

LA EDUCACIÓN
QUE
QUEREMOS

KIT DE HERRAMIENTAS PARA INCIDENCIA



The UN Secretary-General's Global Initiative on Education



A World at School



por ser **Niña**

Plan

Plan trabaja para y con 78 millones* de niños en 50 países de bajos y medianos ingresos en África, Asia y América. Nos concentramos en la inclusión, la educación y la protección de los niños más marginados, trabajando junto con las comunidades, el gobierno local y nacional y la sociedad civil. Plan es independiente, no tiene afiliación religiosa, política o gubernamental.

*de la Revisión Anual Mundial y las Cuentas Financieras Combinadas 2013 de Plan

A World at School

A World at School es una iniciativa de comunicación y movilización digital que conjuga los esfuerzos y las energías de varias ONGs, organizaciones de maestros, grupos religiosos, personas y jóvenes activistas para hacer de la educación una realidad para los niños de todo el mundo.

YAG

El Grupo de Incidencia Juvenil (YAG) está integrado por jóvenes de todo el mundo que refuerzan el impulso y aumentan el apoyo para la Iniciativa Mundial La Educación Primero. YAG promueve las tres prioridades principales de la Iniciativa: escolarizar a todos los niños, mejorar la calidad de la educación y fomentar la ciudadanía global.

YAG es apoyado por A World At School, Plan International, The Center for Universal Education at the Brookings Institution, UNESCO, UNFPA, UNICEF y Women Thrive Worldwide.

Las historias y los ejemplos de incidencia en este kit de herramientas se basan en la experiencia y el trabajo de los miembros de YAG.

Reconocimientos

Este kit de herramientas solo ha sido posible con los sabios consejos y contribuciones de muchas personas y organizaciones. Reconocemos con profundo agradecimiento a Abigail Kaindu, Anna Susarenko, Anusheh Bakht Aziz, Bertheline Nina Tchangoue, Cheryl Perera, David Crone, Dejan Bojanic, Dina Ramzi Batshon, Esther McFarlane, Gaoshan Junjian, Hayley McQuire, Jamira Burley, Joseph Munyambanza, Lauren Greubel, Luiz Carlos Guedes, Rolando Villamero Jr., Salathiel Ntakirutimana, Morgan Strecker, Daria Ng, Nora Fyles, Jo Dempster, Mara Sirbu, Gretel Truong, Anthony Davis, Craig Dean, Stefanie Conrad, Vernor Munoz y Zara Rapoport.

Equipo y autores del kit de herramientas: James Edleston, Dan Smith, Sumaya Saluja, David Crone, Chornor Bah y Emily Laurie.





**Malala está inspirando
a jóvenes de todo el
mundo para que
incidan en su derecho
a la educación**

CONTENIDO



ENTIÉNDALO

4 Prólogo

por el Honorable Gordon Brown Enviado especial de Naciones Unidas para la Educación Mundial

9 Introducción

- 9 Este kit de herramientas
- 10 La educación en cifras
- 12 Qué es la incidencia
- 15 Promotores de incidencia excepcionales

16 La historia de Salathiel sobre el modo de ser un promotor de incidencia excepcional

Garantizar la educación para los huérfanos en Burundi

124 Resolución de los jóvenes

128 Bibliografía

22 La historia de Chernor sobre investigaciones realizadas por jóvenes para incidir en la educación

Desarrollo y educación posteriores al conflicto

24 Escoja el problema

- 24 ¿Qué le inspira o le molesta?
- 24 ¿Qué sabe usted?
- 25 Herramienta: Problema para la máquina de oportunidades
- 26 Herramienta: Incidenciómetro

27 Escoja con quién debe hablar

- 27 Su problema de educación
- 28 Herramienta: Análisis de partes interesadas

30 Redacte su plan de investigación

- 32 Herramienta: Especifique: consulta con las partes interesadas

33 Elija cómo llevar a cabo su investigación

- 33 Investigación participativa
- 33 Pruebas
- 36 Métodos de investigación
- 37 Hable con las personas
- 37 Información existente
- 38 Encuestas
- 40 Entrevistas
- 40 Reuniones o debates de grupos de discusión
- 41 Facilitar talleres

42 Seleccione las herramientas para el análisis

- 43 Herramienta: análisis PEST
- 44 Herramienta: Árbol de problemas / Árbol de objetivos



PLANIFÍQUELO

52 **La historia de Sumaya sobre la planificación para la incidencia en educación**

Educación integral sobre sexualidad en India

54 **¿Qué hay que cambiar?**

54 Decidir su objetivo de incidencia

55 **¿En quién tenemos que influir?**

55 Herramienta: Análisis del objetivo

57 **¿Cómo podemos influenciarlos?**

57 Herramienta: Quién y qué

60 **¿Cuál es nuestro mensaje?**

60 ¿Cuáles son los componentes de un buen mensaje?

62 Preparar sus mensajes

62 Poner a prueba sus mensajes

63 **¿Cómo? Elegir acciones específicas**

64 ¿Interno, externo o una mezcla?

65 Métodos de incidencia

66 **¿En qué consiste nuestro plan?**

66 Herramienta: Mapa de cambios: nuestro plan

68 **Gestión de riesgos**

70 **Monitorear el éxito**

72 Reuniones de revisión



HÁGALO

78 **La historia de Rolando sobre implementación de la incidencia en educación**

Caravana de inclusión

80 **Ejercer: influenciar a quienes formulan políticas y a quienes toman decisiones**

80 ¿Qué es una política?

81 Cómo se formula e implementa una política

83 Influnciar la política

84 Reunión con dirigentes

85 Herramienta: "Estoy en total desacuerdo"

88 Negociación

90 Marcos de políticas internacionales

92 **Campañas**

92 ¿Por qué hacer campaña?

92 Acciones de campaña

102 Campañas en línea

107 **Movilizar**

107 ¿Por qué hacer campaña?

107 Organice su equipo

110 Movilice a los colaboradores

111 Cree alianzas y asociaciones

114 **Medios y comunicaciones**

114 ¿Por qué usar los medios de comunicación?

116 Hacerse notar

118 Modelo de comunicado de prensa

119 Hablar con los medios: destrezas para entrevistas

120 **La historia de YETAM**

Empoderamiento de los jóvenes a través del arte y los medios

Deseo desafiarlos a que apoyen el mayor emprendimiento en la historia, una de las grandes luchas por los derechos civiles de nuestro tiempo. Los desafío a que acaben con la explotación del trabajo infantil, la opresión del matrimonio infantil, la obscenidad de la trata de niños y la injusticia de la discriminación contra las niñas garantizando lo que ninguna generación ha logrado alcanzar antes: el logro del derecho básico de toda niña y todo niño a recibir una educación.

En el año 2000, la comunidad global prometió alcanzar el Objetivo de Desarrollo del Milenio de educación universal para 2015. Un poco más de un año antes de alcanzar este objetivo, 57 millones de niños y niñas de todo el mundo todavía no han tenido la oportunidad de asistir ni un solo día a la escuela primaria. De los que son lo suficientemente afortunados para ir a la escuela, más de 250 millones no pueden leer, escribir ni hacer cálculos matemáticos básicos después de varios años de educación. Al desgarrador ritmo del progreso bajo un plan de acción del tipo “aquí no pasa nada”, nos plantamos para alcanzar nuestra promesa de educación primaria universal para 2086, con una demora de setenta años.

En vísperas del plazo límite de 2015, tenemos la oportunidad de alzarnos en favor de los millones de niños de todo el mundo a los que se les niega el derecho a la educación. En el último tramo hasta fines de 2015, debemos convencer a los gobiernos para que mantengan la promesa hecha a millones de niños de todo el mundo y brindar una educación para todos.

En todo el mundo, los jóvenes se han movilizado para exigir que los líderes mundiales cumplan su promesa. Me siento continuamente inspirado por el impacto que tienen estos valientes jóvenes líderes. El último año, respaldada por millones de voces jóvenes de más de 100 países, Malala Yousafzai entregó una petición para una educación universal en la primera toma de poder juvenil de las Naciones Unidas. La petición no sólo captó la atención y la imaginación mundial, ha producido resultados en un país tras otro y ahora la educación se toma con mayor seriedad.

Los jóvenes se están posicionando para producir un impacto en las generaciones por venir. Se están escuchando sus voces, pero se necesita su ayuda en este momento definitorio para garantizar que un derecho humano fundamental se brinde para todos. Este kit de herramientas para incidencia, preparada por Plan International, A World at School, el Grupo de Incidencia Juvenil de la Iniciativa Mundial La Educación Primero con apoyo de UNGEI y UNICEF, les proporcionará las herramientas que necesitan para unirse a los millones de jóvenes líderes del mundo en nuestra campaña.

El mundo, que ha prometido alcanzar la educación universal para fines de 2015, tiene un plazo límite con el que debemos cumplir. Sólo podemos hacer esto con su apoyo, movilización y compromiso. La educación tiene el poder de cambiar vidas. Y tenemos el poder de posibilitar que la educación cambie vidas.

Gordon Brown

El Honorable Gordon Brown

Enviado Especial de Naciones Unidas para la Educación Mundial





**Los asistentes a la toma de
poder juvenil de la Asamblea
General de las Naciones Unidas
levantan la mano para apoyar
la educación de las niñas**



NUESTRA VISIÓN



Imaginamos un mundo en el que
TODOS LOS NIÑOS
reciben una educación de buena calidad

NUESTRO OBJETIVO

BUSCAMOS...

empoderar a los jóvenes para que incidan
en el cambio de modo que todos los jóvenes
puedan disfrutar de una educación de calidad



Este kit de herramientas puede ayudarle a planificar e implementar

LA INCIDENCIA EN EDUCACIÓN

ESTE KIT DE HERRAMIENTAS

Este kit de herramientas es para todos los que crean apasionadamente en el poder de la educación como fuerza de bien en el mundo y el derecho de todos los niños de recibir una educación de buena calidad, independientemente de su localización y de sus circunstancias.

Esperamos que este kit de herramientas les ayude a realizar su propia campaña de incidencia.

Si apenas están comenzando a pensar en actuar sobre la educación, pueden recorrer este kit de herramientas de principio a fin. Pero también pueden hojearlo para tomar consejos útiles o actividades que les ayudarán a implementar sus planes existentes. Sabemos que este kit de herramientas no cubre todo lo que podrían necesitar y hemos intentado indicarle otros recursos cuando fue posible.

Aquí se incluyen muchas historias reales de cambio, lideradas por jóvenes, de todas partes del mundo. Esperamos que les brinden inspiración. El movimiento juvenil global para la educación está creciendo, y ustedes pueden formar parte del mismo.

LA EDUCACIÓN EN CIFRAS

57 millones de niños **están fuera de la escuela** en edad de asistir a la escuela primaria

HAY UNA BRECHA EN LA FINANCIACIÓN DE **\$26** MIL MILLONES PARA EDUCACIÓN BÁSICA 

1 de cada **5** niñas se le niega la educación

LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS INDICA QUE **“ TODOS TIENEN DERECHO A LA EDUCACIÓN ”**

A photograph showing four young women standing in a room, presenting documents to a man seated at a desk. The woman on the far left wears a colorful headscarf and a patterned dress. The woman next to her wears a dark patterned dress. The woman in the center wears a black and red striped shirt. The woman on the far right wears a red patterned shirt. The man, wearing a white shirt and a grey vest, is seated at a desk with a microphone, looking at the documents. The background features a window with vertical blinds and an air conditioner unit.

Jóvenes promotoras de incidencia presentan un manifiesto para la educación de las niñas al Ministro de Educación de Pakistán

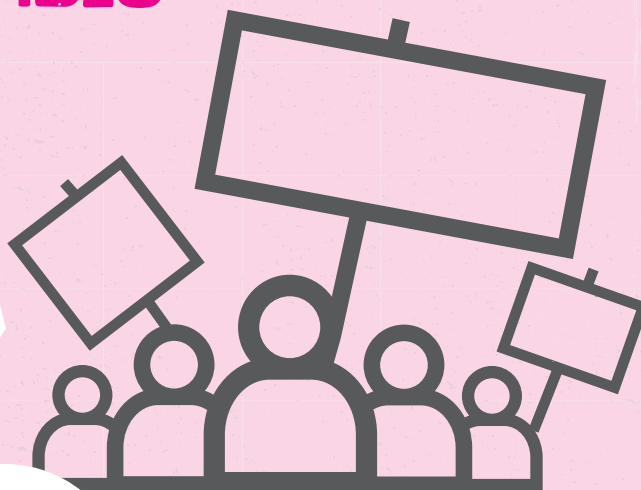
¿QUÉ ES LA INCIDENCIA?



**UN
LLAMAMIENTO
AL CAMBIO**



**VOZ
DE LOS QUE
QUIEREN
UN CAMBIO**



PRUEBAS



INCIDENCIA

La incidencia es:



Darles a las personas una voz

sobre los problemas que las afectan.



Reunir pruebas

sobre lo que tiene que cambiar y cómo se puede implementar el cambio.



Un cambio positivo en la sociedad

hacia una mayor justicia e igualdad social.



Influir en las personas con poder

y cambiar cómo piensan y actúan.

Decirle la verdad al poder

La incidencia en educación podría sonar así...

Nosotros

somos un grupo de jóvenes que representa a las niñas que están fuera de la escuela

estamos pidiendo un cambio

para la inversión en la educación informal para madres jóvenes

porque

el derecho a la educación está en nuestra constitución, y las investigaciones muestran que más niñas en la escuela significan una mejor salud y riqueza

sabemos que

la educación informal es la prioridad número uno para las niñas en nuestra comunidad y tenemos el mayor impacto para la inversión

podemos

hacerlo porque tenemos planes implementados, redes, experiencia y apoyo para dar lo que se necesita

marcar una diferencia

apoyando esta iniciativa y ayudando a hacer un cambio real

PROMOTORES DE INCIDENCIA EXCEPCIONALES

**Shirin Ebadi**

(Irán) Defiende la igualdad de género y los derechos de los niños.

**Mahatma Gandhi**

(La India) Desafió la injusticia e inspiró al mundo a cambiar a través de la acción no violenta.

**Ida B Wells-Barnett**

(Estados Unidos) Incidió por el derecho al voto de la mujer, así como por los derechos de los afroamericanos.

**Martin Luther King**

(Estados Unidos) Incidió por los derechos civiles de los habitantes de raza negra de los Estados Unidos.

**Malala Yousafzai**

(Pakistán) Indice por el acceso a la educación, especialmente de las niñas.

**Nelson Mandela**

(Sudáfrica) Incidió para acabar con el régimen del apartheid en Sudáfrica y también por el perdón.

LA HISTORIA DE SALATHIEL SOBRE EL MODO DE SER UN PROMOTOR DE INCIDENCIA EXCEPCIONAL

Garantizar la educación para los huérfanos en Burundi

Después de los acuerdos de paz de Arusha, las condiciones de seguridad mejoraron y las escuelas comenzaron a abrir sus puertas a los niños. Sin embargo, los honorarios escolares las hicieron inaccesibles a los huérfanos, los refugiados y otros cuyas familias se habían visto afectadas por la guerra.

“Como algunos de mis amigos, yo acababa de perder a mis padres durante la guerra civil y no podía pagar los materiales y los honorarios de la escuela. Me suspendieron de la clase, con la preocupación de que mi incapacidad de pagar los honorarios del trimestre resultara en mi expulsión.”

Historia de Burundi



2

¿Por qué nos deben castigar porque han matado a nuestros padres?
El país tiene la responsabilidad de ayudarnos



3

ASOCIACIÓN DE HUÉRFANOS
SI ERES HUÉRFANO, ¡ÚNETE! SI CONOCES
A UN HUÉRFANO QUE HAYA SIDO
EXPULSADO DE LA ESCUELA,
¡DÍNOSLO!!



Los clubes se diseminan por todo el país...

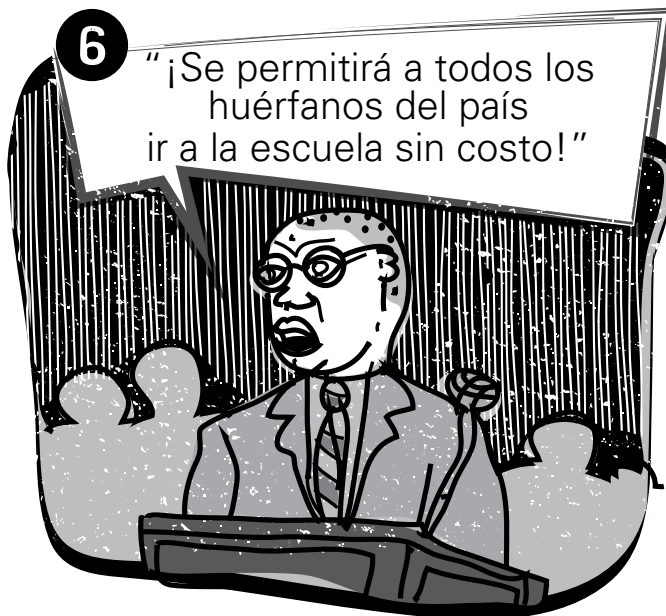
5

¡Llegamos a la radio!
¡El mensaje se estaba difundiendo!
Hasta el ministro de educación nos respaldó públicamente.



6

"¡Se permitirá a todos los huérfanos del país ir a la escuela sin costo!"





Las estudiantes en Uganda celebran el acceso a una educación de calidad

