

INEGALITE SOSYAL INEGALITE ESKOLÈ NAN SITYASYON KRIZ

Nesmy Manigat

4 Jen 2021



**Réseau Inter-agences
pour l'Education en
Situations d'Urgence**

Ki sa Patenarya Mondyal pou Edikasyon ap fè an Ayiti pandan peryòd kriz sa

Kèk repons pou jesyon kriz sanitè nan lekòl yo

Kèk repons malè pandye inegalite sosyal ak eskolè

Kèk repons pou jesyon lekòl adistans la



Réseau Inter-agences
pour l'Education en
Situations d'Urgence



LE SOUTIEN DU GPE À L'ÉDUCATION DANS 8 PAYS TOUCHÉS PAR DES SITUATIONS D'URGENCE

En plus de soutenir les efforts de riposte des pays à la pandémie de COVID-19 à travers 61 financements d'un montant total de plus de 457 millions de dollars depuis avril, le GPE reste déterminé à faire en sorte que d'autres situations d'urgence causées par des conflits ou des catastrophes naturelles ne perturbent pas l'éducation de millions d'enfants. Voici comment nous soutenons d'autres pays confrontés à des situations d'urgence.

27 octobre 2020 par [Secrétariat du GPE](#)

Lecture : 7 minutes



- **Haïti** a connu des troubles politiques et sociaux en 2019 qui ont débouché sur une crise humanitaire ayant entraîné la fermeture de 60 % des écoles à travers le pays. Pour soutenir la poursuite de la scolarisation, le GPE a fourni au pays **3,3 millions de dollars** en guise de financement accéléré. Ce financement soutient l'éducation de 80 000 élèves du primaire et du secondaire répartis dans 200 écoles publiques, ~~à travers la mise à disposition du matériel~~ d'enseignement et d'apprentissage, l'organisation de cours de rattrapage, la mise en place d'un programme de tutorat, l'offre d'un soutien financier aux familles vulnérables et d'un soutien psychosocial aux enfants et aux enseignants.
- Au **Nigéria**, les États de Borno, de l'Adamawa et de Yobe (BAY) ont été affectés par la violence et les déplacements causés par Boko Haram. On estime que 3,1 millions d'enfants sont touchés par le conflit en cours dans ces États, ainsi que par la pandémie de COVID-19. Le programme accéléré financé à hauteur de **20 millions de dollars** par le GPE fournira du matériel didactique à 500 000 enfants non scolarisés rapatriés, déplacés ou des communautés d'accueil. Jusqu'à 100 000 enfants recevront également un soutien psychosocial et 100 écoles seront construites ou réhabilitées avec des installations sanitaires séparées pour les filles et les garçons.
- En **Somalie, le gouvernement fédéral** a reçu **9,17 millions de dollars** du GPE pour soutenir l'éducation de 10 000 enfants touchés par les conflits, les chocs climatiques et les déplacements de population. Le financement soutient les écoles primaires publiques, les écoles



RIPOSTE AU COVID-19

Allocation : 7 millions \$ US

Années : 2020-2021

Agent partenaire : UNICEF

Documents clés :

- [Requête de financement et document de programme](#)
- [Plan de riposte du ministère de l'éducation](#)

Le financement COVID-19 de 7 millions de dollars soutient :

- la continuité de l'apprentissage de **350 000 enfants âgés de 5 à 14 ans et issus des zones rurales et urbaines défavorisées** à travers différentes modalités ;
- la **formation de 7 000 enseignants pour soutenir l'apprentissage à distance** dans les zones rurales et urbaines défavorisées ; et la distribution du matériel pédagogique nécessaire ;



Kèk repons malè pandye inegalite sosyal ak eskolè

4,107,074

Élèves,

dont

Préscolaire

17%

Fondamental

74%

Secondaire

9%



Haiti. Recensement scolaire MENFP/DPCE 2015-2016

Jeneralizasyon Nouvo Segondè

Nouvo Segondè 4 **Filo tradisyonèl**



Kèk repons
malè pandye
inegalite
sosyal ak
eskolè
nan dènye
ane sa yo

Modèl **lekòl ki kite 95% jèn nan wout**
se danje sosyal. Modèl **lekòl ki bay 5% elèv**
4 diplòm Leta san metye, se kòve.

[@nesmymanigat](#)



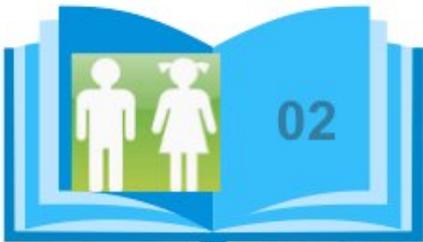
#12Mesures



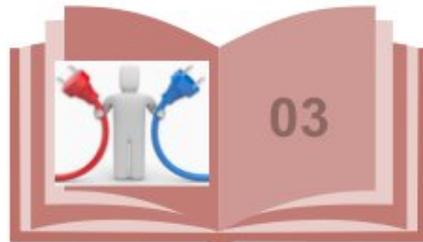
Haiti-Education : Les défis de La riposte COVID-19



Environ 30% des écoles du pays disposent d'installations d'eau potable



Environ 50% des toilettes sont fonctionnelles dans les écoles



Accès à l'électricité en % de la population 38% | 43.8% (2017)



Accès à l'internet en % de la population 32% (2018)

No Tech | Low Tech/Radio-TV | High Tech

COVID-19

EGZANP KADRAJ PWOTOKÒL POU LEKÒL RELOUVRI PA NIVO/PA KOMIN

VÈT
Pa Gen risk

**Gen
Vaksen
ou
Iminite
gwoup**

1. Kantite elèv ki ka frekante yon lekòl
2. Konbyen vakasyon ki admèt
3. Distans moun ak moun
4. Itilizasyon materyèl: liv, tablèt, jwèt ...
5. Kantin nan lekòl la
6. Lakou rekreyasyon
7. Rejim mete mask ak pran tanperati
8. Ijyèn/Asenisman/ Lave men
9. Aktivite ki pa fèt nan lekòl la
10. Reyinyon paran ak moun ki pa lekòl la

01

JON
Risk fèb

**Sikilasyon
viris la
fèb**

1. Kantite elèv ki ka frekante yon lekòl
2. Konbyen vakasyon ki admèt
3. Distans moun ak moun
4. Itilizasyon materyèl: liv, tablèt, jwèt ...
5. Kantin nan lekòl la
6. Lakou rekreyasyon
7. Rejim mete mask ak pran tanperati
8. Ijyèn/Asenisman/ Lave men
9. Aktivite ki pa fèt nan lekòl la
10. Reyinyon paran ak moun ki pa lekòl la

02

ORANJ
Risk modere

**Sikilasyon
viris la
plizyè
kote**

1. Kantite elèv ki ka frekante yon lekòl
2. Konbyen vakasyon ki admèt
3. Distans moun ak moun
4. Itilizasyon materyèl: liv, tablèt, jwèt ...
5. Kantin nan lekòl la
6. Lakou rekreyasyon
7. Rejim mete mask ak pran tanperati
8. Ijyèn/Asenisman/ Lave men
9. Aktivite ki pa fèt nan lekòl la
10. Reyinyon paran ak moun ki pa lekòl la

03

WOUJ
Gwo Risk

**Gwo
Enfeksyon
nan Komin
nan**

1. Kantite elèv ki ka frekante yon lekòl
2. Konbyen vakasyon ki admèt
3. Distans moun ak moun
4. Itilizasyon materyèl: liv, tablèt, jwèt ...
5. Kantin nan lekòl la
6. Lakou rekreyasyon
7. Rejim mete mask ak pran tanperati
8. Ijyèn/Asenisman/ Lave men
9. Aktivite ki pa fèt nan lekòl la
10. Reyinyon paran ak moun ki pa lekòl la

04

Sa se yon egzanj. Se KOMITE SYANTIFIK & MSPP & MENFP ki pou deside kalkil ak nivo risk yo

Defi pou tou suit

- Kalandriye enjis 70-180 jou
 - Aprentisaj Minimal
 - Estatistik ? Abandon
 - Evalyasyon pinisyon

ONAPE-GLPE



Réseau Inter-agences
pour l'Education en
Situations d'Urgence

COVID-19: Si w t ap fè desen yon nouvo lekòl pou Ayiti ?

APRANTISAJ

“Fòme yon lòt jan Syantifik, Lidè, tout kalite sitwayen.”

- Edikasyon sou sitwayènte e Devlopman dirab
- Konpetans nan lang

ASÈYMAN

“Anseyan anseye dapre sityasyon lavi l”

- PPE/Fòmasyon
- Griy salaryal/ CAE

EKITE

“Pou konstui yon desten kolèktif”

- 75-80% Lekòl piblik
- Anviwon 11,000 lekòl olye 22,000

ÈD PARAN YO POTE

“Aprann lekòl ak aprann lakay (ibrid) mande ni paran ki konn li, ni iletre, ni analfabèt plis efò”

KOLEKTIVITE

“Edikasyon dwe yon konbit”

- CME / APE

REYISIT AKADEMIK

“Konsilye e Rekonsilye reyisit nan lekòl, Reyisit nan lavi, Reyisit kòm sitwayen”





Global Partnership f...  · 18 May ⋮

Comme l'affirme [@nesmymanigat](#) :
« Tout comme le village global se mobilise pour lutter contre l'ennemi commun sanitaire, il doit aujourd'hui aussi se mobiliser pour l'avenir de la planète qui se joue actuellement dans ses salles de classe. »

 g.pe/iRZl30rl1gT



Konklizyon

