



ACCELERATED EDUCATION
WORKING GROUP

Groupe de travail sur l'éducation accélérée: Rapport 2021

Groupe de travail sur l'éducation accélérée 2021

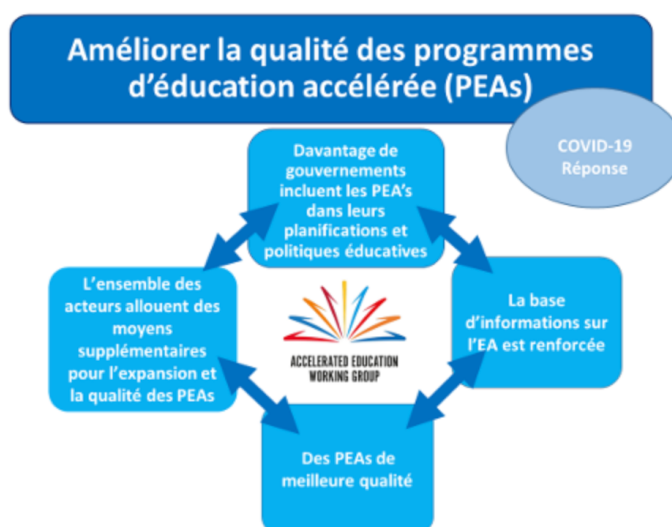
Si le monde veut réaliser l'ODD 4, les progrès doivent s'accélérer. Des millions d'enfants ne sont pas scolarisés, en particulier là où les systèmes éducatifs peinent à réaliser l'éducation universelle et où des populations croissantes font face à des déplacements et des migrations accrus. La pandémie de Covid-19 a créé une interruption sans précédent de l'éducation. Les crises précédentes ont démontré que les enfants les plus marginalisés sont les plus durement touchés par les fermetures d'écoles et que de nombreux enfants et jeunes ne retourneront peut-être jamais à l'école.

Au cours des dernières années, les programmes d'éducation accélérée (PEA) ont été utilisés avec une portée et une ampleur accrue, comme une solution aux problèmes insolubles concernant la scolarité des enfants et des jeunes ayant dépassé l'âge et déscolarisés. Une fois que les écoles rouvriront après la crise du Covid-19, il est probable qu'un nombre d'apprenants beaucoup plus important nécessitera une éducation accélérée (EA).

Le [groupe de travail sur l'éducation accélérée \(AEWG\)](#)¹ est composé d'un certain nombre de partenaires du secteur éducatif soutenant et / ou finançant la programmation EA. L'AEWG vise à améliorer la qualité de l'EA en développant des orientations et des outils pour assurer que l'EA est une réponse pertinente et pour soutenir une approche plus harmonisée de l'EA.

À ce jour, les investissements et les efforts importants mis en œuvre par l'AEWG ont abouti à un cadre conceptuel² pour ce qui constitue une bonne pratique en EA. L'élaboration des [10 principes pour une pratique efficace](#) et le [guide sur les principes de l'éducation accélérée](#) ont jeté les bases de l'amélioration de la qualité, de la conception, de la mise en œuvre et de l'évaluation des résultats du programme. Afin de répondre au besoin croissant de PEA, en 2020-2021, l'AEWG collaborera plus directement avec les décideurs politiques nationaux et les principaux donateurs qui façonnent, ou ont le potentiel de façonner les conditions structurelles dans lesquelles les PEA fonctionnent.

En 2020-2021, outre le COVID-19, l'AEWG a quatre domaines d'intervention:



¹ Le Groupe de travail inter-agences sur l'éducation accélérée est composée des membres suivants : HCR, UNICEF, UNESCO, Agence des États-Unis pour le développement international, Education Development Center, Norwegian Refugee Council, Plan International, International Rescue Committee, Save the Children, ECHO, War Child Hollande.

² Tous les outils et orientations de l'AEWG sont disponibles sur le site Web de [l'INEE ici](#).

Davantage de gouvernements incluent les PEA dans leurs planifications et politiques éducatives

À moyen terme, l'AEWG envisage qu'un plus grand nombre de gouvernements reconnaissent l'EA comme une réponse rentable, inclusive et équitable pour les enfants et les jeunes non-scolarisés (OOSCY). Nous continuerons **de faciliter les ateliers nationaux et de collaborer avec les gouvernements** pour améliorer la qualité des PEA et les inclure dans les plans et politiques d'éducation nationale. En développant un **dossier d'investissement et de politique**, nous nous concentrerons sur l'identification de la portée du problème concernant les OOSCY et définirons les moyens par lesquels les gouvernements nationaux peuvent prendre l'initiative de réglementer l'offre d'éducation non formelle à travers la reconnaissance et l'inclusion plus systématiques des EA dans les stratégies gouvernementales et actions politiques.

La base d'informations sur l'EA est renforcée

L'AEWG cherche à renforcer la **base de données probantes** des PEA pour mieux informer la conception et la mise en œuvre du programme pour les prestataires et les partisans de l'EA et pour mieux répondre aux besoins des apprenants âgés. En 2021, sur la base de notre récent examen des données factuelles, nous lançons un projet de recherche, "Cartographie du terrain politique pour l'éducation des personnes les plus difficiles à atteindre dans les contextes de l'éducation en situation d'urgence", identifiant les facteurs clés qui affectent la mise en œuvre des PEA au niveau national, régional et local. Nous continuerons également à soutenir et à nourrir les partenariats de recherche existants et nouveaux, ainsi qu'à présenter les preuves croissantes en faveur des PEA dans des forums clés, en nous appuyant sur notre **programme d'apprentissage**. Nous mettrons également à jour et élargirons notre **cartographie des PEA** afin d'avoir une vue d'ensemble des lieux où ils sont mis en œuvre, par qui et pour qui.

Des PEA de meilleure qualité

Nous continuerons de nous concentrer sur la diffusion et l'utilisation efficaces des **outils et des orientations** qui l'accompagnent auprès des donateurs, gouvernements nationaux, principales parties prenantes et des partenaires de mise en œuvre. En 2020-2021, nous diffuserons notre **boîte à outils de S&E**; poursuivrons le projet pilote du **pack de formation des enseignants d'EA** dans d'autres contextes et développerons un référentiel pour **les outils de programmation et les programmes d'enseignement d'EA**. Nous lancerons également une **note d'orientation sur le développement de curriculum d'EA**.

L'ensemble des acteurs allouent des moyens supplémentaires pour l'expansion et la qualité des PEA

En 2020-2021, **nous ciblerons les principales parties prenantes pour promouvoir et plaider en faveur de l'inclusion des PEA** dans les approches des donateurs et les réponses programmatiques en encourageant la reconnaissance de l'EA en tant que stratégie importante pour connecter les programmes humanitaires, de relèvement rapide et de développement.

Réponse au Covid-19

En 2020, en réponse à la **pandémie de Covid-19**, l'AEWG a élaboré des notes techniques pour aider les ministères et les principales parties prenantes à déployer l'EA en tant que réponse efficace aux besoins des apprenants qui n'ont pas eu accès à l'éducation. Voir nos notes d'orientation **COVID-19 sur le retour à l'apprentissage** et **COVID-19 sur la condensation d'un programme d'études**. Nous lancerons également nos Principes pour les programmes de cours de rattrapage.

Pour plus d'informations concernant le AEWG, veuillez contacter Martha Hewison: hewison@unhcr.org