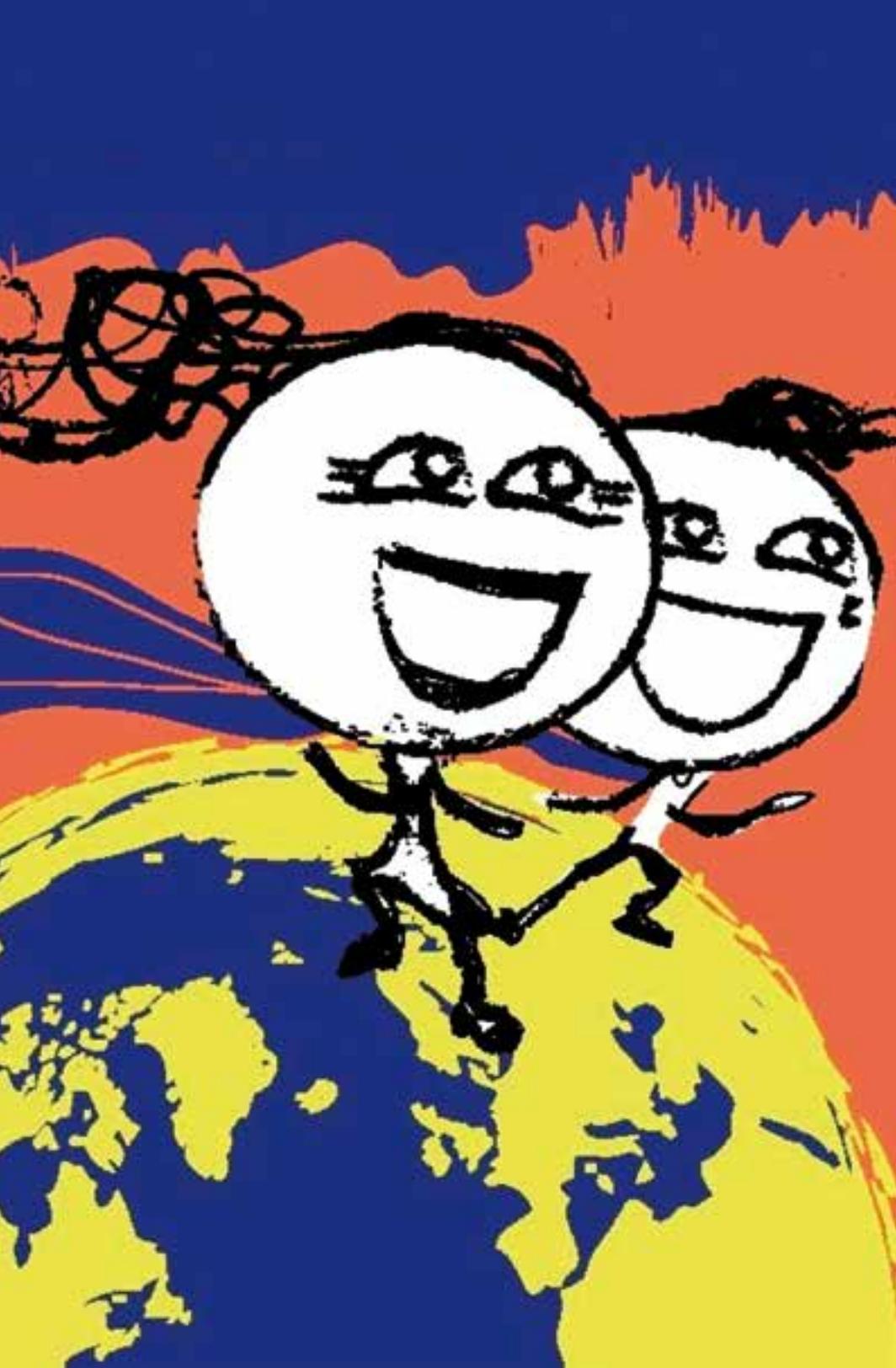


# MARCO DE SENDAI

PARA LA REDUCCIÓN  
DEL RIESGO DE  
DESASTRES:  
PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS



Traducido al español en el marco de la ejecución del Proyecto Cháke Ou 2015-2016, implementado en Paraguay por Plan International en consorcio con Coopì (Cooperazione Internazionale), con el financiamiento de la Dirección General de Protección Civil y Operaciones de Ayuda Humanitaria Europeas (ECHO), con el aval de la Secretaría de Emergencia Nacional.





# ACERCA DE LA COALICIÓN LOS NIÑOS Y NIÑAS ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

Los Niños ante el Cambio Climático (CCC por sus siglas en inglés) es una coalición de las principales organizaciones de desarrollo y ayuda humanitaria centradas en la infancia, que comparten conocimientos, coordinan actividades y trabajan con los niños y niñas como agentes de cambio, en pleno reconocimiento de sus capacidades para prepararse y responder a las crisis y los factores de estrés. El mandato de la CCC es defender y promover los derechos de los niños y niñas en los acuerdos globales. Los miembros de la coalición son **CHILDFUND ALLIANCE, PLAN INTERNATIONAL, SAVE THE CHILDREN, UNICEF, Y WORLD VISION INTERNATIONAL.**

## RECONOCIMIENTOS

En primer lugar, un agradecimiento muy especial a los niños y niñas que participaron en la puesta a prueba de este folleto, y que lo hicieron mejor y más fuerte con sus comentarios y sugerencias; y a las oficinas que facilitaron este ejercicio: ChildFund Etiopía, Plan Filipinas, Save the Children Mozambique, y World Vision Ghana. Gracias también a aquellas personas que brindaron información sobre los primeros borradores de este folleto: Solène Edouard y Sarah Stevenson de ChildFund Alliance; Jacobo Ocharan y Alison Wright de Plan International; Nick Hall, Kirsi Peltola, y Wayne Ulrich de Save the Children; Jane M. Chun y Antony Spalton de UNICEF; Cedric Hoebreck, Maggie Ibrahim y Tiffany Tao Joiner de World Vision.

**EDITOR DE GESTIÓN:** Felipe Cala, ChildFund Alliance

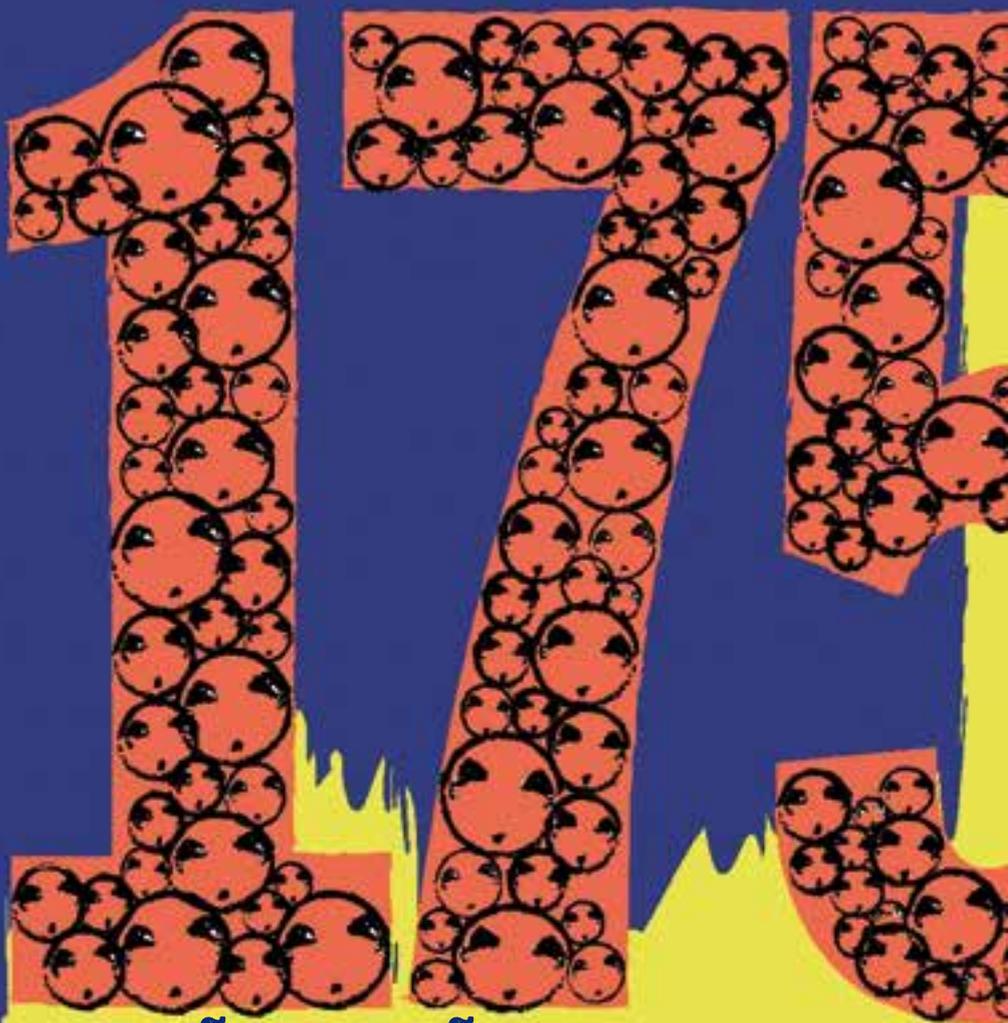
**ESCRITORA:** Helen Kearney

**DISEÑO / ILUSTRACIONES:** Claudia Blanco & Magenta Creative Networks

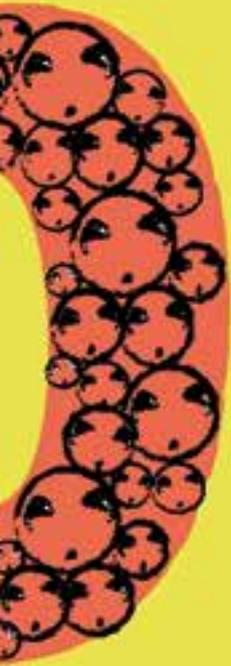
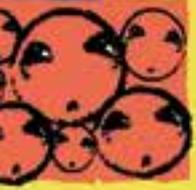
**PARA TODOS  
LOS NIÑOS Y NIÑAS  
QUE CUIDAN  
NUESTRO MUNDO,  
ELLOS SON  
LOS VERDADEROS  
SUPER  
HEROES**



**CADA AÑO**



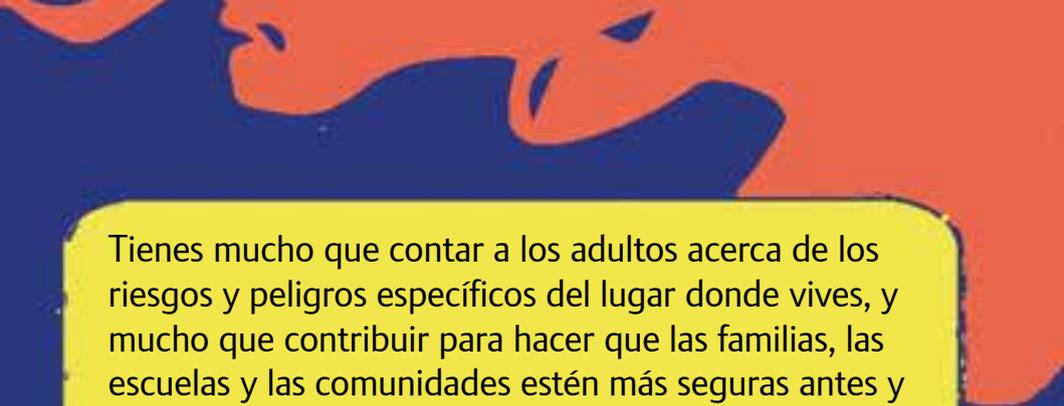
**DE NIÑOS Y NIÑAS DEL  
MUNDO SE VEN AFECTADOS  
POR LOS DESASTRES.<sup>(1)</sup>**



# MILLONES



SOLO EN 2014,  
LOS DESASTRES Y  
EMERGENCIAS OBLIGARON  
A **9 MILLONES**  
DE NIÑAS Y NIÑOS A  
ABANDONAR LA ESCUELA.<sup>[2]</sup>



Tienes mucho que contar a los adultos acerca de los riesgos y peligros específicos del lugar donde vives, y mucho que contribuir para hacer que las familias, las escuelas y las comunidades estén más seguras antes y después de una crisis.

Los niños y niñas que comprenden los peligros, que están empoderados y que son escuchados, pueden desempeñar un papel importante en su propia protección. Cuando los niños y niñas hablan y se priorizan sus necesidades, contribuyen al desarrollo a largo plazo después de un desastre y construyen comunidades más seguras para todos.

Este folleto trata sobre la reducción del riesgo de desastres – TRABAJAR JUNTOS para reducir la posibilidad de que una amenaza se convierta en un desastre, y prepararse ante la eventualidad de un desastre. La reducción del riesgo de desastres se debe dar a nivel del gobierno nacional, del gobierno local y en tus comunidades y familias. Significa comprometer y escuchar a todo el mundo – a los niños, niñas y a los jóvenes, y especialmente a aquellos que generalmente son dejados de lado.

A nivel mundial, las personas están tomando conciencia de la importancia de la reducción del riesgo de desastres. Los gobiernos de los diferentes países se reunieron en el año 2015 para acordar un plan de 15 años para hacer que el mundo sea más seguro. Se llama el

# MARCO DE SENDAI PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

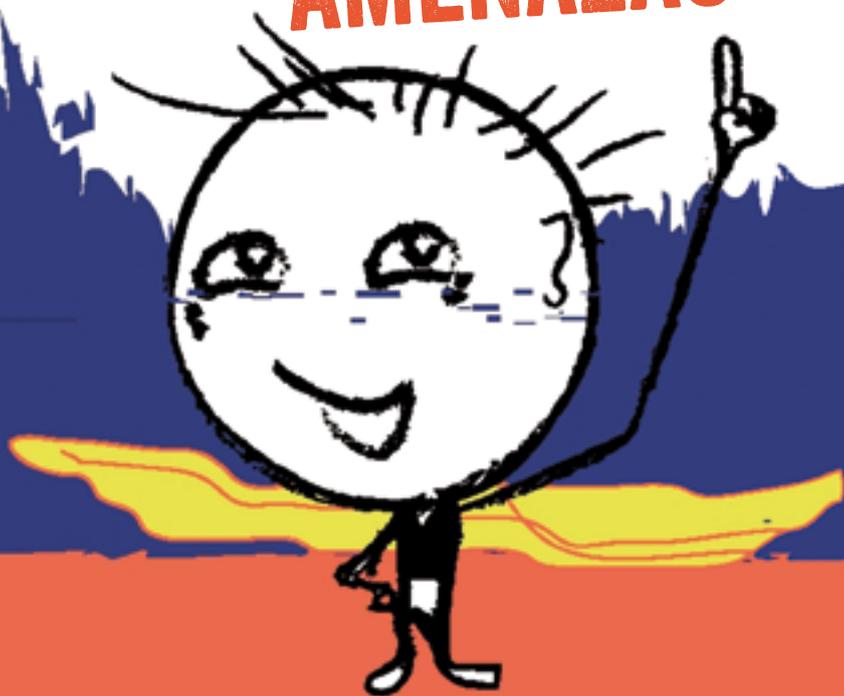
porque la reunión se realizó en una ciudad llamada Sendai, en Japón. Este folleto te ayudará a ti y a tus amigos a comprender el Marco de Sendai y la importancia del papel que tienes en asegurar que el plan se convierta en una realidad.

Antes de hablar sobre el

# MARCO DE SENDAI

tenemos que **COMPRENDER**

**LOS DESASTRES,  
RIESGOS Y  
AMENAZAS**



**¿QUIÉNES SON LOS  
MÁS VULNERABLES?**

**¿QUÉ QUEREMOS  
DECIR CUANDO HABLAMOS  
DE RESILIENCIA?**

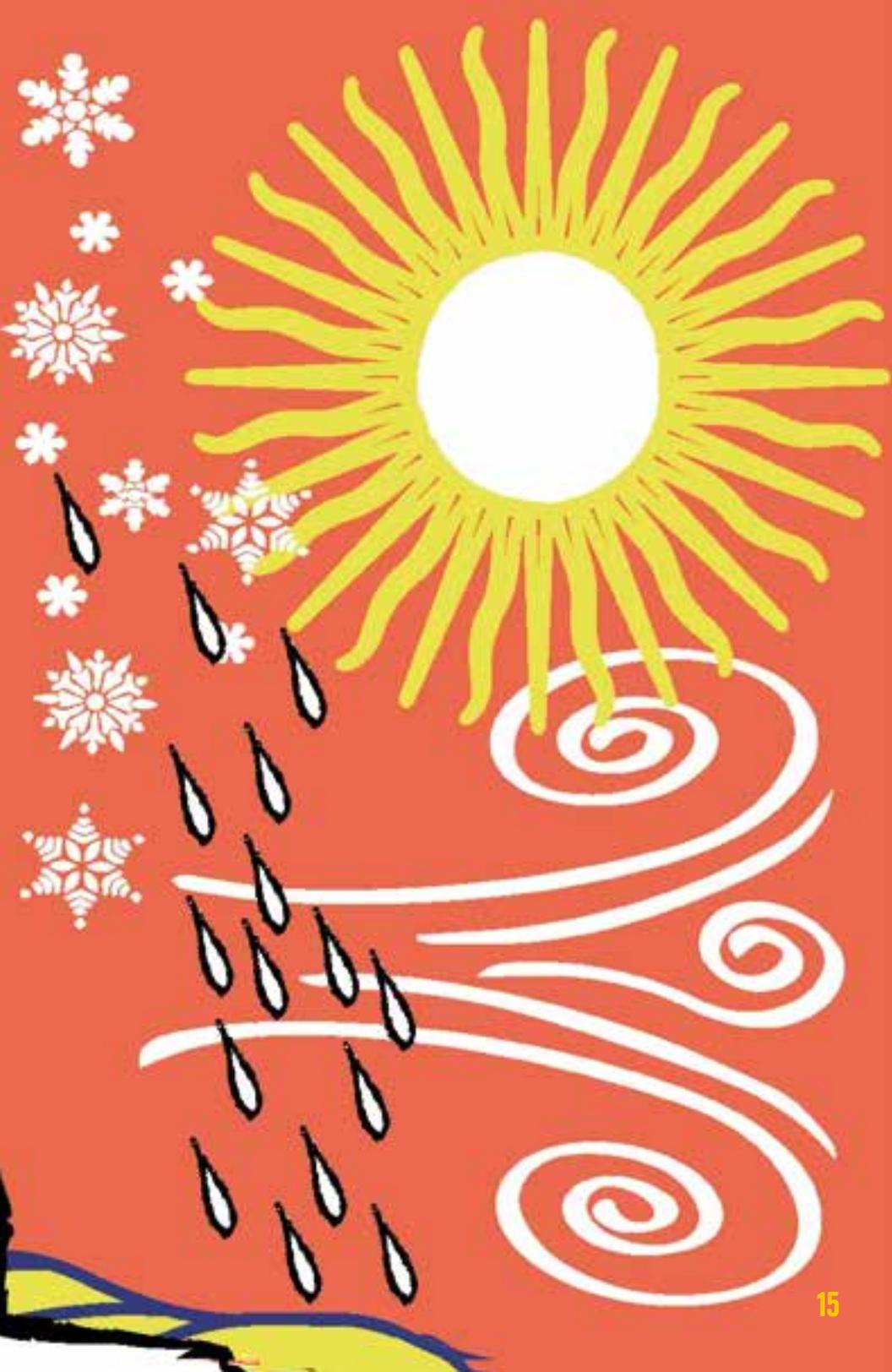
**Y ¿QUÉ TIENEN QUE VER  
LOS DERECHOS DEL NIÑO  
CON TODO ESTO?**



# COMPRIENDIENDO LOS DESASTRES

MIRA A TU ALREDEDOR Y VERÁS QUE LA NATURALEZA SIEMPRE SE ESTÁ MOVIENDO Y CAMBIANDO. DEPENDIENDO DE DONDE VIVAS, CADA DÍA PUEDE HABER LLUVIA, SOL, VIENTO O NIEVE. LOS ÁRBOLES CAEN, EL MAR Y LOS RÍOS, SUBEN Y BAJAN Y LA TIERRA TIEMBLA O SE DESLIZA.





# ¿QUÉ ES UNA AMENAZA?

Una amenaza es un evento o un proceso, ya sea de origen natural o causado por el ser humano, que puede causar daño a las personas, a sus pertenencias y a su medioambiente, si es que no se toman las precauciones.

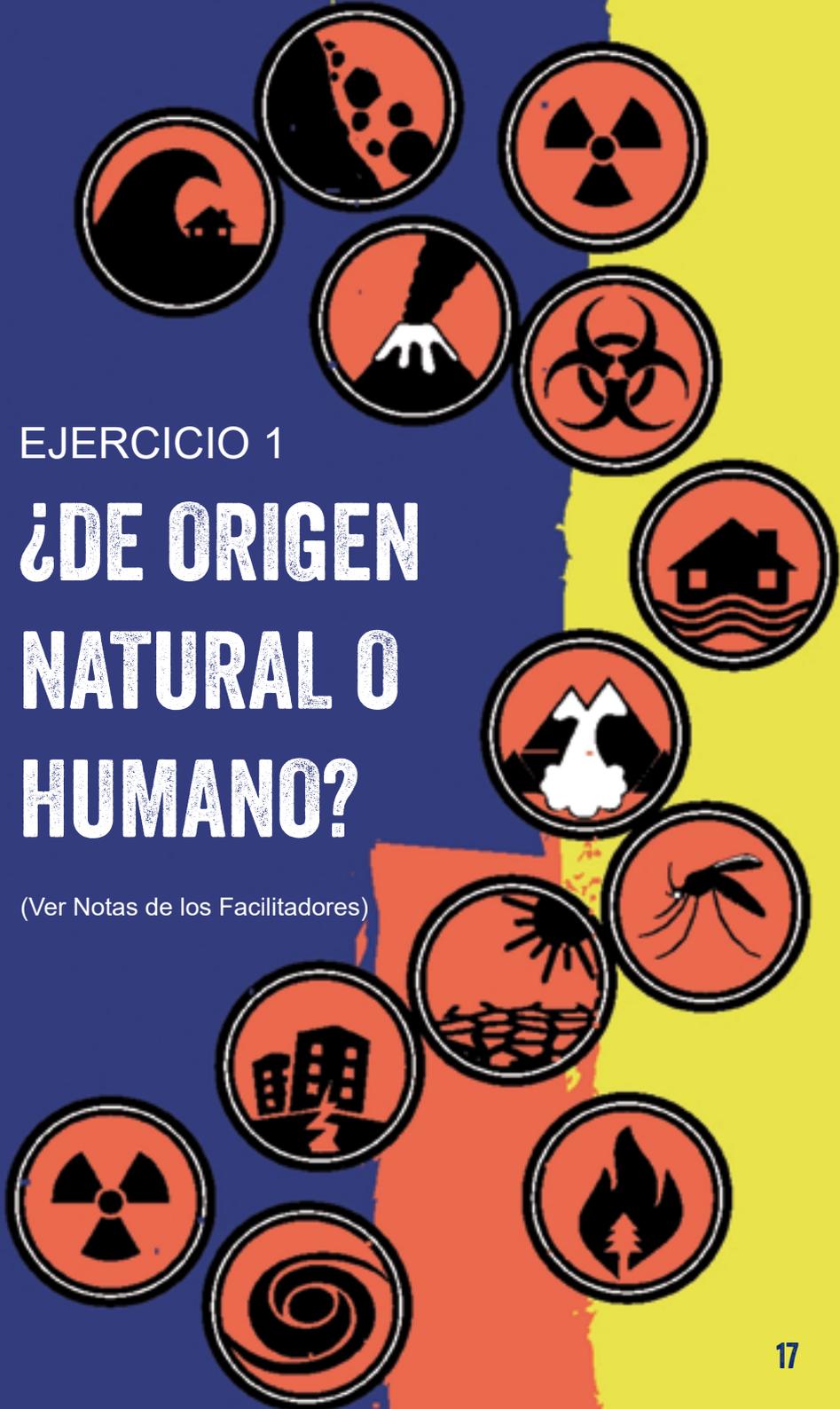
Existen diferentes tipos de amenazas. Algunas son de origen natural, tales como los terremotos, los huracanes, los volcanes, las inundaciones, las sequías y los deslizamientos de tierra.

Otras son causadas por el hombre, conocidas como amenazas tecnológicas o de origen humano. Estas incluyen la contaminación y los accidentes de tránsito y los generados por las industrias.

## EJERCICIO 1

# ¿DE ORIGEN NATURAL O HUMANO?

(Ver Notas de los Facilitadores)



# RELACIONA LOS DIBUJOS CON



## TSUNAMI

Una enorme ola causada por actividad volcánica o un terremoto bajo el océano, que eventualmente puede chocar contra la costa. Los efectos en la comunidad pueden ser devastadores.



## EPIDEMIA

La propagación rápida de una enfermedad infecciosa a muchas personas.

## HURACANES

(También conocido como tifones o ciclones, dependiendo de donde vives): Las tormentas tropicales más fuertes se forman en condiciones específicas.



## TERREMOTOS

La sacudida y temblor de la Tierra debido a movimientos de las placas que conforman la superficie de la misma.

## SEQUÍAS

Cuando no llueve durante un tiempo inusualmente largo y esto lleva a una grave escasez de agua. También puede ser causado por las actividades humanas. Por ejemplo, la construcción de una presa agua arriba podría causar una sequía para los pobladores agua abajo.

## PLAGA

La propagación rápida de una planta, animal o insecto que causa daño a las personas, a sus cultivos o a sus animales.



# EL NOMBRE Y, LA DESCRIPCIÓN

Y LUEGO DI SI CREES QUE ES UNA AMENAZA DE  
ORIGEN NATURAL O HUMANO.



## INUNDACIONES

Cuando un río se desborda y el agua se extiende a otros lugares.



## DESLIZAMIENTOS DE TIERRA, ALUDES DE LODO

Cuando una gran cantidad de tierra y barro se dirige cuesta abajo.



## AVALANCHAS

Cuando mucha nieve se dirige repentinamente cuesta abajo.

## VOLCANES

Cuando el magma llega a la superficie de la Tierra, causando erupciones de lava y ceniza.

## AMENAZAS TECNOLÓGICAS

Una amenaza causada por condiciones tecnológicas o industriales por ejemplo, la explosión de una fábrica, derrame de sustancias químicas o radiación nuclear.

## INCENDIOS FORESTALES

Cuando el fuego se sale de control en el bosque.



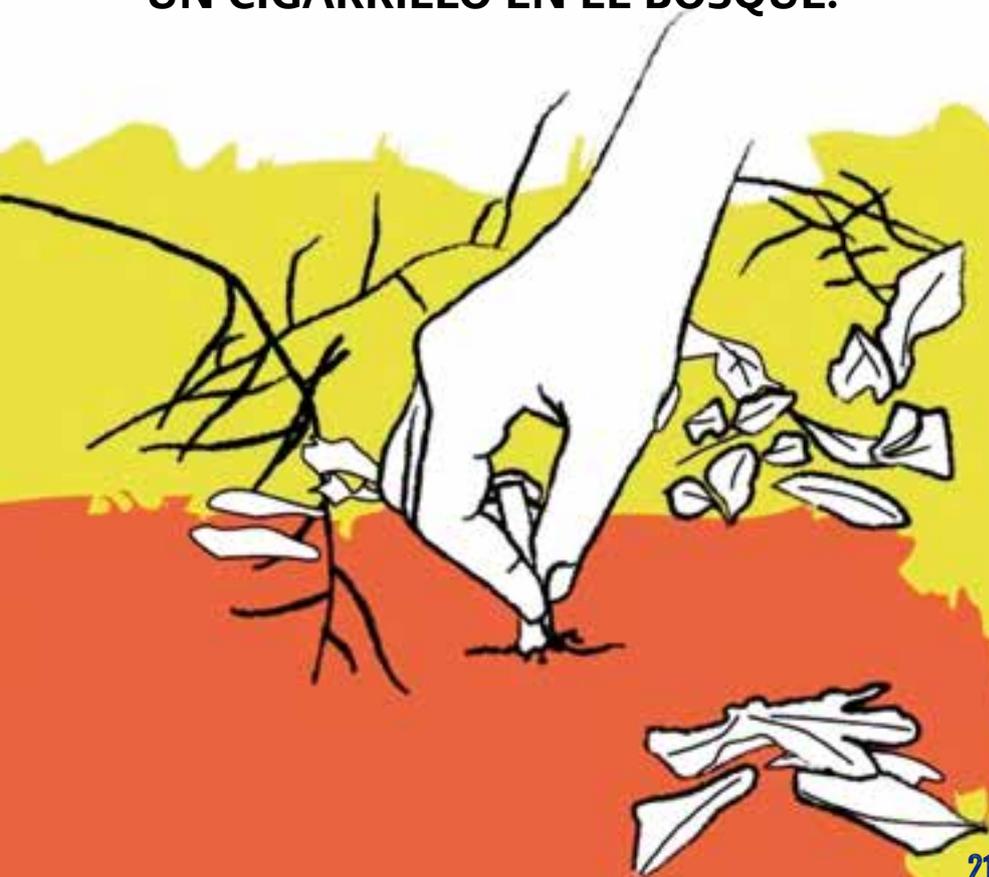
# **COMO PUEDES VER** **ALGUNOS DE LOS EJEMPLOS** **NO SON TAN CLAROS.**

**DECIMOS QUE**

**UNA INUNDACIÓN ES NATURAL,**  
PERO A VECES UN PUEBLO SE INUNDA  
PORQUE LAS PERSONAS ESTUVIERON  
ARROJANDO SUS BASURAS O  
CORTANDO LOS ÁRBOLES.



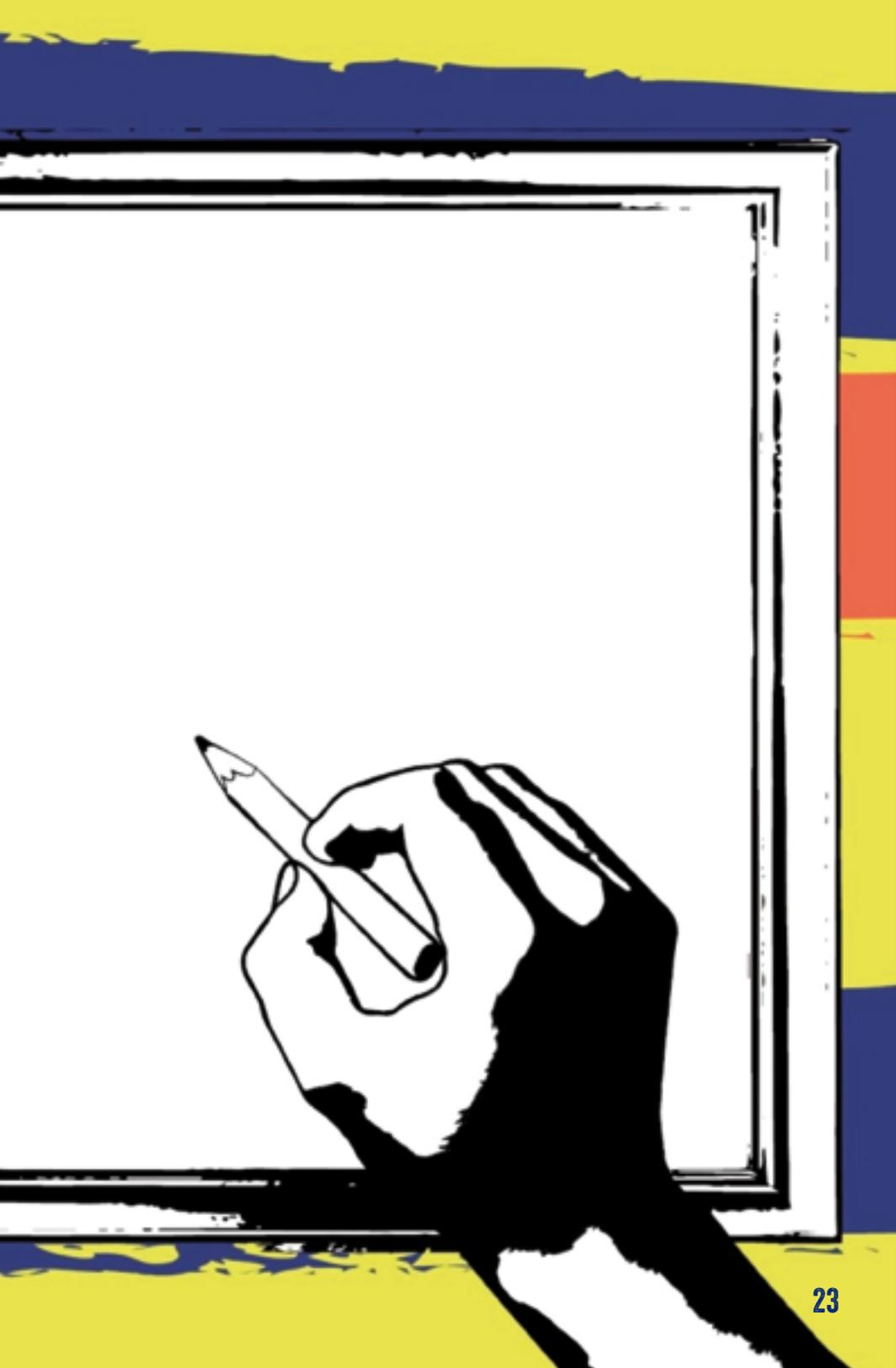
DECIMOS QUE  
**EL INCENDIO FORESTAL ES**  
**NATURAL**, PERO PUDO HABER SIDO  
CAUSADO POR ALGUIEN QUE TIRÓ  
UN CIGARRILLO EN EL BOSQUE.



## **EJERCICIO 2**

(Ver Notas de los Facilitadores)

**¿QUÉ TIPOS DE AMENAZAS OCURREN  
CON MÁS FRECUENCIA EN TU ÁREA?**



# JUEGO ENCUENTRA LAS AMENAZAS EN LA SOPA DE LETRAS

AVALANCHA

SEQUÍA

TERREMOTO

EPIDEMIA

EXPLOSIÓN

DESLIZAMIENTO  
DE TIERRA

INCENDIO FORESTAL

INUNDACIÓN

HURACÁN

ALUD DE LODO

PLAGA

TSUNAMI

K O F  
A L C  
K F C  
M O S  
L F E  
T N D  
O B T  
J C P  
M G H  
Z L O  
H F Z  
G F T  
A H V  
O J E  
E B I  
G U N  
A R R

I N C E N D I O F O R E S T A L G B  
N I L K F G E P I C S F S A A E E I  
Y Q N O I C A D N U N I H L I G R B  
V H W Q N Q M P A W B C I U U N Q C  
U E R I F D L I W U N B M D Q A B V  
A P P X M B S C M A Q A A D E C Z D  
L I F L O O D O L A G H N E S A N R  
A D N N R N G A T A N R U L J R J T  
K E O M K D V L L O C U S O M U U O  
D M G C Q A F P O Z M O T D A H Y A  
M I E X P L O S I O N E D O U E L S  
E A M Y I M C G G Q G S R T H B O G  
N U R N O U S T Z K L C Y R F E B D  
Z P J G N L E T G I W J Y K E E D A  
O F V O S H C Q D A W X B S L T V H  
W R H N F N F E R F M A K U R S E O  
E I T E D O T N E I M A Z I L S E D

# ¿QUÉ ES UN DESASTRE?

Una amenaza puede convertirse en un desastre, pero no necesariamente. Deben ocurrir varias cosas al mismo tiempo.

Tomemos el ejemplo de un alud de lodo:

**1** LAS PERSONAS CONSTRUYEN SUS CASAS CERCA DE UNA AMENAZA. POR EJEMPLO, AL PIE DE UN VOLCÁN, EN UNA PENDIENTE FANGOSA E INESTABLE, O JUSTO EN LA PLAYA.

**2** LA AMENAZA SE PRODUCE. POR EJEMPLO, FUERTES LLUVIAS Y DESPUÉS UN TERREMOTO, DANDO LUGAR A UN DESLIZAMIENTO DE TIERRA.

**3** LA AMENAZA SE CONVIERTE EN UN DESASTRE, CAUSANDO MUCHO DAÑO A LAS PERSONAS Y SUS PERTENENCIAS.



### EJERCICIO 3

Mira el dibujo.  
¿Qué podrían hacer las personas para reducir la posibilidad de que una amenaza se convierta en un desastre?

(Ver Notas de los Facilitadores)

# ASÍ QUE UN DESASTRE ES UN EVENTO MUY MALO,

cuando muchas personas se lastiman o mueren y se dañan o destruyen sus pertenencias. Cuando ocurre un desastre, generalmente las comunidades locales no pueden hacer frente por sí solos. Los gobiernos nacionales y las autoridades locales deben asistir a las personas cuando ocurre un desastre. Por lo general, las personas también necesitan la ayuda de vecinos y amigos de otras áreas o países. Cuando esto sucede, decimos que se ha superado la CAPACIDAD de la comunidad. La CAPACIDAD significa todas las fortalezas, recursos e ideas que las personas de la comunidad tienen para protegerse a sí mismos y proteger sus pertenencias **CONTRA LOS EFECTOS DE UN DESASTRE.**

## EJERCICIO 4

Tomemos un ejemplo de una amenaza común de tu área.  
¿Qué pueden hacer las personas para reducir la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre?

(Ver Notas de los Facilitadores)



# ¿QUÉ ES LA VULNERABILIDAD?

Algunas cosas hacen que las personas, las comunidades, las ciudades o los países tengan más probabilidades que otras de experimentar los efectos dañinos de una amenaza. Esto es lo que llamamos **VULNERABILIDAD**.

Las personas pueden ser vulnerables por un motivo o por una combinación de motivos. Por ejemplo, envejecer, estar enfermo, estar embarazada, o tener una discapacidad hace que algunas personas de tu comunidad sean más vulnerables. Probablemente puedas correr más rápido que tu abuela durante un incendio. Las personas pueden ser especialmente vulnerables porque no pueden leer los avisos de alerta o entender los mensajes de la radio. Vivir a orillas del río en edificios mal construidos podría volverte vulnerable, y por consiguiente podrías vivir en una zona nueva donde no conozcas los caminos que rodean o no hables el idioma.

Los más pobres son generalmente los más vulnerables. Por ejemplo, ellos no tienen la opción de decidir el lugar donde vivir, ya que necesitan estar cerca de su trabajo; o no pueden permitirse el lujo de comprar materiales más resistentes para construir sus casas. Además, en general no se les ha enseñado cómo evitar que una amenaza se convierta en un desastre, o cómo responder cuando ocurre un desastre. La policía, los bomberos y los gobiernos tienen un papel muy importante que desempeñar en asegurar que las personas vulnerables no estén tan expuestas.

Cuando hablamos acerca de **EXPOSICIÓN** nos referimos a la cantidad de personas y sus pertenencias que se enfrentan a riesgos en zonas de amenazas. Situaciones tales como el cambio climático y más personas que vienen a vivir en un área pueden aumentar la exposición.



# COMO PUEDES VER

Se pueden prevenir algunos tipos de vulnerabilidad, mientras que otros no. Es importante pensar en quiénes son vulnerables en tu comunidad para que puedas ayudarles. Una comunidad que se reúne y trabaja en conjunto y habla acerca de las amenazas a las que se enfrenta, es menos vulnerable a los desastres que una comunidad que no discute sobre los posibles peligros o deja de lado a las personas.

## EJERCICIO 5

Piensa en tu comunidad.  
¿Quiénes son los más vulnerables? Imagina que recibes un SMS (mensaje de texto) advirtiéndote que se acerca una inundación. ¿Qué harías para asegurarte de que las personas más vulnerables estén protegidas?

(Ver Notas de los Facilitadores)





# ¿QUÉ ES

# RIESGO?

**RIESGO ES LA POSIBILIDAD DE QUE UNA AMENAZA SE CONVIERTA EN UN DESASTRE.**

**No siempre podemos prevenir las amenazas. Pero podemos reducir las posibilidades de que las amenazas se conviertan en desastres:**

De esto se trata la reducción del riesgo de desastres. Por ejemplo, podemos construir de cierta manera o con ciertos materiales que harán que las casas y las escuelas tengan menos probabilidades de colapsar durante un huracán, o dejar de talar árboles para que haya menos probabilidades de deslizamientos de tierra.

La reducción del riesgo de desastres también ayuda a las comunidades y a los países a largo plazo - lo que llamamos **DESARROLLO SOSTENIBLE**. Por ejemplo, en lugar de un río que se mantiene limpio porque la gente no vierte su basura es menos probable que ocasione una gran inundación en el pueblo, pero también es mejor a largo plazo porque para las personas el agua limpia es más saludable para beber, cocinar y lavar, y habrá más peces para que los habitantes del pueblo coman y vendan en el mercado.



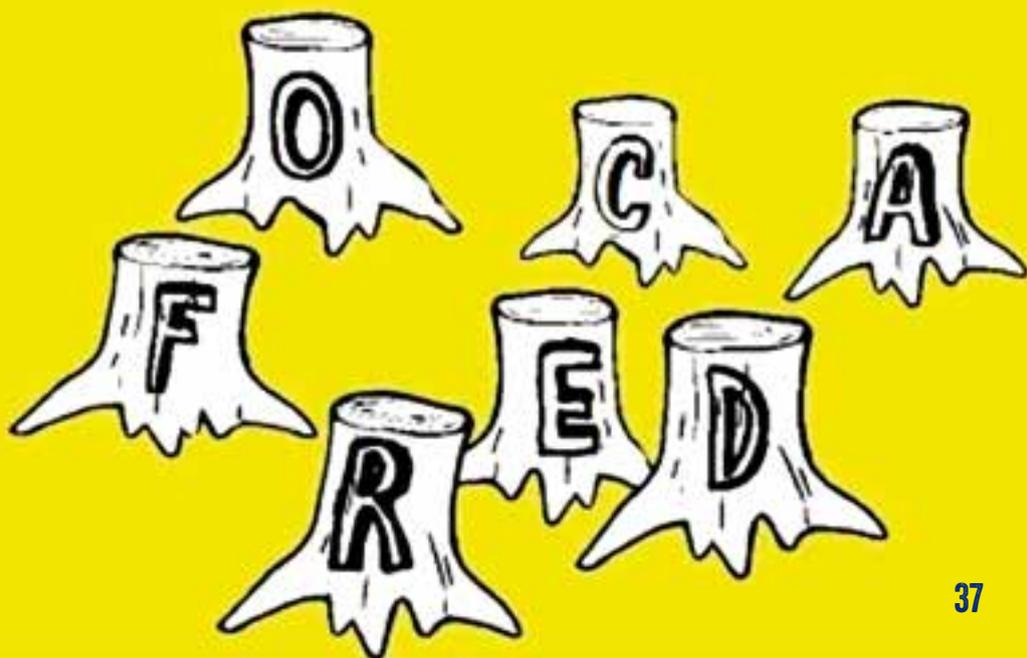
# JUEGO

# COLOCA

# LAS LETRAS



# EN EL ORDEN CORRECTO



**AHORA QUE CONOCES  
ACERCA DE**

**AMENAZAS, DESASTRES,  
VULNERABILIDAD  
Y RIESGOS,**

**PODEMOS HABLAR SOBRE**

**EL MARCO  
DE SENDAI**

**para la REDUCCIÓN DEL  
RIESGO DE DESASTRES.**

# ¿PARA QUÉ ES ESO?

## EL MARCO DE SENDAI SE APLICA A TODO TIPO DE AMENAZAS DE ORIGEN NATURAL O CAUSADAS POR EL HOMBRE.

También se aplica a todas y todos, en todas partes: gobiernos locales y nacionales, comunidades y familias de todo el mundo. Los gobiernos y los jefes de Estado, tienen la importante responsabilidad de proteger a las personas, pero todos también tienen que hacerlo. Las comunidades unidas donde todos escuchan y se cuidan unos a otros son menos vulnerables a los desastres y más resilientes cuando ocurre un desastre.



# ¿QUÉ ES LO **NUEVO?**

Antes del **MARCO DE SENDAI**, había otro plan internacional para reducir las pérdidas por desastres – **EL MARCO DE ACCIÓN DE HYOGO**. Fue desarrollado y acordado por los gobiernos, los organismos internacionales, los expertos en desastres y otros en el año 2005, tras el Tsunami del Océano Índico en el año 2004. El Marco de Sendai se basa en estas buenas ideas e introduce otras nuevas más importantes.

## PRIMERO

Enfatiza la importancia de la gestión del **RIESGO** de desastres en oposición a la gestión de desastres. Como sabemos, una amenaza no tiene que convertirse en un desastre – el riesgo es la probabilidad de que suceda. Por lo tanto, prestar mucha atención a los riesgos y la manera de reducirlos es una buena manera de detener a la amenaza antes que se convierta en un desastre.

## SEGUNDO

**EL MARCO DE SENDAI** establece 7 objetivos globales claros y habla acerca de cómo verificar que los estamos logrando.

## TERCERO

**EL MARCO DE SENDAI** habla acerca de una variedad más amplia de amenazas. Como sabemos, las amenazas pueden ser de origen natural o causadas por los seres humanos, y tenemos que pensar en muchos tipos de peligros posibles. Además, el Marco de Sendai habla sobre la salud y la educación como una parte importante de la resiliencia. Asegurar que las personas de tu comunidad estén bien de salud e informadas sobre las amenazas, y que sepan cómo mantenerse saludables y acceder a la información, significa que son menos vulnerables.

## CUARTO

El **MARCO DE SENDAI** identifica el rol que todos debemos tener para que el plan se haga realidad. No se trata solo de que los gobiernos y líderes sepan que hacer. La reducción de riesgos de desastres es un asunto de todos.

# ¿CUÁL ES TU PAPEL?



En todo el mundo, existen 2.200 millones de individuos menores de 18 años.(3) ¡Los adultos tienen que escucharte! La experiencia demuestra que los niños y niñas tienen conocimientos e ideas únicos acerca de los riesgos en sus comunidades y cómo abordarlos. Tienes el derecho a ser escuchado para participar en las decisiones que afectan tu vida – quienquiera que seas y donde quiera que estés.

Cuando los niños y niñas son el centro de la reducción del riesgo de desastres – en grupos y como individuos – las actividades son para y por los niños y niñas. La reducción del riesgo de desastres centrada en los niños y niñas puede permitir el cumplimiento de muchos derechos importantes, incluyendo tus derechos a la vida, a la educación y a la salud. Los gobiernos, los organismos y otros adultos de tus comunidades tienen que escuchar tu punto de vista para que estés mejor protegido, y para que tu energía, conocimientos e ideas puedan ayudar a proteger a todos.



**¿QUÉ ESPERA  
HACER**

**EL MARCO  
DE SENDAI?**

**CUANDO EL PLAN ES IMPLEMENTADO POR PERSONAS COMO TÚ, SIGNIFICARÁ QUE MENOS DESASTRES OCURRIRÁN. CUANDO UNA AMENAZA SE CONVIERTE EN UN DESASTRE, PUEDE SER MENOS GRAVE Y LAS PERSONAS SE RECUPERARÁN MÁS RÁPIDO. LO MÁS IMPORTANTE, LOS DESASTRES FUTUROS SE LLEVARÁN MENOS VIDAS, MENOS PUESTOS DE TRABAJO, Y CAUSARÁN MENOS DAÑOS A LAS GRANJAS, A LOS HOGARES, A LA SALUD Y AL MEDIO AMBIENTE. ESTO SIGNIFICARÁ QUE LOS DESASTRES TENDRÁN IMPACTOS MENOS GRAVES Y MENOS COSTOSOS A LARGO PLAZO PARA TODOS.**

# ¿CUÁL ES EL OBJETIVO GENERAL?

El objetivo general es prevenir nuevos riesgos y reducir el riesgo que ya está allí. (¿Recuerdas? El riesgo es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre.) El plan hará esto al ver qué tiene que cambiar en muchas diferentes áreas de la vida de las personas para que se enfrenten a menos riesgos, sean menos vulnerables a los desastres y estén mejor preparadas para enfrentar una amenaza. Todo esto significa que serán más **RESILIENTES** – más fuertes y más flexibles para que se recuperen más rápidamente cuando les afecte una emergencia o desastre. Al igual que un árbol de palma bendy: se mueve todo cuando el viento es fuerte, pero después no pasa nada.

**RESILIENZA**

**RIESGO**

# 7 OBJETIVOS CLAROS

**LOS OBJETIVOS SON LO QUE QUEREMOS LOGRAR JUNTOS. NOS PERMITEN VERIFICAR QUE EL PLAN ESTÁ FUNCIONANDO.**



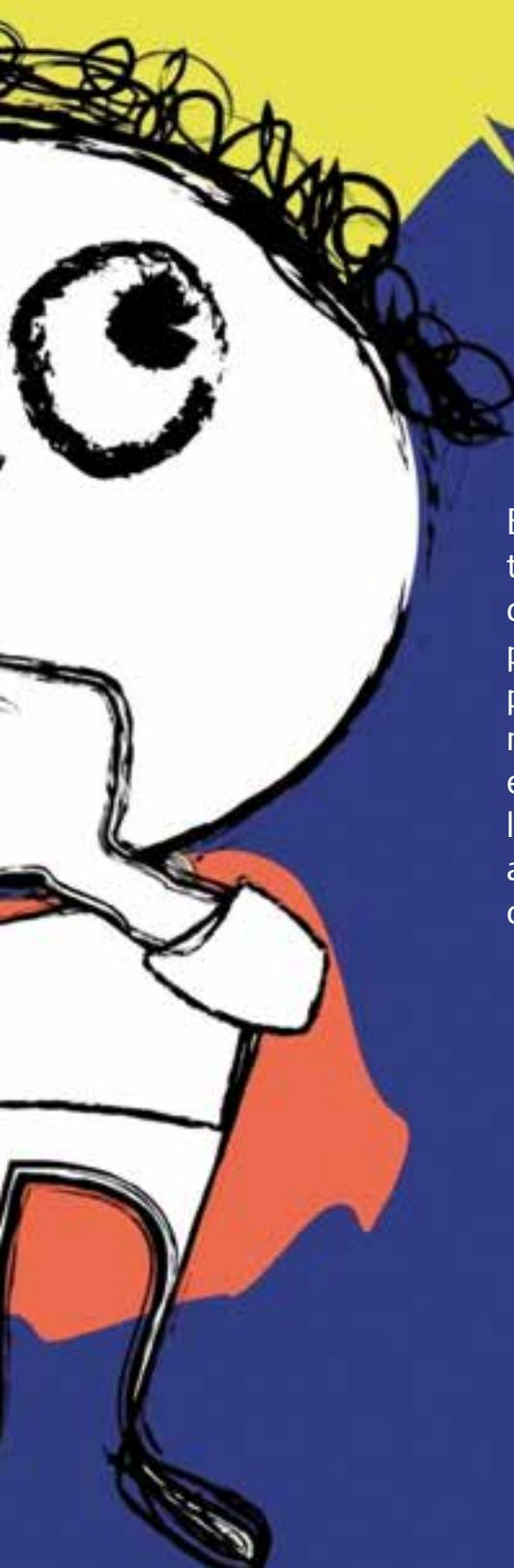


OBJETIVO

1

Comprobaremos que el plan está funcionando si constatamos que entre 2020 y 2030 muere menos gente afectada por un desastre por cada 100 mil individuos, que la que murió por este motivo entre 2005-2015.





## OBJETIVO 2

En el mundo entero, el plan tiene como objetivo asegurar que la vida de muchas menos personas se vea afectada por los desastres. Una vez más, vamos a comprobar que está funcionando contando la cantidad de personas afectadas en 2010-2030 en comparación con 2005-2015.

OBJETIVO

3

Reducir la cantidad de dinero que se gasta en responder a los desastres y la recuperación, y la cantidad de dinero que se pierde cuando ocurre un desastre ya que, por ejemplo, las personas pierden su empleo o los negocios decaen.



**PREVENCIÓN**

# OBJETIVO 4

## ASEGURAR QUE LOS DESASTRES OCASIONEN MENOS DAÑO A LOS SERVICIOS ESENCIALES

tales como escuelas, hospitales, líneas de trenes y carreteras principales. Lo haremos mediante el desarrollo de su resiliencia, por ejemplo, asegurando que todas las escuelas estén construidas en tierra firme utilizando materiales resistentes para el año 2030.



**OBJETIVO**

**5**

Asegurar que muchos más países cuenten con estrategias de reducción del riesgo de desastres a nivel nacional y local para el año 2030.



## OBJETIVO

# 6

Asegurar que los países trabajen juntos para prevenir que las amenazas se conviertan en riesgos. Por ejemplo, si los habitantes de Japón tienen grandes ideas sobre cómo construir edificios más seguros en terremotos, deben compartirlas con los habitantes de Nepal para que puedan hacer lo mismo. Si los habitantes de Santa Lucía saben cavar zanjas entre sus cultivos de manera que las fuertes lluvias se escurran en lugar de ocasionar avalanchas de lodo, deben compartir estas ideas con los habitantes de Guatemala.

## OBJETIVO

# 7

Aumentar el número de personas que pueden acceder a los sistemas de alerta temprana y comprender los mismos. Esto significa que las personas tienen que cooperar y compartir información. Por ejemplo, si los habitantes de una isla saben que se acerca un tifón, deben compartir esta información en la radio, en la televisión y en los medios de comunicación social.





4

PRIORIDADES  
DE  
ACCIÓN

# 1 **COMPRENDER EL RIESGO DE DESASTRES.**

**EL MARCO DE SENDAI** tiene como objetivo asegurar que personas como tú comprendan los desastres, las amenazas, los riesgos y la vulnerabilidad. Esto ayudará a que todos detecten los peligros, se preparen para las amenazas y eviten que se conviertan en desastres, y se protejan ellos mismos, a los demás, y sus pertenencias.



# 2

## FORTALECER LA GOBERNANZA DEL RIESGO DE DESASTRES PARA GESTIONAR DICHO RIESGO.

**EL MARCO DE SENDAI** tiene como objetivo asegurar que los líderes locales, los gobiernos, los jefes y los organismos internacionales estén mejor organizados cuando se trata de desastres. Todos ellos deben tener planes claros y formas establecidas de trabajo para prevenir que sucedan los desastres, y para responder cuando ocurre un desastre.



# 3

## INVERTIR EN LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA LA RESILIENCIA.

**EL MARCO DE SENDAI** tiene como objetivo asegurar que se disponga de suficiente dinero para la reducción del riesgo de desastres, tanto de parte de actores públicos (por ejemplo, los gobiernos) como de privados (por ejemplo, familias, empresas). Se reconoce que esta es una buena manera de emplear el dinero a largo plazo, ya que contribuye al desarrollo sostenible. Por ejemplo, puede costar un poquito más construir una escuela nueva con materiales realmente buenos y resistentes. Sin embargo, cuando ocurre un terremoto, la escuela resistente va a estar bien – por lo que no perderás clases, no tendrá que reconstruirse la escuela, y a todo el país le irá mejor a largo plazo.



# 4

**AUMENTAR LA PREPARACIÓN PARA CASOS DE DESASTRE A FIN DE DAR UNA RESPUESTA EFECTIVA Y EFICAZ Y PARA 'RECONSTRUIR MEJOR' EN LOS ÁMBITOS DE LA RECUPERACIÓN, LA REHABILITACIÓN Y LA RECONSTRUCCIÓN.**



**EL MARCO DE SENDAI** tiene como objetivo asegurar que todo el mundo esté listo cuando ocurra un desastre, para que las respuestas sean más eficaces y mejor organizadas. Cuando las familias, las comunidades y los países están arreglando todo aquello que se destruyó durante un desastre, el Marco de Sendai tiene como objetivo ayudarles a ‘Reconstruir Mejor’ para la próxima vez.



## EJERCICIO 6

1. **Dibuja los mapas de riesgos para detectar el peligro**
2. **Ayuda a los demás en la comunidad a comprender los riesgos y a mantenerse seguros**
3. **Protege la naturaleza**

(Ver Nota del Facilitador)



# ITU TURNO!



# NOTAS FINALES

(1) Mackinnon Webster y otros, The Humanitarian Costs of Climate Change (Medford, MA: Feinstein International Center, 2008).

(2) Save the Children (2014), No child left behind: Barriers to education in the Asia-Pacific region.

(3) UNICEF (2014), The state of the world's children 2014 in numbers: Every child counts. (Estado Mundial de la Infancia 2014 en cifras: Cada niño cuenta)

# LECTURA ADICIONAL

Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y el Caribe (2015),

The world we want: A young person's guide to the Global Goals for Sustainable Development. (El mundo que queremos: Una guía para niños, niñas, adolescentes y jóvenes acerca de los objetivos mundiales de desarrollo sostenible)

DISPONIBLE EN <http://sustainabledevelopment.un.org>.

UNICEF (n.d.),

El librito de los derechos y responsabilidades de los niños.

DISPONIBLE EN <http://www.unicef.org>.

UNICEF et al. (n.d.),

La Convención sobre los Derechos del Niño en el lenguaje para los niños.

DISPONIBLE EN <http://www.unicef.org>.

UNICEF (n.d.),

United Nations Secretary-General's study on violence against children adapted for children and young people. (Versión amigable\* del Estudio del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños – \*Adaptada para niños, niñas y adolescentes).

DISPONIBLE EN <http://www.unicef.org>.

# AHORA



# PUEDES

COMPARTIR EL  
SÚPER PODER DEL  
CONOCIMIENTO Y  
ENSEÑARLES A TUS  
AMIGOS, A TU FAMILIA  
Y A TU COMUNIDAD  
SOBRE **LA REDUCCIÓN  
DEL RIESGO  
DE DESASTRES.**





Financiado por  
la Unión Europea  
Ayuda Humanitaria



PYTYVŌ  
PY'ĀĒRA  
SĀMBYHYHA  
SECRETARÍA DE  
EMERGENCIA  
NACIONAL

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL  
Jajapo ñande raperé ko'ága guive  
Construyendo el futuro hoy

El presente documento ha sido traducido con la contribución de la Unión Europea, Ayuda Humanitaria. Ésta no se hace responsable de las opiniones contenidas que no reflejen su posición oficial.