



الشبكة المشتركة لوكالات
التعليم في حالات الطوارئ



ACCELERATED EDUCATION
WORKING GROUP

مجموعة عمل
التعليم المُتسارع:

2022/2023

نظرة سريعة

مجموعة عمل التعليم المُتسارع، 2022-2023

أصبحت مجموعة عمل التعليم المُتسارع¹ جزءاً من الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ في كانون² الثاني/يناير 2022. تتكوّن مجموعة عمل التعليم المُتسارع حالياً من أعضاءٍ يقدّمون الدعمَ و/أو التمويل إلى برامج التعليم المُتسارع، باعتبارها جزءاً من الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ، وسيتمُّ زيادة عدد أفرادها. تسعى مجموعة عمل التعليم المُتسارع إلى تحسين جودة التعليم المُتسارع من خلال تصميم ونشر الأدوات والتوجيهات لضمان أن يشكّل التعليم المُتسارع استجابةً فعّالة ولتقديم الدعم لنهج أكثر تناسقاً.

منذ عام 2017، ساهمت الاستثمارات والجهود الكبيرة التي بذلها فريق عمل التعليم المُتسارع في وضع إطار مفاهيمي لما يشكّل ممارسةً جيّدة في إطار التعليم المُتسارع. أدّى تصميم 10 مبادئ للممارسة الفعّالة ودليل المبادئ إلى وضع أساس لتحسين جودة البرنامج وتصميمه وتنفيذه وتقييم نتائجه³ ولتلبية الحاجة المتزايدة لبرامج التعليم المُتسارع، ستعتمد مجموعة عمل التعليم المُتسارع في الفترة 23/2022 إلى التعاون بشكل مباشر أكثر مع صانعي السياسات على الصعيد الوطني والجهات المانحة الرئيسية الذين يحدّدون الظروف الهيكلية التي تعمل من خلالها برامج التعليم المُتسارع أو الذين لديهم القدرة على ذلك.

في الفترة 23/2022، تركّز مجموعة عمل التعليم المُتسارع على خمسة مجالات تركيز كما هو موضح في الرسم المعلوماتي أدناه:



1 تضم مجموعة عمل التعليم المُتسارع التابعة للشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ ممثلين من المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، واليونيسيف، واليونيسكو، ووكالة التنمية الدولية التابعة للولايات المتحدة، والمجلس النرويجي للاجئين، ومنظمة بلان إنترناشيونال، ولجنة الإنقاذ الدولية، ومنظمة إنقاذ الطفل، ومركز تطوير التعليم، ودائرة المساعدات الإنسانية والحماية المدنية، ومنظمة أطفال الحرب الهولندية

2 الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ عبارة عن شبكة عالمية مفتوحة تضم أعضاءً يتعاونون معاً في إطار العمل الإنساني والتنموي لضمان الحفاظ على حق الجميع في الحصول على تعليم جيد وآمن وملائم وعلى قدم المساواة. يرتكز عمل الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ على ضمان توفير الحق الأساسي في التعليم. لمزيد من المعلومات عن الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ والانضمام إليها، تفضّلوا زيارة inee.org.

3 جميع الأدوات والتوجيهات الصادرة عن فريق عمل التعليم المُتسارع متاحة على الموقع الإلكتروني للشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ.

تحسين جودة التعليم المتسارع من خلال
تصميم ونشر واستخدام الأدوات
والتوجيهات



في الفترة 23/2022، ستواصل مجموعة عمل التعليم المتسارع التركيز على ضمان النشر الفعال واستخدام الأدوات والتوجيهات في ما بين أصحاب المصلحة الرئيسيين، بما في ذلك المنشورة مؤخراً **تكتشف منهج التعليم المتسارع** بالإضافة إلى مجموعة أدوات الرصد والتقييم الخاصة بالمجموعة. وسنتهي من إتمام حزمة تدريب المعلمين التمهيدي لمجموعة عمل التعليم المتسارع وتأثير جائحة كوفيد-19 على برامج التعليم المتسارع وغيرها من البرامج التعليمية البديلة ونشرها. ونخطط أيضاً لتصميم مجموعة من دراسات الحالات الفردية التي توضح الممارسات الجيدة في التعليم المتسارع. **وستعاون مجموعة عمل التعليم المتسارع** أيضاً مع الثانوي في ما يتعلق بالبحث في التعليم الثانوي المتسارع.

حصول جميع أصحاب المصلحة الرئيسيين
على موارد برامج التعليم المتسارع على
نحو أفضل من حيث الحجم والجودة



سنواصل استهداف أصحاب المصلحة الرئيسيين من أجل الترويج والدعوة لإدراج التعليم المتسارع في نهج الجهات المانحة والاستجابات البرنامجية من خلال تعزيز الاعتراف بالتعليم المتسارع كاستراتيجية هامة لربط المساعدة الإنسانية والنهوض المبكر وبرمجة التنمية.

تعزيز قدرة المتعلمين والمدارس والأنظمة
على الصمود من أجل التصدي للأزمات



في الفترة 23/2022، سنعمل على استجابتنا للتصدي لجائحة كوفيد-19 بغية تعزيز قدرة المتعلمين والمدارس والأنظمة على الصمود للتصدي لجائحة كوفيد-19 والأزمات الأخرى.

أدرج أكبر عدد من الحكومات لبرامج
التعليم المتسارع في الخطط
والسياسات التعليمية الوطنية



تتصور مجموعة عمل التعليم المتسارع أن عدداً كبيراً من الحكومات تعترف بالتعليم المتسارع باعتباره استجابة فعالة من حيث التكلفة وشاملة ومنصفة للأطفال والشباب ممن هم خارج مقاعد الدراسة. ففي الفترة 23/2022، **سنعاون بشكل وثيق مع الحكومات** لتوضيح الطرق التي يمكن لوزارات التعليم من خلالها أن تأخذ زمام المبادرة في تنظيم إمكانية توفير التعليم غير النظامي من خلال تضمين التعليم المتسارع ضمن الاستراتيجيات الحكومية والإجراءات السياسية. في عام 2022، سنقدم الدعم لعقد حلقة عمل تشمل عدة بلدان في غرب أفريقيا؛ مع استمرار المشاركة في أوغندا وكينيا وباكستان وفي الأردن ونيجيريا وكولومبيا كجزء من بحثنا المستمر المتعلق بتسريع التغيير لتعليم الأطفال والشباب من خلال تعزيز الأنظمة «ACCESS» (انظر أدناه).

تعزيز قاعدة أدلة التعليم المتسارع



تسعى مجموعة عمل التعليم المتسارع إلى تعزيز قاعدة الأدلة الخاصة بالتعليم المتسارع من أجل الاسترشاد بها في تصميم البرنامج وتنفيذ برامج التعليم المتسارع على نحو أفضل مع مقدمي دورات التعليم المتسارع والجهات الداعمة، وتلبية احتياجات المتعلمين ممن تجاوزوا سن الدراسة على نحو أفضل. وتعاون مجموعة عمل التعليم المتسارع حالياً في مشروع بحثي مدته 44 شهراً يُنفذ بالتعاون مع جامعة أوكلاند ومؤسسة دبي العطاء. إحداث تغيير سريع في تعليم الأطفال والشباب من خلال تعزيز الأنظمة، هي عبارة عن شراكة تعاونية في مجال البحث والممارسة تركز على فهم الاقتصاد السياسي الأعم لجوانب تقديم برامج التعليم المتسارع وتنظيمها وتمويلها ضمن أنظمة التعليم الوطنية. ففي الفترة 23/2022، تعتمد مجموعة عمل التعليم المتسارع على تحليل الاقتصاد السياسي المكتمل مؤخراً في خمس بلدان رئيسية كجزء من أبحاث تسريع التغيير لتعليم الأطفال والشباب من خلال تعزيز الأنظمة بالإضافة إلى الأبحاث الحديثة المكتملة في جمهورية الكونغو الديمقراطية وجنوب السودان وتنزانيا وأوغندا لتحديد أولويات تحديات التعليم المتسارع الخاصة بكل بلد. وحسب الأدلة المستمرة لدينا، سنحدّث أجندة التعليم ونخطط أيضاً لاستقاء سلسلة من الأدلة حول موانع مستديرة متعلقة بالتعليم المتسارع. وسنواصل دعم ورعاية شراكات البحث الحالية والجديدة وتقديم الأدلة المتزايد الخاصة بالتعليم المتسارع في المنتديات الرئيسية.

للحصول على مزيدٍ من المعلومات، يُرجى التواصل على: aewg@inee.org.

اكتشفوا ما أنجزته مجموعة عمل التعليم المتسارع في عام 2021: **استعراض عام 2021 لإنجازات مجموعة عمل التعليم المتسارع.**