arms in the air. They are standing on a dirt path under the shade of a large, leafy tree. The girl on the far left is wearing a white short-sleeved shirt, a dark tie, and a grey skirt. The other three girls are wearing grey long-sleeved shirts with ties and grey skirts. They are all smiling broadly, their faces lit up with happiness. The background shows more trees and a clear blue sky, suggesting a sunny day in a rural or semi-rural setting.

**Des élèves ougandais
célèbrent l'accès à une
éducation de qualité**

