

Quando é que a educação acelerada é uma resposta pertinente?

Qual é o obstáculo específico que impede estudantes de aprender?

Diferença de língua e de conteúdo curricular

Competências aquém do esperado para o nível de ensino

Falta de espaço no sistema de educação formal

Restrições políticas

Idade da/o estudante ou aprendiz

O Programa de Educação Acelerada (PEA) não se destina a ampliar a dimensão do sistema formal para meninas e meninos em idade de frequentar a educação primária

Estudantes têm entre 10 e 18 anos?

NÃO

SIM

O PEA não é adequado. Para menores de 10 anos: explorar as possibilidades de inscrever essas/es estudantes em escolas primárias formais ou em outras formas de educação alternativa. Para maiores de 18 anos: considerar os programas de educação para adultos.

O grupo etário entre 10 e 18 anos perdeu um ou mais anos de escolaridade?

NÃO

SIM

Um **Programa de Transição** é a resposta mais adequada. Um curso de preparação orientado para o curto prazo que apoia o sucesso das/os estudantes e aprendentes, assumindo várias formas, como a aquisição da língua e/ou outras diferenças existentes entre os planos curriculares e sistemas de ensino do país de origem e do país de acolhimento, para a entrada em um tipo diferente de ensino certificado.

Um **Programa de Remediação ou Reforço** é a resposta mais adequada. Oferece apoio adicional direcionado, em simultâneo com as aulas regulares, a estudantes e aprendentes que necessitam de apoio a curto prazo em termos de conteúdos ou competências para serem bem-sucedidas/os em programas de educação formais e regulares.

Um **Programa de Recuperação** é a resposta mais adequada. Um programa de educação transitória de curta duração para crianças e jovens que frequentavam ativamente a escola antes de uma interrupção do ensino. Estes programas dão a estudantes a oportunidade de aprenderem os conteúdos que não aprenderam devido à interrupção da atividade e apoiam sua reintegração no sistema formal de ensino.

Um **Programa de Educação Acelerada** é o programa mais adequado para promover o acesso à educação em um período de tempo acelerado para grupos desfavorecidos, crianças e jovens que não frequentam a escola e jovens que não tiveram acesso ou tiveram a sua educação interrompida devido à pobreza, marginalização, conflito ou crise. O objetivo do PEA é proporcionar a estudantes e aprendentes competências certificadas equivalentes para a educação básica e abordagens de aprendizagem que correspondam ao seu nível de maturidade cognitiva.