



Groupe de travail sur
l'éducation accélérée :

Synthèse

2022/2023

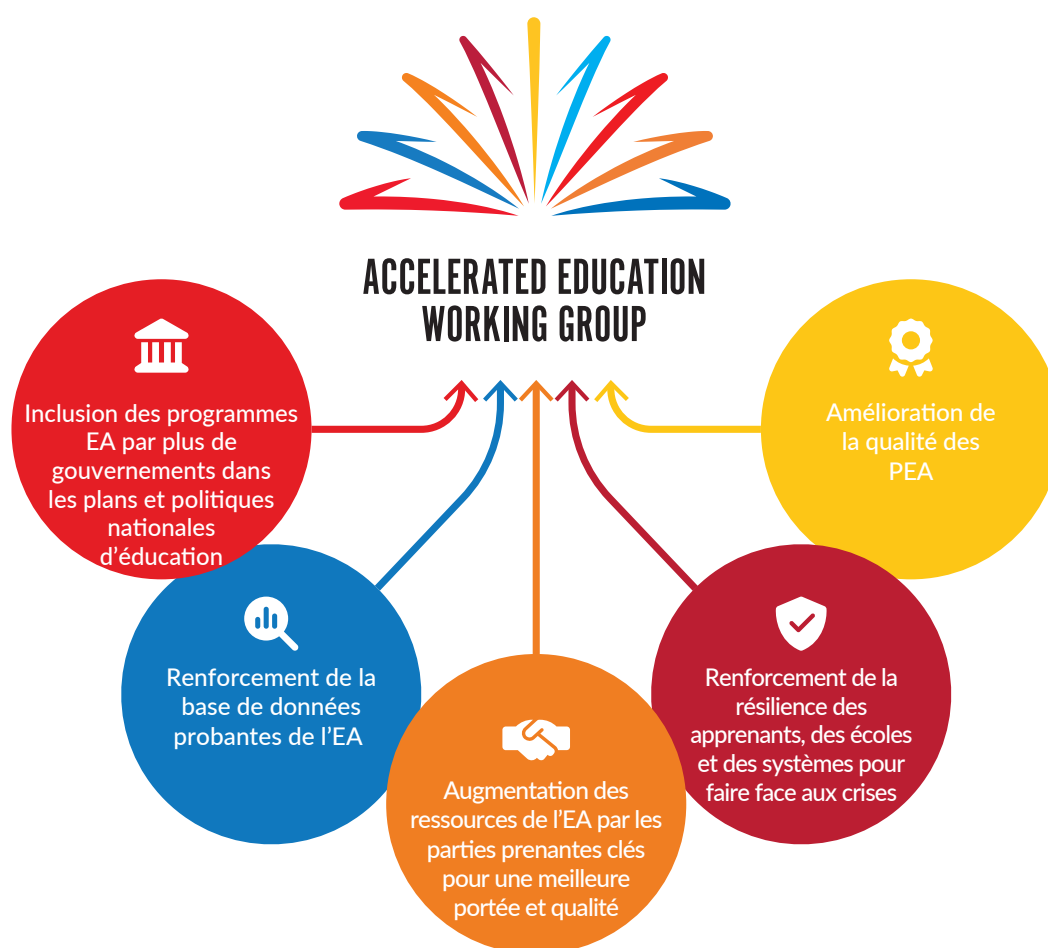
Groupe de travail sur l'éducation accélérée

Le Groupe de travail sur l'éducation accélérée (AEWG)¹ a rejoint le Réseau inter-agences pour l'éducation en situations d'urgence (INEE)² en janvier 2022. L'AEWG est actuellement composé de membres soutenant et/ou finançant les programmes d'éducation accélérée (EA) ; faisant maintenant partie de l'INEE, il va augmenter ses effectifs. L'AEWG a pour objectif d'améliorer la qualité de l'EA en élaborant et en diffusant des orientations et des outils grâce auxquels ce mode d'éducation peut apporter une réponse adéquate aux besoins tout en promouvant une approche harmonisée.

Depuis 2017, les investissements et les efforts considérables déployés par l'AEWG ont abouti à la création d'un cadre conceptuel qui définit les bonnes pratiques à suivre en matière d'EA. L'élaboration des 10 Principes pour une pratique efficace et du Guide des principes qui l'accompagne a posé les jalons de l'amélioration de la qualité, de la conception, de la mise en oeuvre et de l'évaluation des résultats des programmes³. Pour répondre à la demande croissante de programmes en EA, l'AEWG travaillera en concertation directe avec les décideurs politiques nationaux et les principaux donateurs qui façonnent ou aspirent à façonner les modalités opérationnelles des programmes d'EA.

Comme le montre l'infographie ci-dessous, l'AEWG cible cinq domaines d'intérêt pour l'année 2022/2023 :

Amélioration de la qualité du programme d'éducation accélérée



1 L'AEWG est hébergé par l'INEE et se compose de représentants issus des organisations suivantes : HCR, UNICEF, UNESCO, USAID, Norwegian Refugee Council, Plan International, International Rescue Committee, Save the Children, Education Development Center, ECHO et War Child Holland.

2 L'INEE est un réseau public mondial composé de membres qui travaillent ensemble dans un cadre humanitaire et de développement afin de garantir à tous les individus le droit à une éducation de qualité, sûre, pertinente et équitable. L'action de l'INEE est basée sur la revendication du droit fondamental à l'éducation. Pour obtenir plus d'informations et adhérer à l'INEE, veuillez consulter le lien suivant : inee.org.

3 L'ensemble des outils et des orientations créés par l'AEWG sont disponibles sur [le site Web du Réseau inter-agences pour l'éducation en situations d'urgence \(INEE\)](http://le site Web du Réseau inter-agences pour l'éducation en situations d'urgence (INEE)).



Inclusion des programmes EA par plus de gouvernements dans les plans et politiques nationales d'éducation

L'AEWG prévoit que davantage de gouvernements considèrent l'EA comme une solution rentable, inclusive et équitable pour les enfants et les jeunes non scolarisés. En 2022/2023, nous **collaborerons étroitement avec les gouvernements** pour définir les moyens par lesquels les ministères de l'Éducation pourront jouer un rôle de premier plan dans la réglementation de l'offre d'éducation non formelle grâce à l'inclusion de l'EA dans les stratégies et les politiques. En 2022, nous **soutiendrons la mise en place d'un atelier multipays** en Afrique de l'Ouest et continuerons à nous mobiliser en **Ouganda**, au **Kenya** et au **Pakistan**, ainsi qu'en **Jordanie**, au **Nigéria**, et en **Colombie** dans le cadre de nos travaux de recherche continus ACCESS (voir ci-dessous).



Renforcement de la base de données probantes de l'EA

L'AEWG vise à renforcer la base de données probantes sur l'EA afin de mieux éclairer la conception et la mise en oeuvre des programmes pour les prestataires et les supporteurs de l'EA, et de mieux répondre aux besoins des apprenants ayant dépassé l'âge officiel de scolarisation. L'AEWG collabore actuellement à un projet de recherche d'une durée de 44 mois, mis en oeuvre en coopération avec l'Université d'Auckland et Dubai Cares. *Accelerating Change for Children's and Youths' Education for Systems Strengthening (ACCESS)* est un partenariat de recherche pratique collaboratif axé sur la compréhension de l'économie politique de l'offre, de la réglementation et du financement des programmes d'EA au sein des systèmes éducatifs nationaux. En 2022/2023, afin de prioriser les défis propres à chaque pays en matière d'EA, l'AEWG s'appuiera sur l'analyse de l'économie politique menée récemment dans cinq pays clés dans le cadre de la **recherche ACCESS** ainsi que sur les recherches dernièrement conduites en RDC, au Soudan du Sud, en Tanzanie et en Ouganda. En nous basant sur les données probantes mises à jour en continu, nous entendons réactualiser notre programme de formation et organiser une série de **tables rondes sur les données probantes de l'EA**. Nous continuerons de soutenir et **d'encourager les partenariats de recherche existants et nouveaux, et de mettre en avant les données probantes plaidant toujours plus en faveur de l'EA dans les évènements clés**.

Pour plus d'informations, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : aewg@inee.org.

Découvrez les réalisations de l'AEWG en 2021 : **Faits importants de l'AEWG en 2021**



Amélioration de la qualité de l'EA grâce au développement, à la diffusion et à l'utilisation d'outils et d'orientations

En 2022/2023, l'AEWG continuera de mettre l'accent sur la diffusion et l'utilisation efficaces **des outils et des orientations** parmi les principales parties prenantes, à commencer par le guide Condenser un programme pédagogique pour l'éducation accélérée (récemment publié) et la boîte à outils pour le suivi et l'évaluation de l'AEWG. Nous finaliserons et publierons le **kit de formation introductif destiné aux enseignants de l'AEWG** et le guide consacré à **l'impact de la COVID-19 sur les programmes d'éducation accélérée et d'autres programmes d'éducation alternative**. Nous prévoyons également de créer un portfolio d'études de cas présentant les bonnes pratiques en matière d'EA. L'AEWG **collaborera également avec le Groupe de travail sur l'enseignement secondaire (SEWG)** pour la recherche sur l'enseignement secondaire accéléré.



Augmentation des ressources de l'EA par les parties prenantes clés pour une meilleure portée et qualité

Nous continuerons de **cibler les principales parties prenantes pour promouvoir et préconiser l'inclusion de l'EA** dans les plaidoyers à l'attention des donateurs et les interventions programmatiques en encourageant la prise en compte de l'EA comme stratégie clé pour créer une synergie entre les programmes humanitaires, de relèvement rapide et de développement.



Renforcement de la résilience des apprenants, des écoles et des systèmes en cas de situations de crise

En 2022/2023, nous nous appuierons sur notre stratégie de riposte à la pandémie de COVID-19, pour renforcer la résilience des apprenants, des écoles et des systèmes face à toutes les crises – sanitaires ou autres.