



# Grupo de Trabajo de Educación Acelerada

# Resumen

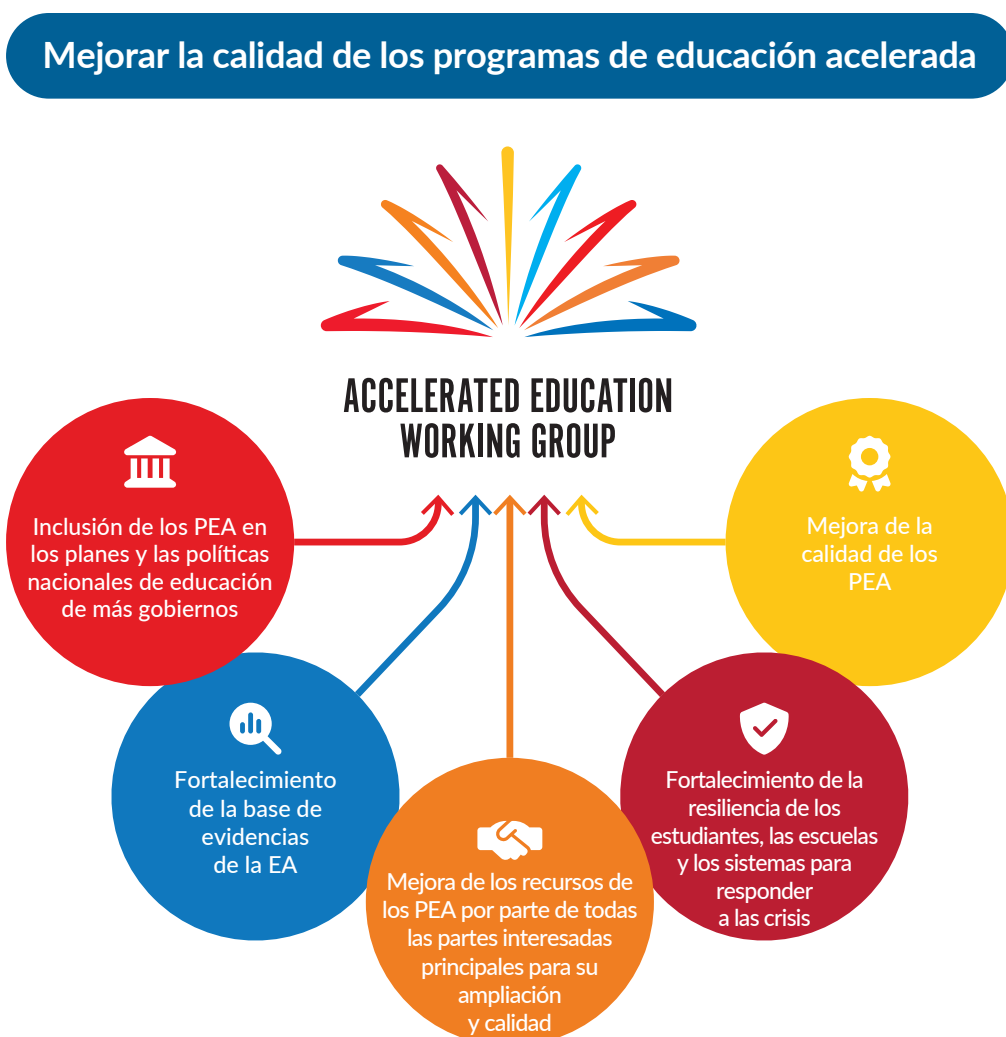
# 2022/23

# Grupo de Trabajo de Educación Acelerada 2022/23

El Grupo de Trabajo de Educación Acelerada (AEWG, por sus siglas en inglés)<sup>1</sup> pasó a formar parte de la Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia<sup>2</sup> (INEE, por sus siglas en inglés) en enero de 2022. En la actualidad, el AEWG está compuesto por miembros que apoyan o financian programas de educación acelerada (PEA) y, como parte de la INEE, este número se ampliará. El propósito del AEWG es mejorar la calidad de la educación acelerada (EA) mediante la elaboración y difusión de herramientas y orientaciones con el fin de asegurar que la EA sea una respuesta pertinente y favorecer un enfoque más armonizado.

Desde 2017, los importantes esfuerzos e inversiones que ha realizado el AEWG han dado como resultado un marco conceptual que define lo que se consideran buenas prácticas en la EA. La elaboración de los Diez principios para una práctica eficaz y la Guía sobre los principios que la complementa han establecido una base para la mejora de la calidad, el diseño, la ejecución y la evaluación de los resultados de los programas<sup>3</sup>. En respuesta a la creciente necesidad de programas de EA, en el período 2022/23 el AEWG apelará más directamente a los responsables de la formulación de políticas a nivel nacional y los principales donantes que definen, o tienen el potencial de definir, las condiciones estructurales en las que los programas de EA desarrollan su actividad.

Durante el período 2022/23, el AEWG concentrará su actividad en las áreas de interés que se presentan en la siguiente infografía:



1 El AEWG está auspiciado por la INEE y cuenta con representación de ACNUR, UNICEF, UNESCO, USAID, el Consejo Noruego para los Refugiados, Plan International, International Rescue Committee, Save the Children, Education Development Center, ECHO y War Child Holland.

2 La Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE) es una red mundial abierta de miembros que colaboran en un marco de referencia humanitario y de desarrollo para velar por que todas las personas tengan derecho a una educación de calidad, segura, pertinente y equitativa. La labor de la INEE se sustenta en el derecho fundamental a la educación. Para obtener más información y colaborar con la INEE, visite [inee.org](http://inee.org).

3 Todas las herramientas y orientaciones del AEWG están disponibles en el [sitio web de la INEE](http://inee.org).



### Inclusión de los PEA en los planes y las políticas nacionales de educación de más gobiernos

La meta del AEWG es que más gobiernos reconozcan que la EA constituye una respuesta rentable, inclusiva y equitativa para los niños, niñas y jóvenes que no asisten a la escuela. En el período 2022/23, **colaboraremos estrechamente con los gobiernos** con miras a articular vías para que los ministerios de educación puedan asumir una función de liderazgo en la regulación de la prestación de la educación no formal por medio de la inclusión de la EA en las estrategias y medidas normativas gubernamentales. En 2022 brindaremos **apoyo a un taller multipaís** en África Occidental; y continuaremos trabajando en **Uganda, Kenya** y Pakistán, así como en **Jordania, Nigeria** y **Colombia**, como parte de nuestra investigación ACCESS, actualmente en curso (véase a continuación).



### Fortalecimiento de la base de evidencias de la EA

El AEWG pretende reforzar la base de evidencias de la EA con vistas a fundamentar de una mejor manera el diseño y la implementación de los programas por parte de los proveedores y promotores de la EA y satisfacer más eficazmente las necesidades de los estudiantes con sobreedad. En la actualidad, el AEWG colabora en un proyecto de investigación de 44 meses de duración con la Universidad de Auckland y Dubai Cares. El proyecto Acelerando el cambio para la educación de niños, niñas y jóvenes para el fortalecimiento de los sistemas (ACCESS, por sus siglas en inglés) es una alianza colaborativa de investigación y práctica cuya finalidad es conocer la economía política más amplia asociada a la prestación, regulación y financiación de los programas de EA en el marco de los sistemas educativos nacionales. En el período 2022/23, el AEWG aprovechará el análisis de economía política en cinco países clave completado recientemente como parte de la **investigación ACCESS**, así como las últimas investigaciones finalizadas en la República Democrática del Congo, Sudán del Sur, Tanzanía y Uganda, para priorizar los retos que plantea la EA en cada país. Sobre la base de las evidencias obtenidas, actualizaremos nuestro Programa de Aprendizaje. También tenemos previsto celebrar una serie de **mesas redondas sobre las evidencias relacionadas con la EA**. Continuaremos apoyando y **cultivando las asociaciones con fines de investigación —tanto las existentes como las nuevas—** y **expondremos las crecientes evidencias en favor de la EA en foros destacados**.

Si desea más información, póngase en contacto con [aewg@inee.org](mailto:aewg@inee.org).

Conozca los logros alcanzados por el AEWG durante 2021: **AEWG 2021 Year in Review** (disponible en inglés únicamente)



### Mejora de la calidad de la EA mediante la elaboración, difusión y utilización de herramientas y orientaciones

Durante el período 2022/23, el AEWG continuará orientando su labor hacia la difusión y utilización eficaces de sus **herramientas y orientaciones** entre las partes interesadas principales, incluidas la guía Cómo condensar un plan de estudios para la educación acelerada, de reciente publicación, y la Caja de herramientas de seguimiento y evaluación del AEWG. Finalizaremos y publicaremos la **Guía de introducción a la formación de docentes del AEWG** y el informe **Impacto del COVID-19 en los programas de educación acelerada y alternativa**. También tenemos previsto preparar una compilación de estudios de casos que acrediten la aplicación de buenas prácticas en la EA. El AEWG también **colaborará con el Grupo de Trabajo sobre Educación Secundaria (SEWG, por sus siglas en inglés)** en lo referido a la investigación en materia de educación secundaria acelerada.



### Programas de educación acelerada mejor dotados por todas las partes interesadas para aumentar su escala y calidad

Seguiremos **dirigiéndonos a las partes interesadas principales para promover la inclusión de la EA** en las respuestas programáticas y los enfoques de los donantes al impulsar su reconocimiento como una estrategia importante para vincular la programación humanitaria, de recuperación temprana y de desarrollo.



### Fortalecimiento de la resiliencia de los estudiantes, las escuelas y los sistemas para responder a las crisis

Durante el período 2022/23, nuestra respuesta a la pandemia del COVID-19 sentará las bases para fortalecer la resiliencia de estudiantes, escuelas y sistemas a la hora de responder a la COVID-19 y otras crisis.